



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-II A/2018
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No.

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)

PAPER: I(A) [Instructional Technology]
I(B) [Computer Application in Education]

TIME ALLOWED: 3 hrs.
MAX. MARKS: 100

USE SEPARATE ANSWER BOOK FOR EACH PART.

I (A) [Instructional Technology]

*For this part Time Allowed is 1 hour and Max. Marks. 40
Attempt any TWO questions. All questions carry equal marks.*

Q. 1 Describe the nature of Instructional technology? How a teacher can make teaching effective with the help of instructional technology (8+12)

سوال نمبر ۱: انٹرکشنل ٹیکنالوجی کی نوعیت بیان کریں۔ ایک استاد انٹرکشنل ٹیکنالوجی کی مدد سے تدریس کو کس طرح موثر بنا سکتا ہے؟

Q. 2 a). Define the role of projected and non projected aids in teaching. (10+10)
b). Write a note on use of instructional technology in individualized technology.

سوال نمبر ۲ الف)۔ پروجیکٹڈ اور پروجیکٹڈ ایڈز کا تدریس میں کردار بیان کریں؟
ب)۔ انفرادی تدریس میں انٹرکشنل ٹیکنالوجی کے استعمال پر نوٹ لکھیں۔

Q. 3 a). Describe the merits and demerits of electronic media? (10+10)
b). What is the criteria for selection of effective instructional media in teaching.

سوال نمبر ۳ الف)۔ الیکٹرانک میڈیا کی خوبیاں اور خامیاں تحریر کریں۔
ب)۔ درس و تدریس میں موثر تدریسی میڈیا کے انتخاب کا معیار کیا ہے؟

P.T.O.

I (B) [Computer Application in Education]

For this part Time Allowed is 2 hours and Max. Marks. 60.
Attempt any THREE questions. All questions carry equal marks.

- Q4. (a) Differentiate between Analog Computer and Digital Computer.
(b) Describe the different characteristics of Super Computer.
سوال نمبر 4۔ (الف)۔ اینالوگ کمپیوٹر اور ڈیجیٹل کمپیوٹر کے درمیان میں فرق واضح کریں۔
(ب)۔ سپر کمپیوٹر کی مختلف خصوصیات کی وضاحت کریں۔
- Q5. (a) Define GUI. Explain the different elements of GUI.
(b) Explain the different types of Interference in Communication.
سوال نمبر 6۔ (الف)۔ جی۔یو۔آئی۔ کی تعریف کریں۔ جی۔یو۔آئی۔ کے مختلف اجزاء کی وضاحت کریں۔
(ب)۔ کمیونیکیشن میں مختلف اقسام کے انٹرفیرنس کی وضاحت کریں۔
- Q6. (a) What are the different types of Scanning Devices? Describe their functions.
(b) Differentiate between Application Software and System Software.
سوال نمبر 8۔ (الف)۔ مختلف طرح کے سکننگ آلات کون کون سے ہیں۔ ان کے فنکشن بیان کریں۔
(ب)۔ اپلیکیشن سافٹ ویئر اور سسٹم سافٹ ویئر کے درمیان میں فرق واضح کریں۔
- Q7. (a) Define E-learning. What are the advantages and disadvantages of E-learning?
(b) Define CAI. What are its merits and demerits?
سوال نمبر 7۔ (الف)۔ ای۔ لرننگ کی تعریف کریں۔ ای۔ لرننگ کے فوائد اور نقصانات بیان کریں
(ب)۔ سی۔ اے۔ آئی۔ کی تعریف کریں۔ اس کے فوائد اور نقصانات بیان کریں۔
- Q8. Convert the following numbers as mentioned
سوال نمبر 8۔ درج ذیل نمبرز کو بتائے گئے نمبرز میں تبدیل کریں۔
- (v) $(11011001)_2$ = Octal number system
(vi) $(1014)_{10}$ = Binary number system
(vii) $(1A09)_{16}$ = Decimal number system
(viii) $(2018)_{10}$ = Hexadecimal number system



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-II A/2018
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No.

GROUP-I

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)

PAPER: II (i) Teaching of English

TIME ALLOWED: 3 hrs.

