



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-II S/14 & A/15
Examination:- M.A. Education
(Elementary/Secondary/General)

Roll No.

Subject: Instructional Technology and Computer Applications in Education
(Elementary/Secondary/General)

TIME ALLOWED: 3 hrs.
MAX. MARKS: 100

PAPER: 1

USE SEPARATE ANSWER BOOK FOR EACH PART.

Part-I

For this part Time Allowed is 1 hour and Max. Marks 40.
Attempt any TWO questions. All questions carry equal marks.

Q.# 1. Define the term Instructional Technology and its relationship between different aspects of Instructional Technology cone of experiences? (5+5)

۱۔ انسٹرکشنل ٹیکنالوجی کی تعریف کریں۔ اور انسٹرکشنل ٹیکنالوجی کا تعلق تجربات کی تکون کے ساتھ تدریسی عمل میں واضح کریں۔

Q.#2. (a) Explain the low cost and no cost material in Instructional Media?

(b) Describe the Merits and Demerits of Print Media for effective teaching? (10+10)

۲۔ (الف) کم لاگت اور بغیر لاگت کے استعمال ہونے والا انسٹرکشنل میڈیا کی وضاحت کریں۔

(ب) پرنٹ میڈیا کی موثر تدریس میں خوبیاں اور خامیاں بیان کریں۔

Q.#3 (a) Describe the Importance of Instructional Technology in Teacher Education Programs?

(b) Explain in detail the Graphic Aids? (10+10)

۳۔ (الف) تعلیم اساتذہ کے پروگرام میں انسٹرکشنل ٹیکنالوجی کی اہمیت بیان کریں۔

(ب) گرافک ایڈز تفصیلاً بیان کریں۔

Part-II

For this part Time Allowed is 2 hours and Max. Marks 60.
Attempt any THREE questions. All questions carry equal marks.

- Q4. (a) Describe the classifications of computer. [10+10]
(b) Explain the different types of modem in detail.
سوال نمبر 4۔ (الف)۔ کمپیوٹر کی درجہ بندی کی وضاحت کریں۔
(ب)۔ موڈیم کی مختلف اقسام کی تفصیل کی وضاحت کریں۔
- Q5. (a) What is the role of memory in a computer system? Explain. [10+10]
(b) What are the different types of memory? Describe.
سوال نمبر 5۔ (الف)۔ کمپیوٹر سسٹم میں میموری کا کردار کیا ہے؟ وضاحت کریں۔
(ب)۔ مختلف اقسام کی میموری کون کون سی ہیں؟ وضاحت کریں۔
- Q6. (a) What is internet? Write the advantages of internet in the context of education. [10+10]
(b) Enlist and describe the steps to use the any five functions of MS Excel. [10+10]
سوال نمبر 6۔ (الف)۔ انٹرنیٹ کیا ہے۔ تعلیم کی تناظر میں اس کے فوائد بیان کریں۔
(ب)۔ مائیکروسافٹ ایکسل کے کوئی سے پانچ فنکشن کی فہرست بنائیں اور ان کے استعمال کے لئے اقدامات بیان کریں۔
- Q7. (a) Define and explain the Data Communication. [10+10]
(b) Describe the different types of modes of communication [10+10]
سوال نمبر 7۔ (الف)۔ ڈیٹا کمیونیکیشن کی تعریف اور وضاحت کریں۔
(ب)۔ کمیونیکیشن کے مختلف موڈز کی وضاحت کریں۔
- Q8. Convert the following number as mentioned: [5+5+5+5]
سوال نمبر 8۔ مندرجہ ذیل نمبرز کو بتائے گئے سسٹم کے مطابق تبدیل کریں۔
- (i) $(10110111)_2$ = Octal number system
(ii) $(2015)_{10}$ = Binary number system
(iii) $(A0B)_{16}$ = Decimal number system
(iv) $(909)_{10}$ = Hexadecimal number system



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-II S/14 & A/15
Examination:- M.A. Education
(Elementary/Secondary/General)

Roll No.

