

UNIVERSITY OF THE PUNJAB



Part-II A/2017
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No.

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)
PAPER: I(A) [Instructional Technology]
I(B) [Computer Application in Education]

TIME ALLOWED: 3 hrs.
MAX. MARKS: 100

USE SEPARATE ANSWER BOOK FOR EACH PART.

I (A) [Instructional Technology]

For this part Time Allowed is 1 hour and Max. Marks. 40
Attempt any TWO questions. All questions carry equal marks.

Q. # 1 Describe the nature of Instructional Technology. How a teacher can make teaching effective with the help of instructional technology? (8+12)

سوال نمبر 1: انسٹرکشنل ٹیکنالوجی کی نوعیت بیان کریں۔ ایک استاد انسٹرکشنل ٹیکنالوجی کی مدد سے تدریس کو کس طرح موثر بنا سکتا ہے؟

Q. # 2 (a) Define group instruction and elaborate the use of instructional technology for group teaching? (10+10)

(b) Print media and its usage for social awareness?

سوال نمبر 2: (الف) گروہی انسٹرکشن کی تعریف کریں نیز اسکے استعمال کو تفصیلاً بیان کریں؟

(ب) پرنٹ میڈیا کا معاشرتی شعور کے لیے استعمال؟

Q. # 3. (a) What are the various aspects of Instructional Technology? (10+10)
(b) Describe the concept and need of Instructional media?

سوال نمبر 3: (الف) انسٹرکشنل ٹیکنالوجی کے مختلف پہلو کون سے ہیں؟

(ب) انسٹرکشنل میڈیا کے تصور کی ضرورت و اہمیت بیان کریں؟

P.T.O.

I (B) [Computer Application in Education]

**For this part Time Allowed is 2 hours and Max. Marks. 60.
Attempt any THREE questions. All questions carry equal marks.**

- Q4. Describe the Evolution of Computer in detail.
سوال نمبر 4۔ (الف)۔ کمپیوٹر کے ارتقا کے بارے میں تفصیل سے بیان کریں۔
- Q5. (a) Define Computer Network. Describe the different Types of Computer Network.
(b) Explain World Wide Web in detail.
سوال نمبر 5۔ (الف)۔ کمپیوٹر نیٹ ورک کی تعریف کریں۔ کمپیوٹر نیٹ ورک کی مختلف اقسام بیان کریں۔
(ب) ورلڈ وائیڈ ویب۔ کے بارے میں تفصیل سے بیان کریں۔
- Q6. (a) Define CAI. Describe its advantages and disadvantages.
(b) What are the different used of Email? Explain.
سوال نمبر 6۔ (الف)۔ سی۔ اے۔ آئی۔ کی تعریف کریں۔ اس کے فوائد اور نقصانات بیان کریں۔
(ب) ای میل۔ کے مختلف استعمالات وضاحت سے بیان کریں۔
- Q7. (a) What are the different uses of Computer Technology in Education?
(b) Define CAI. What are its merits and demerits?
سوال نمبر 7۔ (الف)۔ تعلیم میں کمپیوٹر ٹیکنالوجی کے مختلف استعمالات کی وضاحت کریں۔
(ب) سی۔ اے۔ آئی۔ کی تعریف کریں۔ اس کے فوائد اور نقصانات بیان کریں۔
- Q8. Convert the following numbers as mentioned
سوال نمبر 8۔ درج ذیل نمبرز کو بتائے گے نمبرز میں تبدیل کریں۔
- (i) $(11011011)_2$ = Octal number system
(ii) $(1016)_{10}$ = Binary number system
(i) $(1F08)_{16}$ = Decimal number system
(ii) $(1050)_{10}$ = Hexadecimal number system



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-II A/2017
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No.

Group: I

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)

PAPER: II (i) Teaching of English

TIME ALLOWED: 3 hrs.
MAX. MARKS: 100

NOTE: Attempt any FOUR questions. TWO questions from each Part. All questions carry equal marks.

