



# UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-I A/2018  
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No. ....

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)  
PAPER: 1 [Foundations of Education]

TIME ALLOWED: 3 hrs.  
MAX. MARKS: 100

**NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.**

نوٹ: کوئی سے پانچ سوالات حل کریں۔ تمام سوالوں کے نمبر یکساں ہیں۔

- Q.1 Discuss the Ideological foundation of education. (20)  
سوال نمبر ۱: تعلیم کی نظریاتی بنیادیں بیان کریں۔
- Q.2 What is the concept of Pragmatism Philosophy with respect to areas of Philosophy as well as objectives, content, teaching methods and evaluation (20)  
سوال نمبر ۲: ترقی پسند فلسفہ کا تصور بیان کریں۔ ترقی پسند فلسفہ کو فلسفہ کی شاخوں کے لحاظ سے بیان کریں۔ ترقی پسند فلسفہ کے مقاصد، تعلیم، مواد، طریقہ تدریس اور جائزہ پر روشنی ڈالیں۔
- Q.3 Our education system is facing various challenges of society. Highlight one societal issue and suggest the role of any philosophy to deal with that issue. (20)  
سوال نمبر ۳: ہمارا نظام تعلیم کو بہت سے چیلنجز کا سامنا ہے۔ کسی ایک معاشرتی مسئلے کو بیان کریں اور اس کو حل کرنے میں کسی بھی فلسفہ کے کردار پر روشنی ڈالیں۔
- Q.4 Keeping in mind Islamic foundation of education, discuss the objectives of education in Islam. What are the efforts done for Islamization of education in Pakistan. (20)  
سوال نمبر ۴: تعلیم کی اسلامی بنیادوں کو ذہن میں رکھتے ہوئے اسلام میں تعلیم کے مقاصد بیان کریں۔ پاکستان میں تعلیم کو اسلامیانہ بنانے کے لئے کونسی کوششیں کی جا رہی ہیں؟
- Q.5 Discuss the educational thoughts of Imam Ghazali (20)  
سوال نمبر ۵: امام غزالی کے تعلیمی تصورات بیان کریں۔
- Q.6 Write note on the following: (20)  
a) Jamia Millia Islamia  
b) Nadva Tul Ulama  
سوال نمبر ۶: مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیں۔  
الف۔ جامعہ ملیہ اسلامیہ  
ب۔ ندوۃ العلماء
- Q.7 Discuss the important recommendations of National Commission on Education 1959. (20)  
سوال نمبر ۷: قومی تعلیمی کمیشن 1959 کی اہم سفارشات بیان کریں۔
- Q.8 Discuss the various reforms taken for improvement of education in Pakistan. (20)  
سوال نمبر ۸: پاکستان میں تعلیمی نظام کی بہتری کے لئے کون سی اصلاحات کی جا رہی ہیں۔



# UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-I A/2018  
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No. ....

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)

TIME ALLOWED: 3 hrs.

PAPER: II [Leadership and Management in Elementary / Secondary Schools]

MAX. MARKS: 100

Note: Attempt any FOUR questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے چار سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔

Q. # 1: Define planning and describe its need, process, kinds and importance in details.

سوال نمبر 1: منصوبہ بندی کی تعریف کریں۔ اسکی ضرورت، عمل، اقسام اور اہمیت بیان کریں۔ (5+20)

Q. # 2: What is Organizational Structure? Explain its characteristics and elements.

سوال نمبر 2: تنظیمی ڈھانچے کی تعریف کریں۔ اسکے عناصر اور خصوصیات بیان کریں۔ (5+10+10)

Q. # 3: Differentiate theory and model? Explain four theories of Administration. (5+20)

سوال نمبر 3: نظریہ اور ماڈل میں فرق بیان کریں۔ نظم و نسق کی چار تصورات بیان کریں۔

Q. # 4: Define Information Technology. Explain its importance, advantages and disadvantages for educational setup. (5+10+10)

سوال نمبر 4: انفارمیشن ٹیکنالوجی کی تعریف کریں۔ اسکی اہمیت، فوائد اور نقصانات تعلیمی تناظر میں بیان کریں۔

