

UNIVERSITY OF THE PUNJAB



Part-I A/2016
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No.

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)
PAPER: 1 [Foundations of Education]

TIME ALLOWED: 3 hrs.
MAX. MARKS: 100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کل پانچ سوالات کے جوابات تحریر کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

۱۔ فلسفہ عملیت پسندی پر تفصیلاً نوٹ لکھیں۔ (۲۰)

Write a detailed note on the Philosophy of Pragmatism (20).

۲۔ تعلیم سے ملک کی اقتصادی ترقی تیز ہو جاتی ہے۔ کیسے؟ (۲۰)

Education accelerates in Economic development of country. How?(20)

۳۔ اسلام میں تعلیم کی اہمیت پر روشنی ڈالیں اور تعلیم کے مقاصد وضاحت کے ساتھ بیان کریں۔ (۲۰)

Highlight the importance of education in Islam and explain the objectives of education in detail. (20)

۴۔ روسو اور رابرٹ ہچنز کے تعلیمی نظریات کا تقابلی جائزہ لیں اور تفصیل سے بیان کریں۔ (۲۰)

Discuss & Compare Rousseau & Robert Hutchin's educational thoughts in detail. (20)

۵۔ ابن خلدون کے تعلیمی تصورات پر مفصل نوٹ لکھیں۔ (۲۰)

Write Educational Thoughts of Ibne-e-Khaldoon in detail . (20)

۶۔ ۱۹۷۲ء میں تعلیمی اداروں کو قومیا نے سے پاکستان کے تعلیمی نظام پر کیا اثرات مرتب ہوئے؟

Discuss the effects of Nationalization of educational institutions in 1972 on education system of Pakistan. (20)

۷۔ مندرجہ ذیل میں سے کسی دو پر مختصر نوٹ لکھیں: (۲۰)

۱۔ دارالعلوم دیوبند

۲۔ انڈین یونیورسٹی ایکٹ

۳۔ میکالے کے نکات

۴۔ جامعہ طیبہ اسلامیہ

Write a brief note on any two of the following: (20)

1. Dar-ul- uloom Deoband

2. Indian University Act

3. Macaulay's Minutes

4. Jamia Milliah Islamiah

۸۔ مقاصد اور جانچ ایک دوسرے سے منسلک ہیں۔ تفصیل سے واضح کریں۔ (۲۰)

Elaborate how objectives and evaluation are interlinked.(20)



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part - I A/ 2016
Examination:-M.A./M.Sc.

Roll No.

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)

TIME ALLOWED: 3 HRS

Paper: 2 [Leadership and Management in Elementary Schools]

MAX. MARKS: 100

NOTE: Attempt any FOUR questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے چار سوالات حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

Q. # 1: Define and differentiate between administration and supervision. Discuss types of supervision. (10+15)

سوال نمبر ۱ ﴿ انتظام و انصرام اور نگرانی کی تعریف کریں اور ان میں فرق واضح کریں۔ نیز نگرانی کی قسمیں بیان کریں۔

Q. # 2: What is theory? Explain X, Y and Z theories of administration. (5+20)

سوال نمبر ۲ ﴿ نظریہ کیا ہے؟ انتظام و انصرام کے "X, Y" اور "Z" نظریات کی وضاحت کریں۔

Q. # 3: Describe different kinds of school records. How is school budget prepared? (10+15)

سوال نمبر ۳ ﴿ سکول ریکارڈ کی مختلف قسمیں بیان کریں۔ سکول کا بجٹ کیسے تیار کیا جاتا ہے؟ بیان کریں۔

Q. # 4: What is leadership? Explain different theories for effective leadership? (5+20)

سوال نمبر ۴ ﴿ قیادت کیا ہے؟ مؤثر قیادت کے مختلف نظریات کی وضاحت کریں۔

Q. # 5: Enlist different elements of administration put forwarded by various people. (10+15)

Explain the Term POSDCORB.

