



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-I A/2017
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No.

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)
PAPER: 1 [Foundations of Education]

TIME ALLOWED: 3 hrs.
MAX. MARKS: 100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کل پانچ سوالات کے جوابات تحریر کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

۱۔ فلسفہ تعلیم کی تعریف لکھیں۔ مستقبل میں اساتذہ کا پیشہ اختیار کرنے والوں کو فلسفہ تعلیم کیوں پڑھایا جائے؟۔ (۱۵،۵)

Define Educational Philosophy. Why Philosophy of Education should be taught to prospective Teachers? (5,15)

۲۔ اسلام میں تعلیم کی اہمیت پر روشنی ڈالیں اور تعلیم کے مقاصد وضاحت سے بیان کریں۔ (۲۰)

Highlight the importance of education in Islam and explain the objectives of education in detail. (20)

۳۔ ۱۹۵۹ء کے تعلیمی کمیشن نے پاکستان کے اس وقت کے تعلیمی نظام کی حقیقت پر مبنی تصویر پیش کی اور اس کو بہتر بنانے کے لیے مفید تجاویز

دیں۔ اس کمیشن کی رپورٹ کا تنقیدی جائزہ لیں۔ (۲۰)

1959 Education Commission portrayed very realistic picture of then existing education system and put up some viable recommendations to improve it. Critically evaluate the Commission's Report. (20)

۴۔ ابن خلدون کے تعلیمی تصورات پر مفصل نوٹ لکھیں۔ (۲۰)

Write Educational Thoughts of Ibn-e-Khaldoon in detail . (20)

۵۔ اسلام کی روشنی میں علم کے ذرائع پر تفصیل سے بحث کریں۔ (۲۰)

Discuss in detail sources of knowledge in Islamic perspective.

۶۔ مندرجہ ذیل میں سے کسی دو پر جامع نوٹ لکھیں: (۱۰،۱۰)

۱۔ سیدلر کمیشن

۲۔ دارالعلوم دیوبند

۳۔ انڈیا یونیورسٹی ایکٹ

۴۔ جامعہ ملیہ اسلامیہ

Write a comprehensive note on any two of the following: (10,10)

1. Sadler commission

2. Dar-ul- uloom Deoband

3. Indian University Act

4. Jamia Milliah Islamiah

۷۔ اسلامائزیشن آف ایجوکیشن کی تعریف لکھیں۔ پاکستان میں تعلیم کی اسلامائزیشن کے لیے کی گئی کوششوں کے بارے جامعیت سے لکھیں

(۱۵،۵)

Define Islamization of Education. Comprehensively discuss efforts done for Islamization of Education in Pakistan. (5,15)

۸۔ طالب علموں کی سماجی تربیت میں مدرسہ اور استاد کے کردار پر بحث کریں۔ (۲۰)

Discuss the role of school and teacher in the social training of students.(20)

UNIVERSITY OF THE PUNJAB



Part-I A/2017
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No.

Subject: Education (Elementary / Secondary / General) TIME ALLOWED: 3 hrs.
PAPER: II [Leadership and Management] IN ELEMENTARY SCHOOLS] MAX. MARKS: 100

Note: Attempt any FOUR questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے چار سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔

- Q. 1: Discuss in detail the management process POSDCORB. Also define management. (20+5)
سوال نمبر 1: مینجمنٹ کی تعریف کریں۔ نیز مینجمنٹ کے عمل POSDCORB کو تفصیل سے زیر بحث لائیں۔
- Q. 2: Define total quality management and discuss its educational perspective. (5+20)
سوال نمبر 2: ٹوٹل کوالٹی مینجمنٹ کی تعریف کریں اور اس کے تعلیمی پس منظر کو زیر بحث لائیں۔
- Q. 3: Define administrative process. Discuss the role of motivation, communication and leadership in effective administration. (7+18)
سوال نمبر 3: نظم و نسق کے عمل کو بیان کریں نیز موثر نظم و نسق کے لیے تحریک، ابلاغ اور قیادت کے کردار کو زیر بحث لائیں۔
- Q. 4: Write importance and types of school records. Why school record is necessary to maintain? (15+10)
سوال نمبر 4: سکول کے ریکارڈ کی قسمیں اور اہمیت بیان کریں۔ سکول کے ریکارڈ کو مرتب کرنا کیوں ضروری ہے۔
- Q. 5: Define model: discuss in brief, autocratic, hierarchical, democratic and system models of administration. (5+20)
سوال نمبر 5: ماڈل کی تعریف کریں۔ نیز آٹو کریٹک، ہیرارکیکل، ڈیموکریٹک اور سسٹم ماڈل آف ایڈمنسٹریشن پر مختصر بحث کریں۔
- Q. 6: What is Islamic concept of administration? Discuss its importance and need in present scenario. (25)
سوال نمبر 6: نظم و نسق کا اسلامی تصور بیان کریں۔ موجودہ حالات میں اس کی اہمیت اور ضرورت پر بحث کریں۔
- Q. 7: Describe, planning, process of planning and kinds of planning. (10+15)
سوال نمبر 7: منصوبہ بندی کیا ہے؟ منصوبہ بندی کا عمل اور اس کی اقسام بیان کریں۔