MAX. MARKS: 100

*NOTE: Attempt any FOUR questions. TWO questions from each Section.
All questions carry equal marks.*

SECTION-I

- Q. 1 Discuss real life benefits of learning English (25 Marks)
- Q. 2 How far do you think teachers own competence in English is necessary for learning of English? (25 Marks)
- Q. 3 Discuss causes of difficulties in learning orthography (Spellings). Suggest some remedial strategies for Secondary classes. (25 Marks)
- Q. 4 Explain the following pairs of terms: (25 Marks)
- a). Declarative and procedural knowledge.
 - b). Drill and language tasks.
 - c). Assessment and testing.
 - d). Learning and acquisition.

SECTION-II

- Q. 5 Discuss methods of teaching vocabulary to Secondary Classes. (25 Marks)
- Q. 6 What are approaches to teaching writing? Which is suitable to develop creative writing? (25 Marks)
- Q. 7 Write a 40 minute lesson planning for teaching adverbials to grade 10 students. (25 Marks)

UNIVERSITY OF THE PUNJAB



Part-II A/2018
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No.

TIME ALLOWED: 3 hrs.
MAX. MARKS: 100

Group-I
Subject: Education (Elementary, Secondary & General)
PAPER: II (ii) Teaching of Urdu

- کوئی سے پانچ سوالات کے جواب تحریر کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں
- سوال 1- تدریس اردو کی ضرورت و اہمیت بیان کریں۔
- سوال 2- "نعت" سبق کی تدریس کیلئے سبقی خاکہ تیار کریں۔
- سوال 3- تقریری صلاحیتوں سے کیا مراد ہے؟ تقریری صلاحیتوں کو اجاگر کرنے کیلئے تدریسی اقدامات تجویز کریں
- سوال 4- تدریس اردو میں "اعلا" سے متعلق مسائل کی نشاندہی کریں۔ اور ان کے حل کیلئے تجاویز دیں
- سوال 5- سمعی و بصری معاونات کی تعریف کریں۔ درس و تدریس میں ان کی اہمیت واضح کریں۔
- سوال 6- تدریس اردو کیلئے استعمال ہونے والے طریقہ ہائے تدریس کی وضاحت کریں۔
- سوال 7- درج ذیل سوالات کے جوابات تحریر کریں
- س 1- انگریزی ذریعہ تعلیم کے موافق / مخالف دلائل دیں
- س 2- مرکب تو صیغی و مرکب اضافی کا فرق مثالوں سے واضح کریں

UNIVERSITY OF THE PUNJAB



Part-II A/2018
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No.

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)
PAPER: III (i) [Teaching of Social Studies]

TIME ALLOWED: 3 hrs.
MAX. MARKS: 100

Attempt any five questions. All questions carry equal marks

Q1: Explain the characteristics of social studies curriculum in detail? (20)

سوشل سٹڈیز کے نصاب کی خصوصیات تفصیل سے بیان کریں؟

Q2: Explain the project approach to teach social studies? (20)

سوشل سٹڈیز کی تعلیم دینے کے منصوبے کی حکمت عملی کی وضاحت کریں؟

Q3: Explain the role of social studies to develop sense of social responsibilities in young children? (20)

چھوٹے بچوں میں سماجی ذمہ داریوں کا احساس پیدا کرنے کے لئے سوشل سٹڈیز کے کردار کی وضاحت کریں؟

Q4: Explain the role of social studies to foster environmental education? (20)

ماحولیاتی تعلیم کو فروغ دینے کے لیے سوشل سٹڈیز کے کردار کی وضاحت کریں؟

Q5: Explain the characteristics of a good teacher of social studies? (20)

سوشل سٹڈیز کے ایک اچھے استاد کی خصوصیات بیان کریں؟

Q6: Explain the requirements for planning to teach social studies? (20)

سوشل سٹڈیز سکھانے کے لئے تدریسی منصوبہ بندی کی شرائط کی وضاحت کریں؟

Q7: Explain the goals of teaching social studies? (20)

سوشل سٹڈیز کی تعلیم کے مقاصد کی وضاحت کریں؟

Q8: Define social studies with reference of experts? (20)

سوشل سٹڈیز کی تعریف ماہرین کے حوالے سے بیان کریں؟

UNIVERSITY OF THE PUNJAB



Part-II A/2018
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No.

