



# UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – I Annual Exam – 2019

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)

Paper: 1 [Foundations of Education]

Roll No. ....

Time: 3 Hrs. Marks: 100

**NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.**

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

۱۔ فلسفہ تعلیم کی تعریف لکھیں۔ مستقبل میں اساتذہ کا پیشہ اختیار کرنے والوں کو فلسفہ تعلیم کیوں پڑھایا جائے؟۔ (۱۵،۵)

Q.1. Define Educational Philosophy. Why Philosophy of Education should be taught to prospective Teachers? (5,15)

۲۔ اسلام میں تعلیم کی اہمیت پر روشنی ڈالیں اور تعلیم کے مقاصد و وضاحت سے بیان کریں۔ (۲۰)

Q.2. Highlight the importance of education in Islam and explain the objectives of education in detail. (20)

۳۔ پہلی تعلیمی کانفرنس ۱۹۴۷ء کی اہم سفارشات بیان کریں۔ (۲۰)

Q.3. Write down important recommendations of first educational conference 1947. (20)

۴۔ ابن خلدون کے تعلیمی تصورات پر مفصل نوٹ لکھیں۔ (۲۰)

Q.4. Write educational thoughts of Ibne-e-Khaldoon in detail . (20)

۵۔ اسلام کی روشنی میں علم کے ذرائع پر تفصیل سے بحث کریں۔ (۲۰)

Q.5. Discuss in detail sources of knowledge in Islamic perspective.

P.T.O.

۶۔ مندرجہ ذیل میں سے کسی تین پر مختصر نوٹ لکھیں: (۲۰)

۲۔ دارالعلوم دیوبند

۱۔ ندوۃ العلماء

۳۔ جامعہ ملیہ اسلامیہ

۳۔ انڈیا یونیورسٹی ایکٹ

Q.6. Write a brief note on any three of the following: (20)

1. Nadvat-ul-Ulama
2. Dar-ul- uloom Deoband
3. Indian University Act
4. Jamia Milliah Islamiah

۷۔ سارجنٹ رپورٹ کی نمایاں خصوصیات بیان کریں۔ (۲۰)

Q.7. Write down the silent features of Sergeant Report. (20)

۸۔ تعلیم کی معاشرتی بنیادوں پر تفصیل سے نوٹ لکھیں۔ (۲۰)

Q.8. Discuss social foundations of Education in detail.(20)



# UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – I Annual Exam – 2019

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)

PAPER: II [Leadership and Management in Elementary / Secondary Schools]

Roll No. ....

Time: 3 Hrs. Marks: 100

**Note: Attempt any FOUR questions. All questions carry equal marks.**

نوٹ: کوئی سے چار سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔

Q.1. Define Organization and Organizational Structure? Describe characteristics of an Effective Organization. (5+5+15)

سوال نمبر 1: تنظیم اور تنظیمی ڈھانچے کی تعریف کریں۔ مؤثر تنظیم کی خصوصیات بیان کریں۔

Q.2. Explain what is Interpersonal Relationship? Describe three Administrative Theories in detail. (10+15)

سوال نمبر 2: باہمی تعلقات کیا ہیں؟ بیان کیجئے۔ تین انتظامی نظریات تفصیلاً بیان کیجئے۔

Q.3. Describe how many types of Records are maintained by the school? Discuss the importance of Communication in educational institution. (10+15)

سوال نمبر 3: سکول کتنی قسم کے ریکارڈز مرتب کرتا ہے؟ تعلیمی ادارے میں مواصلات کی اہمیت پر روشنی ڈالیں۔

Q.4. Define Leadership and explain Leadership Theories in detail. (5+20)

سوال نمبر 4: قیادت کی تعریف بیان کیجئے نیز قیادت کے نظریات تفصیلاً بیان کیجئے۔

P.T.O.

