



## UNIVERSITY OF THE PUNJAB

L.L.B. (05 Years) Part – I Annual Examination – 2022

**Roll No. ....**

**Subject: Brief Introduction of Arabic Language (COMMON) Paper: VI / VI-A Time: 1 Hr. 30 Min. Marks: 40**

**Note: Attempt all questions**

ملاحظه: اچب عن جمیع الأسئلة

**Q.1. Translate any two parts into Urdu or English**

السؤال الأول: ترجم جزءين من الأجزاء التالية إلى  
الأردية أو الإنجليزية (10)

(ب) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

الق المحارم تكن أعبد الناس، وارض بما قسم الله لك تكن أهنى الناس، وأحسن إلى جارك ، تكن مؤمناً، وأحب للناس ما تحب لنفسك تكن مسلماً، ولا تكثر الفحشك ، فان كثرة الفحشك تميت القلب.

(ج) ففُضَّل الشاب على هذا الشرك، وعزم أن يقطع الشجرة. فأخذ فأسه، وذهب إلى تلك الشجرة ليقطعها. وفي الطريق ظهر أمامه الشيطان، وقال له : أيها الشاب، إلى أين أنت ذاهب؟ قال : إلى هذه الشجرة. قال : وما ذا تعمل عند الشجرة؟ قال : أقطعها. قال : ولِمَ؟ قال : لأن بعض الناس يعبدوها، ويشرك بالله بسبيها.

**Q.2. Translate any one part into Urdu or English**

السؤال الثاني: ترجم أحد الجزءين إلى الأردية أو الإنجليزية (10)

أ)	رأيتها نظيفة فواودها رحيم لطيفة الكلام تطوف بالدواء وتأخذ الحرارة في كفها الشفا في قلبها حنان
	نشيطة خفيفة وعطفها عظيم تعمل في نظام في الصبح والمساء بغاية المهارة يعثث الرجاء يثنى اللسان

فرحانة بالنور	(ب) تشقشق الطيور
ما أجمل الضياء	تقول في سرور
و الجدول الصغير	والعقل والزهور
ما أجمل الضياء	تقول في سرور
والرجل الكبير	والولد الصغير
ما أجمل الضياء	يقول في سرور
يشرق بالبهاء	ما أجمل الضياء
ما أجمل الضياء	في الأرض و السماء

**Q.3. Arrange the words correctly to make complete sentences.**

**السؤال الثالث: رتب الكلمات بحيث تكون جملة مفيدة (5)**

- (1) هذه . الأستاذ . غرفة
- (2) المدرسة . من . التلميد . قربة
- (3) هذا . ضيق . شارع
- (4) العلامة . كتب . جديدة
- (5) خريطة . فوق . السعودية . الجدار

**Q.4. Use the following words in Arabic sentences.**

**السؤال الرابع: استخدم الكلمات التالية في جملة عربية (5)**

- (1) ليل
- (2) يوم
- (3) واحد
- (4) ولد
- (5) رجل

**Q.5. Answer any five questions in Arabic.**

**السؤال الخامس: أجب بالعربية عن خمسة اسئلة فقط (10)**

(1) هل أنت تلميد ؟

(2) ما اسمك ؟

(3) أين كتابك ؟

(4) هل هي تحت شجرة ؟

(5) كيف حالك ؟

(6) من خرج من المنزل ؟

(7) ماذا عند الفتاة ؟

(8) هل هذه بنت ؟



# UNIVERSITY OF THE PUNJAB

**PART-I: Annual - 2017**  
**Examination:- L.L.B. (05 Years)**

.....  
 Roll No. ....

**Subject: Brief Introduction of Arabic Language**  
**PAPER: VI**

**TIME ALLOWED: 1½ Hrs.**  
**MAX. MARKS: 40**

Note: Attempt all questions

ملاحظة: أجب عن جميع الأسئلة

**Q.1. Write down any two parts on your answer sheet, and then translate them into Urdu or English**

السؤال الأول: اكتب جزءين من الأجزاء التالية على ورقة الإجابة ثم ترجمتها إلى الأردية أو الإنجليزية (10)

(أ) هذه نافذة كبيرة، ذلك مكان ضيق، هل عندك ورقة؟ النافذة بعيدة عن السبورة، الفواكه رخيصة، مراوح السقف جميلة، شرب الولد الماء، جاءت خديجة، يجلس الطفل عند الشجرة، يفتح الخادم الباب.