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)
PAPER: III (ii) [Teaching of Islamic Studies (Islamiyat)]

TIME ALLOWED: 3 hrs.
MAX. MARKS: 100

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔

- ۱- دین اسلام کا مفہوم واضح کرتے ہوئے اسکی خصوصیات اور تقاضے قلمبند کیجئے۔ (5+10+5)
- ۲- ثانوی سطح پر تدریس اسلامیات کا مفہوم تحریر کرتے ہوئے تدریس اسلامیات کے ماخذ اور مختصر تاریخی جائزہ بیان کیجئے۔ (7+7+6)
- ۳- مسلمان مثالی استاد کی خصوصیات تحریر کریں۔ (20)
- ۴- تدریس کا مفہوم تحریر کرتے ہوئے تدریس کے مختلف طریقوں میں سے چار کو جامع تحریر کیجئے۔ (4x5 = 20)
- ۵- سبھی اشاروں سے کیا مراد ہے نیز انکے مقاصد پر جامع نوٹ قلمبند کیجئے۔ (15+5)
- ۶- سمعی و بصری معاونات سے کیا مراد ہے نیز تدریس میں استعمال ہونے والی معاونات کو منصل تحریر کیجئے۔ (15+5)
- ۷- امتحانی جائزہ سے کیا مراد ہے نیز امتحان اور جائزہ کے طریقہ اور اقسام تحریر کریں۔ (8+7+5)



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-II A/2018
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No.

Group-C (Area of Specialization)
Subject: Education (Elementary, Secondary & General)
PAPER: VI (i) [Educational Law]

TIME ALLOWED: 3 hrs.
MAX. MARKS: 100

Note: Attempt any FOUR questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے چار سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔

1. What are the basis of law making? Describe the benefits of laws especially in our educational institutions?

(12 + 13)

قانون سازی کے لیے کون سی بنیادیں ہیں۔ قانون کی افادیت کیا ہے خصوصاً ہمارے تعلیمی اداروں کے پیش نظر۔

2. What is the relationship of law with ethical, social living, political activities and economics? Describe with the some examples? (25)

معاشیات، اخلاقیات، معاشرتی زندگی اور سیاسی سرگرمیوں کے ساتھ قانون کا کیا تعلق ہے۔ مختلف مثالوں کی مدد سے واضح کریں۔

3. Write down a note on Punjab Education Code. Mention the title of each chapter and describe the material discussed in chapter II. (10 + 15)

پنجاب ایجوکیشن کوڈ پر ایک نوٹ لکھیں۔ ہر اک باب کا عنوان لکھیں اور باب دوم میں کن موضوعات کا ذکر کیا گیا ہے۔

4. P.T.A be initiated for each school. How it be organized? What we will gain educationally? (25)

ہر سکول میں پی ٹی اے (والدین، اور ٹیچر ایسوسی ایشن) ہونی چاہیے۔ اس کی تنظیم کیسے کریں۔ اس سے ہمیں تعلیمی لحاظ سے کیا حاصل ہوگا۔

5. Differentiate between administration, Management and Supervision by giving some examples. Also mention some types of educational specialization. (12 + 13)

ایڈمنسٹریشن، مینجمنٹ اور سپرویزن میں کیا فرق ہے۔ مثالوں سے وضاحت کریں۔ تعلیمی نگرانی کی کچھ اقسام کے بارے میں بھی لکھیں۔

6. What sort of laws can be prescribed by the school administration for its school? What steps should be taken for its implementation? (12 + 13)

سکول انتظامیہ سکول کے لیے کس قسم کے قوانین تیار کرتی ہے۔ ان پر عمل درآمد کرنے کے لیے انتظامیہ کو کون سے اقدامات کرنے پڑیں گے۔

7. Explain the concept of Administration. For the progress and development of education sector, usefulness of administration be explained? (8 + 17)

انتظامیہ کیا ہوتی ہے کے بارے میں وضاحت کریں۔ تعلیمی سیکٹر کی ترقی اور بہتری میں انتظامیہ کی ضرورت و افادیت بیان کریں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-II A/2018
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No.

