



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – I Annual Examination – 2020

Roll No.

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)
Paper: 1 [Foundations of Education]

Time: 3 Hrs. Marks: 100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

سوال نمبر: ۱۔ فلسفہ کی تعریف لکھیں۔ فلسفہ تعلیمی عمل میں کیسے رہنمائی مہیا کرتا ہے۔ تفصیل کے ساتھ بیان کریں؟

Q.1: Define Philosophy. How Philosophy provides guidance in Educational process?
(5+15)

سوال نمبر: ۲۔ فلسفہ لوازمیت تفصیل کے ساتھ بیان کریں۔

Q.2: Write in detail on Philosophy of Essentialism.(20)

سوال نمبر: ۳۔ امام غزالی کے تعلیمی نظریات کی روشنی میں درج ذیل کے بارے لکھیں۔

۱۔ نصاب ۲۔ طریقہ تدریس ۳۔ تصور جزا و سزا

Q.3: Discuss Educational thoughts of Imam Ghazall with reference to

(a) Curriculum (b) teaching Methodology

(c) Concept of Reward and punishment (7,7,6)

سوال نمبر: ۴۔ اسلام میں تعلیم کی اہمیت پر روشنی ڈالیں۔ تعلیمی عمل کے مختلف پہلوؤں سے مثالیں دے کر واضح کریں۔

Q.4: Highlight the Importance of education in Islam, giving examples about all aspect of process of education. (20)

سوال نمبر: ۵۔ معاشرہ کی تعریف لکھیں۔ نیز بیان تعلیم کس طرح کسی ملک کے معاشرتی اور سیاسی حالات پر اثر انداز ہوتی ہے؟

Q.5: Define Society. How education influences the social and political conditions of a country? (5+15)

سوال نمبر: ۶۔ تعلیمی پالیسی ۱۹۷۲ء کی نمایاں سفارشات لکھیں۔ نیز ان سفارشات پر کس حد تک عمل درآمد ہوا؟

Q.6: Discuss the important recommendations of Education Policy 1972 in detail. Also discuss to what extent they were implemented? (10+10)

سوال نمبر: ۷۔ لارڈ میکالے کی تعلیمی رپورٹ کے اہم نکات اور اس کے تعلیم پر اثرات تفصیل سے لکھیں۔

Q.7: Write down the salient features and impact of Macaulay's Report on education in detail. (10+10)

سوال نمبر: ۸۔ مندرجہ ذیل میں سے کسی دو پر مختصر نوٹ لکھیں۔

۱۔ نیم رسمی تعلیم ۲۔ قدریات اور اس کے تعلیمی مضمرات
۳۔ دارالعلوم دیوبند ۴۔ ذرائع علم

Q.8: Write short note on any two of the following:(10,10)

(a) Non-formal Education

(b) Axiology and its educational implications

(c) Dar-ul- uloom Deoband

(d) Sources of Knowledge



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – I Annual Examination – 2020

Roll No.

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)

Paper: II [Leadership and Management in Elementary / Secondary Schools]

Time: 3 Hrs. Marks: 100

Note: Attempt any FOUR questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے چار سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔

Q.1. Explain the difference between LEADERSHIP AND MANAGEMENT. Explain decision making process. Describe the modern school of Management. (5+5+15)

سوال نمبر ۱: لیڈرشپ اور مینجمنٹ میں فرق بیان کریں۔ فیصلہ سازی کے طریقہ کار پر روشنی ڈالیں۔ جدید سکول آف مینجمنٹ کی وضاحت کریں۔

Q.2. Define Educational Planning. Explain three theories of Educational Leadership. (5+20)

سوال نمبر ۲: تعلیمی منصوبہ بندی کی تعریف لکھیں۔ تین تعلیمی لیڈرشپ کے نظریات بیان کیجئے۔

Q.3. How TIME MANAGEMENT skills affect the performance of a school LEADER? Explain what type of organizational change is required because of COVID19? (10+15)

