



# UNIVERSITY OF THE PUNJAB

**B.A. / B.Sc. Part-II**  
**Annual Exam - 2017**  
**(Re-Conduct)**

Roll No. ....

**Subject: Education-II**  
**PAPER: Education-II**

**TIME ALLOWED: 3 hrs.**  
**MAX. MARKS: 100**

نوٹ: کوئی سے پانچ سوالات حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

Note: Attempt any five questions. All questions carry equal marks.

- ۱۔ تعلیمی نفسیات کی تعریف کریں نیز اس کی افادیت تفصیل سے بیان کریں۔ (۱۵+۵)
1. Define Educational Psychology. Explain its effectiveness in detail. (5+15)
- ۲۔ مشاہداتی طریقے کی خصوصیات اور اصلاحی تجاویز بیان کریں۔ (۱۰+۱۰)
2. Describe the characteristics of observation method and give suggestions for improvement. (10+10)
- ۳۔ بچپن میں جذباتی نشوونما کی خصوصیات بیان کریں نیز اس کی تعلیمی اہمیت بھی واضح کریں۔ (۱۰+۱۰)
3. Describe Emotional Development in childhood. Also explain its educational importance. (10+10)
- ۴۔ ذہانت کی تعریف کیجیے اور ذہانت کے مختلف نظریات اختصار سے بیان کیجیے۔ (۱۵+۵)
4. Define Intelligence and briefly describe different theories of Intelligence. (5+15)
- ۵۔ شخصیت کی تعمیر میں جسمانی صحت، خصوصی استعداد، سیرت اور خاندان کے کردار پر بحث کریں۔ (۵+۵+۵+۵)
5. Discuss the role of physical health, special ability, morals, and family in development of personality. (5+5+5+5)
- ۶۔ تعلیمی نظم و نسق سے کیا مراد ہے؟ اس کے مقاصد اور فوائد کی وضاحت کیجیے۔ (۸+۸+۴)
6. What is meant by Educational Administration? Explain its objectives and benefits. (4+8+8)
- ۷۔ تعلیمی انتظامیہ کا مفہوم اور اس کے اصول بیان کریں۔ (۱۶+۴)
7. What is the concept of Educational Administration? Also describe its principles. (4+16)
- ۸۔ معاشرتی تربیت سے کیا مراد ہے؟ معاشرتی تربیت کے اداروں کی اقسام بیان کریں اور معاشرتی تربیت میں استاد کے کردار پر بحث کریں۔ (۸+۸+۴)
8. What is meant by Social Training? Describe the different kinds of Social Training Institutions and Discuss the role of teacher in social training. (4+8+8)
- ۹۔ نظم و ضبط سے کیا مراد ہے؟ اس کی مختلف اقسام پر تفصیلی بحث کیجیے۔ (۱۶+۴)
9. What is meant by Discipline? Discuss the of different kinds of discipline. (4+16)
- ۱۰۔ معلم اعظم حضرت محمد ﷺ پر ایک جامع مضمون تحریر کریں۔ (۲۰)
10. Write a detailed note on "The Greatest Teacher (PBUH)". (20)



# UNIVERSITY OF THE PUNJAB

**B.A. / B.Sc. Part-II**  
**Annual Exam - 2017**  
**Group-II**

Roll No. ....

**Subject: Education-II**  
**PAPER: Education-II**

**TIME ALLOWED: 3 hrs.**  
**MAX. MARKS: 100**

نوٹ: کوئی سے پانچ سوالات حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

Note: Attempt any five questions. All questions carry equal marks.

۱۔ تعلیمی نفسیات کی تاریخ بیان کیجیے۔ تعلیمی نفسیات کی نوعیت و خصوصیات کی وضاحت کیجیے۔ (۱۰+۱۰)

1. Describe the History of Educational Psychology. Explain the nature and characteristics of Educational Psychology. (10+10)

۲۔ نشوونما اور پختگی میں فرق کیجیے۔ نشوونما کے اصولوں کو بیان کیجیے۔ (۱۶+۴)

2. Differentiate between Development and Maturation. Describe the Principles of Development. (4+16)

۳۔ الف۔ موثر تعلیم کی خصوصیات بیان کیجیے۔ (۱۰)

ب۔ تعلیم کے تین قوانین کی وضاحت کیجیے۔ (۱۰)

3. a) Describe the Characteristics of effective Learning. (10)

b) Explain the three Laws of Learning. (10)

۴۔ ذہانت کی پیمائش سے کیا مراد ہے؟ اس کی مختلف اقسام بیان کیجیے۔ (۱۵+۵)

4. What is meant by Measurement of Intelligence? Describe its different types. (5+15)

۵۔ کم عقل بچوں سے کیا مراد ہے؟ ان کی اقسام اور خصوصیات کی وضاحت کریں۔ (۷+۷+۶)

5. What is meant by Mentally Retarded Children? Describe their types and characteristics. (6+7+7)

۶۔ شخصیت کی پیمائش کے مختلف طریقے بیان کیجیے۔ آپ کی رائے میں ان میں سے کون سا طریقہ سب سے زیادہ موثر ہے اور کیوں؟ (۱۰+۱۰)