Subject: (2) Teaching of Urdu (Elementary)
PAPER: 2

TIME ALLOWED: 3 hrs.
MAX. MARKS: 100

- کوئی سے چار سوالات کے جواب دیں۔ تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔
- ۱۔ پاکستان میں اردو ہی بہترین ذریعہ تعلیم ہے۔ دلائل کے ساتھ بحث کریں۔ (25)
- ۲۔ اردو نثر سے متعلقہ کسی ایک سبق کا اشاراتی خاکہ تیار کریں نیز اس سبق کی تدریس کے دوران آپ کون کون سی سمی و بصری معاونات استعمال کریں گے ان کے استعمال کے طریقہ کار پر مختصر نوٹ کریں۔ (10+15)
- ۳۔ اردو کا پاکستان کی دوسری زبانوں سے گہرا تعلق ہے دلائل سے ثابت کریں۔ (25)
- ۴ (الف)۔ اردو نظم پر جامع نوٹ تحریر کریں۔ (10+15)
- (ب) تدریس نظم کیلئے آپ کون سے تدریسی طریقے استعمال کریں گے وضاحت کریں۔
- ۵۔ تدریس اردو کے مقاصد کے حصول کے لیے آپ کن ہم نصابی سرگرمیوں کو اہمیت دیتے ہیں؟ کوئی سی تین سرگرمیوں کے انعقاد کا طریقہ کار اور قواعد و ضوابط بیان کریں۔ (10+10+5)
- ۶۔ تدریس اردو کی ضرورت و اہمیت بیان کریں نیز ثانوی مدارس میں تدریس اردو کے مقاصد کی وضاحت کریں۔ (15+10)
- ۷۔ انشا پردازی کی وضاحت کریں۔ انشا کی اقسام کی فہرست مرتب کریں نیز کسی دو اقسام کی تفصیل لکھیں۔ (15+5+5)



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-II S/14 & A/15
Examination:- M.A. Education
(Elementary/Secondary/General)

Roll No.

Subject: (1) Teaching of English
(Elementary/Secondary/General)

TIME ALLOWED: 3 hrs.
MAX. MARKS: 100

PAPER: 2

*Attempt any FOUR questions. TWO questions from each Part.
All questions carry equal marks.*

Part-I

- | | | | |
|---|---|----|---------------|
| 1 | What are the major problems of English Language Teachers and Students particularly in Pakistan? | 25 | 1.8 |
| 2 | Write in detail about the role and position of English in Pakistani schools and colleges' curricula. | 25 | 1.4 |
| 3 | Many applied linguists view English language teacher as a learner. Explain in detail. | 25 | 1.7 |
| 4 | Write short notes on the following: (5x5)
f) Objectives of teaching English
g) Presentation and Production
h) Authentic Materials
i) Free and Controlled Practice
j) Speaking Skills | 25 | 1.4, 2.1, 2.3 |

Part-II

- | | | | |
|---|--|----|-----|
| 5 | What are the salient features of 'Grammar-translation' and 'Direct Method' of teaching English? Please highlight their differences. | 25 | 2.2 |
| 6 | What is vocabulary? How will you increase the vocabulary of your students? Suggest some self help activities for improving the vocabulary of students | 25 | 2.1 |
| 7 | Write a lesson plan for forty minutes on the teaching of 'grammar' according to the following format:
e) Specific objective
f) Presentation
g) Practice
h) Production/Evaluation | 25 | 2.5 |



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-II S/14 & A/15
Examination:- M.A. Education
(Elementary/Secondary/General)

Roll No.

