

Course Description**توصيف المقرر**

لا بد لتعلّم أي لغة اكتساب المهارات الأربعة من القراءة والاستماع والتحدث والكتابة. فهذا المقرر يركّز جانب الكتابة والإِنشاء مما سيساعد الطلاب في الإظهار عما في ضميرهم وباطنهم، والكتابة بأسلوب متين تابع للقواعد والأسس الإملائية السائدة، ولهذا اخترنا بعض المباحث في الإِنشاء من الرسائل والمقالات حتى يعيش الطالب في العصر الواقعي، فيتعلّم طريقة كتابة الأحداث بشكل مباشر على منوال المقالات في المقرر الدراسي، كما أنه سيتفيد من طرق إِنْشاء الحوارات بطريق متفق عليه في أصول الكتابة.

Course Objective**أهداف المقرر:**

- 1 تمكين الدارس من الكفايات اللغوية والاتصالية والثقافية
- 2 تدرب الطالب على أصول وقواعد هذه اللغة ما يؤهله على الكتابة باللغة العربية بدقة وطلاقة ووضوح وجمال.
- 3 تشجيع الطالب على قراءة الجرائد ومشاهدة التلفزيون، ومتابعة المسلسلات العربية مراعاة الإِكتثار من الكفاية اللغوية والمعرفة عن الثقافة العربية والزيادة من الاستيعاب والتعمق.
- 4 حث الطالب على حفظ المفردات العربية، والتعبيرات الجميلة خلال المواد الدراسية ما يجعل كتابته كتابة أدبية فنية ذات مستوى عالٍ.

Course Contents**محتويات المقرر:****Unit 01****الوحدة الأولى: المقالات**

- 1.1 كلمات توجيهية لكتابة المقالات
- 1.2 القرآن الكريم
- 1.3 الرسول الأعظم ﷺ
- 1.4 مُجَدِّد بن قاسم الثقفي
- 1.5 العلامة مُجَدِّد إقبال
- 1.6 العلامة جمال الدين الأفغاني
- 1.7 القائد الأعظم مُجَدِّد علي جناح
- 1.8 لماذا ندرس اللغة العربية؟
- 1.9 اللغة العربية في العصر الحديث
- 1.10 اللغة العربية في باكستان

Unit 02**الوحدة الثانية: الحوارات**

- 2.1 التحية والتعارف
- 2.2 الطعام والشراب
- 2.3 التسوّق
- 2.4 السفر
- 2.5 في المطار

2.6	الهوايات
2.7	الصحة
2.8	في سيارة أجرة
2.9	ماذا رأيت اليوم
2.10	جامعتنا
2.11	كلّيتنا
2.12	قرينتنا
2.13	مدبنتنا
2.14	مطالعة الكتب
2.15	الصحف والجرائد
2.16	البريد
2.17	المصرف
2.18	الإذاعة
2.19	التلفزيون
2.20	مواعيد الدراسة
2.21	القطار
2.22	الطائرة

استراتيجيات التعليم والتعلّم

المحاضرة والشرح النظري

المناقشة والمشاركة الاجتماعية

المحاكاة

الواجبات المحدّدة وأنواعها (Assignments- Types and Number with calendar)

التّقويم الذاتي للأنشطة والواجبات

الأنشطة والواجبات تتشكّل في صور آتية:

- التكليف بأبحاث جماعية وتحديد مسؤولية كل عضو في المجموعة
- تشكيل مجموعات تمثّل آراء مختلفة، وإقامة مناقشات علمية بينها
- التكليف بأبحاث فردية

الاختبار والامتحانات - حسب قواعد الجامعة (Assessment and Examinations: As per University Rules)

Suggested Books

الكتب المقترحة:

- خليل هندراوي، تيسير الإنشاء. مكتبة دار الشرق، بيروت
- داؤد عطية عبده، نحو تعلّم اللغة العربية وظيفياً. دار المعارف، القاهرة.
- علي رضا، الإنشاء السهل. مكتبة دار الشرق. بيروت
- مُجّد بشير، مفتاح الإنشاء. دار العلم. إسلام آباد

- ملك، أ.د. خالق داد، مباحث في الإنشاء والمحادثة. مكتبة آزاد. لاهور
- الندوي، محمد رابع، معلّم الإنشاء. مجلس نشریات إسلام. كراتشي