

PART-I: Annual - 2017 Examination: L.L.B. (05 Years)

Roll No.		
170H 1 100	***************************************	
		•

Subject: English-I

PAPER: I

TIME ALLOWED: 3 hrs. MAX. MARKS: 100

Q.1. Attempt any three of the following questions (75-100 words). (30)

- a. Discuss the element of mystery in the story The Fall of the House of Usher.
- b. Discuss the ending of the story How It Happened.
- c. The main theme of the story Her First Ball is the discrepancy between reality and imagination. Discuss.
- d. What are the narrator's initial impressions of Isabella in the story The Lady in the Looking Glass: A Reflection? How do they differ from Isabella's reality?
- e. The story The Happy Prince is a biting criticism of Victorian society. Discuss.
- Q.2 Make a précis of the following in your own English. (Credit will be given to your own words, not just copying from the question paper). Also suggest a suitable title. (20)

Teaching is the noblest of professions. A teacher has a sacred duty to perform. It is he on whom rests the responsibility of moulding the character of young children. Apart from developing their intellect, he can inculcate in them qualities of good citizenship such as staying neat and clean, talking decently and sitting properly. These virtues are not easy to be imbibed. Only he who himself leads a life of simplicity, purity and rigid discipline can successfully cultivate these habits in his pupils.

Besides a teacher always remains young. He may grow old in age, but not in spirit. Perpetual contact with budding youths keeps him happy and cheerful. There are moments when domestic worries weigh heavily on his mind, but the delightful company of innocent children makes him overcome his transient moods of despair.

- Q.3. Change the narration of the following: (10)
 - i. She said, "I will set the table."
 - ii. He asked, "Does your mom pick you up?"
 - iii. He drew a picture of the building.
 - iv. She is writing a letter.
 - v. He said, "May God bless you with happiness."
 - vi. I have finished the job.
 - vii. She said that her friend was wearing a black dress.
 - viii. He said that he had sent the report yesterday.
 - ix. Somebody had stolen my purse.
 - x. He said, "I am busy writing a book."
- Q.4. Correct the following: (10)
- i. She is listening music.
- ii. He did not drove fast.
- iii. Ali is very good on sports.
- iv. She looked the painting with keen interest.
- v. Do not repeat the mistake again.

P.T.O.

- vi. He did not liked the film. vii. He was wearing a jacket black. viii. She is familiar by this computer software. ix. She buyed a lovely dress for her sister. x. He returned from Karachi last weak. Q.5. In each of the following choose the word which best completes the sentence: (10) i. There is a --- in my bag. (a) hole (b) whole (c) spot This ointment with quickly --- the wound. ii. (a) heel (b) heal (c) hide My brother's birthday is --- the 5th of June. (a) on (b) at (c) for Stop talking and concentrate --- your work. (a) At (b) on (c) off

 - He forgot to pay --- the newspaper.
 - (a) With (b) on (c) for
 - He ---- the computer programme to me.
 - (a) Explained (b) talked (c) discussed
 - He borrowed a book --- his friend.
 - (a) From (b) by (c) with
 - viii. This coat belongs --- me.
 - (a) For (b) to (c) by
 - Mothers always --- about their children.
 - (a) Worried (b) worry (c) worrying
 - When he arrived ---- the restaurant it was already closed.
 - (a) At (b) in (c) upon
 - Q.6. Write a dialogue between two friends on their choice of profession. (20)



PART-I: Annual - 2017 Examination: L.L.B. (05 Years)

Roll No.	• •••••

Subject: Islamic Studies / Ethics

PAPER: II

TIME ALLOWED: 2 hrs. MAX. MARKS: 60

Islamic Studies (For Muslim Candiates)