سوال نمبر ۵ ﴿ مختلف لوگوں کی طرف سے پیش کردہ انصرام کے مختلف عناصر بیان کریں۔ نیز POSDCORB کی ٹرم کی وضاحت کریں۔

Q. # 6: What is planning? Discuss in detail the various types of planning. (5+20)

سوال نمبر ۶ ﴿ منصوبہ بندی کیا ہے؟ منصوبہ بندی کی مختلف قسمیں بیان کریں۔

Q. # 7: Describe the basic concepts of organization. Discuss the characteristics of an effective organization. (10+15)

سوال نمبر ۷ ﴿ تنظیم کے بنیادی تصور کی وضاحت کریں اور ایک مؤثر تنظیم کی خوبیاں بیان کریں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part - I A/ 2016

Examination:-M.A./M.Sc.

Roll No.

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)

TIME ALLOWED: 3 HRS

Paper: 3 [Curriculum and Instructions]

MAX. MARKS:100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوالات حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

Q. # 1: Write in detail the process of curriculum development.

سوال نمبر ۱ ﴿ نصاب سازی کے عمل کو وضاحت سے بیان کریں۔

Q. # 2: What are different types of curriculum? Explain with examples.

سوال نمبر ۲ ﴿ نصاب کی مختلف قسمیں مثال کی مدد سے وضاحت کریں۔

Q. # 3: What is culture and how can we bring change in it through curriculum and in curriculum through culture?

سوال نمبر ۳ ﴿ ثقافت کیا ہے اور نصاب کے ذریعہ سے اس میں تبدیلی کیسے لائی جاسکتی ہے؟ اور یہ نصاب کو کیسے تبدیل کر سکتا ہے؟

Q. # 4: How the psychological and philosophical foundations help in the formulation of national curriculum?

سوال نمبر ۴ ﴿ نصاب کی نفسیاتی اور فلسفیانہ بنیادیں قومی سطح پر نصاب سازی کے عمل میں کیسے مدد کر سکتی ہیں؟

Q. # 5: Write note on:

(i) Activity-based curriculum (ii) Co-curricular Activities.

سوال نمبر ۵ ﴿ نوٹ لکھیں:

(i) سرگرمی پر مشتمل نصاب (ii) ہم نصابی سرگرمیاں

Q. # 6: Write note on curriculum development agencies at national and provincial levels.

سوال نمبر ۶ ﴿ قومی اور صوبائی سطح پر نصاب سازی کرنے والی ایجنسیز پر مفصل نوٹ لکھیں۔

Q. # 7: Write note on:

(i) Judgemental Procedure (ii) Consensual Procedure

(iii) Analytical Procedure

سوال نمبر ۷ ﴿ نوٹ لکھیں:

(i) ججمینٹل پروسیجر (ii) کانسیول پروسیجر (iii) تجزیاتی طریقہ کار

Q. # 8: Write note on:

(i) Developmental Stages of Piaget

(ii) Criteria for Validation of Educational Objective

سوال نمبر ۸ ﴿ (i) پیاجے کے نشوونما کے مراحل (ii) تعلیمی مقاصد کی توثیق کا طریقہ کار

Q. # 9: Write note on:

(i) Selection of Learning Experiences

(ii) Selection of Content

سوال نمبر ۹ ﴿ نوٹ لکھیں:

(i) سیکھنے کے تجربات کا انتخاب (ii) مواد کا انتخاب



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part - I A/ 2016
Examination:-M.A./M.Sc.

Roll No.

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)

TIME ALLOWED: 3 HRS

Paper: 4 [Assessment and Evaluation]

MAX. MARKS: 100

NOTE: Attempt any FOUR questions from Section-I and ONE question from Section-II. All questions carry equal marks.

نوٹ: پہلے حصہ سے کوئی چار سوالات اور دوسرے حصہ سے ایک سوال حل کیجیے۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔

SECTION - I

Q. # 1: (A) Discuss the purposes of classroom assessment. (10)

(B) Differentiate between assessment, measurement and evaluation by giving examples of each. (10)

سوال نمبر ۱ ﴿ الف) کمرہ جماعت میں تخمین کے مقاصد پر بحث کیجیے۔
(ب) تخمین، پیمائش اور جائزہ میں فرق مثالوں کے ساتھ واضح کیجیے۔

Q. # 2: (A) What do you mean by instructional objectives? State three instructional objectives in any subject of your interest at secondary level. (2+6)

(B) Explain the steps of developing a good test? (12)