Section- I

Q.1. Do you think only the teachers of English are responsible for falling standards in Pakistan? Discuss.

Q.2. what strategies can teachers use to stimulate interest among students to learn English?

Q. 3. Discuss causes of poor handwriting. Also suggest to improve it.

Q.4, Explain the following:

a. valid and reliable test

b. pragmatics appropriateness/ inappropriateness

c. personification and metaphor

d. stress and intonation

Section II

Q.5. Write a 40 minute lesson plan for teaching letter to editor to grade 9 students.

Q. 6. Discuss strategies used by component readers for understanding of a text.

Q. 7. Suggest at least five strategies for teaching oral skills to less confident students.

UNIVERSITY OF THE PUNJAB



Part-II A/2017
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No.

Group: I

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)

PAPER: II (ii) Teaching of Urdu

TIME ALLOWED: 3 hrs.

MAX. MARKS: 100

- کوئی سے چار سوالات کے جواب تحریر کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں
- سوال 1- درجہ وار تدریس اردو کے مقاصد تفصیل سے بیان کریں۔
- سوال 2- "جیوے جیوے پاکستان" سبق کی تدریس کیلئے سبقی خاکہ تیار کریں۔
- سوال 3- طلبہ میں خوش نویسی سے متعلق مسائل کی نشاندہی کریں نیز ان کے حل کیلئے تجاویز دیں
- سوال 4- تدریس اردو میں آرائشوں کی اقسام مثالوں سے واضح کریں نیز ان کی اہمیت بیان کریں
- سوال 5- تدریس اردو کیلئے استعمال ہونے والے طریقہ ہائے تدریس مع خوبیاں و خامیاں بیان کریں
- سوال 6- تدریس اردو میں جائزہ کی اہمیت بیان کریں، نیز جائزہ کی اقسام پر روشنی ڈالیں۔
- سوال 7- درج ذیل سوالات کے جوابات تحریر کریں
- س- اصول برائے تختہ تحریر بیان کریں
- س- طلباء میں املاء کے مسائل کے حل کے لئے تجاویز دیں
- س- "گھر کا کام" کے مقاصد بیان کریں
- س- اردو زبان کی پانچ خوبیاں بیان کریں
- س- اردو اور عربی زبان کا تقابلی جائزہ پیش کریں۔

UNIVERSITY OF THE PUNJAB



Part-II A/2017
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No.

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)
PAPER: III (ii) [Teaching of Islamic Studies (Islamiyat)]

TIME ALLOWED: 3 hrs.
MAX. MARKS: 100

- ☆ کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔
- سوال نمبر 1: دین کا مفہوم لکھیں، نیز اسلام کی واضح اور ابدی تعلیمات قرآنی دلائل سے واضح کریں۔ (5 + 15)
- سوال نمبر 2: طریقہ تدریس سے کیا مراد ہے؟ نیز انکشافی اور طریق ترجمہ دونوں طریقوں پر نوٹ لکھیں۔ (5 + 15)
- سوال نمبر 3: سبقی اشارہ کی اہمیت بیان کرتے ہوئے اس کی اقسام اور مقاصد پر تفصیل سے لکھئے۔ (5 + 15)
- سوال نمبر 4: جدید تعلیمی رجحانات میں سے کم از کم چار رجحانات تحریر کریں۔ (5 + 5 + 5 + 5)
- سوال نمبر 5: معلم اسلامیات کا کردار معاشرے میں تفصیل سے قلمبند کریں۔ (20)
- سوال نمبر 6: سمعی و بصری معاونات سے کیا مراد ہے؟ نیز تدریس اسلامیات میں استعمال ہونے والی سمعی و بصری معاونات کا جائزہ لیں۔ (5 + 15)
- سوال نمبر 7: امتحانی جائزہ سے کیا مراد ہے؟ اسلامیات کے مضمون کے لیے جائزہ کے طریقے لکھئے۔ (5 + 15)



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-II A/2017
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No.