(ب) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:  
 من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره.  
 و من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه.  
 ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت.

(ج) فقال الشيطان: كنت في المرة الأولى تعمل فقط لوجه الله. فمنحك الله تلك القوة، لكن في المرة الثانية كنت تعمل لوجه الروبيات، فأأخذ الله منك قوته وتركك، فغلبتك. فخجل الشاب ونكس رأسه وعرف أن الإخلاص لله كان سبب قوته وغلبته على الشيطان.

**Q.2. Translate any one part into Urdu or English**

السؤال الثاني: ترجم أحد الجزءين إلى الأردية أو الإنجليزية (10)

(أ) يا رب أنت خالقي وكانت أنت رازقي وكل من في نسيبي والمسلمين التجا وكل طير أو شجر والحمد ما دار الفلك والهدى ما هديته	وكانت أنت رازقي خلقت أمي وأبي وقد خلقت العربا وكل أجناس البشر فالشکر يا ربى لك الكون ما صنعته
--	--

رضاك يا رب العلا	فسد الخطوط إلى
رفقي المنشار	(ب) النجارة: إني أنا النجار
والباب والمقاعد	من صنعتي المواتد
أعمل في تجديد	الحذاء: في كتل الحديد
عن الحمي تدافع	من صنعتي المدافع
وأختها الصناعة	الجميع: عاشت لنا الزراعة
ترفع شأن الوطن	فكلتنا بالمهن

Q.3. Arrange the words correctly to make complete sentences.	السؤال الثالث: رتب الكلمات بحيث تكون جملة مفيدة (5)
--	---

- (1) كرسي، صغير، ذلك  
 (2) واسعة ، تلك، سيارة  
 (3) السقف، مروحة، تحت  
 (4) ٥ ، ساعة ، عند  
 (5) المدرسة ، من ، التلميذ ، قرية

Q.3. Use the following words in Arabic sentences.	السؤال الرابع: استخدم الكلمات التالية في جملة عربية (5)
---	---

(1) نهار (2) مساء (3) سبع (4) عامل (5) واسع

Q.3. Fill in the blanks with proper words.	السؤال الخامس: أجب بالعربية عن خمسة أسئلة فقط (10)
--	--

- (1) كيف جئت؟  
 (2) هل تمزح مع الأستاذ؟  
 (3) أين كتابك؟  
 (4) كم يوماً في الأسبوع؟  
 (5) هل البت تذهب إلى لاهور؟  
 (6) ماذا تقول للرجال؟  
 (7) هل تلك أوراق؟  
 (8) أين تسكن؟



# UNIVERSITY OF THE PUNJAB

**PART-I: Supplementary - 2017**  
**Examination:- L.L.B. (05 Years)**

.....  
 Roll No. ....

**Subject: Brief Introduction of Arabic Language**  
**PAPER: VI**

**TIME ALLOWED: 1½ Hrs.**  
**MAX. MARKS: 40**

**Note: Attempt all questions**

**ملاحظة: اجب عن جميع الأسئلة**

**Q.1. Write down any two parts on your answer sheet, and then translate them into Urdu or English**

**السؤال الأول: اكتب جزءين من الأجزاء التالية على ورقة الإجابة ثم ترجمتها إلى الأردية أو الإنجليزية (10)**

(ا) أنا أحترم أخي وأحبه، أنجح في الامتحان، منح الفقير ثوباً، منح الأستاذ الولد جائزة، الطيب لا يقبل إلا الطيب، باكستان تقع في آسيا، يقع الشمر من الشجرة، وجدت الأسعار رخيصة، العلم يرفع قدر الإنسان، حمل الإنسان أمانة عظيمة.

(ب) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: عجبًا لأمر المؤمن إن أمره كله له خير، وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن، إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له

(ج) واتفق الشاب مع الشيطان على ترك الشجرة لعدة أيام، ولكن بشرط أن يأخذ منه روبية مقابل كل يوم، وذهب كل من الشيطان والشاب في طريقه. وفي اليوم الثاني جاء الشيطان إلى منزل الشاب، وأعطاه منه روبية. ففرح الشاب به وأنفق منه على نفسه وأمه، واشترى لحمًا وسمنا وخبزًا وفاكهه.