Subject: (2) Teaching of Islamic Studies (Elementary/Secondary/General)
PAPER: 2 & 3

TIME ALLOWED: 3 hrs.
MAX. MARKS: 100

کوئی سے پانچ سوال حل کریں، تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔

15+5

سوال نمبر 1: دین کا مفہوم لکھیں، نیز اس کی خصوصیات اور تقاضے تحریر کریں۔

سوال نمبر 2: اسلام میں تعلیم کی اہمیت بیان کریں اور اسلامی نظام تعلیم کی خصوصیات پر سیر حاصل

15+5

بحث کریں۔

15+5

سوال نمبر 3: معلم اسلامیات کے ذاتی، علمی اور پیشہ ورانہ اوصاف پر تفصیل سے لکھیے۔

15+5

سوال نمبر 4: طریقہ تدریس سے کیا مراد ہے؟ نیز مظاہراتی اور تفویضی دونوں طریقوں پر نوٹ لکھیں۔

15+5

سوال نمبر 5: ابتدائی اور ثانوی سطح پر مروجہ اسلامیات کے نصاب پر روشنی ڈالیں۔

سوال نمبر 6: سمعی و بصری معاونات سے کیا مراد ہے؟ نیز تدریس اسلامیات میں استعمال ہونے والی

15+5

سمعی و بصری معاونات کا جائزہ لیں۔

15+5

سوال نمبر 7: امتحانی جائزہ کیوں ضروری ہے؟ اس کی مختلف اقسام خوبوں اور خامیوں کے ساتھ بیان کریں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-II S/14 & A/15
Examination:- M.A. Education
(Elementary/Secondary/General)

Roll No.

Group B (Area of Specialization)

Subject: (3) Psychology of exceptional children (Elementary)

PAPER: 6 & 7

TIME ALLOWED: 3 hrs.

MAX. MARKS: 100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

Q.1. Discuss the effects of Hearing impairment and educational programme for Hearing impairment. 20

سوال نمبر 1- سماعت کی خرابی کے اثرات اور سماعت سے محروم بچوں کیلئے تعلیمی پروگرام کی وضاحت کریں۔

Q.2. Explain characteristics and unique educational programme for gifted children? 20

سوال نمبر 2- ذہین بچوں کی خصوصیات اور ان کے لیے منفرد تعلیمی پروگرام کی وضاحت کریں۔

Q.3. Describe the definition of special education and its objectives of special education. 20

سوال نمبر 3- خصوصی تعلیم کی تعریف بیان کریں۔ خصوصی تعلیم کے اہم مقاصد تفصیلاً اپنے لفظوں میں تحریر کریں۔

Q.4. Describe the major approaches for teaching students with learning Disabilities? 20

سوال نمبر 4- تعلیم کی معذوری سے دوچار بچوں کی تعلیم کیلئے بڑی حکمت عملیاں بیان کریں۔

Q.5. Discuss the problems and characteristics of physical Handicapped children. 20

سوال نمبر 5- جسمانی معذوریوں کا شکار بچوں کے مسائل اور خصوصیات بیان کریں۔

Q.6. Discuss the role of guidance in special education and explain the importance for programme for special children. 20

سوال نمبر 6- خصوصی تعلیم میں رہنمائی کے کردار کی وضاحت کریں اور خصوصی بچوں کے والدین کیلئے رہنمائی کی اہمیت کی وضاحت کریں۔

Q.7. Describe types of delinquent behavior of children. Develop educational programme for these children. 20

سوال نمبر 7- بچوں کی مجرمانہ کردار کی اقسام بیان کریں۔ ان بچوں کی تعلیم کیلئے پروگرام ترتیب دیں۔

Q.8. Discuss the causes of Hearing impairment, give their educational programme with audio-visual aids. 20

سوال نمبر 8- سماعت سے محروم ہونے کی وجوہات بیان کریں۔ اور سماعت سے محروم بچوں کیلئے سمعی و بصری معاونات کے ساتھ تعلیمی پروگرام کی وضاحت کریں۔

Q.9. Classify the Mentally Retarded children. Discuss the causes and problems of mentally retarded children in Pakistan. 20

سوال نمبر 9- ذہنی معذوری کی درجہ بندی کریں اور ذہنی معذوری کی وجوہات اور مشکلات جو کہ پاکستان میں موجود ہیں وضاحت کریں۔

Q.10. Write the following. 20

1. Intervention programme for special children
2. Society Attitudes towards special children

سوال نمبر 10- مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیں۔

۱- خصوصی بچوں کیلئے تربیت کی وضاحت کریں

۲- خصوصی بچوں سے متعلق معاشرتی رویے



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-II S/14 & A/15

Examination:- M.A. Education
(Elementary/Secondary/General)

Roll No.

