



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – I Supply – 2020 & Annual – 2021

Roll No.

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)
Paper: 1 [Foundations of Education]

Time: 3 Hrs. Marks: 100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

1. Define Educational Philosophy. How Philosophy affects different aspects of Education (5+15=20).

سوال نمبر: 1: تعلیمی فلسفہ کی وضاحت کریں۔ فلسفہ تعلیم کے مختلف پہلوؤں پر کس طرح اثر انداز ہوتا ہے؟

2. Explain the Philosophical Concepts of Idealism with reference to the following aspects

(a) Objectives of education (b) Curriculum (c) Concept of Discipline (4x5=20)

سوال نمبر: 2: فلسفہ تصوریات کی وضاحت درج ذیل پہلوؤں کے حوالے سے کریں۔ (ا) تعلیم کے مقاصد (ب) نصاب

(ج) نظم و ضبط کا تصور

3. Discuss in detail the aims and objectives of Education according to Islam. (20)

سوال نمبر: 3: اسلام کے مطابق تعلیم کے مقاصد بیان کریں اور مقاصد پر تفصیلی بحث کریں۔

4. Define Society. Discuss the relationship between Education and Society. (5+15=20)

سوال نمبر: 4: معاشرہ کی تعریف کریں۔ تعلیم اور معاشرے کے تعلق پر بحث کریں۔

5. What is meant by Educational Investment? Explain in detail the benefits of Educational investment. (5+15=20)

سوال نمبر: 5: تعلیمی سرمایہ کاری سے کیا مراد ہے؟ تعلیمی سرمایہ کاری کے فوائد کی تفصیل سے وضاحت کریں۔

6. What were the objectives of education in the subcontinent during the British rule? (20)

سوال نمبر: 6: برطانوی دور حکومت میں برصغیر میں تعلیم کے مقاصد کیا تھے؟

7. Discuss in detail the salient recommendations of 1972 Education Policy and to what extent they were implemented. (10+10=20)

سوال نمبر: 7: 1972 کی تعلیمی پالیسی کی نمایاں سفارشات اور ان پر کس حد تک عمل درآمد کیا گیا اس پر تفصیلی بحث کریں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – I Supply – 2020 & Annual – 2021

Roll No.

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)

Paper: II [Leadership and Management in Elementary / Secondary Schools]

Time: 3 Hrs. Marks: 100

Note: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔

Q.1. What is relational management? How relational management helps to transform an educational organization?

سوال نمبر ۱: تعلقاتی تعلیم سے کیا مراد ہے؟ یہ تنظیم کس طرح تعلیم کی تنظیم / انتظام کو بدلتی ہے؟

Q.2. What is administration? Discuss in detail the qualities of a competent administrator in detail?

سوال نمبر ۲: انتظام و انسراع سے کیا مراد ہے؟ ایک اچھے منتظم کی خصوصیات کو تفصیل سے بیان کریں۔

Q.3. Define leadership and explain leadership theories in detail?

سوال نمبر ۳: قیادت کی تعریف کریں اور قیادت کی تھیوری / نظریات کو تفصیلاً بیان کریں۔

Q.4. What is organizational structure? What are the characteristics of an effective organization?

سوال نمبر ۴: تعلیمی نظم و نسق کے ڈھانچے سے کیا مراد ہے؟ مؤثر تنظیم کی خصوصیات کو تفصیل سے بیان کریں۔

Q.5. What is school discipline? What necessary steps would you take to maintain model discipline in your school?

سوال نمبر ۵: سکول کے نظم و نسق سے کیا مراد ہے؟ سکول میں ماڈل نظم و نسق برقرار رکھنے کے لئے آپ کون سے ضروری اقدامات کرنا پسند کریں گے؟

Q.6. Discuss in detail different levels of educational management in Pakistan.

سوال نمبر ۶: پاکستان میں تعلیمی نظم و نسق کے مختلف مدارج کو تفصیل سے بیان کریں۔

Q.7. What is the concept of Islamic Administration? Discuss its importance and need in present scenario?

سوال نمبر ۷: اسلامی نظم و نسق کا تصور واضح کریں اس کی اہمیت اور ضرورت پر موجودہ حالات کی روشنی میں بحث کریں۔

Q.8. Write a note on following.

(a) Great Man Theory

(b) Budget

سوال نمبر ۸: مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیں۔

(الف) گریٹ مین تھیوری

(ب) بجٹ



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part - I Supply - 2020 & Annual - 2021

Roll No.