**Q.2. Translate any one part into Urdu or English**

**السؤال الثاني: ترجم أحد الجزءين إلى الأردية أو الإنجليزية (10)**

وأنت أنت رازقي

(أ) يا رب أنت خالقى

وكل من في نسيبي

خلقت أمي وأبي

وال المسلمين النجا

وقد خلقت العربا

وكل طير أو شجر

وكل أجناس البشر

والحمد ما دار الفلك

فالشكر يا ربى لك

والهدى ما هديته

الكون ما صنعته

رضاك يا رب العلا

فسد الخطوط إلى

نشيطة خفيفة

(ب) رأيتها نظيفة

(P.T.O.)

وعطفها عظيم	فؤادها رحيم
تعمل في نظام	لطيفة الكلام
في الصبح والمساء	تطوف بالدواء
بغاية المهارة	وتأخذ الحرارة
يعشه الرجاء	في كفها الشفا
يئثه اللسان	في قلبها حنان

Q.3. Arrange the words correctly to make complete sentences.

السؤال الثالث: رتب الكلمات بحيث تكون جملة مفيدة (5)

- (1) هل، أستاذ، ذلك
- (2) واسعة، تلك، سيارة
- (3) هذه، نظيفة، مدينة
- (4) التلامذة، كتب، جديدة
- (5) خريطة، فوق، السعودية، الجدار

Q.4. Use the following words in Arabic sentences.

السؤال الرابع: استخدم الكلمات التالية في جمل عربية (5)

- (1) غد
- (2) أمس
- (3) ظهر
- (4) ثلاثة
- (5) طالب

Q.5. Fill in the blanks with proper words.

السؤال الخامس: أجب بالعربية عن خمسة أسئلة فقط (10)

- (1) كيف جئت؟
- (2) ماذا شرب الولد؟
- (3) أين كتابك؟
- (4) كم يوماً في الأسبوع؟
- (5) كيف حالك؟
- (6) من خرج من المنزل؟
- (7) ماذا عند البنت؟
- (8) أين تدرس؟



# UNIVERSITY OF THE PUNJAB

**PART-I: Annual - 2018**  
**Examination:- L.L.B. (05 Years)**

.....  
 Roll No. ....

**Subject: Brief Introduction of Arabic Language**  
**PAPER: VI**

**TIME ALLOWED: 1½ Hrs.**  
**MAX. MARKS: 40**

**Note: Attempt all questions**

**ملاحظة: اجِب عن جميع الأسئلة**

**Q.1. Write down any two parts on your answer sheet, and then translate them into Urdu or English**

السؤال الأول: أكتب جزءين من الأجزاء التالية على ورقة الإجابة ثم ترجمتها إلى الأردية أو الإنجليزية (١٠)

(أ) أنا أحترم أخي وأحبه، أتخرج في الامتحان، منحت الفقير ثوباً، منح الأستاذ الولد جائزة، الطيب لا يقبل إلا الطيب، باكستان تقع في آسيا، يقع الشمر من الشجرة، وجدت الأسعار رخيصة، العلم يرفع قدر الإنسان، حمل الإنسان أمانة عظيمة.

(ب) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: عجباً لأمر المؤمن إن أمره كله له خير، وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن، إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له

(ج) ففضب الشاب على هذا الشرك، وعزم أن يقطع الشجرة. فأخذ فأسه، وذهب إلى تلك الشجرة

لقطعها. وفي الطريق ظهر أمامه الشيطان، وقال له : أيها الشاب، إلى أين أنت ذاهب؟ قال: إلى هذه الشجرة. قال: وما ذا تعمل عند الشجرة؟ قال: أقطعها. قال: ولِمَ؟ قال: لأن بعض الناس يبعدوها، ويشرك بالله بسيبها.