Q. # 5: Discuss the importance of Time Management and give suggestions how it can be efficiently managed by the students and the teachers. (5+10+10)

سوال نمبر 5: ٹائم مینجمنٹ کی اہمیت بتائیں۔ استاد اور شاگرد کے تناظر میں اس میں بہتری کے لیے تجاویز دیں۔

Q. # 6: Describe how many types of Records are maintained by the school? Discuss its importance. Suggest for the improvements of existing Record System. (10+5+10)

سوال نمبر 6: سکول میں کتنی قسم کے ریکارڈ رکھے جاتے ہیں؟ اسکی اہمیت بیان کریں۔ موجودہ ریکارڈ کے نظام میں بہتری کے لیے تجاویز دیں۔

Q. # 7: Write a note on following

1: Scientific Management

2: Staff Evaluation

3: Conflict Management

سوال نمبر 7: مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیں۔

1: سائنٹیفک مینجمنٹ

2: سٹاف ایویلیویشن

3: تنازعاتی مینجمنٹ

(2)

Q.6) Describe different elements of curriculum. Explain how they relate with each other (20)

نصاب کے اہم اجزاء کون کون سے ہیں۔ ان کا آپس میں تعلق واضح کریں۔

Q.7) What do you mean by culture? What are basic elements of culture? How cultural change bring change in curriculum (20)

ثقافت سے کیا مراد ہے۔ اس کے اہم اجزاء کون سے ہیں ثقافتی تبدیلی کس طرح نصاب پر اثر انداز ہوتی ہے۔

Q.8) What is the difference between curriculum development process before 18<sup>th</sup> Amendment and after 18<sup>th</sup> Amendment. Explain. (20)

اٹھارویں ترمیم سے پہلے اور بعد کے نصاب سازی کے عمل میں فرق کو واضح کریں۔

Q.9) What are different internal factors and forces that influence curriculum development (20)

کون کون سے اندرونی عوامل نصاب سازی کے عمل پر اثر انداز ہوتے ہیں۔

Q.10) Define curriculum. How curriculum differs from the following terms (20)

- i) Judgmental Procedure . ii) Development task iii) Selection of content  
iv) Curriculum planning process

نصاب کی تعریف کریں مندرجہ ذیل کا آپس میں فرق واضح کریں۔

Judgmental Procedure (i)

Development task (ii)

مواد کا انتخاب (iii)

نصاب سازی کی منصوبہ بندی (iv)

# UNIVERSITY OF THE PUNJAB



Part-I A/2018  
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No. ....

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)  
PAPER: IV [Assessment and Evaluation]

TIME ALLOWED: 3 hrs.  
MAX. MARKS: 100

Note: Attempt any FOUR questions from Section-I and ONE question from Section-II.  
All questions carry equal marks.

نوٹ: حصہ اول میں سے کوئی سے چار سوال اور حصہ دوم میں سے ایک سوال حل کیجیے۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔

## SECTION-I

- Q.1 a). Draw commonalities and differences between measurement, assessment and evaluation by giving examples. (10 + 10)  
b). Describe the principles of developing good matching questions and also develop a matching set in the subject of your interest at elementary level.

سوال نمبر ۱: الف)۔ پیمائش، تخمین اور جائزہ میں ایک جیسے خواص اور فرق مثالوں کے ذریعہ واضح کریں۔  
ب)۔ تقابلی سوالات بنانے کے اصول تحریر کیجیے۔ ایلیمنٹری سطح کے کسی پسند کے مضمون میں کسی عنوان پر ایک تقابلی (matching) سوالات کا سیٹ تیار کریں۔

- Q.2 Discuss in detail the rules / principles of developing subjective type questions by giving examples from any subject of your interest at secondary. Also state three advantages and three delimitations of subjective type questions. (14 + 6)

سوال نمبر ۲: سیکنڈری سطح پر انشائیہ طرز کے سوالات بنانے کے اصول اپنی دلچسپی کے مضمون میں سے مثالوں کے ساتھ واضح کریں۔ نیز انشائیہ طرز کے سوالات کی تین خوبیاں اور تین خامیاں لکھیے۔

- Q.3 Define reliability. What are the different methods of measuring reliability of a test? Discuss in detail. (20)

سوال نمبر ۳: اعتباریت کی تعریف کیجیے کسی ٹیسٹ کی اعتباریت کو معلوم کرنے کے مختلف طریق کار کو تفصیل سے بیان کریں۔

- Q.4 a). It is generally said that a good test cannot be developed without preparing table of specification. How far you agree with this statement? (10 + 10)  
b). How we can minimize subjectivity in scoring / marking of subjective type tests?