UNIVERSITY OF THE PUNJAB



Part-I A/2017
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No.

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)
PAPER: III [Curriculum and Instruction]

TIME ALLOWED: 3 hrs.
MAX. MARKS: 100

Note: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔

Q. # 1 Define curriculum. What is relationship between curriculum & education? (05+15)

نصاب کی تعریف کریں۔ نصاب اور تعلیم میں کیا تعلق ہے۔

Q. # 2. What are the basic elements of culture? How culture and curriculum influence each other? (20)

ثقافت کے بنیادی عوامل کیا ہیں؟ نصاب اور ثقافت کس طرح ایک دوسرے پر اثر انداز ہوتے ہیں؟

Q. # 3. Throw light on the factors which influence the curriculum development process? (20)

نصاب سازی کے عمل پر اثر انداز ہونے والے عوامل پر روشنی ڈالیں؟

Q. # 4. How the psychological and philosophical foundations help in the formulation of national curriculum? (20)

نصاب کی نفسیاتی اور فلسفیانہ بنیادیں قومی سطح پر نصاب سازی کے عمل میں کیسے مدد کر سکتی ہیں؟

Q. # 5. What are different design of curriculum development explain any one of them? (20)

نصاب سازی کی تنظیم کے مختلف ڈیزائن کونسے ہیں کسی ایک کی وضاحت کریں؟

Q. # 6. Write down the aims of education in Pakistan? (20)

پاکستان میں تعلیم کے مقاصد تحریر کریں؟

Q. # 7. What are the external forces that affect the process of curriculum development?

Discuss in detail? (20)

نصاب سازی کے عمل میں کونسی بیرونی قوتیں اثر انداز ہوتی ہیں تفصیل سے بیان کریں؟

Q. # 8. Discuss in detail the procedures of content selection in curriculum development? (20)

نصاب سازی میں مواد سازی کے طریقہ کار کی وضاحت تفصیل سے بیان کریں؟

Q. # 9. Write note on any two of the following?

کسی دو پر نوٹ لکھیں۔ (10+10)

- Role of HEC
- Textbook board
- Experimental Procedure

(i) ایچ ای سی

(ii) ٹیکسٹ بک بورڈ

(iii) تجرباتی طریقہ کار

UNIVERSITY OF THE PUNJAB



Part-I A/2017
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No.

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)
PAPER: IV [Assessment and Evaluation]

TIME ALLOWED: 3 hrs.
MAX. MARKS: 100

Note: Attempt any FOUR questions from Section-I and ONE question from Section-II.
All questions carry equal marks.

نوٹ: پہلے حصہ میں سے کوئی سے چار سوال اور دوسرے حصہ میں سے ایک سوال حل کیجیے۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔

SECTION-I

Q. # 1: (A) Differentiate between assessment, measurement and examination by giving examples. (8)

تجسس / جانچ، پیمائش اور امتحان میں فرق مثالوں کے ذریعہ واضح کیجیے۔

(B) Briefly explain different objective type questions. (12)

مسروری طرز کے مختلف سوالات کی مختصراً وضاحت کیجیے۔

Q. # 2: Define instructional objectives. Illustrate different levels of Bloom's cognitive domain with examples. (3+17)

تدریسی مقاصد کی تعریف کیجیے۔ بلوم کے کونٹینوئم ڈومین کے مختلف درجات کو مثالوں سے واضح کیجیے۔