**Q.2. Translate any one part into Urdu or English**

السؤال الثاني: ترجم أحد الجزءين إلى الأردية أو الإنجليزية (١٠)

وأنت أنت رازقي	يا رب أنت خالقي
وكل من في نسي	خلقت أمي وأبي
وال المسلمين النجا	وقد خلقت العربا
وكل طير أو شجر	وكل أجناس البشر
والحمد ما دار الفلك	فالشكر يا ربى لك
والهدى ما هديته	الكون ما صنعته
رضاك يا رب العلا	فسدد الخطو إلى

(ب) الفلاح: إني أنا الفلاح من طبعي الكفاح  
 طعامكم من كدي وخيركم من جهدي  
 رفيقي المنشار الجار: إني أنا النجار  
 والباب والمقاعد من صنعتي الموارد  
 أعمل في تجديد الحداد: في كتل الحديد  
 عن الحمي تدافع من صنعتي المدافع

**Q.3. Arrange the words correctly to make complete sentences.**

السؤال الثالث: رتب الكلمات بحيث تكون جملة

مفيدة (٥)

- (١) هل، أستاذ، ذلك
- (٢) واسعة، تلك، سيارة
- (٣) هذه، نظيفة، مدينة
- (٤) التلامذة، كتب، جديدة
- (٥) خريطة، فوق، السعودية، الجدار

**Q.4. Use the following words in Arabic sentences.**

السؤال الرابع: استخدم الكلمات التالية في جملة

عربية (٥)

- (١) غد
- (٢) أمس
- (٣) ظهر
- (٤) ثلاثة
- (٥) طالب

**Q.5. Fill in the blanks with proper words.**

السؤال الخامس: أجب بالعربية عن خمسة أسئلة

فقط (١٠)

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| (٢) ماذا شرب الولد؟      | (١) كيف جئت؟        |
| (٤) كم يوماً في الأسبوع؟ | (٣) أين كتابك؟      |
| (٦) من خرج من المنزل؟    | (٥) كيف حالك؟       |
| (٨) أين تدرس؟            | (٧) ماذا عند البنت؟ |



# UNIVERSITY OF THE PUNJAB

**PART-I: Supplementary – 2018**

**Examination:- L.L.B. (05 Years)**

.....  
Roll No. ....

**Subject: Brief Introduction of Arabic Language**  
**PAPER: VI**

**MAX. TIME: 1 Hr. 30 Min.**

**MAX. MARKS: 40**

ملاحظة: اجب عن جميع الأسئلة

Note: Attempt all questions

**Q.1. Write down any two parts on your answer sheet, and then translate them into Urdu or English**

السؤال الأول: اكتب جزءين من الأجزاء التالية على ورقة الإجابة ثم ترجمتها إلى الأردية أو الإنجليزية (١٠)

(أ) هذا رجل صادق، تلك سيارة سريعة، المرأة الطويلة مسافرة، أستاذى رجل صالح، هذه غرفة ضيقة، هل هذه شجرة قصيرة؟ تلك صورة حسنة، كيف حالي؟، ينظر الطالب إلى السورة، أسأل الله النجاح.

(ب) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

١- اتق المحارم تكن أعبد الناس ،

٢- وارض بما قسم الله لك تكن أغنى الناس ،

٣- وأحسن إلى جارك ، تكن مؤمناً ،

٤- وأحب للناس ما تحب لنفسك تكن مسلماً ،

٥- ولا تكثر الضحك ، فإن كثرة الضحك تميت القلب .

(ج) واتفق الشاب مع الشيطان على ترك الشجرة لعدة أيام، ولكن بشرط أن يأخذ منه روبية مقابل كل يوم، وذهب كل من الشيطان والشاب في طريقه. وفي اليوم الثاني جاء الشيطان إلى منزل الشاب، وأعطاه منه روبية. ففرح الشاب به وأنفق منه على نفسه وأمه، واشترى لحمًا وسمنا وخبزاً وفاكهه.