سوال نمبر ۴: الف)۔ عام طور پر یہ کہا جاتا ہے کہ ایک اچھا ٹیسٹ ٹیبل آف سپسیفیکیشن کے بغیر بنانا مشکل ہے۔ آپ اس بیان سے کس حد تک متفق ہیں؟  
ب)۔ انشائیہ طرز کے سوالات میں سکورنگ کو subjectivity کو کم کرنے کے لئے کیا کر سکتے ہیں؟

- Q.5 a). What is the main difference between class room assessment and national assessment? Give two examples. (8 + 12)  
b). Discuss the alternative assessment techniques for effective teaching in the class.

سوال نمبر ۵: الف)۔ کمرہ جماعت اور ملکی سطح پر تخمین میں کیا فرق ہے۔ دو مثالیں دیجئے۔  
ب)۔ کلاس میں موثر تدریس کے لئے مختلف جائزہ کی حکمت عملیوں / اقسام پر بحث کیجئے۔

- Q.6 What are the different types of assessment and evaluation? Give examples to identify differences in these types. (20)

سوال نمبر ۶: تخمین اور جائزہ کی مختلف اقسام کون کون سی ہیں۔ ان میں فرق مثالوں کے ساتھ واضح کریں۔

PTO

# UNIVERSITY OF THE PUNJAB



Part-I A/2018  
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No. ....

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)

TIME ALLOWED: 3 hrs.

PAPER: II [Leadership and Management in Elementary / Secondary Schools]

MAX. MARKS: 100

Note: Attempt any FOUR questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے چار سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔

Q. # 1: Define planning and describe its need, process, kinds and importance in details.

سوال نمبر 1: (5+20) منصوبہ بندی کی تعریف کریں۔ اسکی ضرورت، عمل، اقسام اور اہمیت بیان کریں۔

Q. # 2: What is Organizational Structure? Explain its characteristics and elements.

سوال نمبر 2: (5+10+10) تنظیمی ڈھانچے کی تعریف کریں۔ اسکی عناصر اور خصوصیات بیان کریں۔

Q. # 3: Differentiate theory and model? Explain four theories of Administration. (5+20)

سوال نمبر 3: (5+20) نظریہ اور ماڈل میں فرق بیان کریں۔ نظم و نسق کی چار تصورات بیان کریں۔

Q. # 4: Define Information Technology. Explain its importance, advantages and disadvantages for educational setup. (5+10+10)

سوال نمبر 4: (5+10+10) انفارمیشن ٹیکنالوجی کی تعریف کریں۔ اسکی اہمیت، فوائد اور نقصانات تعلیمی تناظر میں بیان کریں۔

Q. # 5: Discuss the importance of Time Management and give suggestions how it can be efficiently managed by the students and the teachers. (5+10+10)

سوال نمبر 5: (5+10+10) ٹائم مینجمنٹ کی اہمیت بتائیں۔ استاد اور شاگرد کے تناظر میں اس میں بہتری کے لیے تجاویز دیں۔

Q. # 6: Describe how many types of Records are maintained by the school? Discuss its importance. Suggest for the improvements of existing Record System. (10+5+10)

سوال نمبر 6: (10+5+10) سکول میں کتنی قسم کے ریکارڈ رکھے جاتے ہیں؟ اسکی اہمیت بیان کریں۔ موجودہ ریکارڈ کے نظام میں بہتری کے لیے تجاویز دیں۔

Q. # 7: Write a note on following

1: Scientific Management

2: Staff Evaluation

3: Conflict Management

سوال نمبر 7: (8+8+9) مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیں۔

1: سائنٹیفک مینجمنٹ

2: سٹاف ایویلیویشن

3: تنازعاتی مینجمنٹ

# UNIVERSITY OF THE PUNJAB



Part-I A/2018  
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No. ....

