

Course Description

إن قواعد النحو والصرف للغة هي لب تلك اللغة والدماغ المحرك لها. يصعب بل يستحيل تعلّم أية لغة إنسانية بدون قواعدها. ولا شك في أن الكلمات هي اللبنة المتينة الأولى في البنية اللغوية بحيث تفوّض إلى كل صوت أو حرف ولفظ وظيفة هامة في أية لغة، لكن القواعد، المشتتة على النحو والصرف كليهما، هي التي تجمع وتربط بينها لتنتج منها لغةً مفهومة. إذن لولا القواعد، لصارت الكلمات كومةً من اللبنة لا صورة لها ولا معنى.

يستخدم خبراء تعليم اللغة العربية طرائق مختلفة لتدريس القواعد، فمنها ما يدور حول تدريس النحو والصرف نظرياً، كما أن منها ما يرى بين النظرية و التطبيق والممارسة. قد وقع اختبارنا في هذه المادة على طريقة المنهج التطبيقي دون الرجوع إلى الكثير من المصطلحات والمفاهيم النظرية.

Course Objective**أهداف المقرر:**

- إكساب الدارس القدرة على فهم القواعد النحوية الصرفية واستخدامها.
- إدراك العلاقة بين الكلمات التي تتركب منها الجملتان.
- تعريف الدارس بأحوال الإعراب والبناء للكلمة وأنواعها الثلاثة العربية، بخصائصها الاعراب.
- التعرف على البناء الصرفي للكلمات.
- التعرف على بعض الأساليب العربية.

المركّبات وأنواعها**Unit 01****الوحدة الأولى: المركّب غير التامّ/ المركّب الناقص**

- 1.1 المركّب الإضافي
- 1.2 استخدام الضمير المتصل مضافاً إليه
- 1.3 المركّب التوصيفي
- 1.4 المركّب الإشاري
- 1.5 المركّب الجازي
- 1.6 المركّب العددي

Unit 02**الوحدة الثانية: المركّب التامّ (الجملة)**

- 2.1 الجملة الاسمية ومكوّناتها
- 2.2 استخدامات اسم الإشارة
- 2.3 استخدامات الضمائر
- 2.4 استخدامات الحروف المشبّهة بالفعل
- 2.5 استخدامات الأفعال الناقصة
- 2.6 الجملة الفعلية ومكوّناتها
- 2.7 الفعل اللازم والتدريبات عليه
- 2.8 الفعل المتعدّي والتدريبات عليه

2.9 الحال

2.10 التّمييز

2.11 أسلوب التعجب في اللغة العربية

2.12 أسلوب الاستثناء

2.13 أسلوب الشرط

استراتيجيات التعليم والتّعلّم

المحاضرة والشرح النظري

المناقشة والمشاركة الاجتماعية

المحاكاة

الواجبات المحدّدة وأنواعها (Assignments- Types and Number with calendar)

التّقويم الذاتي للأنشطة والواجبات

الأنشطة والواجبات تتشكّل في صور آتية:

- التكليف بأبحاث جماعية وتحديد مسؤولية كل عضو في المجموعة
- تشكيل مجموعات تمثّل آراء مختلفة، وإقامة مناقشات علمية بينها
- التكليف بأبحاث فردية

الاختبار والامتحانات - حسب قواعد الجامعة (Assessment and Examinations: As per University Rules)

Suggested Books

الكتب المقترحة:

- چر تھاولی، مشتاق احمد، مولانا، علم النحو، دار الکتب السلفیہ، لاہور
- چر تھاولی، مشتاق احمد، مولانا، علم الصرف، اسلامی اکادمی لاہور
- چر تھاولی، مشتاق احمد، مولانا عربی کا آسان قاعدہ، دار الاشاعت، کراچی
- عبدالستار خان، مولوی، عربی کا معلم، مکتبہ البشری، 3-z، اور سیز بنگلوز، گلستان جوہر، کراچی، پاکستان، 2011ء
- علی الجارم ومصطفی امین، النحو الواضح للمدارس الابتدائية (3 اجزاء)، ملتزم الطبع والنشر دارالمعارف، مصر.
- ندوی، عبدالماجد و رابع حسنی، معلم الإنشاء، 3 اجزاء، مجلس نشریات اسلامی، کراچی
- ندیم، عبدالواحد، پروفیسر، معلم العربیہ، رحمن اورینٹل کالج، ملتان
- ندیم، عبدالواحد، پروفیسر، تعلیم العربیہ، رحمن اورینٹل کالج، ملتان
- نوری، حافظ محمد خان، تسهیل النحو، ضیاء القرآن پبلی کیشنز، لاہور، 2014ء
- نوری، حافظ محمد خان، تسهیل الصرف، ضیاء القرآن پبلی کیشنز، لاہور