السؤال الثاني: ترجم أحد الجزءين إلى الأردية أو الإنجليزية (١٠)

**Q.2. Translate any one part into Urdu or English**

فرحانة بالتور	تشقق الطيور	(أ)
ما أجمل الضياء	تقول في سرور	
والحقل والزهور	والحقل والزهور	
ما أجمل الضياء	تقول في سرور	
والولد الصغير	والولد الصغير	
يقول في سرور	يقول في سرور	
ما أجمل الضياء	ما أجمل الضياء	
في الأرض والسماء	في الأرض والسماء	
نشيطة خفيفة	رأيتها نظيفة	(ب)
فواودها رحيم	فواودها رحيم	
لطيفة الكلام	لطيفة الكلام	
تطوف بالدواء	تطوف بالدواء	
وتأخذ الحرارة	وتأخذ الحرارة	
في كفها الشفاء	في كفها الشفاء	
في قلبها حنان	في قلبها حنان	

**Q.3. Arrange the words correctly to make complete sentences.**

السؤال الثالث: رتب الكلمات بحيث تكون جملة

مفيدة (٥)

- (١) هذه . الأستاذ . غرفة
- (٢) المدرسة . من . التلميذ . قريبة
- (٣) هذا . ضيق . شارع
- (٤) التلامذة . كتب . جديدة
- (٥) خريطة . فوق . السعودية . الجدار

**Q.4. Use the following words in Arabic sentences.**

السؤال الرابع: استخدم الكلمات التالية في جملة

عربية (٥)

- (١) ليل
- (٢) يوم
- (٣) واحد
- (٤) ولد
- (٥) رجل

**Q.5. Answer any five questions in Arabic.**

السؤال الخامس: أجب بالعربية عن خمسة أسئلة

فقط (١٠)

- (١) هل أنت تلميذ ؟
- (٢) ما اسمك ؟
- (٣) أين كتابك ؟
- (٤) هل هي تحت شجرة ؟
- (٥) كيف حالك ؟
- (٦) من خرج من المنزل ؟
- (٧) ماذا عند الباب ؟
- (٨) هل هذه بنت ؟



# UNIVERSITY OF THE PUNJAB

L.L.B. (05 Years) Part – I Annual Exam – 2019

Subject: Brief Introduction of Arabic Language

Paper: VI

..... Roll No. .....

Time: 1 Hr. 30 Min. Marks: 40

Note: Attempt all questions

ملاحظة: اجِب عن جميع الأسئلة

**Q.1.** Write down any two parts on your answer sheet, and then translate them into Urdu or English

السؤال الأول: اكتب جزءين من الأجزاء التالية على ورقة الإجابة ثم ترجمتها إلى الأردية أو الإنجليزية (١٠)

(أ) هذه نافذة كبيرة، ذلك مكان ضيق، هل عندك ورق؟ النافذة بعيدة عن السورة، الفواكه رخيصة، مراوح السقف جميلة، شرب الولد الماء، جاءت خديجة، يجلس الطفل عند الشجرة، يفتح الخادم الباب.

(ب) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره.

و من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه.

ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت.

(ج) فقال الشيطان: كنت في المرة الأولى تعمل فقط لوجه الله. فمتحلك الله تلك القوة، لكن في المرة الثانية كنت تعمل لوجه الروبيات، فأخذ الله منك قوته وتركك، فغلبتك. فخجل الشاب ونكس رأسه وعرف أن الإخلاص لله كان سبب قوته وغلوته على الشيطان.

**Q.2.** Translate any one part into Urdu or English

السؤال الثاني: ترجم أحد الجزءين إلى الأردية أو الإنجليزية (١٠)

(أ) رأيتها نظيفة نشيطة خفيفة

فؤادها رحيم وعطافها عظيم

لطيفة الكلام تعمل في نظام

تطوف بالدواء في الصبح والمساء

وتأخذ الحرارة بغاية المهارة

في كفها الشفا يعيش الرجاء

في قلبها حنان بيته اللسان

(قلب الورقة)

فرحانة بالنور	(ب) تششقق الطيور
ما أجمل الضياء	تقول في سرور
و الجدول الصغير	والحقل والزهور
ما أجمل الضياء	تقول في سرور
والرجل الكبير	والولد الصغير
ما أجمل الضياء	يقول في سرور
يشرق بالبهاء	ما أجمل الضياء
ما أجمل الضياء	في الأرض والسماء

السؤال الثالث: رتب الكلمات بحيث تكون جملة مفيدة (٥)

(١) هذه . الأستاذ . غرفة

(٢) المدرسة . من . التلميد . قرية

(٣) هذا . ضيق . شارع

(٤) المدرسة . حدائق . جميلة

(٥) عند . المرأة . ي . أولاد

السؤال الرابع: استخدم الكلمات التالية في جملة عربية (٥)