سوال نمبر ۳: سکول لیڈر کی کارکردگی پر ٹائم مینجمنٹ کیسے اثر انداز ہوتی ہے؟ کووڈ 19 کے پیش نظر کس طرح کی اداراتی تبدیلیاں ضروری ہیں؟

Q.4. Define Budget, are you satisfied with the amount of budget allocated for education this year 2020-21? How the amount allocated for education affects the quality of education discuss in detail. (5+5+15)

سوال نمبر ۴: بجٹ کی تعریف بیان کیجئے۔ کیا آپ 2020-2021 میں تعلیمی بجٹ کے لئے مختص رقم پر مطمئن ہیں؟ تعلیمی بجٹ کی رقم تعلیمی کوالٹی پر کس طرح اثر انداز ہوتی ہے؟

Q.5. Define supervision? Discuss different models of change? (5+20)

سوال نمبر ۵: سپروژن کیا ہے؟ تبدیلی کے مختلف ماڈلز پر روشنی ڈالیں۔

Q.6. What is Total Quality Management and why it is important? Discuss the Islamic concept of Administration. (15+10)

سوال نمبر ۶: ٹوٹل کوالٹی مینجمنٹ کیا ہے اور یہ کیوں اہم ہے؟ ایڈمنسٹریشن کے اسلامی کونسیپٹ پر روشنی ڈالیں۔

Q.7. Write a note on following. (12+13)

(a) Motivation

(b) Conflict Management

سوال نمبر ۷: مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیں۔

(الف) تحریک

(ب) کونفلیکٹ مینجمنٹ



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – I Annual Examination – 2020

Roll No.

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)

Paper: III [Curriculum and Instruction]

Time: 3 Hrs. Marks: 100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوالات حل کریں۔ تمام سوالوں کے نمبر یکساں ہیں۔

- Q.1. Define Curriculum. Discuss in detail the different characteristics of curriculum. (20)
سوال نمبر ۱: نصاب کی تعریف کریں نصاب کی مختلف خصوصیات کو تفصیل سے بیان کریں۔
- Q.2. Discuss in detail any three foundations of Curriculum under the subject curriculum development? (20)
سوال نمبر ۲: نصاب کی کوئی سی تین اہم بنیادوں کو تدریس نصاب کی روشنی میں وضاحت سے لکھیں۔
- Q.3. Explain the meaning and significance of curriculum. (20)
سوال نمبر ۳: نصاب کے معانی اور اہمیت پر تفصیلی جائزہ لکھیں۔
- Q.4. Explain the selection of content in the light of the curriculum development process with elaboration of content selection types? (20)
سوال نمبر ۴: نصاب کی مواد سازی اور تنظیم کے عمل کو وضاحت سے لکھیں اور مواد کے چنائی کے عمل کو بیان کریں۔
- Q.5. Discuss in detail the factors that influence on Curriculum Development. (20)
سوال نمبر ۵: نصاب سازی کے عمل کو متاثر کرنے والے عناصر کو تفصیل سے بیان کریں۔
- Q.6. Enlist the important points of the Curriculum Development process and provide details of all points? (5+15)
سوال نمبر ۶: نصاب سازی کے عمل کو درجہ بہ درجہ تفصیل سے بیان کریں۔
- Q.7. What are educational objectives? Discuss in detail the various levels of Psychomotor domain? (20)
سوال نمبر ۷: تعلیمی مقاصد کون سے ہوتے ہیں؟ نیز سائیکو موٹر ڈومین کے مختلف درجات کی وضاحت کریں۔
- Q.8. Write detail note on the following: (10+10)
(a) Subject centered curriculum
(b) Integrated curriculum

سوال نمبر ۸: درج ذیل پر نوٹ لکھیں۔

(الف) مضمون نواز نصاب

(ب) شمولیاتی نصاب



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – I Annual Examination – 2020

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)

Paper: IV (Assessment and Evaluation)

Roll No.

Time: 3 Hrs. Marks: 100

Note: Attempt any FOUR questions from Section-I and ONE question from Section-II.
All questions carry equal marks.