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)
Paper: III [Curriculum and Instruction]

Time: 3 Hrs. Marks: 100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوالات حل کریں۔ تمام سوالوں کے نمبر یکساں ہیں۔

Q1. How do you define curriculum? How curriculum differ from syllabus, scheme of studies, educational programme, teaching and instruction. (5+15)

سوال نمبر 1۔ نصاب سے کیا مراد ہے؟ نصاب، سلیبس، اسکیم آف سٹڈیز، تعلیمی پروگرام اور درس و تدریس سے کیسے مختلف ہے؟

Q2. Write a detailed note on levels of curriculum. (20)

سوال نمبر 2۔ نصاب کے درجہ پر تفصیلاً لکھیں۔

Q3. Write a detailed note on process of curriculum development in Pakistan. (20)

سوال نمبر 3۔ پاکستان میں تدوین نصاب کے طریقہ کار پر تفصیلاً نوٹ لکھیں۔

Q4. Discuss in detail the cultural elements and curriculum. (20)

سوال نمبر 4۔ ثقافتی عناصر اور نصاب پر بحث کریں۔

Q5. Throw light on the forces affecting the curriculum development process. (20)

سوال نمبر 5۔ تدوین نصاب کے طریقہ کار پر اثر انداز ہونے والی قوتوں پر روشنی ڈالیں۔

Q6. Write a note on philosophical bases of curriculum. (20)

سوال نمبر 6۔ نصاب کی فلسفیانہ اساس پر نوٹ لکھیں۔

Q7. Write a note on any two of following: (10+10)

دو ذیل میں سے کسی دو پر نوٹ لکھیں۔

1. Sources of educational aims

1۔ تعلیمی اہداف کے ذرائع

2. Types of Curriculum

2۔ نصاب کی اقسام

3. Analytical procedure of content selection

3۔ مواد کے انتخاب کا تجزیاتی طریقہ کار



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – I Supply – 2020 & Annual – 2021

Roll No.

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)
Paper: IV (Assessment and Evaluation)

Time: 3 Hrs. Marks: 100

Note: Attempt any FOUR questions from Section-I and ONE question from Section-II.
All questions carry equal marks.

نوٹ: پہلے حصے میں سے کوئی سے چار سوال اور دوسرے حصے میں سے ایک سوال حل کیجیے۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔

Section I

- Q1 (a) Differentiate between Assessment and evaluation. [5 marks]
سوال نمبر 1 (الف) اسیسمنٹ اور ایویلیویشن کے درمیان فرق بتائیں۔
- (b) What are the different decisions made on the basis of Assessment and Evaluation? Describe with the help of examples. [15 marks]
سوال نمبر 1 (ب) اسیسمنٹ کی بنیاد پر لئے جانے والے فیصلے کون کون سے ہیں؟ مثالوں کی مدد سے بیان کریں۔
- Q2 (a) Differentiate between Formative assessment and Diagnostic assessment. [5 marks]
سوال نمبر 2 (الف) فارمیٹو اسیسمنٹ اور ڈاگنوسٹک اسیسمنٹ کے درمیان فرق بتائیں۔
- (b) Describe the advantages and disadvantages of Diagnostic assessment. [15 marks]
سوال نمبر 2 (ب) ڈاگنوسٹک اسیسمنٹ کی خوبیاں اور خامیاں بیان کریں۔
- Q3 (a) Differentiate between Reliability and Validity. [5 marks]
سوال نمبر 3 (الف) اعتمادیت اور موزونیت کے درمیان فرق بتائیں۔
- (b) Enlist the different methods of determining the Reliability of the Test and describe any one of them in detail. [15 marks]
سوال نمبر 3 (ب) ٹیسٹ کی اعتمادیت کے مختلف طریقوں کی فہرست بنائیں۔ اور کسی ایک طریقے کو تفصیل سے بیان کریں۔
- Q4 (a) Differentiate between Supply type items and Fixed Response type items. [5 marks]
سوال نمبر 4 (الف) سپلائی ٹائپ سوالات اور فکسڈ ریسپانس ٹائپ سوالات کے درمیان فرق بتائیں۔
- (b) What are the different types of Supply type items? Explain their uses. [15 marks]
سوال نمبر 4 (ب) سپلائی ٹائپ سوالات کی مختلف اقسام کون سی ہیں۔ ان کے استعمالات کی وضاحت کریں۔
- Q5 (a) What is meant by Instructional objectives? [5 marks]
سوال نمبر 5 (الف) تدریسی مقاصد سے کیا مراد ہے؟
- (b) What are the criteria for selecting the Instructional objectives for a particular course? Explain. [15 marks]
سوال نمبر 5 (ب) کسی ایک مضمون کے لئے تدریسی مقاصد کو منتخب کرنے کا طریقہ کار کیا ہے؟ وضاحت کریں۔
- Q6 (a) What is meant by Multiple Choice items? [5 marks]
سوال نمبر 6 (الف) کثیر الانتخاب سوالات سے کیا مراد ہے؟
- (b) Describe in detail the different rules for constructing Multiple Choice items. [15 marks]
سوال نمبر 6 (ب) کثیر الانتخاب سوالات کو تیار کرنے کے لئے کون کون سے رولز ہیں تفصیل سے بیان کریں۔ [5 marks]