Q. # 3: (A) Define validity of a test. Explain the factors affecting validity of a test. (3+12)

ٹیسٹ کی درستگی (validity) کی تعریف کیجیے۔ ایک ٹیسٹ کی درستگی پر اثر انداز ہونے والے عوامل کی وضاحت کیجیے۔

(B) What is the role of table of specification in ensuring content validity of a test? (5)

ایک ٹیسٹ کی مواد کی درستگی کو بہتر بنانے کیلئے ٹیبل آف سپیسیفیکیشن کا کردار ہے؟

Q. # 4: (A) Explain the concept of dynamic assessment. Discuss its importance. (3+7)

متحرک جانچ / تجسس کے تصور کی وضاحت کیجیے۔ اسکی اہمیت تحریر کیجیے۔

(B) Write a comprehensive note on qualities of a good test. (10)

ایک اچھے ٹیسٹ کی خصوصیات / خوبیوں پر ایک جامع نوٹ لکھیے۔

Q. # 5: State the principles of developing multiple choice questions. Also discuss advantages and limitations of MCQs. (12+8)

کثیر الانتخابی سوالات تیار کرنے کے اصول تحریر کیجیے۔ نیز ان کی خوبیوں اور خامیوں پر بھی بحث کیجیے۔

P.T.O.

Q. # 6: (A) Differentiate between NRT and CRT by giving examples from educational perspective. (10)

نامم ریفرینس اور رٹرائٹنگ کے فرق تعلیمی نقطہ نظر سے مثالوں کے ذریعہ بیان کیجئے۔

(B) Write a comprehensive note on "portfolio assessment."

پورٹ فولیو پر ایک جامع نوٹ لکھئے۔

Q. # 7: (A) Explain the different measurement scales by giving examples. (10)

بیمائش کے مختلف سکیلوں کو مثالوں کے ذریعہ بیان کیجئے۔

(B) How subjectivity can be overcome in subjective type questions. Give two examples from any subject of your interest at secondary level. (10)

انشائیہ طرز مسوالات میں انشائیہ (subjectivity) پر کیسے کنٹرول لیا جاسکتا ہے۔ دو مثالیں دیجئے۔

SECTION-II

Q. # 8: Find the Quartile Deviation. درج ذیل data سے کوآرٹائل ڈیوی ایشن معلوم کیجئے۔ (20)

Classes	Frequency
0-1	10
2-3	16
4-5	18
6-7	11
8-9	8
10-11	3

OR

Find out standard deviation from ungrouped data

102, 104, 106, 108

مندرجہ ذیل data سے سٹینڈرڈ ڈیوی ایشن معلوم کیجئے۔

UNIVERSITY OF THE PUNJAB



Part-I A/2017
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No.

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)
PAPER: V [Research Methods in Education]

TIME ALLOWED: 3 hrs.
MAX. MARKS: 100

Note: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

Q. # 1: What is meant by educational research? Write characteristics of educational research.

What is difference between qualitative research and quantitative research? (5+5+10)

Q. # 2: What is research problem? Describe how the research problem can be narrowed down.

What are the characteristics of a good research topic? (5+8+7)

Q. # 3: Differentiate between probability and non-probability sampling techniques. Explain in

detail method of the convenience sampling. (12+8)

Q. # 4: What is meant by research instrument? Briefly explain the four types of cognitive test.

(4+16)

Q. # 5: Discuss the importance of format and style of research report. Write down general rules

for writing a research report? (8+12)

Q. # 6: What is data analysis? Provide detail of scoring, coding and tabulation of data. (8+12)

Q. # 7: Discuss use of statistics in educational research. Why descriptive statistics is used in

educational research? (8+12)

Q. # 8: Write a note on experimental and action research. (10+10)

UNIVERSITY OF THE PUNJAB



Part-I A/2017
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No.

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)
PAPER: 6 [Educational Psychology & Guidance]

TIME ALLOWED: 3 hrs.
MAX. MARKS: 100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کل پانچ سوالات کے جوابات تحریر کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

Q1. Write down the operant and classical conditioning with examples.