نوٹ: پہلے حصے میں سے کوئی سے چار سوال اور دوسرے حصے میں سے ایک سوال حل کیجئے۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔

SECTION-I

- Q1. a) Discuss pros and cons of Bloom's Taxonomy. (10)
b) Identify three most suitable verbs that can be used to develop questions of various levels of cognitive domain. (10)

سوال نمبر 1: (الف) بلوم ٹیکساٹومی کے فائدے اور نقصانات بیان کیجئے۔

(ب) کوگنیٹو ڈومین کے مختلف درجات کے لئے استعمال ہونے والے تین تین افعال (Verbs) تحریر کیجئے۔

- Q2. a) How a test can be more valid and reliable? Give logical point of view. (10)
b) Discuss in detail the Inter-Rater and Cronbach Alpha measures of reliability of a test. (10)

سوال نمبر 2: (الف) ایک ٹیسٹ کو کس طرح زیادہ موزوں اور اعتبار والا بنایا جاسکتا ہے۔ دلائل کے ذریعہ اپنا نکتہ نظر واضح کیجئے۔

(ب) ایک ٹیسٹ کی اعتباریت معلوم کرنے کے لئے انٹرا ریٹر اور کروں بیک الفا کے طریقوں کی وضاحت کیجئے۔

- Q3. What are the components of items analysis? Give examples from educational context to understand this concept. (5+15)

سوال نمبر 3: ٹیسٹ آئٹم کے تجزیہ کے اجزاء کون کون سے ہیں؟ تعلیمی تناظر سے مثالوں کے ذریعہ اس تصور کی وضاحت کیجئے۔

- Q4. a) State principles to develop a good matching questions. Also write down two advantages and two limitations of these questions. (12)

- b) Develop a matching set in the subject of science at primary level keeping in view principles of constructing matching questions. (8)

سوال نمبر 4: (الف) اچھا تقابلی سوال بنانے کے اصول تحریر کیجئے۔ ایسے سوالوں کی دو خوبیاں اور دو خامیاں بھی تحریر کیجئے۔

(ب) تقابلی سوالات کی تیاری کے اصولوں کو ذہن میں رکھتے ہوئے پرائمری سطح پر سائنس کے مضمون سے ایک تقابلی سیٹ بنائیے۔

- Q.5. What do you know about alternative assessment techniques? Which of these techniques are most effective in the classroom to make teaching effective? (5+15)

سوال نمبر 5: متبادل جائزہ کی حکمت عملیوں سے کیا مراد ہے؟ ان میں سے کون کون سی حکمت عملیاں کمرہ جماعت میں تدریس کو مؤثر بنانے کے لئے استعمال ہوتی ہیں؟

- Q6. What is the mechanism of students' assessment in boards of intermediate and secondary education in Pakistan? What kind of problems and issues boards face and how these can overcome? (10+10)

سوال نمبر 6: پاکستان کے ثانوی اور اعلیٰ ثانوی بورڈز میں طلباء کے جائزہ کا کیا طریقہ کار ہے؟ اس سلسلہ میں بورڈز کو کن مسائل کا سامنا کرنا پڑتا ہے اور ان کو کس طرح

حل کیا جاسکتا ہے؟

SECTION-II

- Q7. Find out mean and standard deviation of following data (20)

سوال نمبر 7: درج ذیل مواد سے اوسط اور سٹینڈرڈ ڈیوی ایشن معلوم کریں۔

112, 114, 116, 118, 120

- Q8. What is computer assisted learning? How students of different classes can enhance their learning using computer technology? (5+15)

سوال نمبر 8: کمپیوٹر ایسٹڈ لرننگ سے کیا مراد ہے؟ مختلف کلاسز کے طلباء اپنے تعلم کو کمپیوٹر ٹیکنالوجی کے ذریعہ کس طرح بہتر بنا سکتے ہیں؟



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – I Annual Examination – 2020

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)
Paper: 5 [Research Methods in Education]

Roll No.
Time: 3 Hrs. Marks: 100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