سوال نمبر ۲ ﴿ الف) آپ تدریسی مقاصد سے کیا مراد لیتے ہیں؟ آپ سیکنڈری سطح پر کسی پسندیدہ مضمون سے تین تدریسی مقاصد لکھیے۔
(ب) ایک اچھے ٹیسٹ کی تیاری کے مراحل کو تفصیل سے بیان کیجیے۔

Q. # 3: (A) What is the role of table of specification in test development? (5)

(B) Prepare a table of specification for a particular grade level final exam in any subject at secondary level. (15)

سوال نمبر ۳ ﴿ ٹیسٹ کی تیاری میں ٹیبل آف سپیسیفیکیشن کا کیا کردار ہے؟
(ب) سیکنڈری سطح کے کسی مضمون کے سالانہ امتحان کے لیے مخصوص کلاس پر ٹیبل آف سپیسیفیکیشن تیار کیجیے۔

Q. # 4: (A) Discuss the principles of developing multiple choice question. (8)

(B) Develop four MCQs, two each of knowledge and comprehension ability in the subject of your choice at any grade level observing various rules/principles of MCQs construction. (12)

سوال نمبر ۴ ﴿ الف) کثیر الانتخابی سوالات کی تیاری کے اصولوں پر بحث کیجیے۔
(ب) کثیر الانتخابی سوالات کے مختلف بنیادی اصولوں / قوانین کو ذہن میں رکھتے ہوئے کسی خاص جماعت کے ایک مضمون سے چار کثیر الانتخابی سوالات (MCQs) بنائیے جن میں دو Knowledge اور دو فہم کی مہارت کا جائزہ لے سکتے ہوں۔

Q. # 5: (A) Distinguish between knowledge, comprehension and application levels of cognitive domain presented by Bloom by giving examples of each. (12)

(B) Distinguish between general and instructional objectives by giving examples. (8)

سوال نمبر ۵ ﴿ الف) بلوم کے پیش کیے گئے کونینو ڈومین کے knowledge، فہم اور application کے درجات میں فرق مثالوں کے ساتھ بیان کیجیے۔

(P.T.O.) (ب) عمومی اور خصوصی مقاصد میں فرق مثالوں کے ساتھ واضح کیجیے۔

Q. # 6: (A) Define portfolio assessment. Briefly explain its different types. (12)

(B) How portfolio is used as an assessment tool in the class? (8)

سوال نمبر ۶ (الف) پورٹ فولیو تخمین کیا ہے؟ اس کی مختلف اقسام کی وضاحت کیجیے۔

(ب) کمرہ جماعت میں پورٹ فولیو کس طرح ایک تخمینہ آلہ کے طور پر استعمال ہو سکتی ہے؟

Q. # 7: (A) Explain the different measurement scales by giving an example of each. (12)

(B) Write down two advantages and two limitations of subjective type questions.

How subjectivity can be overcome in subjective type questions. (4+4)

سوال نمبر ۷ (الف) مختلف پیمائشی پیمانوں کی وضاحت ایک ایک مثال کے ساتھ کیجیے۔

(ب) موضوعی/انشائیہ طرز کے سوالات کی دو خوبیاں اور دو خامیاں تحریر کیجیے۔ انشائیہ طرز کے سوالات میں موضوعیت کو کس طرح

ختم کیا جاسکتا ہے؟

SECTION - II

Q. # 8: Find the standard deviation of the following data. (20)

Classes	Frequency
20-21	3
21-22	7
22-23	22
23-24	60
24-25	85
25-26	32
26-27	8

سوال نمبر ۸ مذکورہ بالا data کی سٹینڈرڈ ڈیوی ایشن معلوم کیجیے۔

Q. # 9: Calculate the mean of the following data. (20)

Class Limit	Frequency
1-3	20
4-6	40
7-9	10
10-12	22
13-15	12
16-18	14
19-21	25

سوال نمبر ۹ مذکورہ بالا data کی اوسط معلوم کیجیے۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part - I A/ 2016
Examination:-M.A./M.Sc.

Roll No.

