

## Course Description

## توصيف المقرر

إن قواعد النحو والصرف للغة هي لب تلك اللغة والدماغ المحرك لها. يصعب بل يستحيل تعلّم أية لغة إنسانية بدون قواعدها. ولا شك في أن الكلمات هي اللبنة المتينة الأولى في البنية اللغوية بحيث تفوّض إلى كل صوت أو حرف ولفظ وظيفة هامة في أية لغة، لكن القواعد، المشتتة على النحو والصرف كليهما، هي التي تجمع وتربط بينها لتنتج منها لغة مفهومة. إذن لولا القواعد، لصارت الكلمات كومة من اللبنة لا صورة لها ولا معنى.

يستخدم خبراء تعليم اللغة العربية طرائق مختلفة لتدريس القواعد، فمنها ما يدور حول تدريس النحو والصرف نظرياً، كما أن منها ما يرى بين النظرية والتطبيق والممارسة. قد وقع اختيارنا في هذه المادة على طريقة المنهج التطبيقي دون الرجوع إلى الكثير من المصطلحات والمفاهيم النظرية.

## Course Objective

## أهداف المقرر:

- إكساب الدارس القدرة على فهم القواعد النحوية الصرفية واستخدامها.
- إدراك العلاقة بين الكلمات التي تتركب منها الجملتان.
- تعريف الدارس بأحوال الإعراب والبناء للكلمة وأنواعها الثلاثة العربية، بخصائصها الإعراب.
- التعرف على البناء الصرفي للكلمات.
- التعرف على بعض الأساليب العربية.

## الكلمة وأنواعها

## Unit 01

## الوحدة الأولى: الاسم

- 1.1 أنواع الاسم حسب التذكير والتأنيث، مع بيان أنواع المؤنث
- 1.2 أنواع الاسم من حيث العدد، وطريقة التثنية والجمع
- 1.3 أقسام الجمع في اللغة العربية
- 1.4 أنواع الاسم حسب التنكير والتعريف، وأقسام المعرفة مع طريقة تعريف اسم النكرة وتمييز الحروف القمرية من الحروف الشمسية
- 1.5 أسماء الإشارة
- 1.6 الضمائر وأنواعها
- 1.7 الاسم الموصول
- 1.8 العدد
- 1.9 الحروف الأصلية/ المادة الأصلية لكلمة اللغة
- 1.10 المادة الثلاثية، المادة الرباعية، المادة الخماسية
- 1.11 المصدر وتقسيم الاسم إلى جامد ومشتق
- 1.12 الأسماء المشتقة: الاسم الفاعل، الاسم المفعول، اسم الظرف، اسم الآلة، الاسم للتفضيل، الصفة المشبهة، الاسم للمبالغة، الاسم للتصغير، الاسم للنسبة

## Unit 02

## الوحدة الثانية: الفعل

- 2.1 الفعل الماضي وتصريفه
- 2.2 أزمة الفعل الماضي والاستخدامات المختلفة لصيغة الماضي: الماضي المطلق، الماضي القريب، الماضي البعيد، الماضي الاحتمالي، الماضي الشكّي
- 2.3 الفعل المضارع وطريقة تكوينه مع التصريف
- 2.4 مضارع بـ "لم"
- 2.5 مضارع بـ "لن"
- 2.6 طريقة تكوين فعل الأمر وتصريفه
- 2.7 طريقة تكوين فعل النهي وتصريفه
- 2.8 تقسيم الفعل إلى اللازم والمتعدّي
- 2.9 تقسيم الفعل إلى المعروف والمجهول

### Unit 03

#### الوحدة الثالثة: الحرف وأقسامه

- 3.1 الحروف الجارة
- 3.2 حروف الاستفهام
- 3.3 الحروف المشبهة بالفعل

#### استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة والشرح النظري
- المناقشة والمشاركة الاجتماعية
- المحاكاة

#### الواجبات المحددة وأنواعها (Assignments- Types and Number with calendar)

##### التقويم الذاتي للأنشطة والواجبات

الأنشطة والواجبات تتشكّل في صور آتية:

- التكليف بأبحاث جماعية وتحديد مسؤولية كل عضو في المجموعة
- تشكيل مجموعات تمثّل آراء مختلفة، وإقامة مناقشات علمية بينها
- التكليف بأبحاث فردية

#### الاختبار والامتحانات - حسب قواعد الجامعة (Assessment and Examinations: As per University Rules)

#### Suggested Books

#### الكتب المقترحة:

- چر تھاولی، مشتاق احمد، مولانا، علم النحو، دار الکتب السلفیہ، لاہور
- چر تھاولی، مشتاق احمد، مولانا، علم الصرف، اسلامی اکادمی لاہور
- چر تھاولی، مشتاق احمد، مولانا عربی کا آسان قاعدہ، دار الاشاعت، کراچی
- عبد الستار خان، مولوی، عربی کا معلم، مکتبہ البشری، z-3، اوور سیز بنگلوز، گلستان جوہر، کراچی، پاکستان، 2011ء
- علی الجارم ومصطفی امین، النحو الواضح للمدارس الابتدائية (3 اجزاء)، ملتزم الطبع والنشر دارالمعارف، مصر.
- ندوی، عبد الماجد و رابع حسنی، معلم الإنشاء، 3 اجزاء، مجلس نشریات اسلامی، کراچی
- ندیم، عبد الواحد، پروفیسر، معلم العربیہ، رحمن اورینٹل کالج، ملتان

- ندیم، عبدالواحد، پروفیسر، تعلیم العربیہ، رحمن اور بینٹل کالج، ملتان
- نوری، حافظ محمد خان، تسہیل النحو، ضیاء القرآن پبلی کیشنز، لاہور، 2014ء
- نوری، حافظ محمد خان، تسہیل الصرف، ضیاء القرآن پبلی کیشنز، لاہور