Q.1: Write down the definition of educational research? discuss the purposes and features of research? (5+15)

تعلیمی تحقیق کی تعریف بیان کریں؟ اس کے مقاصد اور اہم خصوصیات بیان کریں۔

Q.2: Explain why primary sources of data are preferable to secondary sources and describe external and internal criticism of data? (10+10)

وضاحت کریں کہ ڈیٹا کے پرائمری ذرائع ثانوی ذرائع سے کیوں بہتر ہیں؟ نیز ڈیٹا کی انٹرنل اور ایکسٹرنل تنقید کی وضاحت کریں۔

Q.3: Discuss the difference between the purpose of qualitative and quantitative research and briefly describe strategies used by qualitative research to insure the accuracy of data? (10+10)

میحار اور مقداری تحقیق کے مقاصد کے درمیان پایا جانے والا فرق بیان کریں۔ نیز ڈیٹا کی درستگی کو یقینی بنانے کے لیے معیار تحقیق کی طرف سے استعمال ہونے والی حکمت عملی بیان کریں۔

Q.4: Explain the purpose of experimental research and briefly describe major threats to the internal and external validity of an experiment? (10+10)

تجرباتی تحقیق کا مقصد بیان کریں نیز ایک تجربے کی انٹرنل اور ایکسٹرنل ویلڈیٹی کو درپیش ہونے والے خطرات کی وضاحت کریں۔

Q.5: Discuss the important guidelines or rules for test selection and briefly describe the sources of test information? (10+10)

ٹیسٹ کے انتخاب کے لیے اہم ہدایات یا قوانین کی وضاحت کریں نیز ٹیسٹ کی معلومات کے ذرائع بیان کریں۔

Q.6: Define sampling in educational research and explain non-probability sampling techniques? (5+15)

تحقیقی نمونہ سے کیا مراد ہے۔ نیز غیر امکانی نمونہ کی تکنیک بیان کریں۔

Q.7: Discuss the purpose of correlational research and describe the major steps involved in the correlational research process? (10+10)

کوریلیشنل ریسرچ کے مقاصد بیان کریں نیز کوریلیشنل تحقیقاتی عمل میں ملوث اہم اقدامات بیان کریں؟

Q.8: Discuss the purpose and need of statistical analysis and describe the level of measurement? (10+10)

اعداد و شمار کے تجربے کے مقاصد اور ضرورت پر بحث کریں نیز پیمائش کے درجات کی وضاحت کریں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – I Annual Examination – 2020

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)
Paper: 6 (Educational Psychology & Guidance)

Roll No.

Time: 3 Hrs. Marks: 100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

- Q.1:** What is difference between growth and development. Explain principles of human development. (10+10)
سوال نمبر 1: بالیدگی اور نشوونما میں کیا فرق ہے؟ انسانی نشوونما کے اصولوں کی وضاحت کریں۔
- Q.2:** Explain five types of human development. (5x4=20)
سوال نمبر 2: انسانی نشوونما کی پانچ اقسام بیان کریں۔
- Q.3:** Explain learning through operant conditioning and its application in classroom. (10+10)
سوال نمبر 3: تعلیم کی وضاحت عاملانہ تشریح کے ذریعے کریں اور کمرہ جماعت میں اس کے اطلاق کی تشریح کریں۔
- Q.4:** Explain Piaget's stages of cognitive development. (4x5=20)
سوال نمبر 4: پیاجے کی وقوفی نشوونما کے مدارج کی وضاحت کریں۔
- Q.5:** What is Social Learning Theory. Explain its classroom application. (5+15)
سوال نمبر 5: سماجی تعلیم کا نظریہ کیا ہے اور کمرہ جماعت میں اس کے اطلاق کی وضاحت کریں۔
- Q.6:** How disturbing behavior can be controlled in the class. (20)
سوال نمبر 6: پریشان کرنے والے برتاؤ کو کمرہ جماعت میں کیسے باضابطہ بنایا جاسکتا ہے؟
- Q.7:** What is guidance? Explain principles of guidance. (5+15)
سوال نمبر 7: رہنمائی کیا ہوتی ہے؟ رہنمائی کے اصولوں کی وضاحت کریں۔
- Q.8:** Explain important services of counseling. (20)
سوال نمبر 8: مشاورت کی اہم خدمات کی وضاحت کریں۔
- Q.9:** What is a career choice? Explain factors affecting career choices. (5+15)
سوال نمبر 9: پیشے کا انتخاب کیا ہوتا ہے؟ پیشے کے انتخاب پر اثر انداز ہونے والے عوامل کی وضاحت کریں۔
- Q.10:** Write a note on the following: (10+10)
a) Discovery Learning
b) Study Habits