Section II

- Q7 (a) Define computer based testing. [5 marks]
سوال نمبر 7 (الف) کمپیوٹر بیسڈ ٹیسٹ کی تعریف کریں۔
- (b) Describe the advantages and disadvantages of computer based testing. [15 marks]
سوال نمبر 7 (ب) کمپیوٹر بیسڈ ٹیسٹ کی خوبیاں اور خامیاں بیان کریں۔
- Q8 (a) Define the Mean, Median and Mode. [5 marks]
سوال نمبر 8 (الف) اوسط، وسطانیہ اور عادیہ کی تعریف کریں۔
- (b) Find the Mean, Median and Mode from the following data. [15 marks]
85, 90, 90, 92, 94, 94, 96, 97, 97, 98
سوال نمبر 8 (ب) دیئے گئے ڈیٹا سے اوسط، وسطانیہ اور عادیہ معلوم کریں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – I Supply – 2020 & Annual – 2021

Roll No.

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)
Paper: 5 [Research Methods in Education]

Time: 3 Hrs. Marks: 100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

Q.1. Describe Educational Research? How educational research helps us to improve education system? Discuss.

سوال نمبر 1۔ تعلیمی تحقیق سے کیا مراد ہے؟ تعلیمی نظام کی بہتری کیلئے تعلیمی تحقیق کیسے مدد کرتی ہے؟

Q.2. Write down detail note on Experimental research. Elaborate its key features and steps involved in experimental research.

سوال نمبر 2۔ تجرباتی تحقیق پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔ اس کی خصوصیات اور مدارج بھی بیان کریں۔

Q.3. What is your concept of validity? Discuss its types in detail with examples. Identify one process to validate research instrument while conducting a research study.

سوال نمبر 3۔ موزونیت سے کیا مراد ہے؟ مثالوں کے ساتھ اس کی اقسام بیان کریں۔ نیز دوران تحقیق کسی آلہ تحقیق کی موزونیت جانچنے کا طریقہ بیان کریں۔

Q.4. Explain the population and sample in research? Discuss probability sampling techniques with examples.

سوال نمبر 4۔ تحقیق میں آبادی اور نمونہ سے کیا مراد ہے؟ امکانی نمونہ کے حصول کی مختلف اقسام مثالوں کے ساتھ تحریر کریں۔

Q.5. What is your understanding of Action Research? Describe its characteristics. Discuss the role of action research in educational setting.

سوال نمبر 5۔ ایکشن ریسرچ سے کیا مراد ہے؟ اس کی خصوصیات بیان کریں۔ تعلیمی عمل میں ایکشن ریسرچ کیا کردار ادا کرتی ہے؟ وضاحت کریں۔

Q.6. What is the review of related literature? Discuss its purpose, scope, preparation and sources.

سوال نمبر 6۔ متعلقہ ادب کے جائزہ کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ اس کے مقصد، دائرہ کار، تیاری اور ذرائع کو وضاحت سے بیان کریں۔

Q.7. Discuss the research problem with respect to its selection, sources and characteristics. Give statement of any problem you deemed appropriate.

سوال نمبر 7۔ تحقیقی مسئلہ کے انتخاب، ذرائع اور خصوصیات کو بیان کریں۔ نیز آپ اپنی ترجیح کے مطابق ایک تحقیقی مسئلہ تحریر کریں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – I Supply – 2020 & Annual – 2021

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)
Paper: 6 (Educational Psychology & Guidance)

Roll No.

Time: 3 Hrs. Marks: 100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

Q.1: Explain the methods of Educational Psychology?