Q.5. Define Motivation. Explain the role of Motivation in Administrative Process. How it can be enhanced in teams of schools. (5+10+10)

سوال نمبر 5: تحریک کیا ہے؟ انتظامی امور میں اس کا کردار واضح کریں۔ سکولوں کی ٹیمز کی کارکردگی میں تحریک کے لئے تجاویز دیں۔

Q.6. What is Information Technology and describe its importance in educational setup. (15+10)

سوال نمبر 6: انفارمیشن ٹیکنالوجی کیا ہے نیز تعلیمی میدان میں اس کی اہمیت واضح کریں۔

Q.7. Describe the following: (5+5+15)

a. Total Quality Management

b. Staff Development

سوال نمبر 7: مندرجہ ذیل پر روشنی ڈالیں۔

(الف) ٹوٹل کوالٹی مینجمنٹ

(ب) عملے کی ترقی



# UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – I Annual Exam – 2019

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)  
Paper: III [Curriculum and Instruction]

Roll No. ....

Time: 3 Hrs. Marks: 100

**NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.**

نوٹ: کوئی سے پانچ سوالات حل کریں۔ تمام سوالوں کے نمبر یکساں ہیں۔

- Q.1. What are the different models of curriculum development? Explain one of them. (5+15)  
سوال نمبر ۱: نصاب کے تدوین کے مختلف ماڈل کون سے ہیں؟ کسی ایک کی وضاحت کریں۔
- Q.2. Write importance of curriculum at national level. (20)  
سوال نمبر ۲: نصاب کی قومی سطح پر اہمیت بیان کریں۔
- Q.3. Write note on: (10+10)  
i. Developmental state of Piaget  
ii. Criteria of validation of educational objectives  
سوال نمبر ۳: درج ذیل پر نوٹ لکھیں؟  
(الف) پیاجے کے نشوونما کی درجات  
(ب) مقاصد تعلیم کے انتخاب کے معیار و جواز
- Q.4. Write down the aim of education in Pakistan. (20)  
سوال نمبر ۴: پاکستان میں مقاصد تعلیم بیان کریں۔
- Q.5. What are the external forces that affect process of curriculum development? (20)  
Discuss in detail.  
سوال نمبر ۵: تدوین نصاب کے بیرونی عوامل کون سے ہیں۔ تفصیل سے بیان کریں۔

P.T.O.

Q.6. How the sociological foundation of curriculum can influence the process of curriculum? (20)

سوال نمبر ۶: نصاب کی تدوین میں معاشرتی بنیاد کس طرح اثر انداز ہوتی ہے۔ بیان کریں۔

Q.7. How a teacher effectively implement the curriculum in school? Explain. (20)

سوال نمبر ۷: ایک استاد کا نفاذ نصاب میں کیا موثر کردار ہو سکتا ہے؟ بیان کریں۔

Q.8. Write note on the following:

- a) Selection of learning experience
- b) Selection of Content

(10+10)

سوال نمبر ۸: مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیں۔

(الف) آموزشی تجربات (ب) مواد کا انتخاب



# UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – I Annual Exam – 2019

Roll No. ....

Time: 3 Hrs. Marks: 100

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)

PAPER: IV [Assessment and Evaluation]

Note: Attempt any FOUR questions from Section-I and ONE question from Section-II. All questions carry equal marks.

نوٹ: پہلے حصہ میں سے کوئی سے چار سوال اور دوسرے حصہ میں سے ایک سوال حل کیجئے۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔

## SECTION-I

- Q.1. (a) Explain the concept of taxonomy of educational objectives with particular reference to B.S. Bloom. (10)  
(b) "Teaching is guided by assessment in instruction". Explain this statement by giving your arguments. (10)

سوال نمبر ۱ (الف) بی ایس بلوم کی ٹیکسٹونومی آف ایجوکیشنل آبیجیکٹوز کے تصور کو تفصیل سے بیان کیجئے۔  
(ب) تعلیمی عمل میں تخمینہ تدریس کی راہنمائی کرتی ہے اسے اپنے دلائل سے واضح کیجئے۔

- Q.2. (a) Differentiate between general and specific objectives by giving two examples of each. (10)  
(b) Differentiate formative and summative assessment by giving examples from Pakistani educational context. (10)

سوال نمبر ۲ (الف) عمومی اور خصوصی مقاصد میں فرق دو دو مثالوں کے ذریعہ واضح کیجئے۔

(ب) جزوی اور کئی تخمینہ میں فرق پاکستانی تعلیمی تناظر سے مثالوں کے ذریعے کیجئے۔

- Q.3. (a) Construct a table of specification in the subject of your interest at primary level for developing a question paper of 50 marks covering multiple choice, short answer and essay type questions. (10)  
(b) Write down the five principles/rules of developing good subjective type questions. Also three advantages and two limitations of these questions. (10)