Group C (Area of Specialization)

Subject: (2) Curriculum Change (Elementary/Secondary/General) TIME ALLOWED: 3 hrs.

PAPER: 6 & 7

MAX. MARKS: 100

Note: Attempt any FOUR questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے چار سوال حل کریں۔ تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔

Q. # 1: Describe the Philosophical and Operational principles of Curriculum Change.

سوال نمبر ۱ ﴿ تبدیلی نصاب کے فلسفیانہ اور آپریشنل اصولوں کو بیان کریں۔

Q. # 2: Differentiate between Curriculum Change and Curriculum Improvement also discuss how change occurs in curriculum.

سوال نمبر ۲ ﴿ تبدیلی نصاب اور نصاب میں بہتری میں فرق واضح کریں۔ نیز نصاب میں تبدیلی کیسے رونما ہوتی ہے؟

Q. # 3: Describe the Barriers in Curriculum Change also suggest remedies to overcome these barriers.

سوال نمبر ۳ ﴿ تبدیلی نصاب میں رکاوٹوں کو بیان کریں۔ نیز ان رکاوٹوں پر قابو پانے کے لیے تجاویز لکھیں۔

Q. # 4: Discuss the multiple forces affecting Curriculum Change.

سوال نمبر ۴ ﴿ تبدیلی نصاب پر اثر انداز ہونے والی مختلف قوتوں پر بحث کریں۔

Q. # 5: Discuss in detail the Operational principles of Curriculum Change.

سوال نمبر ۵ ﴿ تبدیلی نصاب کے آپریشنل اصولوں پر تفصیلی بحث کریں۔

Q. # 6: Discuss the process of Curriculum Change in Pakistan.

سوال نمبر ۶ ﴿ پاکستان میں تبدیلی نصاب کے عمل پر بحث کریں۔

Q. # 7: Describe the planning process of Curriculum Change. Also, discuss How Change can be implemented.

سوال نمبر ۷ ﴿ تبدیلی نصاب کی منصوبہ بندی کے عمل کو بیان کریں۔ نیز تبدیلی کیسے لاگو کی جاسکتی ہے؟ بحث کریں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-II S/14 & A/15
Examination:- M.A. Education
(Elementary/Secondary/General)

Roll No.

Group A (Area of Specialization)

Subject: (4) Human Resource Management (Elementary/Secondary/General) TIME ALLOWED: 3 hrs.

PAPER: 6 & 7

MAX. MARKS: 100

Note: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔

Q. # 1: Explain employee development. Discuss Job-rotation method.

سوال نمبر ۱ ﴿ ملازم کی ڈویلپمنٹ کی وضاحت کریں۔ جاب روٹیشن طریقہ کار پر بحث کریں۔

Q. # 2: Briefly explain wage survey and wage curve in detail.

سوال نمبر ۲ ﴿ وٹج سروے اور وٹج کروڈو تفصیلی بیان کریں۔

Q. # 3: Discuss personnel management by explaining any two steps.

سوال نمبر ۳ ﴿ پرسنل مینجمنٹ کو دو مرحلوں سمیت واضح کریں۔

Q. # 4: What is Job evaluation? Describe any two methods of job evaluation.

سوال نمبر ۴ ﴿ جاب کا تجزیہ کیا ہے؟ کوئی دو طریقے جاب کے تجزیے کے لیے بیان کریں۔

Q. # 5: What is Recruitment Process? How recruitment policies can be developed?

سوال نمبر ۵ ﴿ بھرتی کا عمل کیا ہے؟ بھرتی کی پالیسی کس طرح بنائی جاسکتی ہے؟

Q. # 6: Explain compensation and give any two types rewards.

سوال نمبر ۶ ﴿ کمپنیشن کی وضاحت کریں اور ایوارڈ کی دو قسمیں بیان کریں۔

Q. # 7: Briefly explain principles of learning.

سوال نمبر ۷ ﴿ تعلم کے اصول تفصیل سے بیان کریں۔

Q. # 8: What is meant by organizational development? Explain in detail.

سوال نمبر ۸ ﴿ تنظیم کی ترقی سے کیا مراد ہے؟ تفصیل سے بیان کریں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-II S/14 & A/15
Examination:- M.A. Education
(Elementary/Secondary/General)

Roll No.