(١) طالب (٢) جديد (٣) واسع (٤) عامل (٥) حاضر

السؤال الخامس: أجب بالعربية عن خمسة أسئلة فقط (١٠)

(١) هل هذه أعلام ؟

(٣) أين الأساتذة ؟

(٥) كيف جئت ؟

(٧) متى تعود إلى بيتك ؟

(٢) ماذا في المنزل ؟

(٤) هل تلك أوراق ؟

(٦) على من سلمت ؟

(٨) هل هذا المريض ؟



# UNIVERSITY OF THE PUNJAB

L.L.B. (05 Years) Part - I Annual 2019 (Special Exam)

**Subject:** Brief Introduction of Arabic Language

**Paper:** VI

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Roll No. ....  
Time: 1 Hr. 30 Min. Marks: 40

**Note:** Attempt all questions

ملاحظة: أجب عن جميع الأسئلة

**Q.1. Write down any two parts on your answer sheet, and then translate them into Urdu or English**

السؤال الأول: اكتب جزءين من الأجزاء التالية على ورقة الإجابة ثم ترجمتها إلى الأردية أو الإنجليزية (١٠)

(أ) أحب والدى ووالدتي ، منحت المسكين خبزاً ، حجت جذتى هذه السنة ، أنجح في الامتحان ، جدار المنزل نظيف ، تمر المدينة لذيد ، المسجد بيت الله ، إكرام العجار من الإيمان ، أخذت البنت القلم ، تلعب البنت بالكرة.

(ب) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ثلاثة من كن فيه وجد حلاوة الإيمان ، أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما ، وأن يحب المرء لا يحبه إلا الله ، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار.

(ج) وفي يوم غاب الشيطان ، وانقطعت الروبيات ، وانتظر الشاب طول النهار ، وما حضر الشيطان . وهكذا مر اليوم الثاني والثالث والرابع ولا حضر الشيطان . ولا حصل الشاب على الروبيات حتى ضاق من الانتظار وغضب . وهنا تذكر الشجرة مرة ثانية ، وقام يريد أن يقطعها ، فحمل فأسه . وفي الطريق ظهر أمامه الشيطان مرة ثانية . وقال له: إلى أين تذهب؟ قال الشاب: أنا ذاهب لقطع الشجرة ، لأنك قطعت الروبيات عنـي.

**Q.2. Translate any one part into Urdu or English**

السؤال الثاني: ترجم أحد الجزءين إلى الأردية أو الإنجليزية (١٠)

(أ) النجـار: إـنـي أـنـي النـجـار	رفـقـي المـنـشـار
من صنعتي المـوـانـد	وـالـبـابـ وـالـمـقـاعـدـ
الـحـدـادـ: فـي كـتـلـ الـحـدـيدـ	أـعـمـلـ فـي تـجـدـيدـ
عـنـ الـحـمـيـ تـدـافـعـ	عـنـ الـحـمـيـ تـدـافـعـ
الـجـمـيعـ: عـاـشـتـ لـنـا الزـرـاعـةـ	وـأـخـتـهـا الصـنـاعـةـ
فـكـلـنـا بـالـمـهـنـ	نـرـفـعـ شـأـنـ الـوـطـنـ

وانت أنت رازقي	(ب) يا رب أنت خالقى
وكل من في نسبى	خلقت أمي وأبى
وال المسلمين النجبا	وقد خلقت العربا
وكل طير أو شجر	وكل أحجام البشر
والحمد ما دار الفلك	فالشكر يا ربى لك
والهدي ما هديته	الكون ما صنعته
رضاك يا رب العلا	فسد الخطو إلى

**Q.3. Arrange the words correctly to make complete sentences.**

**السؤال الثالث: رتب الكلمات بحيث تكون جملة مفيدة (٥)**

- (١) طوال. تلك. منازلُ
- (٢) أسماء. هذه . الطلاب
- (٣) الأستاذ، الولد. يعلمُ
- (٤) كريم . لكن . الرجل . غنى
- (٥) العامل . في . عمل . يجتهد .