Group: A (Area of Specialization)
Subject: Education (Elementary, Secondary & General)
PAPER: VI (iv) [Human Resource Management]

TIME ALLOWED: 3 hrs.
MAX. MARKS: 100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوالات حل کریں۔ تمام سوالوں کے نمبر یکساں ہیں۔

- Q. 1 Define Human Resources Management. Explain its significance and benefits? (20)
سوال نمبر ۱: انسانی وسائل کی تعریف بیان کریں۔ اسکے اہم فوائد بیان کریں۔
- Q. 2 Define training and elaborate stages of training. (20)
سوال نمبر ۲: تربیت کی تعریف کریں اور اسکے مراحل پر روشنی ڈالیں۔
- Q. 3 Define job evaluation. Discuss the methods of job evaluation. (20)
سوال نمبر ۳: تشخص ملازمت کی تعریف بیان کریں۔ اسکے طریقہ کار کی وضاحت کریں۔
- Q. 4 What is performance analysis and describe its stages in details. (20)
سوال نمبر ۴: تجزیہ کارکردگی کیا ہے؟ نیز اسکے مراحل بیان کریں۔
- Q. 5 What is meant by wage structure? Explain in details. (20)
سوال نمبر ۵: ساخت اجرت کیا ہے؟ تفصیلاً بیان کریں۔
- Q. 6 Explain goal setting theory and its implication towards the motivation of employees. (20)
سوال نمبر ۶: نظریہ ترتیب مقصد واضح کریں۔ ملازمین کی حوصلہ افزائی پر اس کے مضمرات بیان کریں۔
- Q. 7 Elaborate appraisal methods and factors those can distort appraisal. (20)
سوال نمبر ۷: قیمت بندی کے طریقہ کار کی وضاحت کریں۔ اور اسکے بگاڑ کے عناصر کا جائزہ لیں۔
- Q. 8 Explain the following: (20)
a). Attribution Theory
b). compensation Administration
سوال نمبر ۸: درج ذیل کی وضاحت کریں۔
الف۔ نظریہ انتساب
ب۔ انتظام معاوضہ



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-II A/2018
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No.

Group: B (Area of Specialization)
Subject: Education (Elementary, Secondary & General)
PAPER: VII (i) [Human Development]

TIME ALLOWED: 3 hrs.
MAX. MARKS: 100

NOTE: ATTEMPT ANY FOUR QUESTIONS. ALL QUESTIONS CARRY EQUAL MARKS.

نوٹ: کوئی سے چار سوالات حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

1. Differentiate between development and maturation. Describe the principles of development.

Explain your answer with example. (10+15)

نشوونما اور پختگی میں فرق کیجئے۔ نشوونما کے اصولوں کو بیان کیجئے اور مثالوں کے ذریعے اپنے جواب کی وضاحت کیجئے۔

2. Explain different methods of measurement of personality. In your opinion which method would be most effective for measurement of personality? Give arguments and examples to support your answer. (5+5+15)

شخصیت کی پیمائش کے مختلف طریقے بیان کریں۔ آپ کی رائے میں ان میں سے کون سا طریقہ سب سے زیادہ موثر ہے۔ اپنے جواب کے حق میں دلائل اور مثالیں دے۔

3. Define individual and group psychotherapy? Explain stress coping strategies. (10+15)

انفرادی اور گروہی نفسیاتی طریقہ کی تعریف کیجئے۔ کشیدگی کو روکنے کی حکمت عملی کی وضاحت کریں۔

4. What is Emotion? Describe different types of emotions in detail. (5+20)

جذبہ کیا ہے۔ جذبات کی مختلف اقسام کی تفصیل سے وضاحت کریں۔

5. What is meant by human development? Write down the factors affecting the human development. (5+10+10)

انسانی نشوونما سے کیا مراد ہے؟ نشوونما پر اثر انداز ہونے والے عوامل لکھیں۔

6. Define Motivation? Describe different types of motivation. Why motivation is important in academic life of a student? (5+10+10)

تحریک کی تعریف کریں۔ تحریک کی مختلف اقسام کی وضاحت کریں طالب علم کی تعلیمی زندگی میں تحریک کیوں ضروری ہے؟

7. Define cognitive development. Explain different perspectives of Vygotsky's socio-culture theory. Describe its importance in teaching learning process? (5+10+10)

ذہنی نشوونما کی تعریف کریں۔ Vygotsky کی سماجی ثقافت کے نظریہ کے مختلف پہلوؤں کی وضاحت کریں۔ تدریسی عمل میں اس کی اہمیت بیان کریں۔

UNIVERSITY OF THE PUNJAB



Part-II A/2018
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No.