Group A (Area of Specialization)

Subject: (1) Educational Law (Elementary/Secondary/General)

TIME ALLOWED: 3 hrs.

PAPER: 6 & 7

MAX. MARKS: 100

Note: Attempt any FOUR questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے چار سوال حل کریں۔ تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔

Q. # 1: Define the difference between power and authority. Write different kinds of power and its sources. (6+6+6+7)

سوال نمبر ۱ ﴿ قوت اور اختیار میں فرق واضح کریں۔ قوت کی مختلف اقسام اور ذرائع کے بارے میں لکھیں۔

Q. # 2: Define the role of Education Enterprise. Write the importance and need of effective education enterprise in education. (12+13)

سوال نمبر ۲ ﴿ تعلیمی مہم کے کردار کی تعریف کریں۔ تعلیم میں مؤثر تعلیمی مہم کی ضرورت و اہمیت پر نوٹ لکھیے۔

Q. # 3: Define the meaning of Law. Write the importance and implementation of Punjab Education Code at secondary level. (10+8+7)

سوال نمبر ۳ ﴿ قانون کے مفہوم کی وضاحت کریں۔ ثانوی سطح پر پنجاب ایجوکیشن کوڈ کی اہمیت و اطلاق کے بارے میں لکھیے۔

Q. # 4: Write the concept of Supervision. Define the importance and need of supervision in education. (10+8+7)

سوال نمبر ۴ ﴿ نگرانی کے تصور کی وضاحت کریں۔ تعلیم میں نگرانی کی ضرورت و اہمیت کے بارے میں لکھیے۔

Q. # 5: What is the meaning of Organization? Describe the different kinds of organization with educational prospective. (10+15)

سوال نمبر ۵ ﴿ تنظیم کے معنی کیا ہیں؟ تعلیمی تناظر میں مختلف اقسام کی تنظیموں کے بارے میں بیان کریں۔

Q. # 6: Explain the rules of Leaves according to Punjab Education Code. (25)

سوال نمبر ۶ ﴿ پنجاب ایجوکیشن کوڈ کے مطابق، رخصت کے قوانین کی وضاحت کریں۔

Q. # 7: Write a brief note on of following. (8+8+9)

(a) Spain of Control (b) Records (c) Scholarship

سوال نمبر ۷ ﴿ درج ذیل پر مختصر نوٹ لکھیں:

(الف) ضبط کا دائرہ (ب) ریکارڈز (ج) وظیفہ



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-II S/14 & A/15
Examination:- M.A. Education
(Elementary/Secondary/General)

Roll No.

Group C (Area of Specialization)

Subject: (1) Patterns of Curriculum (Elementary/ Secondary/General)

TIME ALLOWED: 3 hrs.

PAPER: 6 & 7

MAX. MARKS: 100

- ☆ Attempt any FOUR questions. All questions carry equal marks.
- ☆ Avoid writing irrelevant details in answers.
- ☆ Give appropriate examples where needed.