سوال نمبر ۳ (الف) آپ 50 نمبروں کا ایک پرچہ بنانا چاہتے ہیں جس میں کثیر الانتخابی، مختصر اور انشائیہ طرز کے سوالات شامل ہوں۔ اس کے لئے اپنی پسند کے مضمون کا پرانمری سطح کے لئے ایک ٹیبل آف سپیسفیکیشن بنائیے۔

(ب) انشائیہ طرز کے سوالات کی تیاری کے لئے پانچ اصول تحریر کیجئے۔ ایسے سوالات کے تین فوائد اور دو نقصانات بھی تحریر کیجئے۔

P.T.O.

- Q.4. (a) Develop a Matching set in the subject of Urdu at primary level by following basic principles. (10)  
 (b) Do you think Punjab Examination Commission (PEC) is truly assessing grade 5 and 8 students' learning? Give your arguments in favour or against. (10)

سوال نمبر ۴ (الف) بنیادی اصولوں کو مد نظر رکھتے ہوئے پرائمری سطح پر اردو کے مضمون سے کسی عنوان پر ایک تقابلی سیٹ کا سوال بنائیے۔  
 (ب) کیا آپ یہ سمجھتے ہیں کہ پنجاب ایگزیمینیشن کمیشن کلاس پنجم اور ہشتم کے طلبہ کی تعلیمی کارکردگی کا صحیح جائزہ لے رہا ہے۔ اس کے حق میں یا مخالفت میں دلائل دیجئے۔

- Q.5. (a) Observation is considered as the best assessment technique used by the teacher in the classroom? How would you justify it with arguments? (12)  
 (b) Which aspects of affective domain of learning a teacher should try to assess of the students while teaching. (8)

سوال نمبر ۵ (الف) مشاہدہ ایک بہترین تخمین کی حکمت عملی ہے جو کہ استاد کمرہ جماعت میں استعمال کرتا ہے۔ آپ دلائل کے ذریعہ اسے کس طرح ثابت کریں گے؟  
 (ب) تدریس کے دوران استاد کو طلبہ کے لیے ایفیکٹیو ڈومین آف لرننگ کے کن کن پہلوؤں کی تخمین کے لئے کوشش کرنی چاہئے؟

- Q.6. (a) Explain the concepts of validity and reliability with reference to test development. (10)  
 (b) Objective type tests cannot measure higher cognitive skills. Give your arguments. (10)

سوال نمبر ۶ (الف) ٹیسٹ کی تیاری کے حوالے سے موزونیت اور اعتباریت کے تصورات کی وضاحت کیجئے۔  
 (ب) معروضی طرز کے سوالات اعلیٰ کونینٹو مہارتوں کا جائزہ نہیں لے سکتے اپنے دلائل دیجئے۔

### SECTION-II

- Q.7. "A teacher can use portfolio both as a formative and summative assessment tool". Give your arguments in favour or against this statement. (20)

سوال نمبر ۷ ایک استاد پورٹ فولیو کو جزوی اور کلی تخمین کے آلہ کے طور پر استعمال کر سکتا ہے اس کے حق یا مخالفت میں دلائل دیجئے۔

- Q.8. (a) Explain the different measurement scales by giving examples from Pakistani educational perspective. (12)  
 (b) What is the role of computer in the assessment of students' learning? (8)

سوال نمبر ۸ (الف) پیمائش کے مختلف سکیلز کی وضاحت پاکستانی تعلیمی تناظر سے مثالوں کے ذریعہ کیجئے۔  
 (ب) طلبہ کے تعلم کی تخمین میں کمپیوٹر کیا کردار ادا کرتا ہے؟





# UNIVERSITY OF THE PUNJAB

**M.A./M.Sc. Part – I Annual Exam – 2019**

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)

Paper: 5 [Research Methods in Education]

Roll No. ....