Group: C (Area of Specialization)
Subject: Education (Elementary, Secondary & General)
PAPER: VII (i) [Pattern of Curriculum]

TIME ALLOWED: 3 hrs.
MAX. MARKS: 100

NOTE: ATTEMPT ANY FIVE QUESTIONS. ALL QUESTIONS CARRY EQUAL MARKS.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوالات حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

- Q. 1 Describe any three definition of curriculum and point out how and why they are different from each other. (20)
سوال نمبر ۱: نصاب کی تین مختلف تعریفیں بیان کریں۔ نیز وضاحت کریں کہ وہ کیوں اور کیسے ایک دوسرے سے مختلف ہیں۔
- Q. 2 With reference to scope and sequence, explain the methods of content organization. (20)
سوال نمبر ۲: تدریسی مواد کو منظم کرنے کے طریقہ کار کی اسکے دائرہ کار اور تسلسل کے لحاظ سے وضاحت کریں۔
- Q. 3 Discuss the key principles which underlie sound curriculum. (20)
سوال نمبر ۳: ایک مضبوط نصاب کے پیش نظر اہم اصولوں پر بحث کریں۔
- Q. 4 What is meant by model? Explain Tyler's model of curriculum development. (20)
سوال نمبر ۴: ماڈل سے کیا مراد ہے؟ ٹائلر کے تدوین نصاب کے ماڈل کی وضاحت کریں۔
- Q. 5 Discuss subject center curriculum in detail. (20)
سوال نمبر ۵: مضمون نواز نصاب پر تفصیلاً بحث کریں۔
- Q. 6 Discuss pattern of educational technology. (20)
سوال نمبر ۶: ایجوکیشنل ٹیکنالوجی کے نمونے پر بحث کریں۔
- Q. 7 What is learner centre design of curriculum; describe the types of learner centre design. (20)
سوال نمبر ۷: متعلم نواز نصابی ڈیزائن کیا ہے؟ اس ڈیزائن کی مختلف اقسام بیان کریں۔
- Q. 8 Differentiate between curriculum design, models and pattern. Explain with suitable examples. (20)
سوال نمبر ۸: نصابی ڈیزائن، نمونے اور ماڈل میں فرق واضح کریں۔ موزوں امثال سے وضاحت کریں۔
- Q. 9 Write notes on following: (20)
a). Hilda Taba's Model of Curriculum Development
b). Conservating Liberal Arts
سوال نمبر ۹: درج ذیل پر نوٹ لکھیں۔

الف)۔ ہلڈا تابا کا تدوین نصاب کا ماڈل

ب)۔ کنزرویٹو لیبرل آرٹس



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-II A/2018
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No.

Group: C (Area of Specialization)
Subject: Education (Elementary, Secondary & General)
PAPER: VI (ii) [Curriculum Change]

TIME ALLOWED: 3 hrs.
MAX. MARKS: 100

Note: Attempt any FOUR questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے چار سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔

Q. 1 What is curriculum? Define the characteristics of curriculum. (25)

سوال نمبر ۱: نصاب سے کیا مراد ہے؟ نصاب کی خصوصیات بیان کریں۔

Q. 2 What do you understand by curriculum change? Discuss the process of curriculum change. (25)

سوال نمبر ۲: آپ کے خیال میں نصاب میں تبدیلی کیا ہے؟ نصابی تبدیلی کے عمل پر بحث کریں۔