نوٹ: کوئی سے چار سوال حل کریں۔ تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔

Q. # 1: Enlist curriculum designs. Discuss learner centered and problem centered curriculum designs in detail.

سوال نمبر ۱ ﴿ نصابی ڈیزائن کی فہرست بنائیں۔ طالب علم نواز اور مسئلہ نواز نصابی ڈیزائن کو تفصیل سے بیان کریں۔

Q. # 2: What steps are involved in curriculum designs? Explain the problem centered design in detail.

سوال نمبر ۲ ﴿ نصابی ڈیزائن میں کون سے مدارج شامل ہیں۔ مسئلہ نواز ڈیزائن کو تفصیل سے بیان کریں۔

Q. # 3: Explain the elements and characteristics of curriculum. Describe the functions curriculum designs.

سوال نمبر ۳ ﴿ نصاب کے عناصر اور خصوصیات کی وضاحت کریں۔ نصابی ڈیزائن کے کام کو بیان کریں۔

Q. # 4: What are the major patterns of curriculum, discuss Educational Technology and de-schooling pattern of curriculum.

سوال نمبر ۴ ﴿ نصاب کے بڑے نمونے کون سے ہیں؟ ایجوکیشنل ٹیکنالوجی اور ڈی۔ سکولنگ نصاب کے نمونوں کی وضاحت کریں۔

Q. # 5: What is the difference between Ralph Tyler model of curriculum and Hilda Taba's model of curriculum? Depict through diagrams.

سوال نمبر ۵ ﴿ نصاب کے بلڈ اٹاپا اور رالف ٹیلر ماڈل کے درمیان کیا فرق ہے؟ اشکال کے ذریعے واضح کریں۔

Q. # 6: Enlist the deductive and inductive models of curriculum development discuss one model from each in detail.

سوال نمبر ۶ ﴿ نصاب کے استقراری اور استخراجی ماڈلز کی فہرست بنائیے۔ نیز ہر ماڈل میں سے ایک کی وضاحت کریں۔

Q. # 7: Write note on the following.

- (a) Humanistic Pattern of Curriculum. (b) Oliva's model of curriculum.

سوال نمبر ۷ ﴿ مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیں:

(الف) انسانیت پسند نصاب (ب) اولیو کا نصاب کا ماڈل



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-II S/14 & A/15

Examination:- M.A. Education

(Elementary/Secondary/General)

Roll No.

Group B (Area of Specialization)

Subject: (1) Human Development (Elementary/Secondary/General)

TIME ALLOWED: 3 hrs.

PAPER: 6 & 7

MAX. MARKS: 100

Note: Attempt any FOUR questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے چار سوال حل کریں۔ تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔

Q. # 1: Explain the concept of personality? What are the different personality. (10+15)

سوال نمبر ۱ شخصیت کے تصور کی وضاحت کریں۔ مختلف شخصی نقائص کیا ہیں؟

Q. # 2: Define the different stages of personality development. How can we apply in our lives? (12+13)

سوال نمبر ۲ شخصیت کی نشوونما کی مختلف مدارج بیان کریں۔ ہم ان کو اپنی زندگیوں میں کیسے منطبق کر سکتے ہیں؟

Q. # 3: Define the concept of Stress and Anxiety. What are the different coping strategies of stress? (6+6+13)

سوال نمبر ۳ دباؤ اور اضطراب کے تصور کی وضاحت کریں۔ دباؤ پر قابو پانے کی مختلف حکمت عملیاں کیا ہیں؟

Q. # 4: Explain the nature of Physical Development. Describe the effect of Sensory Motor Skill in Cognitive Development. (10+15)

سوال نمبر ۴ جسمانی نشوونما کی وضاحت کریں۔ نیز حسی اور حرکی مہارتوں کا ذہنی نشوونما پر اثر بھی بیان کریں۔

Q. # 5: Explain the basic principle of Human Development. Define the effect of Nature and Nurture in Human Development. (12+13)

سوال نمبر ۵ انسانی نشوونما کا بنیادی اصول بتائیں۔ انسانی نشوونما پر فطرت اور تربیت کے اثر کی تعریف کریں۔

Q. # 6: Define the meaning of Cognition. Explain the different stages in cognitive development? (8+17)

سوال نمبر ۶ دوقف کے مفہوم کی تعریف کیجیے۔ دوقنی نشوونما کے مختلف مدارج کی وضاحت کیجیے۔

Q. # 7: Describe the concept of motivation. How motivation affects learning process? (12+13)

سوال نمبر ۷ تحریک کا تصور بیان کریں۔ تحریک تعلم کے عمل پر کس طرح اثر انداز ہوتی ہے؟



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-II S/14 & A/15

Examination:- M.A. Education
(Elementary/Secondary/General)

Roll No.