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)  
PAPER: III [Curriculum and Instruction]

TIME ALLOWED: 3 hrs.  
MAX. MARKS: 100

**Note: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.**

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔

Q.1) How the Sociological foundation of curriculum can influence the process of curriculum development? (20)

سوشیالوجیکل فاؤنڈیشن نصاب سازی پر کس طرح اثر انداز ہوتی ہے۔

Q.2) What are learning experiences and how can we select appropriate learning experiences. Write on developmental stages of Piaget. (20)

Learning Experiences سے کیا مراد ہے ہم کس طرح سے مناسب learning experience کا انتخاب کر سکتے ہیں۔

Q.3) a) Define culture? What are basic elements of culture?  
b) Which external forces influence curriculum development? (10+10)

الف) ثقافت سے کیا مراد ہے۔ اس کے اہم اجزاء پر روشنی ڈالیں۔

ب) کون سے بیرونی عوامل نصاب سازی پر اثر انداز ہوتے ہیں۔

Q.4) Define curriculum. How curriculum differs from the following terms.

a) Syllabus                      b) Course of study                      c) Educational program (20)

نصاب کی تعریف کریں۔ نصاب کا مندرجہ ذیل اصطلاحات سے فرق واضح کریں۔

الف) سلیبس۔

ب) کورس آف سٹڈی۔

پ) تعلیمی پروگرام

Q.5) Enlist different foundation of curriculum. Write in detail on any one of them. (20)

نصاب کی اہم بنیادوں کے نام تحریر کریں۔ ان میں سے کسی ایک پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔

Continue P/2

(2)

Q.6) Describe different elements of curriculum. Explain how they relate with each other (20)

نصاب کے اہم اجزاء کون کون سے ہیں۔ ان کا آپس میں تعلق واضح کریں۔

Q.7) What do you mean by culture? What are basic elements of culture? How cultural change bring change in curriculum (20)

ثقافت سے کیا مراد ہے۔ اس کے اہم اجزاء کون سے ہیں ثقافتی تبدیلی کس طرح نصاب پر اثر انداز ہوتی ہے۔

Q.8) What is the difference between curriculum development process before 18<sup>th</sup> Amendment and after 18<sup>th</sup> Amendment. Explain. (20)

اٹھارویں ترمیم سے پہلے اور بعد کے نصاب سازی کے عمل میں فرق کو واضح کریں۔

Q.9) What are different internal factors and forces that influence curriculum development (20)

کون کون سے اندرونی عوامل نصاب سازی کے عمل پر اثر انداز ہوتے ہیں۔

Q.10) Define curriculum. How curriculum differs from the following terms (20)

i) Judgmental Procedure ii) Development task iii) Selection of content

iv) Curriculum planning process

نصاب کی تعریف کریں مندرجہ ذیل کا آپس میں فرق واضح کریں۔

Judgmental Procedure (i)

Development task (ii)

مواد کا انتخاب (iii)

نصاب سازی کی منصوبہ بندی (iv)



# UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-I A/2018  
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No. ....

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)  
PAPER: IV [Assessment and Evaluation]

TIME ALLOWED: 3 hrs.  
MAX. MARKS: 100

Note: Attempt any FOUR questions from Section-I and ONE question from Section-II.  
All questions carry equal marks.

نوٹ: حصہ اول میں سے کوئی سے چار سوال اور حصہ دوم میں سے ایک سوال حل کیجیے۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔

## SECTION-I

- Q.1 a). Draw commonalities and differences between measurement, assessment and evaluation by giving examples. (10 + 10)  
b). Describe the principles of developing good matching questions and also develop a matching set in the subject of your interest at elementary level.