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)

TIME ALLOWED: 3 HRS

Paper: 5 [Research Methods in Education]

MAX. MARKS: 100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوالات حل کیجیے۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔

- Q. # 1:** What you know about Scientific Method? How Scientific Methods can be applied in the field of Education? Support your answer with relevant examples. (5+10+5)
سوال نمبر ۱ ﴿ سائنسی طریقہ کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ سائنسی طریقہ تعلیم کے میدان میں کیسے بروئے کار لایا جاسکتا ہے؟ متعلقہ مثالوں سے جواب دیں۔
- Q. # 2:** Define Hypothesis. Explain different types of hypothesis with the help of examples. Illustrate characteristics of hypothesis. (5+10+5)
سوال نمبر ۲ ﴿ مفروضہ کی تعریف کریں۔ مثالوں کی مدد سے مفروضہ کی اقسام بیان کریں۔ نیز مفروضہ کی خصوصیات کی وضاحت کریں۔
- Q. # 3:** Explain characteristics of a research problem. How literature review can be helpful in clarifying a research problem? (10+10)
سوال نمبر ۳ ﴿ تحقیقی مسئلہ کی خصوصیات بیان کریں۔ ایک تحقیقی مسئلہ کو واضح کرنے میں متعلقہ ادب کا جائزہ کیسے معاون ثابت ہو سکتا ہے؟
- Q. # 4:** Differentiate between probability and non-probability sampling techniques. What are the reasons to select a sample in research instead of taking whole population? How results based on sample can be generalized on population? (8+6+6)
سوال نمبر ۴ ﴿ پربہلٹی اور ونان پربہلٹی نمونہ سازی کی تباہ میں فرق کریں۔ تحقیق میں پوری پاپولیشن کی بجائے نمونہ منتخب کرنے کی وجوہات کیا ہیں؟ نمونہ کی بنیاد پر نتائج کو پاپولیشن پر کیسے اطلاق کیا جاسکتا ہے؟
- Q. # 5:** What is meant by research instruments? Explain the purpose and characteristics of research Instruments. (5+15)
سوال نمبر ۵ ﴿ تحقیقی آلات سے کیا مراد ہے؟ تحقیقی آلات کے مقاصد اور خصوصیات بیان کریں۔
- Q. # 6:** Define Descriptive Research. Explain major steps involved in designing and conducting a descriptive research study. (4+8+8)
سوال نمبر ۶ ﴿ Descriptive تحقیق کی تعریف بیان کریں۔ اس تحقیق کو ڈیزائن کرنے اور اطلاق کرنے کے دوران بڑے مراحل بیان کریں۔
- Q. # 7:** Describe research report. What are principles of writing a research report? Explain format and style of a research report. (4+8+4+4)
سوال نمبر ۷ ﴿ تحقیقی رپورٹ کو بیان کریں۔ تحقیقی رپورٹ لکھنے کے اصول کیا ہیں؟ تحقیقی رپورٹ کے فارمیٹ اور سٹائل کی وضاحت کریں۔
- Q. # 8:** Write note on the following: (4x5=20)

- (a) Parametric Tests (b) Validity
(c) Normal Curve (d) Experimental Research

سوال نمبر ۸ ﴿ درج ذیل پر نوٹ تحریر کریں:

(الف) پیرامیٹرک ٹیسٹ (ب) Validity (ج) نارمل کرو (د) تجرباتی تحقیق



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-I A/2016
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No.

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)
PAPER: 6 [Educational Psychology & Guidance]

TIME ALLOWED: 3 hrs.
MAX. MARKS: 100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کل پانچ سوالات کے جوابات تحریر کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

Q1. Define Educational Psychology. Describe application of educational psychology in classroom. (5+15)

سوال نمبر 1: تعلیمی نفسیات کی وضاحت کریں۔ کمرہ جماعت میں تعلیمی نفسیات کا اطلاق بیان کریں۔

Q2. Define emotional development. Explain its need for teachers for the development of their students. (5+15)

سوال نمبر 2: ذہانتی نشوونما کی وضاحت کریں۔ طلباء کی نشوونما کے لیے اساتذہ کے لیے اسکی ضرورت واضح کریں۔

Q3. Explain two theories of learning. (20)

سوال نمبر 3: تعلم کے دو نظریات کی وضاحت کریں۔

Q4. Explain role of interest and aptitude in learning. (10+10)

سوال نمبر 4: تعلم میں رجحان اور دلچسپی کے کردار کی وضاحت کریں۔

Q5. Explain two theories of intelligence. (10+10)