سوال نمبر 1: تعلیمی نفسیات کے طریقوں کی وضاحت کریں؟

Q.2: What is gestalt theory, explain its application in classroom?

سوال نمبر 2: گیسٹالٹ تھیوری کیا ہے اور اس کا اطلاق کمرہ جماعت پر کیسے کیا جاسکتا ہے؟ بیان کریں۔

Q.3: Explain Piaget theory of cognitive development with its stages of cognitive development?

سوال نمبر 3: پیاجے کی وقوفی نشوونما کے مدارج کو تفصیلاً بیان کریں۔

Q.4: Explain those factors which affect the pre and post natal development of a child?

سوال نمبر 4: بچے کی پیدائش سے پہلے اور بعد کی نشوونما پر اثر انداز ہونے والے عوامل بیان کریں؟

Q.5: Explain the importance and application of discovery learning in a classroom?

سوال نمبر 5: انکشافی تعلیم کی اہمیت اور کمرہ جماعت میں اس کا اطلاق بیان کریں؟

Q.6: How problem behavior can be controlled in the class?

سوال نمبر 6: بچوں کے کمرہ جماعت میں مشکل برتاؤ کو کیسے باضابطہ بنایا جاسکتا ہے؟

Q.7: Define discipline? Describe the application of Islamic discipline in our society?

سوال نمبر 7: نظم و ضبط کیا ہے؟ اسلامی نظم و ضبط کا معاشرے میں کیسے اطلاق کیا جاسکتا ہے؟

Q.8: Describe the levels and professional counseling process.

سوال نمبر 8: پیشہ وارانہ رہنمائی کے مدارج اور طریقہ کار کون بیان کریں؟

Q.9: Explain principles of guidance.

سوال نمبر 9: رہنمائی کے اصولوں کو بیان کریں۔

Q.10: Write a note on the following:

- Gifted Children
- Teacher characteristics

سوال نمبر 10: مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیں۔

(الف) فطین بچے

(ب) استاد کی خوبیاں



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part-I Supply - 2020 & Annual - 2021

Roll No.

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)
Paper: VII [General Methods of Teaching]

Time: 3 Hrs. Marks: 100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

Q.1: What is meant by project method? What are its advantages, and disadvantages and suggestions for improvement?

سوال نمبر 1: منصوبی طریقہ تدریس سے کیا مراد ہے؟ اس کے فوائد، نقصانات اور بہتری کے لئے تجاویز بیان کریں۔

Q.2: Explain the use of discussion method of teaching in schools. Also identify the benefits of best practices of this method?

سوال نمبر 2: سکولوں میں بحث مباحثہ پر مبنی طریقہ تدریس کے استعمال کی وضاحت کریں نیز اس طریقہ تدریس کے موثر استعمال کے فوائد کی نشاندہی کریں۔

Q.3: Describe the essential features of the demonstration method of teaching. Give examples of lessons based on demonstration in any two subjects.

سوال نمبر 3: مظاہراتی طریقہ تدریس کے بنیادی اجزاء کی وضاحت کریں نیز مظاہراتی تدریس پر مبنی دو مختلف مضامین کے اسباق کی مثالیں تحریر کریں۔

Q.4: Explain in detail the role of various media and instructional aids in school teaching?

سوال نمبر 4: سکولوں میں موثر تدریس کے لئے مختلف موصلاتی ذرائع اور تدریسی اعانات کے کردار کی وضاحت تفصیل سے بیان کریں۔

Q.5: Discuss in detail the principles and procedures for best and effective use of lecture method in school teaching?

سوال نمبر 5: سکولوں میں تدریس کے لئے لیکچر میتھڈ کے موثر اور بہترین استعمال کے لئے اساتذہ کو کون سے اصول و ضوابط پیش نظر رکھنے چاہئیں۔

Q.6: Define effective teaching. Discuss in detail factors of effective teaching?

سوال نمبر 6: موثر تدریس کی واضح تعریف کیجئے۔ موثر تدریس کے عوامل کو تفصیل سے بیان کریں۔

Q.7: Indicate the key behaviors in teaching techniques. Explain its contribution in effective teaching?

سوال نمبر 7: تدریسی طریقہ کار میں وہ کون سے بنیادی رویے ہیں جو سبق کو موثر بناتے ہیں؟

Q.8: Write detail note on the following:

- Programmed instructions
- Merits of discussion method

سوال نمبر 8: مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیں۔

(الف) ہدایاتی پروگرام

(ب) مظاہراتی طریقہ تدریس کی خوبیاں