سوال نمبر ۱: الف)۔ پیمائش، تخمین اور جائزہ میں ایک جیسے خواص اور فرق مثالوں کے ذریعہ واضح کریں۔  
ب)۔ تقابلی سوالات بنانے کے اصول تحریر کیجیے۔ ایلیمنٹری سطح کے کسی پسند کے مضمون میں کسی عنوان پر ایک تقابلی (matching) سوالات کا سیٹ تیار کریں۔

- Q.2 Discuss in detail the rules / principles of developing subjective type questions by giving examples from any subject of your interest at secondary. Also state three advantages and three delimitations of subjective type questions. (14 + 6)

سوال نمبر ۲: سیکٹری سطح پر انشائیہ طرز کے سوالات بنانے کے اصول اپنی دلچسپی کے مضمون میں سے مثالوں کے ساتھ واضح کریں۔ نیز انشائیہ طرز کے سوالات کی تین خوبیاں اور تین خامیاں لکھیے۔

- Q.3 Define reliability. What are the different methods of measuring reliability of a test? Discuss in detail. (20)

سوال نمبر ۳: اعتباریت کی تعریف کیجیے کسی ٹیسٹ کی اعتباریت کو معلوم کرنے کے مختلف طریق کار کو تفصیل سے بیان کریں۔

- Q.4 a). It is generally said that a good test cannot be developed without preparing table of specification. How far you agree with this statement? (10 + 10)  
b). How we can minimize subjectivity in scoring / marking of subjective type tests?

سوال نمبر ۴: الف)۔ عام طور پر یہ کہا جاتا ہے کہ ایک اچھا ٹیسٹ ٹیبل آف سپیسیفیکیشن کے بغیر بنانا مشکل ہے۔ آپ اس بیان سے کس حد تک متفق ہیں؟  
ب)۔ انشائیہ طرز کے سوالات میں سکورنگ کو subjectivity کو کم کرنے کے لئے کیا کر سکتے ہیں؟

- Q.5 a). What is the main difference between class room assessment and national assessment? Give two examples. (8 + 12)  
b). Discuss the alternative assessment techniques for effective teaching in the class.

سوال نمبر ۵: الف)۔ کمرہ جماعت اور ملکی سطح پر تخمین میں کیا فرق ہے۔ دو مثالیں دیجئے۔  
ب)۔ کلاس میں موثر تدریس کے لئے مختلف جائزہ کی حکمت عملیوں / اقسام پر بحث کیجئے۔

- Q.6 What are the different types of assessment and evaluation? Give examples to identify differences in these types. (20)

سوال نمبر ۶: تخمین اور جائزہ کی مختلف اقسام کون کون سی ہیں۔ ان میں فرق مثالوں کے ساتھ واضح کریں۔

PTO



- Q. 7 a). What is the role of Bloom's Taxonomy in test development? (8+12)  
 b). Select a theme in the subject of your interest at secondary level and develop two questions for measuring all the six cognitive levels.

الف۔ بلوم کی ٹیکساٹومی کا ٹیسٹ کی تیاری میں کیا کردار ہے؟ سوال نمبر ۷:

ب۔ سیکنڈری سطح پر اپنی پسند کے مضمون میں سے ایک عنوان منتخب کیجئے۔ اور اس پر دو قوی درجات (چھ) میں ہر ایک کی پیمائش کے لئے دو سوالات بنائیے۔

**SECTION-II**

- Q. 8 Find the quartile deviation of the following data: (20)

مندرجہ ذیل ڈیٹا (DATA) کی کوآرڈینٹس ڈیوی ایشن معلوم کیجئے۔ سوال نمبر ۸:

Class	Frequency
0-1	10
2-3	16
4-5	18
6-7	11
8-9	8
10-11	3

- Q. 9 Find out the standard deviation of the following data. (20)

مندرجہ ذیل ڈیٹا (DATA) کی سٹینڈرڈ ڈیوی ایشن معلوم کیجئے۔ سوال نمبر ۹:

106, 108, 110, 112



# UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-I A/2018  
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No. ....