Group: B (Area of Specialization)
Subject: Education (Elementary, Secondary & General)
PAPER: VI (iii) [Psychology of Exceptional Children]

TIME ALLOWED: 3 hrs.
MAX. MARKS: 100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

Q.1. What are the characteristics of physically handicapped children? What educational programme can be made for the education of these children? 10+10

سوال 1 = جسمانی طور پر معذور بچوں کی خصوصیات کیا ہیں؟ ان بچوں کی تعلیم کے لیے کون سا تعلیمی پروگرام بنا پا جا سکتا ہے؟

Q.2. Explain characteristics of gifted and talented children. What are the factors that contribute to the educational development of these children? 10+10

سوال 2 = خداداد صلاحیتوں کے حامل بچوں کی خصوصیات بیان کریں۔ ان بچوں کی تعلیمی ترقی کو بہتر کرنے میں کون سے عناصر مددگار ہو سکتے ہیں؟

Q.3. Define emotional disturbance. What are the factors that cause emotional disturbance among children? 5+15

سوال 3 = جذباتی اضطراب کی تعریف کریں۔ وہ کون سی وجوہات ہیں جو بچوں میں جذباتی اضطراب پیدا کرتی ہیں؟

Q.4. Explain in detail the role played by the parents and school in the education of exceptional children. 20

سوال 4 = خصوصی / غیر معمولی بچوں کی تعلیم میں والدین اور سکول کے کردار کو تفصیل سے بیان کریں۔

Q.5. What are the factors causing mental retardation in children. Explain the types of children with mental retardation. 10+10

سوال 5 = بچوں میں ذہنی پسماندگی کی وجوہات کیا ہیں؟ ذہنی لحاظ سے پسماندہ بچوں کی اقسام بیان کریں۔

Q.6. What problems do children with hearing impairment face due to their disability? Describe different modes of teaching to children with hearing impairment. 10+10

سوال 6 = متاثرہ سماعت بچوں کو اپنی معذوری کی وجہ سے کون سی مسائل کا سامنا کرنا پڑتا ہے؟ متاثرہ سماعت بچوں کو پڑھانے کے مختلف طریقے بیان کریں۔

Q.7. Define learning disability. Explain in detail the major characteristics of children with learning disabilities.

سوال 7 = سیکھنے کی معذوری سے کیا مراد ہے؟ ان بچوں کی بڑی خصوصیات تفصیل سے بیان کریں۔

Q.8. Explain the attitude of persons without disabilities towards children with disabilities.

Suggest ways to improve their attitude. 10+10

سوال 8 = عام لوگوں کے خصوصی بچوں کے ساتھ رویوں کو تفصیل سے بیان کریں۔ ان لوگوں کے رویوں کو بہتر کرنے کے طریقے تجویز کریں۔

UNIVERSITY OF THE PUNJAB



Part-II A/2017
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No.

- Group: A (Area of Specialization)
Subject: Education (Elementary, Secondary & General)
PAPER: VI (iv) [Human Resource Management]

TIME ALLOWED: 3 hrs.
MAX. MARKS: 100

Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

کوئی سے پانچ سوالات حل کریں۔ تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔

Q. # 1: What are the main functions of Human Resources Management? Explain in

details. سوال نمبر 1: انسانی وسائل کے انتظام کے افعال کیسے ہیں؟ تفصیلاً بیان کریں۔

Q. # 2: Define training and explain training approaches.

سوال نمبر 2: تربیت کی تعریف بیان کریں۔ اور اسکی تربیتی نقطہ نظر کے حوالے سے تشریح کریں۔

Q. # 3: Discuss the methods of job evaluation in details.

سوال نمبر 3: جاب ایویلویشن کے طریقہ کار کی تفصیلات بیان کریں۔

Q. # 4: What is compensation? Describe its types.

سوال نمبر 4: معاوضہ کی وضاحت کریں اور اسکی اقسام بیان کریں۔

Q. # 5: Define organizational development and discuss its importance in institutional

setup. سوال نمبر 5: تنظیمی ترقی کی تعریف بیان کریں اور کسی ادارے کے لیے اسکی اہمیت پر روشنی ڈالیں۔