•				
(1+)		•	را مخفر جواب دیں۔	سوال نمه
باكيا ہے؟	مورة الحجرات يسسب سے بوا كياه كون سابيان	_r	ر عبادالرحمٰن کی صفات کس سورت میں بیان ہوئی ہیں۔	اب سا
?_?	كسعر ميں بچكونمازادانه كرنے پرمزادين چا	٦,	مومن کے میزان میں روز محشرسب سے بھاری چیز کیا ہوگی؟	_٣
	نماز کے ہارے میں کوئی حدیث تحریر کریں۔	۲.	توحيد كالغوى معنى كياب؟	_0
	روزے کے دوقو اعد تحریر کریں۔	_^	عشر کے کہتے ہیں؟	_4
	جمله اسميه كن دوكلمات بروخي موتاب-	_1+	فعل ماضی اورفعل مضارع کی ایک ایک مثال کصیں -	_9
(r·)		- <i>ن</i>	له رمو ده در و دل ۲ ارو می سرتان آمات کاتر جمه دختر تک کرا	سوالغ
يُرًا لَهُمُ	وُ ٱنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَى تَخُرُجَ لِلَّهِمُ لَكَانَ خَ	نِقِلُونَ . وَأَ	وَا إِنَّا إِنَّا إِنَّا إِنَّا أُونَاكُمُ مِنْ مِّنَا لَهُ الْحُجُواتِ أَكُثُو هُمُ لا يَهُ	(f)
نَ خَيْرًا مِنْهُنْ وَلَا لِمُسْرَرُ ا	يُرًا مِنْهُمْ وَلاَ نِسَآةً مِّنْ نِسَآءٍ عَسَى انْ يَكُمْ	يُنْجُونُوا خَ	إِنَّ الْذِيْنَ يَعَادُولَكَ مِنْ وَرَبِيِ الْكَابِينَ عَلَى اللهِ عَلَى اَنْ لَمَا يُتِهَا اللَّذِيْنَ امَنُوا لاَ يَسْخَرُ قَومٌ مِّنُ قَوْمٍ عَسَى اَنْ	(r)
ب احد هم آن یا من محم	وتنجشسوا ولايغتب بقضكم بغضا أيج	ظُنِّ إِثْمٌ وَكُلَّا	ٱنفُسَكُمُ وَلاَ تَنَابَزُوا بِالْآلَقَابِ . يَآيُهَا الَّذِيْنَ امْنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيْرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الْ	(m)
(1•)	•		آخِيْهِ مَيْتًا فُكَرِهُتُمُوهُ	٠
• • •			بمبر ٣٠ مندرد ولي مي ساحديث كالرجمه وتشريح كري-	مسوال
	حسن وان الله يبغض الفاحش البذى	امة خلق	"ان اثقل شيء يوضع في ميزان المؤمن يوم القي	. f
، والرجل راع على أهل	على الناس راع وهو مسؤل عن رعيتا	مام الذي	"الا كىلىكم راع و كلكم مسؤل عن رعيته فالا	.r
(1•)	مها و ولده وهي مسؤلة عنهم."	بیت زوج م	بيت وهو مسؤل عن رعيته والمرأة راعية على	
	•	رشكليس.	نبربهم بم ني كريم صلى الله عليه وسلم كي حكمت القلاب برنو	سوال
		.1	<u>.</u>	
(1•)		اليس_	تقمیرسیرت و شخصیت کے نبوی منہاج برروشی فی	
			نبره: مندرجه ذیل میں سے ایک پرجامع نوٹ ککمیں مندرجہ فیل میں سے ایک پرجامع نوٹ ککمیں	سوا
		-ر	تہذیبوں کے تصادم کے نظریے کا تقیدی جائزہ پیش کریا	_1
			اسلامی تهذیب و ثقافت کے عالمی اثرات	_٢
	Ethics (For Non-M	<u> Iuslin</u>	Candidates)	
		مرتمه را	· la	
· (%)	-0.1 2	ے ہر ہا	ك كوئى سے تين سوالات كے جوابات ديں جرسوال	ا تو.
(r _*)		- 24.	والنمبرا:۔ افلیوں کے بارے میں اسلامی تعلیمات کو تعبیلا میال	سو
			وال نمبراء اخلاقیات اور ندهب کاباجی تعلق واضح سیجیے-	
(r _*)			ون برايد ما يك وال نمبران بدهمت كي اخلاقي تعليمات پرجامع نوڪ تعييئے-	
(r _*)	ر المحلية -	oleli Tas	وال بمرسم:۔ بدھرمت فی انعمان کیمات پر بال سے سے روال نمبرسم:۔ حضرت مجمد کی میان کردہ اخلاقی تعلیمات پر مخی کو کئ	,
(r•)		ن دن. در سو	موال فمبریم: _ حضرت محمد کی میان کرده احلاق تسیمات پوس مون معام میرانده ا	a
(r _*)	~କ୍ଲ	ے میان =	رین بر سوال نبر۵:۔ اخلا قیات اور علم نفسیات کے ہاہم تعلق کو تفصیل .	
			مرية في المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى	