Group B (Area of Specialization)

Subject: (4) Theories and Applications of Psychological Testing (Secondary)

TIME ALLOWED: 3 hrs.

PAPER: 6 & 7

MAX. MARKS: 100

Read each statement carefully and put a cross mark on the most suitable option given with each statement.

(20)

- Fluid intelligence is the ability of a person to deal with information
 - a) lower level b) fast c) complex d) sequence
- tests generally do not have a set of standard directions. They have a great deal of flexibility in how they are administered
 - a) Summative b) Diagnostic c) formal d) informal
- tests that measure, what the student has learned is called
 - a) Summative b) Diagnostic c) formal d) informal
- designed to be given according to a standard set of circumstances, they have time limits, and they have sets of directions
 - a) Summative b) Diagnostic c) formal d) informal
- tests that assess a number of areas in greater depth are called as
 - a) Summative b) Diagnostic c) formal d) informal
- The quantitative way of measuring the ability, the most suitable assessment measure is
 - a) Test b) interview c) Discussion d) role playing
- The students are given two different tests with the same objectives, the correlation between the two scores is identifying the reliability type, termed as.
 - a) test re test b) alternate form c) scorer rater d) split half
- The students test scores of the test are divided into two halves, and the correlation between the two types of scores is identifying the reliability type, termed as.
 - a) test re test b) alternate form c) scorer rater d) split half
- A test is scored by two teachers differently, the correlation between the two scores given by the teachers is identifying the reliability type, termed as.
 - a) test re test b) alternate form c) scorer rater d) split half
- In the process of educational testing and assessment the most comprehensive term used is termed as
 - a) test b) interview c) evaluation d) measurement
- observing the outcomes with reference to the objectives, the term used is called
 - a) test b) interview c) evaluation d) measurement
- to test the by chance error with the help of test known as
 - a) achievement b) intelligence c) personality d) test of significance
- the test measure the ability of the perceptual organization and potential for scholastic work is called
 - a) aptitude b) intelligence c) personality d) creativity
- the test that measure the trait , qualities , behavior of the person is called the type test
 - a) aptitude b) intelligence c) personality d) creativity

(P.T.O.)

- the aptitude test that measure the ability of the individual to perform the task that help to run equipment is called a test
 - a) reasoning b) achievement c) Mechanical d) creativity
- the experts read the test content for the clarification of the suitability, it is the type of validity termed as
 - a) content b) concurrent c) face d) predictive
- The test is suitable by just looking its title for which it is being prepared; it is the type of validity termed as
 - a) content b) concurrent c) face d) predictive
- The test is suitable by comparing its scores with the existing results of any other tests or examination; at the same time, it is the type of validity termed as
 - a) content b) concurrent c) face d) predictive
- The test is suitable by comparing its scores with the results of the scores obtained at the end of the training at another time, it is the type of validity termed as
 - a) content b) concurrent c) face d) predictive
- Fluid intelligence is the ability of a person to think
 - a) slowly b) fastely c) abstractly d) sequently

Q-2 Write the short answer of the following (4x5=20)

- i- How Psychological Testing is important for teaching in classroom?
- ii- Write four types of Psychological Tests
- iii- Describe what is intelligence?
- iv- What are the projective measures of personality testing
- v- Describe the historical foundation of interests measurement in psychological testing

Q-3 Attempt any three questions from the following (20x3=60)

- i- Describe standardization procedures in psychological Testing
- ii- Describe characteristic of The Wechsler Intelligence scale of Children
- iii- How group tests are more functional regarding its advantages and disadvantages
- iv- Describe the different types of interviews for personality assessment
- v- How efficiently Thematic Apperception Test measure personality of a student.