**Q.4. Use the following words in Arabic sentences.**

**السؤال الرابع: استخدم الكلمات التالية في جملة عربية (٥)**

- (١) سأل
- (٢) قدم
- (٣) صادق
- (٤) صابرَة
- (٥) سماءُ

**Q.5. Answer any five questions in Arabic.**

**السؤال الخامس: أجب بالعربية عن خمسة أسئلة فقط (١٠)**

- (١) في أيّ شهر نحن؟
- (٢) أيّ يوم هذا؟
- (٣) كم شهراً في السنة؟
- (٤) ماذا في يدك؟
- (٥) من خلقك؟
- (٦) هل هو فوق المنزل؟
- (٧) هل هي تحت الشجرة؟
- (٨) ماذا عندك؟



# UNIVERSITY OF THE PUNJAB

L.L.B. (05 Years) Part – I Annual Examination – 2020

Subject: Brief Introduction of Arabic Language

Paper: VI

Roll No. ....

Time: 1 Hr. 30 Min. Marks: 40

ملاحظة: أجب عن جميع الأسئلة

Note: Attempt all questions

Q.1. translate any two parts into Urdu or English

السؤال الأول: ترجم جزءين من الأجزاء التالية إلى الأردية أو الإنجليزية (١٠)

(أ) هذه نافذة كبيرة، ذلك مكان ضيق، هل عندك ورقة؟ النافذة بعيدة عن السبورة، الفواكه رخيصة، مراوح السقف جميلة، شرب الولد الماء، جاءت خديجة، يجلس الطفل عند الشجرة، يفتح الخادم الباب.

(ب) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره، و من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت.

(ج) فقال الشيطان: كنت في المرة الأولى تعمل فقط لوجه الله. فمنحك الله تلك القوة، لكن في المرة الثانية كنت تعمل لوجه الروبيات، فأخذ الله منك قوته وتركك، فغلبتك. فخجل الشاب ونكس رأسه وعرف أن الإخلاص لله كان سبب قوته وغلبته على الشيطان.

Q.2. Translate any one part into Urdu or English

السؤال الثاني: ترجم أحد الجزءين إلى الأردية أو الإنجليزية (١٠)

وأنت أنت رازقني	يا رب أنت خالقى
وكل من في نسي	خلقت أمي وأبى
وال المسلمين التجا	وقد خلقت العربا
وكل طير أو شجر	وكل أجناس البشر
والحمد ما دار الفلك	فالشكر يا ربى لك
والهدى ما هديته	الكون ما صنعته
رضاك يا رب العلا	فسدد الخطو إلى

(قلب الورقة)

Page 1 of 2

P.T.O.

(ب) النجار: إني أنا النجار  
 من صنعتي المواتد  
 الحداد: في كتل الحديد  
 من صنعتي المدافع  
 الجميع: عاشت لنا الزراعة  
 فكلنا بالمهن  
 رفيقي المنشار  
 والباب والم مقاعد  
 أعمل في تجديد  
 عن الحمي تدافع  
 وأختها الصناعة  
 نرفع شأن الوطن

**Q.3. Arrange the words correctly to make complete sentences.**

**السؤال الثالث:** رتب الكلمات بحيث تكون جملة  
 مفيدة (٥)

- (١) كرسيّ، صغير، ذلك
- (٢) واسعة ، تلك ، سيارة
- (٣) السقف ، مروحة ، تحت
- (٤) ٥ ، ساعة ، عند
- (٥) خريطة ، فوق ، السعودية ، الجدار

**Q.4. Use the following words in Arabic sentences.**

**السؤال الرابع:** استخدم الكلمات التالية في جملة  
 عربية (٥)

- (١) نهار
- (٢) مساء
- (٣) سبع
- (٤) عامل
- (٥) واسع

**Q.5. Answer any five questions in Arabic.**

**السؤال الخامس:** أجب بالعربية عن خمسة أسئلة  
 فقط (١٠)

- (١) كيف جئت؟
- (٢) هل تمزح مع الأستاذ؟
- (٣) أين كتابك؟
- (٤) كم يوماً في الأسبوع؟
- (٥) ماذا تقول للرجال؟
- (٦) هل البنت تذهب إلى لاهور؟
- (٧) هل تلك أوراق؟
- (٨) أين تسكن؟



# UNIVERSITY OF THE PUNJAB

L.L.B. (05 Years) Part – I Annual Examination – 2021

Roll No. ....