Q. 3 Throw light on the barriers of curriculum change. (25)

سوال نمبر ۳: نصاب میں تبدیلی کی رکاوٹوں پر روشنی ڈالیں۔

Q. 4 Describe the Research and Development & middle up Strategies of curriculum change. (25)

سوال نمبر ۴: نصابی تبدیلی کی ریسرچ اینڈ ڈیولپمنٹ اور میڈل اپ حکمت عملیاں بیان کریں۔

Q. 5 Write down the multiple forces affecting the curriculum change. (25)

سوال نمبر ۵: نصابی تبدیلی پر اثر انداز ہونے والے مختلف عوامل تحریر کریں۔

Q. 6 Discuss in detail the philosophical principle of curriculum change. (25)

سوال نمبر ۶: نصابی تبدیلی کے فلسفیانہ اصول پر تفصیلاً بحث کریں۔

Q. 7 Write notes on any two of the following: (25)

i). Operational principle of curriculum change

ii). Power coercive strategy of curriculum change

iii). Bottom up strategy of curriculum change.

سوال نمبر ۷: مندرجہ ذیل میں سے کسی دو پر نوٹ لکھیں۔

الف)۔ نصابی تبدیلی کا آپریٹل اصول

ب)۔ طاقت پر مبنی حکمت عملی

ج)۔ نصابی تبدیلی کی "بٹم اپ" حکمت عملی



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-II A/2018
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No.

Group: B (Area of Specialization)
Subject: Education (Elementary, Secondary & General)
PAPER: VI (iii) [Psychology of Exceptional Children]

TIME ALLOWED: 3 hrs.
MAX. MARKS: 100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوالات کے جوابات تحریر کریں۔ تمام سوالوں کے نمبر یکساں ہیں۔

- Q. 1 Define hearing impairment. Explain major causes of hearing impairment. (5+15)
سوال نمبر ۱: متاثرہ سماعت کی تعریف کریں۔ متاثرہ سماعت کی بڑی وجوہات بیان کریں۔
- Q. 2 What are different types of communication disorders? Do make an educational program to teach children with communication disorders. (10+10)
سوال نمبر ۲: ابلاغی نقائص کی مختلف اقسام کون سی ہیں۔ ابلاغی نقائص رکھنے والے بچوں کو پڑھانے کے لئے ایک تعلیمی منصوبہ بنائیں۔
- Q. 3 Define mental retardation. What are the characteristics of children with mental retardation? (5+15)
سوال نمبر ۳: ذہنی پسماندگی کی تعریف کریں۔ ذہنی طور پر پسماندہ بچوں کی خصوصیات کیا ہیں؟
- Q. 4 What are the causes of visual impairment in children? How can these children be educated? (10+10)
سوال نمبر ۴: بچوں میں بصراتی نقائص کی وجوہات کیا ہیں۔ ان بچوں کو کس طرح پڑھایا جاسکتا ہے؟
- Q. 5 What are individual differences/ hat strategies do teachers use in teaching to children with disabilities keeping in view their individual differences? (5+15)
سوال نمبر ۵: انفرادی اختلافات سے کیا مراد ہے؟ بچوں کے انفرادی اختلافات کو مد نظر رکھتے ہوئے اساتذہ خصوصی بچوں کو پڑھانے کے لئے کیا طریقے اختیار کرتے ہیں؟
- Q. 6 Explain in detail the history of learning disabilities. Throw light on different types of learning disabilities. (10+10)
سوال نمبر ۶: سیکھنے کی معذوریوں کی تاریخ کو تفصیل سے بیان کریں۔ سیکھنے کی معذوریوں کی مختلف اقسام بیان کریں۔
- Q. 7 What are the characteristics of physically handicapped children? What education program can be made for the education of these children? (10+10)
سوال نمبر ۷: جسمانی معذور بچوں کی خصوصیات کیا ہیں۔ ان بچوں کی تعلیم کے لئے کیا پروگرام بنایا جاسکتا ہے؟
- Q. 8 Explain characteristics of gifted and talented children. What are the factors that contribute the education development of these children? (10+10)
سوال نمبر ۸: ذہین و فطین بچوں کی خصوصیات بیان کریں۔ وہ کون سے عناصر ہیں جو ان بچوں کی تعلیمی ترقی میں مدد دیتے ہیں؟