Time: 3 Hrs. Marks: 100

**NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.**

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

**Q.1:** Define education research and discuss the ethical considerations involved in conducting and reporting educational research? (6+14)

تعلیمی تحقیق کی تعریف بیان کریں نیز تعلیمی تحقیق کو منظم کرنے اور رپورٹنگ میں شامل اخلاقی نظریات پر تبادلہ خیال کریں۔

**Q.2:** Briefly describe the components of a research plan and discuss the major ways in which a research plan can be evaluated? (10+10)

تحقیقی منصوبہ کے اجزاء کی وضاحت کریں نیز وہ اہم طریقے بیان کریں جن سے تحقیقی منصوبہ کو جانچا جاسکتا ہے؟

**Q.3:** Discuss the difference between the characteristics of basic and applied research? (20)

بیسک اور ایپلائڈ ریسرچ کی خصوصیات کے درمیان پائے جانے والے فرق پر تبادلہ خیال کریں۔

**Q.4:** Define sampling in educational research and describe the major sources of sampling bias? (6+14)

تعلیمی تحقیق میں نمونہ کی وضاحت کریں نیز نمونہ کے تعصب ہونے کے بڑے ذرائع کی وضاحت کریں۔

P.T.O.

**Q.5:** What is the purpose of historical research? describe the major steps involved in designing and conducting a historical research study? (6+14)

تاریخی تحقیق کا مقصد بیان کریں۔ تاریخی تحقیقی مطالعہ کو ڈیزائن اور منظم کرنے میں ملوث اہم اقدامات بیان کریں۔

**Q.6:** Discuss the factors which should be considered in determining the accuracy of documents? (20)

دستاویزات کی درستگی کا تعین کرنے والے اہم عوامل بیان کریں۔

**Q.7:** Define the research hypothesis? discuss the purpose, characteristics, and types of hypothesis? (5+15)

تحقیقی مفروضہ کی تعریف بیان کریں۔ مفروضہ کا مقصد خصوصیات اور اقسام بیان کریں۔

**Q.8:** Discuss the difference between the qualitative and quantitative research? (20)

معیار تحقیق اور مقداری تحقیق کے درمیان فرق بیان کریں۔



# UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – I Annual Exam – 2019

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)

Paper: 6 [Educational Psychology & Guidance]

Roll No. ....

Time: 3 Hrs. Marks: 100

**NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.**

نوٹ: کوئی سے پانچ سوالات حل کریں۔ تمام سوالوں کے نمبر یکساں ہیں۔

Q.1. What is scope of educational psychology? Explain principles of human development. (10+10)

سوال نمبر ۱: تعلیمی نفسیات کا دائرہ کار کیا ہے؟ انسانی نشوونما کے اصولوں کی وضاحت کریں۔

Q.2. Explain stages of Eriksons' social development. (20)

سوال نمبر ۲: ارکسن کی سماجی نشوونما کے مدارج کی وضاحت کریں۔

Q.3. Explain factors affecting learning in the classroom. (20)

سوال نمبر ۳: کمرہ جماعت میں تعلیم پر اثر انداز ہونے والے عوامل کی وضاحت کریں۔

Q.4. Explain Piaget's stages of cognitive development. (4x5=20)

سوال نمبر ۴: پیاجے کی وقوفی نشوونما کے مدارج کی وضاحت کریں۔

Q.5. Explain learning strategies in classroom. (20)

سوال نمبر ۵: کمرہ جماعت میں تعلیم کی حکمت عملیوں کی وضاحت کریں۔

Q.6. How problem behavior can be controlled in the class. (20)

سوال نمبر ۶: کمرہ جماعت میں طلبہ کے مشکل برتاؤ کو کیسے باصابطہ بنایا جاسکتا ہے۔

P.T.O.

- Q.7. What is guidance? Explain principles of guidance. (5+15)  
سوال نمبر ۷: رہنمائی کیا ہوتی ہے۔ رہنمائی کے اصولوں کی وضاحت کریں۔
- Q.8. Explain important services of guidance and counseling. (10+10)  
سوال نمبر ۸: رہنمائی اور مشاورت کی اہم خدمات کی وضاحت کریں۔
- Q.9. What is a career choice? Explain stages of career choices. (5+15)  
سوال نمبر ۹: پیشے کا انتخاب کیا ہوتا ہے؟ پیشے کے انتخاب کے مدارج کی وضاحت کریں۔
- Q.10. Write a note on the following: (10+10)  
a) Motivation b) Study Habits  
سوال نمبر ۱۰: مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیں۔  
(الف) تحریک (ب) عادات مطالعہ



# UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – I Annual Exam – 2019

Roll No. ....