6. Explain different methods for measurement of Personality. In your opinion which method is most effective for measurement of personality and why? (10+10)

۷۔ تعلیمی نظم و نسق کی اقسام بیان کیجیے۔ آپ کی رائے میں کونسی قسم مدرسہ کے نظم و نسق کے لیے بہتر ثابت ہو سکتی ہے؟ (۱۰+۱۰)

7. Describe different types of Educational Administration. Which type of Educational Administration can be proved better for school administration in your opinion. (10+10)

۸۔ معاشرتی تربیت سے کیا مراد ہے؟ معاشرتی تربیت کے اداروں کی اقسام بیان کریں اور معاشرتی تربیت میں استاد کے کردار پر بحث کریں۔ (۸+۸+۴)

8. What is meant by Social Training? Describe the different kinds of Social Training Institutions and Discuss the role of teacher in social training. (4+8+8)

۹۔ نظم و ضبط سے کیا مراد ہے؟ اس کی مختلف اقسام کے فوائد اور نقصانات پر تفصیلی بحث کیجیے۔ (۸+۸+۴)

9. What is meant by Discipline? Discuss the advantages and disadvantages of different kinds of discipline. (4+8+8)

۱۰۔ مندرجہ ذیل پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔ الف) تعلیم بذریعہ بصیرت کا نظریہ (۱۰) ب) پروجیکٹو تکنیکس (۱۰)

10. Write detail note on the following:

a) Theory of Learning through Insights (10) b) Projective Techniques (10)



# UNIVERSITY OF THE PUNJAB

**B.A. / B.Sc. Part-II**  
**Annual Exam - 2017**  
**Group-I**

Roll No. ....

**Subject: Education-II**  
**PAPER: Education-II**

**TIME ALLOWED: 3 hrs.**  
**MAX. MARKS: 100**

نوٹ: کوئی سے پانچ سوالات حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

Note: Attempt any five questions. All questions carry equal marks.

۱۔ تعلیمی نفسیات کا مفہوم بیان کریں۔ اس کی اہمیت کے چیدہ چیدہ نکات بیان کریں؟ (۱۶+۴)

1. Describe the meaning of Educational Psychology. Explain the salient features of its importance. (4+16)

۲۔ مطالعہ باطن کی پانچ خوبیاں اور پانچ خامیاں بیان کریں اور اصلاح کے لیے قابل عمل تجاویز پیش کریں۔ (۱۰+۵+۵)

2. Write five merits and five demerits of introspection and describe suggestions for the improvement. (5+5+10)

۳۔ نشوونما کی اقسام بیان کریں نیز نشوونما کی تعلیمی اہمیت بیان کریں؟ (۱۵+۵)

3. Explain the types of development. Also explain educational importance of development. (5+15)

۴۔ شخصیت کی پیمائش کے مختلف طریقے بیان کیجیے۔ آپ کی رائے میں ان میں سے کون سا طریقہ سب سے زیادہ مؤثر ہے اور کیوں؟ (۱۰+۱۰)

4. Explain different methods for measurement of Personality. In your opinion which method is most effective for

measurement of personality and why? (10+10)

۵۔ بچوں کی معاشرتی اور اخلاقی تربیت میں خاندان کے کردار پر بحث کریں۔ (۱۰+۱۰)

5. Discuss the role of family for the social and moral training of children. (10+10)

۶۔ تعلیمی نظم و نسق کی اقسام بیان کیجیے۔ آپ کی رائے میں کوئی قسم مدرسے کے نظم و نسق کے لیے بہتر ثابت ہو سکتی ہے۔ (۱۲+۸)

6. Describe different types of Educational Administration. In your opinion which type of Educational Administration can be

used for better school administration. (8+12)

۷۔ طلبہ کی جسمانی، ذہنی اور معاشرتی نشوونما میں تعلیمی ادارے کے کردار پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔

7. Describe in detail the role of Educational Institution in physical, mental and social development of students. (7+7+6)

۸۔ مندرجہ ذیل ہم نصابی مشاغل پر نوٹ لکھیں۔ (۵+۵+۵+۵)

(iv) گرل گائیڈ پروگرام

(iii) تقریری مسابقت

(ii) تعلیمی سیر

(i) سکاؤٹنگ

8. Write a detailed note on the following co-curricular activities: (5+5+5+5)

(i). Scouting

(ii). Study Tour

(iii). Debate Competitions

(iv) Girls Guide Program

۹۔ نظم و ضبط سے کیا مراد ہے؟ اس کی مختلف اقسام پر تفصیلی بحث کیجیے۔ (۸+۸+۴)

9. What is meant by Discipline? Discuss the different kinds of discipline. (4+8+8)

۱۰۔ درج ذیل پر مختصر نوٹ لکھیں۔ (۵+۵+۵+۵)

(د) معلم کے معاشرتی اوصاف

(ج) معلم کے روحانی اوصاف

(ب) معلم کے پیشہ ورانہ اوصاف

(الف) معلم کے شخصی اوصاف

10. Write a short note on the following: (5+5+5+5)

(i) Personal attributes of a teacher (ii) Professional attributes of a teacher (iii) Spiritual attributes of a teacher (iv) Social attributes of teacher