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)  
PAPER: V [Research Methods in Education]

TIME ALLOWED: 3 hrs.  
MAX. MARKS: 100

**Note: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.**

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں

Q1: Define the educational research and elaborate its features and purposes? (8+12)

تعلیمی تحقیق کی تعریف بیان کریں اور اسکی خصوصیات اور مقاصد پر روشنی ڈالیں۔

Q2: Describe the types of educational research? and elaborate the difference between applied and basic research? (15+5)

تعلیمی تحقیق کی اقسام بیان کریں نیز اپلائیڈ اور بیسیک تحقیق کا فرق بیان کریں۔

Q3: Elaborate the steps involve in selecting a research problem and characteristics of good research problem? (10+10)

تحقیقی مسئلے کا انتخاب کرنے کے مراحل لکھیں اور اچھے تحقیقی مسئلے کی خصوصیات بیان کریں۔

Q4: Define the research instrument and discuss in detail any four research instruments? (6+14)

تحقیقی آلات سے کیا مراد ہے اور چار تحقیقی آلات کو وضاحت سے بیان کریں۔

Q 5: Reviewing the literature for research topic involve several considerations. What is your opinion? (support your opinion with logical arguments) (20)

تقریباً کا جائزہ لیتے ہوئے بہت سی باتوں کا خیال رکھا جاتا ہے۔ آپکی اس بارے میں کیا رائے ہے؟

Q 6: Define sampling in educational research and explain probability sampling techniques?

(5+15)

تحقیقی نمونہ سے کیا مراد ہے اور امکانی نمونہ کی تکنیک بیان کریں۔

Q7: What is data collection and level of measurement? Differentiate descriptive and inferential statistics? (5+10+5)

ڈیٹا کولیکشن اور پیمائش کے درجات سے کیا مراد ہے؟ بیانیہ اور انفرینچل میں فرق بیان کریں۔

Q8: Define the research hypothesis and its characteristics and select a topic for research and state its possible hypothesis.? (7+7+6)

تحقیقی مفروضہ کی تعریف اور خصوصیات بیان کریں اور کسی ایک تحقیقی مسئلے کے ممکنہ مفروضے بیان کریں۔

# UNIVERSITY OF THE PUNJAB



Part-I A/2018  
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No. ....

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)  
PAPER: 6 [Educational Psychology & Guidance]

TIME ALLOWED: 3 hrs.  
MAX. MARKS: 100

**NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.**

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

- Q.1 What is difference between nature and nurture? Explain Methods of Educational Psychology. (10+10)  
سوال نمبر ۱: فطرت اور پرورش میں کیا فرق ہے۔ تعلیمی نفسیات کے طریقہ ہائے کار کی وضاحت کریں۔
- Q.2 Explain factors affecting physical and social of development. (10+10)  
سوال نمبر ۲: جسمانی اور معاشرتی نشوونما پر اثر انداز ہونے والے عناصر کی وضاحت کریں۔
- Q.3 Explain behaviourist theories of learning (20)  
سوال نمبر ۳: نظریہ کرداری تعلیم کی وضاحت کریں۔
- Q.4 Explain Piaget's concrete operational stage of cognitive development and classroom application for teachers. (10+10)  
سوال نمبر ۴: پیاچے کے وقوفی نظریہ کے ٹھوس عملیاتی درجہ کی وضاحت کریں۔ اور کمرہ جماعت میں اساتذہ کیلئے اسکا اطلاق بیان کریں۔
- Q.5 What is humanistic Learning Theory? Explain its class room application. (5+15)  
سوال نمبر ۵: انسانی نظریہ تعلیم کو بیان کریں۔ اور کمرہ جماعت میں اسکا اطلاق بیان کریں۔
- Q.6 Explain principles of class room management. (20)  
سوال نمبر ۶: کمرہ جماعت کے انتظام کے اصول واضح کریں۔
- Q.7 What is guidance and counseling? Explain objectives of guidance. (10+10)  
سوال نمبر ۷: رہنمائی اور مشاورت سے کیا مراد ہے؟ اور مقاصد مشاورت بیان کریں۔
- Q.8 Explain process of counseling. (20)  
سوال نمبر ۸: مشاورت کے عمل کی وضاحت کریں۔
- Q.9 Explain directive and non-directive counseling (10+10)  
سوال نمبر ۹: مشاورت کے براہ راست اور بلا واسطہ طریقہ کی وضاحت کریں۔
- Q.10 Write a note on the following. (10+10)  
a). Motivation  
b). Anxiety  
سوال نمبر ۱۰: مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیں۔  
الف۔ تحریک  
ب۔ پریشانی



# UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-I A/2018  
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No. ....