PART-I: Annual - 2017 Examination: L.L.B. (05 Years)

_	_	_	_	_	_	_	_	•	•	•	-	•	٠	٠	٠			•

Subject: Political Science-I

PAPER: III

TIME ALLOWED: 3 hrs. MAX. MARKS: 100

Note: Attempt any five questions, refrain from writing unnecessary detail, and elaborate your points with clarity.

Q: 01 Discuss in detail the Behavioural Approach to study Political Science(20)

Q: 02 What is the relationship between state and society, also discuss the concept of modern state system? (20)

Q:03 Define Liberty and discuss its safeguards? (20)

Q:04 What is the importance of Voting, discuss its various methods? (20)

Q: 05 How pressure groups work, discuss their various types also differentiate between a political party and a pressure group? (20)

Q:06 What is Law? Define its kinds and characteristics? (20)

Q :07 Write notes on any two of the following (10+10=20)

- a) Aristocracy
- b) Features of Presidential form of government
- c) Pluralist concept of sovereignty

PART-I: Annual - 2017 Examination: L.L.B. (05 Years)

,	Roll No.		******
•		• • • • • • • • •	

Subject: Sociology-I

PAPER: IV

TIME ALLOWED: 3 hrs. MAX. MARKS: 100

Attempt any FIVE questions, all question carry equal marks.

S.no.	Questions	Marks
	Define socialization? List agents of socialization and discuss media as an agent of socialization in detail.	6,5,9
2	Explain the functions of the institution of Family. Also discuss the changes that have occurred in these functions with examples.	10,10
3	Write down a comprehensive note on the factors that have brought socio-cultural change in Pakistani Society.	20
4 .	Define social stratification? What according to you are important criteria's for social stratification in Pakistan? Give examples.	5, 15
5	What is Sociology? Discuss its significance as a subject for the students of Law.	10,10
6	Explain social norms and discuss their types with examples.	7, 13
7	Define "Status and Role". Explain the determinants of "ascribed" and "achieved" statues with examples.	5, 15
8	Write notes on:	10,10
	a) Ethnocentrism b) Social Mobility	
9	Define "Culture". Discuss its components with examples.	5, 15
10	Define Deviance and discuss any two theories of deviance to explain crime in society.	6, 7, 7



PART-I: Annual - 2017 Examination: L.L.B. (05 Years)

	1	Ro	ı	ľ	V	o	_		_	 _	 		 	 	_	
•																

Subject: Introduction to Philosophy of Law

PAPER: V

TIME ALLOWED: 3 hrs. MAX. MARKS: 100

Attempt any five of the following. All questions carry equal marks.

- Q. 1 Explain the classification of civil law.
- Q. 2 Discuss Custom, its prerequisites and kinds as a source of law.
- Q. 3 Explain the statement 'Law as a norm of action' in the light of Kelsen's pure theory of law.
- Q. 4 Explain Jean Jacques Rousseau's Social Contact Theory with reference to its criticism.
- Q. 5 Elaborate the historical background and Dicey's concept of the 'Rule of Law'.
- Q. 6 Explain with examples the following types of legal rights:
- i. Rights in re- propria and rights in re- alina.
- ii. Principal and accessory rights.
- iii. Vested and continent rights.
- Q. 7 Critically evaluate the legal realism theory with reference to Salmond and Holmes point of view.
- Q. 8 Define law in the light of its historical background. Explain its important role in the society with the help of some illustrations.
- Q. 9 Explain civil and criminal law in detail and highlight the differences.
- Q. 10 What do you understand by the critical theory, explain it with reference to its criticism.