سوال نمبر 1: کلاسیکی اور اوپرنٹ کنڈیشننگ مثالوں کے ساتھ تحریر کریں۔

Q2. What is Gestalt theory? Also mention its classroom applications.

سوال نمبر 2: گیسٹالٹ تھیوری کیا ہے؟ کمرہ جماعت پر اس کا اطلاق تحریر کریں۔

Q3. Write a detail operant conditioning and classroom application.

سوال نمبر 3: اوپرنٹ کنڈیشننگ کو تفصیلاً بیان کریں اور اسکے کمرہ جماعت پر عمل درآمد پر روشنی ڈالیں۔

Q4. Explain the Piagets theory o cognitive development and write the stages of cognitive development.

سوال نمبر 4: پیاجے کے نظریہ کی وضاحت کریں نیز تعلیمی ترقی کے درجات بھی تحریر کریں۔

Q5. Explain two theories of intelligence.

سوال نمبر 5: ذہانت کے دو نظریات کی وضاحت کریں۔

Q6. Describe characteristics of emotionally disturb children.

سوال نمبر 6: مضطرب بچوں کے جذباتی کردار پر روشنی ڈالیں۔

Q7. Difference between guidance and counseling and explain objectives of guidance and counseling.

سوال نمبر 7: رہنمائی اور ہدایت میں فرق واضح کریں اور رہنمائی اور آگاہی کے مقاصد بھی تحریر کریں۔

Q8. Write a detail note on career counseling.

سوال نمبر 8: پیشہ ورانہ رہنمائی پر تفصیلاً نوٹ تحریر کریں۔

Q9. What is discipline? Explain Islamic theory discipline.

سوال نمبر 9: نظم و ضبط کیا ہے؟ اسلامی نظریہ نظم و ضبط کی وضاحت کریں۔

Q10. Write a note on the following.

سوال نمبر 10: مندرجہ ذیل کی وضاحت کریں۔

a. Children

b. Motivation

الف۔ فطین بچے ب۔ تحریک

UNIVERSITY OF THE PUNJAB



Part-I A/2017
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No.

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)
PAPER: VII [General Methods of Teaching]

TIME ALLOWED: 3 hrs.
MAX. MARKS: 100

Note: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں

Q.1: Define objectives. What are the different types of objectives? Explain the method of stating objectives. (20)

سوال نمبر ۱: مقاصد کی تعریف کیجئے۔ مقاصد کی مختلف اقسام تحریر کریں نیز مقاصد کو تحریر کرنے کا طریقہ کار واضح کریں۔

Q.2: Define Project Method. What is importance of project method. What are the essential aspects of project method. (20)

سوال نمبر ۲: پروجیکٹ میتھڈ کی تعریف لکھیں۔ پراجیکٹ میتھڈ کی اہمیت بیان کریں نیز پراجیکٹ میتھڈ کی مختلف جزئیات کون سی ہیں۔

Q.3: What is meant by demonstration method? What are its advantages and disadvantages. Give suggestions for improvements. (20)

سوال نمبر ۳: مظاہراتی طریقہ تدریس سے کیا مراد ہے۔ اس کے کون کون سے فوائد اور خامیاں ہیں۔ نیز اس کی بہتری کے لئے تجاویز دیجئے۔

Q.4:(a) What is the difference between play way and role play method? (10)

(b) Describe in detail the principles of planning play way method in instruction (10)

سوال نمبر ۴: (ا) Play Way طریقہ تدریس اور Role Play طریقہ تدریس میں فرق واضح کیجئے۔

(ب) Play Way طریقہ تدریس کے منصوبہ بندی کے اصولوں کی وضاحت کریں۔

Q.5: Explain discussion method. What are the different phases of this method? write down its advantages and disadvantages (20)

سوال نمبر ۵: مباحثی طریقہ تدریس کی وضاحت کریں۔ اس کے مختلف مراحل بھی لکھیں نیز اس کے فوائد اور خامیوں کے متعلق تحریر کریں۔

Q.6: Write short note on the following (10+10)