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)  
PAPER: VII [General Methods of Teaching]

Time: 3 Hrs. Marks: 100

Note: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں

- Q.1. (a) What are the key behaviours and helping behaviours of effective teaching in schools? (10)  
Discuss in detail.
- (b) What are the characteristics of good teaching? Explain. (10)
- الف) موثر تدریس کے بنیادی اور مددگار طرز عمل کیا ہیں۔ تفصیل سے بیان کریں۔  
ب) اچھی تدریس کی نمایاں خصوصیات کیا ہیں؟ تفصیل سے بیان کریں۔
- Q.2. Describe in detail the different types of instructional objectives. Give at least two examples of statements of instructional objective of each type? (20)
- تدریسی مقاصد کی مختلف اقسام کی وضاحت تفصیل کے ساتھ تحریر کریں۔ نیز ہر ایک قسم کے تدریسی مقاصد کی دو دو مثالیں بھی تحریر کریں۔
- Q.3. Describe in detail the Demonstration Method of teaching. Write the advantages and limitations of this method. Give suggestions for effective implementation of Demonstration Method in class room. (10+6+4)
- ”مظاہراتی طریقہ تدریس“ کی تفصیلی وضاحت تحریر کریں۔ نیز اس طریقہ تدریس کے نمایاں فوائد اور مشکلات تحریر کریں۔ کمرہ جماعت میں مظاہراتی طریقہ تدریس کے بہترین اطلاق کے لئے تجاویز دیں۔
- Q.4. Describe the essential characteristics of the “Project Based Learning (PBL) and Teaching in schools. Also briefly describe how this approach to teaching and learning has evolved in the past and who were its major proponents. (10+10)
- سکولوں میں ”پروجیکٹ“ پر مبنی طریقہ آموزش (PBL) اور تدریس کی نمایاں خصوصیات وضاحت سے تحریر کریں۔ نیز اس اہم تدریسی اپروچ کے تاریخی ارتقاء اور اس کی ترویج و اشاعت میں نمایاں شخصیات کی مختصر وضاحت تحریر کریں۔

P.T.O.

- Q.5. Describe in detail the use / application of Microteaching technique for professional development of school teachers. Also describe the stages / steps of Micro teaching techniques. (10+10)  
 سوال نمبر ۵ اسکول اساتذہ کی پیشہ وارانہ ترقی اور تربیت میں "مائیکرو ٹیچنگ" کے طریقہ کے استعمال / اطلاق کی تفصیلی وضاحت تحریر کریں۔ نیز مائیکرو ٹیچنگ کے مرحلہ وار اقدامات کی بھی وضاحت کریں۔
- Q.6. (a) What is "Team Teaching"? What are the advantages of "Team Teaching"? (5+7)  
 (b) Describe in detail the principles of "Team Teaching" method. (8)  
 سوال نمبر ۶ (الف) "ٹیم ٹیچنگ" کیا ہے؟ "ٹیم ٹیچنگ" کے فوائد بیان کریں۔  
 (ب) "ٹیم ٹیچنگ" کے اصول تفصیلاً بیان کریں۔
- Q.7. Write a short (1 to 1½ page) note on the following topics. (10+10)  
 i. The Assignment Method ii. The Discussion Method  
 سوال نمبر ۷ مندرجہ ذیل عنوانات پر مختصر (1 سے 1½ صفحہ) نوٹ تحریر کریں۔  
 (الف) تفویض کار کا طریقہ تدریس (ب) مباحثہ کا طریقہ تدریس
- Q.8. What practical steps would you recommend to adopt the traditional "Lecture Method" in the light of modern principles and requirements of learning? Describe in detail. (20)  
 سوال نمبر ۸ سکولوں میں "لیکچر میتھڈ" جیسے روایتی طریقہ تدریس کو جدید آموزشی اصولوں اور تقاضوں کے مطابق بنانے کے لئے آپ کونسے عملی اقدامات تجویز کریں گے؟ تفصیل سے تحریر کریں۔
- Q.9. Briefly describe various modern Instructional Aids and media to improve the quality of learning and teaching in schools. (20)  
 سوال نمبر ۹ سکولوں میں تعلیم اور تدریس کے معیار کو بہتر بنانے کے لئے مختلف جدید تدریسی اعانات اور موصلات ذرائع کا استعمال مختصر آبیان کریں۔