Q. # 6: Explain selection process in Pakistan in details.

سوال نمبر 6: پاکستان میں انتخاب کرنے کا طریقہ کار تفصیلاً بیان کریں۔

Q. # 7: Discuss incentive plans and its types.

سوال نمبر 7: ترغیب کی منصوبہ بندی اور اسکی اقسام پر روشنی ڈالیں۔

Q. # 8: Elaborate appraisal methods and their characteristics.

سوال نمبر 8: قیمت بندی کے طریقہ کار اور خصوصیات پر روشنی ڈالیں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-II A/2017
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No.

Group: C (Area of Specialization)
Subject: Education (Elementary, Secondary & General)
PAPER: VII (i) [Pattern of Curriculum]

TIME ALLOWED: 3 hrs.
MAX. MARKS: 100

- Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.
- Avoid writing irrelevant details in answers.
- Give appropriate examples where required

Q#1: Give any four definitions of curriculum and justify the comprehensiveness of your definitions?
مصائب کی کوئی سی چار تعریفیں بیان کریں۔ انکی جامعیت ثابت کریں۔
(5+5+5+5)

Q#2: Explain the characteristics of curriculum in detail with examples? (20)
مصائب کی خصوصیات کو امثال کے ذریعے تفصیلاً واضح کریں۔

Q#3: Enlist the elements of curriculum and highlight the relationship among them? (10+10)
مصائب کے عناصر کی فہرست مرتب کریں۔ اور انکی تعلق داری کی وضاحت کریں۔

Q#4: Describe the principles of content selection and content organization? (10+10)
درسی مواد کے انتخاب اور مرتب کرنے کے قوانین بیان کریں۔

Q#5: What is meant by curriculum designs? Explain the subject centered design in detail?
(05+05+05+05)
مصائبی ڈیزائن سے کیا مراد ہے۔ جھون نواز مصائب کو تفصیلاً واضح کریں۔

Q#6: What is learner centered design? Describe the types of learner centered designs?
(05+7.5+7.5)
حکیم نواز ڈیزائن کیا ہے؟ حکیم نواز ڈیزائن کی امتیاز بیان کریں۔

Q#7: Describe the problem centered designs in detail? (10+10)
مسئلہ نواز ڈیزائن کو تفصیلاً سے بیان کریں۔

Q#8: Describe Hilda Taba model of curriculum development in detail? (20)

ہیڈا ٹابا کے مصائبی تدریس کے حوالہ کو تفصیلاً سے بیان کریں۔

Q#9: Write note on following? (20)

- a) Deschooling
- b) Social Reconstruction

ڈی اسکولنگ
صفاشرعی تعمیر نو



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-II A/2017
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No.

Group: B (Area of Specialization)
Subject: Education (Elementary, Secondary & General)
PAPER: VII (i) [Human Development]

TIME ALLOWED: 3 hrs.
MAX. MARKS: 100

Note: Attempt any FOUR questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے چار سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔

- سوال ۱۔ نشوونما اور بالیدگی میں کیا فرق ہے؟ نشوونما کی مختلف اقسام بیان کریں۔ وہ عوامل لکھئے جو نشوونما اور بالیدگی پر اثر انداز ہوتے ہیں۔
- Q1. What is difference between Growth and Development? Describe different types of development. Write down the factors which effect growth and development? (5+8+12)
- سوال ۲۔ ذہنی نشوونما کی تعریف کریں۔ پیاجے کے نظریہ ذہنی نشوونما کے مدارج لکھئے۔ سیکھنے کے عمل میں اس نظریہ کو آپ کس طرح نافذ کر سکتے ہیں۔
- Q2. Define cognitive development. Write down stages of Piaget's theory of cognitive development. How can you apply this theory in learning process? (5+10+10)
- سوال ۳۔ تحریک سے کیا مراد ہے؟ تحریک کی اقسام کی وضاحت کریں۔ تعلم کے عمل میں ایک استاد اپنے طلبہ کو کس طرح متحرک کر سکتا ہے؟
- Q3. What is meant by Motivation? Explain different types of Motivation. How can a teacher motivate his students in learning process? (5+8+12)
- سوال ۴۔ شخصیت کی تعریف کریں۔ شخصیت کی نشوونما کی مختلف تکنیکیں تفصیل سے بیان کریں۔
- Q4. Define Personality. Briefly describe different techniques of Personality development. (5+20)
- سوال ۵۔ نفسیاتی طریقہ علاج پر مفصل نوٹ لکھیں۔ نیز انفرادی اور گروہی نفسیاتی طریقہ علاج کا موازنہ بھی کیجیے۔
- Q5. Write a detailed note on Psychotherapy. Also compare the individual and Group Psychotherapy. (11+7+7)
- سوال ۶۔ خود شناسی اور خود اعتمادی میں فرق واضح کیجیے۔ سماجی تبدیلیوں کے عمل میں خود اعتمادی کس طرح مددگار ثابت ہوتی ہے؟ نفسیاتی نشوونما میں سماجی تبدیلیوں کا کردار بیان کریں۔
- Q6. Differentiate between Self-Concept and Self-Confidence. How self-confidence is helpful in the process of social changes. Describe the role of social changes in Psychological Development. (6+9+10)
- سوال ۷۔ مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیں۔
- ۱۔ حسی و حرکی مہارتیں
 - ۲۔ جذبات کی اقسام
 - ۳۔ تشویش
- Q7. Write the note on following. (10+10+5)
1. Sensory Motor Skills
 2. Types of Emotions
 3. Anxiety



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-II A/2017
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No.

Group: C (Area of Specialization)
Subject: Education (Elementary, Secondary & General)
PAPER: VI (i) [Educational Law]

TIME ALLOWED: 3 hrs.
MAX. MARKS: 100

Note: Attempt any FOUR questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے چار سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔

Q. No.1 Write the difference between formal and informal organization. Define the key characteristics of an effective organization. (6+6+13)

سوال نمبر ۱ رسمی اور غیر رسمی تنظیم سازی میں فرق لکھیں۔ ایک موثر تنظیم کی اہم خصوصیات بیان کریں۔

Q. No.2 Define the concept of administration. Write the importance and need of good administration in education sector. (10+8+7)

سوال نمبر ۲ انتظامیہ کا تصور بیان کریں۔ تعلیمی شعبہ میں اچھی انتظامیہ کی اہمیت اور ضرورت لکھیں۔

Q. No.3 Describe different sources of power. Write the difference between power and authority. (10+7+8)

سوال نمبر ۳ پاور کے مختلف ذرائع بیان کریں۔ نیز پاور اور اختیار میں فرق لکھیں۔

Q. No.4 Define the role of education enterprise. What is the importance and need of effective education enterprise. (12+13)

سوال نمبر ۴ تعلیمی انٹرپرائز کا کردار بیان کریں۔ موثر تعلیمی انٹرپرائز کی اہمیت اور ضرورت کیا ہے۔

Q. No.5 Explain the meaning of Parent-Teacher Association. Write the different ways to make it more effective. (12+13)

سوال نمبر ۵ والدین استاد انجمن کا مطلب واضح کریں۔ نیز اس کو زیادہ موثر بنانے کے مختلف طریقہ کار لکھیں۔

Q. No.6 Write the different kinds and number of holidays in educational institutions according to Punjab Education Code. (12+13)

سوال نمبر ۶ پنجاب ایجوکیشن کوڈ کے تحت تعلیمی اداروں میں چھٹیوں کی مختلف اقسام اور تعداد لکھیں۔

Q. No.7 Write a brief note of following. (8+9+8)

- Paid leave
- Recognition of school
- Hostel Records.

سوال نمبر ۷۔ مندرجہ ذیل پر مختصر نوٹ لکھیں۔

الف: رخصت بمہ معاوضہ

ب: سکول کی شناخت

ج: ہاسٹل ریکارڈز