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)  
PAPER: VII [General Methods of Teaching]

TIME ALLOWED: 3 hrs.  
MAX. MARKS: 100

Note: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں

- Q.1 Define instructional objectives. Describe in detail the Bloom's Taxonomy of Educational Objectives". Also give examples of various types of instructional objectives. (20)  
سوال نمبر ۱: تدریسی مقاصد کی تعریف بیان کریں۔ "بلوم کی پیش کردہ تعلیمی مقاصد کی درجہ بندی" کی وضاحت تفصیل سے کریں۔  
نیز مختلف اقسام کے تدریسی مقاصد کی مثالیں بھی تحریر کریں۔
- Q.2 Describe key behaviours / activities of teachers for effective class room teaching. Explain how these behaviours influence student's learning? (20)  
سوال نمبر ۲: کمرہ جماعت میں موثر تدریس کے لئے اساتذہ کے بنیادی کردار / سرگرمیوں کی نشان دہی کریں۔ اساتذہ کے بنیادی کردار / سرگرمیوں میں کس طرح طلباء کی آموزش کو متاثر کرتی ہیں۔
- Q.3 Explain the use of "Discussion Method" of teaching in schools. Also identify the benefits of best practice of this method. (20)  
سوال نمبر ۳: سکولوں میں "بحث مباحثہ" پر مبنی طریقہ تدریس کے استعمال کی وضاحت کریں۔ نیز اس طریقہ تدریس کے بہترین استعمال سے حاصل ہونے والے فوائد کی نشان دہی کریں۔
- Q.4 Describe in detail the role of various media and instructional aids in school teaching. (20)  
سوال نمبر ۴: سکولوں میں موثر تدریس کے لئے مختلف موصلاتی ذرائع اور تدریسی اعانات کے کردار کی وضاحت تفصیل سے کریں۔
- Q.5 Describe in detail the principles and procedures for best and effective use of "lecture method" in school teaching. (20)  
سوال نمبر ۵: سکولوں میں تدریس کے لئے "لیکچر میتھڈ" کے موثر اور بہترین استعمال کے لئے اساتذہ کو کون کون سے اصول اور ضوابط پیش نظر رکھنے چاہئیں۔ تفصیل سے وضاحت کریں۔
- Q.6 Describe in detail various cooperative teaching / learning methods based on students activities and role playing. (20)  
سوال نمبر ۶: سکول میں طلباء کی سرگرمیوں اور رول پلے پر مبنی شراکتی طریقہ ہائے تدریس کی وضاحت کریں۔
- Q.7 Write a short note (1 to 1 ½ page) on following topics: (20)  
i). The Assignment Method  
ii). Micro Teaching  
سوال نمبر ۷: مندرجہ ذیل عنوانات پر مختصر (1 سے 1½ صفحہ) نوٹ تحریر کریں۔  
الف۔ تفویض کار کا طریقہ تدریس (ب۔ مائیکرو ٹیچنگ)
- Q.8 Describe the essential features of the demonstration method of teaching. Give examples of lessons based on demonstration in any two subjects. (20)  
سوال نمبر ۸: مظاہراتی طریقہ تدریس کے بنیادی اجزاء کی وضاحت کریں۔ نیز مظاہرہ پر مبنی دو مختلف مضامین کے اسباق کی مثالیں تحریر کریں۔
- Q.9 Describe the role of student assessment in quality of teaching in schools. Also describe the procedures and steps for the assessment of students learning in class room. (20)  
سوال نمبر ۹: تدریس میں جائزہ کے کردار کی وضاحت کریں۔ نیز کمرہ جماعت میں طلباء کی آموزش کو بہتر بنانے میں جائزہ کے مختلف طریقوں اور اقدامات کی وضاحت کریں۔