(a) Field Study (b) Merits of Evaluation

سوال نمبر ۶: مندرجہ ذیل پر مختصر نوٹ لکھیں:-

(ا) فیلڈ سٹڈی (ب) جائزہ کی خوبیاں

Q.7: Define Micro teaching. Describe steps of Micro teaching? Also mention its merits and demerits? (20)

سوال نمبر ۷: مائیکرو ٹیچنگ کی تعریف لکھیں۔ مائیکرو ٹیچنگ کے مختلف مراحل بیان کریں۔ نیز اس کے فوائد اور خامیاں بیان کریں۔

Q.8: Indicate the key behaviours in teaching and its contributions in effective teaching.(20)

سوال نمبر ۸: تدریس میں بنیادی رویے کے کتے ہیں۔ موثر تدریس میں بنیادی رویے کس طرح اپنا کردار ادا کرتے ہیں۔

Q.9: What is Symposium method? How this method is considered more suitable in teaching.

Explain?(20)

سوال نمبر ۹: سپوزیم طریقہ تدریس کیا ہے۔ اس طریقہ تدریس کو کس طرح موثر سمجھا جاتا ہے؟ وضاحت کریں۔

UNIVERSITY OF THE PUNJAB



Part-I A/2017
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No.

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)
PAPER: VII [General Methods of Teaching]

TIME ALLOWED: 3 hrs.
MAX. MARKS: 100

Note: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں

Q.1: Define objectives. What are the different types of objectives? Explain the method of stating objectives. (20)

سوال نمبر ۱: مقاصد کی تعریف کیجئے۔ مقاصد کی مختلف اقسام تحریر کریں نیز مقاصد کو تحریر کرنے کا طریقہ کار واضح کریں۔

Q.2: Define Project Method. What is importance of project method. What are the essential aspects of project method. (20)

سوال نمبر ۲: پراجیکٹ میتھڈ کی تعریف لکھیں۔ پراجیکٹ میتھڈ کی اہمیت بیان کریں نیز پراجیکٹ میتھڈ کی مختلف جزئیات کون سی ہیں۔

Q.3: What is meant by demonstration method? What are its advantages and disadvantages. Give suggestions for improvements. (20)

سوال نمبر ۳: مظاہراتی طریقہ تدریس سے کیا مراد ہے۔ اس کے کون کون سے فوائد اور خامیاں ہیں۔ نیز اس کی بہتری کے لئے تجاویز دیجئے۔

Q.4:(a) What is the difference between play way and role play method? (10)

(b) Describe in detail the principles of planning play way method in instruction (10)

سوال نمبر ۴: (ا) Play Way اور Role Play طریقہ تدریس میں فرق واضح کیجئے۔

(ب) Play Way طریقہ تدریس کے منصوبہ بندی کے اصولوں کی وضاحت کریں۔

Q.5: Explain discussion method. What are the different phases of this method? write down its advantages and disadvantages (20)

سوال نمبر ۵: مباحثی طریقہ تدریس کی وضاحت کریں۔ اس کے مختلف مراحل بھی لکھیں نیز اس کے فوائد اور خامیوں کے متعلق تحریر کریں۔

Q.6: Write short note on the following (10+10)

(a) Field Study (b) Merits of Evaluation

سوال نمبر ۶: مندرجہ ذیل پر مختصر نوٹ لکھیں:-

(ا) فیلڈ سٹڈی (ب) جائزہ کی خوبیاں

Q.7: Define Micro teaching. Describe steps of Micro teaching? Also mention its merits and demerits? (20)

سوال نمبر ۷: مائیکرو ٹیچنگ کی تعریف لکھیں۔ مائیکرو ٹیچنگ کے مختلف مراحل بیان کریں۔ نیز اس کے فوائد اور خامیاں بیان کریں۔

Q.8: Indicate the key behaviours in teaching and its contributions in effective teaching. (20)

سوال نمبر ۸: تدریس میں بنیادی رویے کے کہتے ہیں۔ موثر تدریس میں بنیادی رویے کی طرح اپنا کردار ادا کرتے ہیں۔

Q.9: What is Symposium method? How this method is considered more suitable in teaching.

Explain? (20)

سوال نمبر ۹: سمپوزیم طریقہ تدریس کیا ہے۔ اس طریقہ تدریس کو کس طرح موثر سمجھا جاتا ہے؟ وضاحت کریں۔