سوال نمبر 5: ذہانت کے دو نظریات کی وضاحت کریں۔

Q6. Describe characteristics of emotionally disturb children. (20)

سوال نمبر 6: جذباتی طور پر پریشان بچوں کی خصوصیات کریں۔

Q7. Define educational administration. Explain educational institution as a center of social activities? (5+15)

سوال نمبر 7: تعلیمی انتظامیہ کی وضاحت کریں۔ سماجی سرگرمیوں کے مرکز کے طور پر تعلیمی ادارے کی وضاحت کریں۔

Q8. Explain the role of co-curricular activities in education. (20)

سوال نمبر 8: تعلیم میں معاون نصابی سرگرمیوں کی وضاحت کریں۔

Q9. What is discipline? Explain Islamic theory discipline. (5+15)

سوال نمبر 9: نظم و ضبط کیا ہے؟ اسلامی نظریہ نظم و ضبط کی وضاحت کریں۔

Q10. Write a note on the following. (10+10)

سوال نمبر 10: مندرجہ ذیل کی وضاحت کریں۔

a. Talented Children

b. teacher characteristics

ب۔ استاد کی خصوصیات

الف۔ فطین بچے



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part - I A/ 2016

Examination:-M.A./M.Sc.

Roll No.

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)

TIME ALLOWED: 3 HRS

Paper: 7 [General Methods of Teaching]

MAX. MARKS:100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوالات حل کیجیے۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔

Q. # 1: Define effective teaching. Discuss in detail factors of effective teaching. (20)

سوال نمبر ۱ ﴿ مؤثر تدریس کی تعریف کیجیے۔ مؤثر تدریس کے عوامل تفصیل سے بیان کریں۔

Q. # 2: What is team teaching. Write down limitation of team teaching. Give suggestions to make it more effective. (20)

سوال نمبر ۲ ﴿ گروہی تدریس کیا ہے؟ گروہی تدریس کی کمزوریوں کو تحریر کریں اور اس کو مزید مؤثر بنانے کے لیے تجاویز دیں۔

Q. # 3: Indicate the key behaviors in teaching techniques. Explain its contribution in effective teaching. (20)

سوال نمبر ۳ ﴿ وہ کون سے بنیادی رویے ہیں جو سبق کو مؤثر بناتے ہیں؟

Q. # 4: What is the question answering technique? What is the purpose of this technique? Discuss its advantages, limitations and suggestions. (20)

سوال نمبر ۴ ﴿ سوال و جواب تکنیک کیا ہے؟ اس تکنیک کے کیا مقاصد ہیں؟ اس کے فوائد، کمزوریاں اور بہتری کے اقدامات لکھیں۔

Q. # 5: Write down principles of using audio-visual aids. Give basics of A.V. aids classification. (20)

سوال نمبر ۵ ﴿ سمعی و بصری اعانات کے استعمال کے اصول تحریر کریں۔ نیز سمعی و بصری اعانات کی گروہ بندی کی بنیادیں بیان کریں۔

Q. # 6: What is lecture method? Write on its different modified forms, advantages, disadvantages and suggestions. (20)

سوال نمبر ۶ ﴿ تقریری طریقہ تدریس کیا ہے؟ اس کے مختلف طریقے، فوائد، نقصانات اور بہتری کے اقدامات تحریر کریں۔

Q. # 7: What is meant by assignment method? How can assignment method may be used more effectively. Give detail. (20)

سوال نمبر ۷ ﴿ اسائنمنٹ میتھڈ سے کیا مراد ہے؟ اچھی تدریس کے لیے اس طریقہ کار کو کیسے استعمال کیا جاسکتا ہے؟ تفصیل سے بیان کریں۔

Q. # 8: Media can play a significant role in teaching please comments. (20)

سوال نمبر ۸ ﴿ میڈیا مؤثر تدریس میں اہم کردار ادا کر سکتا ہے؟ تبصرہ کیجیے۔

Q. # 9: Write a note on the following:

(20)

(a) Tutorial Method

(b) Symposium Method

سوال نمبر ۹ ﴿ مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیے:

(ب) سپوزیم میتھڈ

(الف) ٹیوٹوریل میتھڈ