PART-I: Annual - 2017 Examination:- L.L.B. (05 Years)

)		
	Roll No.	
	TAOM TAO	
•	••••••	

Subject: Brief Introduction of Arabic Language

PAPER: VI

TIME ALLOWED: 1½ Hrs. MAX. MARKS: 40

Note: Attempt all questions	
	ملاحظه: أجب عن جميع الأمنلة
Q.1. Write down any two parts on your answer sheet, and then translate them into Urdu or English	السؤال الأول: اكتب جزءين من الأجزاء التالية على
	ورقة الإجابة ثم ترجمها إلى الأردية أوالإنجليزية (10)
في ورقة؟ النافذة بعيدة عن السبورة، الفواكه رخيصة، من المددة عن السبورة، الفواكه رخيصة،	رأي هذه نافذة كية، ذلك مكان ضيّق، هل عندكُ
خديجة، يجلس الطفل عند الشجرة، يفتح الخادمُ	مراوح السقف جميلة، شرب الولد الماء، جاءت
	الباب.
	(ب) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
•	من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره.
	و من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه.
ليصمتْ.	مد كان يؤمن بالله والموم الآخر فليقل خيراً أو
لقط لوجه الله. فمنحك الله تلك القوة، لكن في المرة	رد، فقال الشيطان: كنتَ في المرة الأولى تعملُ ف
، قوته وتركك، فغلبتك. فحجل الشاب ونكّس رأسه	الثانية كنتَ تعمل لوجه الروبيات، فأخذ الله منك
الشيطان.	وعرف أن الإخلاصَ لله كان سبب قوته وغلبته على
	السؤال الثاني: ترجم أحد الجزءين إلى الأردية أو
	الإنجليزية (10)
، أنتَ رازقي	(أ) يا رب أنت خالقي وأنت
ِ من في نسبي	خلقتَ أمي وأبي وكل
سلمين النجبا	y 10 <i>y</i>
ِ طیر او شجر	وكل أجناس البشر وكل
حمد ما دار الفلك	فالشكر يا ربي لك والح
ہدي ما هديتَه	
•	• •

فسدد الخطو إلى رضاك يا رب العلا (ب) النجارُ: إني أنا النجّار رفيقي المنشار من صنعتي الموائد والباب والمقاعد الحدّاد: في كتل الحديد أعمل في تجديد من صنعتي المدافع عن الحمي تدافع الجميع: عاشت لنا الزراعة وأختها الصناعة فكلنا بالمهن نرفع شأن الوطن

Q.3. Arrange the words correctly to make	السؤال الثالث: رتب الكلمات بحيث تكون جملاً
complete sentences.	مفيدة (5)

- (1) كرسي، صغير، ذلك
- (2) واسعة ، تلك، سيارة
- (3) السقف، مروحة، تحت
 - (4) ٥ ، ساعة ، عند
- (5) المدرسة ، من ، التلميذ ، قريبة

Q.3. Use the f sentences.	ollowing words	in Arabic	التالية في جمل	استخدم الكلمات	السؤال الرابع: عربية (5)
	(5) واسع	(4) عامل	(3) سبع	(2) مساء	(1) نهار

Q.3. Fill in the blanks with proper words.	السؤال الخامس: أجب بالعربية عن خمسة أسئلة
	فقط(10)

(2) هل تمزح مع الأستاذ؟

(1) گيف جئت؟

(4) كم يوماً في الأسبوع؟

(3) أين كتابك ؟

(6) ماذا تقول للرجال؟

(5) هل البنت تذهب إلى لاهور؟

(8) أين تسكن؟

(7) هل تلك أوراق؟