سوال نمبر 10: مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیں۔

الف) انکشافی تعلیم

ب) مطالعہ کی عادات



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – I Annual Examination – 2020

Roll No.

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)
Paper: VII [General Methods of Teaching]

Time: 3 Hrs. Marks: 100

Note: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں

Q.1) What is Bloom's Taxonomy? Write in detail all levels of Blooms's Taxonomy and their Sub levels. (20)

سوال نمبر 1) بلوم ٹیکسٹونومی کیا ہے؟ بلوم ٹیکسٹونومی کے تمام لیول اور سب لیول تفصیل سے بیان کریں۔

Q.2) What is Team Teaching. Write down its advantages, disadvantages and suggestions for its improvement in classroom? (20)

سوال نمبر 2) گروپی تدریس سے کیا مراد ہے۔ گروپی تدریس کی خوبیاں اور کمزوریاں تحریر کریں نیز اس کو گروہ جماعت میں بہتر بنانے کے لیے تجاویز دیں۔

Q.3) Define Effective Teaching. Discuss in detail aspects of good teaching. (20)

سوال نمبر 3) موثر تدریس کی تعریف کریں۔ اچھی تدریس کے عوامل کی تفصیل سے وضاحت کریں۔

Q.4) What is meant by Assignment method? Write its advantages, disadvantages and suggestions for improvement? (20)

سوال نمبر 4) تفویض کار طریقہ تدریس (assignment method) سے کیا مراد ہے اس کے فوائد، نقصانات اور بہتری کے لیے تجاویز بتائیں۔

Q.5) What is the difference between play way and role play method? Describe in detail the Principles of planning play way method in instruction? (20)

سوال نمبر 5) Play way اور role play طریقہ تدریس میں کیا فرق ہے؟ کھیل کا طریقہ تدریس (play way method) کی منصوبہ بندی کے لیے اصولوں کی تفصیل سے وضاحت کریں؟

Q.6) What is meant by Tutorial method? How Tutorial method may be used more effectively in class room? (20)

سوال نمبر 6) ٹیوٹریل میتھڈ سے کیا مراد ہے ٹیوٹریل میتھڈ کو جماعت میں زیادہ موثر طریقے سے کیسے استعمال کیا جاسکتا ہے؟

Q.7) It is said that the use of "Audio-visual Aids" in instruction develops a continuity of thoughts.

Discuss how far it is true. Give examples in support of your arguments. (20)

سوال نمبر 7) کہا جاتا ہے کہ تدریس میں سمعی و بصری معاونات کے استعمال سے خیالات میں تسلسل پیدا ہوتا ہے۔ بحث کیجئے کہ یہ کہاں تک درست ہے اپنے دلائل کے حق میں مثالیں دیجئے۔

Q.8) What is meant by project method? What are its advantages, disadvantages and suggestions for improvement. (20)

سوال نمبر 8) منصوبی طریقہ تدریس (Project Method) سے کیا مراد ہے؟ اس کے فوائد، نقصانات اور بہتری کے لیے تجاویز بتائیں۔

Q.9) Write note on the following: (10+10)

(a) Programmed Instructions (b) Merits of Discussion method

سوال نمبر 9) مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیں۔

(الف) پروگرامڈ انشٹرکشن (ب) مباحث طریقہ تدریس کی خوبیاں