Subject: Brief Introduction of Arabic Language (COMMON) Paper: VI / VI-A Time: 1 Hr. 30 Min. Marks: 40

Note: Attempt all questions

ملاحظة: أجب عن جميع الأسئلة

**Q.1. Write down any two parts on your answer sheet, and then translate them into Urdu or English**

السؤال الأول: اكتب جزءين من الأجزاء التالية على ورقة الإجابة ثم ترجمها إلى الأردوية أو الإنجليزية (10)

(أ) أحب والدى والدته ، منحت المسكين خيراً ، حفظت حدثى هذه السنة ، أتيحت في الامتحان ، جدار المنزل نظيف ، تم تزيين المدرسة لذيد ، المسجد بيت الله ، إكرام الجار من الإيمان ، أخذت البنت القلم ، تلعب البنت بالكرة.

(ب) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ثلث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان ، أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما ، وأن يحب المرء لا يحبه إلا الله ، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار.

(ج) وفي يوم غاب الشيطان ، وانقطعت الروايات ، وانتظر الشاب طول النهار ، وما حضر الشيطان . وهكذا مر اليوم الثاني والثالث والرابع ولا حضر الشيطان . ولا حصل الشاب على الروايات حتى ضاق من الانتظار وغمس بـ . وهنا تذكر الشعراة مرة ثانية ، وقام بيريد أن يقطعها ، فحمل فأسه . وفي الطريق ظهر أمامه الشيطان مرة ثانية . وقال له: إلى أين تذهب؟ قال الشاب: أنا ذاهب لقطع الشعراة ، لأنك قطعت الروايات عنـ .

**Q.2. Translate any one part into Urdu or English**

السؤال الثاني: ترجم أحد الجزءين إلى الأردوية أو الإنجليزية (10)

<p>النَّجَارُ: إِنِّي أَنَا النَّجَارُ رَفِيقُ الْمَنْشَارِ وَالْبَابِ وَالْمَقَاعِدِ أَعْمَلُ فِي تَجْدِيدِ عَنِ الْحَمِيِّ تَدَافَعِ الْجَمِيعُ: عَاشَتْ لَنَا الزَّرَاعَةُ وَأَخْتَهَا الصَّنَاعَةُ نَرَفَعُ شَانَ الْوَطَنِ وَأَنْتَ أَنْتَ رَازِقِي</p>	<p>(أ) من صنعتي الموائد الحداد: في كتل الحديد من صنعتي المدافع فالناس بالمهن يا رب أنت خالقي</p>
--	--

وكل من في نسيبي  
 وال المسلمين النجبا  
 وكل طير أو شجر  
 والحمد ما دار الفلك  
 والهدي ما هديته  
 رضاك يا رب العلا

خلقت أمي وأبى  
 وقد خلقت العربا  
 وكل أجناس البشر  
 فالشகر يا ربى لك  
 الكون ما صنعته  
 فسد الخطو إلى

**Q.3. Arrange the words correctly to make complete sentences.**

**السؤال الثالث: رتب الكلمات بحيث تكون جملة مفيدة (5)**

- (1) طوال. تلك. منازل
- (2) أسماء. هذه . الطلاب
- (3) الأستاذ. الولدة. يعلم
- (4) كريم - لكن - الرجل. غنى
- (5) العامل - في - عمل - يجهد.

**Q.4. Use the following words in Arabic sentences.**

**السؤال الرابع: استخدم الكلمات التالية في جملة عربية (5)**

- (1) سائل
- (2) قدم
- (3) صادق
- (4) صابر
- (5) سماء

**Q.5. Answer any five questions in Arabic.**

**السؤال الخامس: أجب بالعربية عن خمسة أسئلة فقط (10)**

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| (2) أي يوم هذا؟       | (1) في أي شهر نحن؟     |
| (4) ماذا في يدك؟      | (3) كم شهراً في السنة؟ |
| (6) هل هو فوق المزبل؟ | (5) من خلقك؟           |
| (8) ماذا عندك؟        | (7) هل هي تحت الشجرة؟  |