



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – II Annual Exam – 2019

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)
Paper: I(A) [Instructional Technology]
I(B) [Computer Application in Education]

Roll No.
Time: 3 Hrs. Marks: 100

USE SEPARATE ANSWER BOOK FOR EACH PART.

I (A) [Instructional Technology]

***For this part Time Allowed is 1 Hour and Max. Marks. 40
Attempt any TWO questions. All questions carry equal marks.***

Q. 1 Describe the various concepts of instructional technology. How the different types of instructional aids can be used for teaching and learning process? (8+12)

سوال نمبر 1. Instructional ٹیکنالوجی کے مختلف تصورات کی وضاحت کریں. تعلیم اور سیکھنے کے عمل کے لئے ان کو کیسے استعمال کیا جا سکتا ہے

Q.2 What are the different types of printed media? How it can be used for the educational purposes? (10+10)

سوال نمبر 2. پرنٹ میڈیا کی مختلف اقسام کیا ہیں؟ تعلیمی مقاصد کے لئے یہ کس طرح استعمال کیا جا سکتا ہے؟

Q.3 How the instructional technology can be used for group and individualized teaching, discuss briefly? (10+10)

سوال نمبر 3. گروپ اور انفرادی تعلیم کے لئے تدریس ٹیکنالوجی کو کس طرح استعمال کیا جا سکتا ہے، مختصر طور پر بحث کریں؟

P.T.O.

I (B) [Computer Application in Education]

**For this part Time Allowed is 2 Hours and Max. Marks. 60.
Attempt any THREE questions. All questions carry equal marks.**

- Q4. (a) Describe the classification of computers.
(b) Differentiate between Data and Information. Explain with Examples.

سوال نمبر 4۔ (الف)۔ کمپیوٹر کی درجہ بندی کی وضاحت کریں۔

(ب)۔ ڈیٹا اور انفارمیشن کے درمیان فرق بیان کریں۔ مثالوں کی مدد سے وضاحت کریں۔

- Q5. Define input devices and output Devices. Write the functions of any five input devices and five output devices.

سوال نمبر 5۔ ان پٹ اور آؤٹ پٹ آلات کی وضاحت کریں۔ کوئی سے پانچ ان پٹ اور پانچ آؤٹ پٹ آلات کے فنکشن تحریر کریں۔

- Q6. (a) Describe the different types of modes of communications.

سوال نمبر 6۔ (الف)۔ ڈیٹا کمیونیکیشن کے مختلف موڈز کی وضاحت کریں۔

- (b) What is meant by computer network? Write the types of computer network?

(ب)۔ کمپیوٹر نیٹ ورک سے کیا مراد ہے؟ کمپیوٹر نیٹ ورک کی اقسام کے متعلق تحریر کریں۔

- Q7. Explain the role of memory in computer. What are the different types of computer memory? Describe.

سوال نمبر 7۔ کمپیوٹر سسٹم میں میموری کے کردار کی وضاحت کریں۔ مختلف اقسام کی میموری کون کون سی ہیں وضاحت کریں۔

- Q8. Convert the following numbers into number system specified.

سوال نمبر 8۔ درج ذیل نمبرز کو بتائے گے نمبرز میں تبدیل کریں۔

- (i) $(10010111)_2$ = Octal number system
(ii) $(2016)_{10}$ = Binary number system
(iii) $(1A09)_{16}$ = Decimal number system
(iv) $(2010)_{10}$ = Hexadecimal number system



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – II Annual Exam – 2019

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)

Paper: II (i) Teaching of English

Roll No.

Time: 3 Hrs. Marks: 100

NOTE: Attempt any FOUR questions. TWO questions from each Section. All questions carry equal marks.

Section 1

- Q1. Learning English is an anxiety for many Pakistani learners. Discuss its reasons in context of Elementary/Secondary classes. (25)
- Q2. Communicative approach is a teaching method or a set of principles for learning and teaching English? Discuss (25)
- Q3. Are you satisfied with your training as Elementary/Secondary level English teacher? Do you think it would make you a professional language teacher? (25)
- Q4. Define the following pairs of the terms: (25)
- Proficiency test/Achievement test
 - Form/Function
 - Linguistic context/Social context
 - Tense/Mood

Section 2

- Q5. Prepare a plan for teaching a prose lesson to Elementary/Secondary learners. (25)
- Q6. Suggest ways to improve speed reading. Confine your answer to Elementary/Secondary learners. (25)
- Q7. Discuss strategies for learning vocabulary. (25)



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – II Annual Exam – 2019

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)

Paper: II (ii) Teaching of Urdu

Roll No.

Time: 3 Hrs. Marks: 100

نوٹ: درج ذیل سوالات میں سے پانچ کے جواب تحریر کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

- س 1- پاکستان میں تدریس اردو کی سیاسی، ثقافتی، تعلیمی اور مذہبی اہمیت بیان کریں۔ 5،5،5،5
- س 2- سبق "قومی پرچم" برائے جماعت نہم ایک سبقی خاکہ تیار کریں۔ 20
- س 3- تدریس اردو میں آزمائشوں کی اہمیت پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔ معروضی اور موضوعی آزمائشوں کی خوبیاں و خامیاں بیان کریں۔ 10،5،5
- س 4- تدریس اردو کے لئے چار طریقہ ہائے تدریس بیان کریں نیز ان کی خوبیاں اور خامیاں بھی بیان کریں۔ 5،5،5،5
- س 5- پاکستان میں تدریس اردو کی کیا اہمیت ہے۔ ابتدائی و ثانوی جماعتوں میں تدریس اردو کے مقاصد بیان کریں 10،10
- س 6- تدریسی معاونات سے کیا مراد ہے۔ تدریس اردو میں استعمال ہونے والی معاونات کون کون سی ہیں۔ سمعی و بصری معاونات کے فوائد بیان کریں۔ 5،10،5
- س 7- درج ذیل سوالات کے جوابات تحریر کریں 5-5-5-5
(الف) تدریس اردو میں "کہانی سنانا" طریقہ تدریس کی خوبیاں اور خامیاں بیان کریں
(ب) مرکب تو صیغی و مرکب اضافی کا فرق مثالوں سے واضح کریں
(ج) قومی زبان کی تعریف کریں
(د) مطلع اور مقطع کا فرق مثالوں سے واضح کریں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – II Annual Exam – 2019

Roll No.
Time: 3 Hrs. Marks: 100

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)
Paper: III (i) [Teaching of Social Studies]

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

Q.1: What are the essential elements of a quality social studies curriculum and discuss the sources for appropriate social studies curriculum? (20)

ایک معیاری سوشل سٹڈیز نصاب کے ضروری عناصر کیا ہیں۔ نیز مناسب سوشل سٹڈیز نصاب کے ذرائع بیان کریں۔

Q.2: What are the cognitive and social characteristics of children ages three to eight? (20)

تین سے آٹھ سال کی عمر کے بچوں کی ذہنی اور معاشرتی خصوصیات بیان کریں۔

Q.3: What is geography? Discuss the need for geography education? (6+14)

جغرافیہ کیا ہے؟ جغرافیہ کی تعلیم کی ضرورت پر تبادلہ خیال کریں۔

P.T.O.

Q.4: What are the main characteristics of effective citizenship? Why do we need to foster a sense of global citizenship in young children? (10+10)

موثر شہریت کی اہم خصوصیات کیا ہیں؟ ہمیں نوجوان بچوں میں عالمی شہریت کے احساس کو فروغ دینے کی ضرورت کیوں ہے؟

Q.5: Develop a lesson plan of 40 minutes for class 6th to teach geography. (20)

چھٹی کلاس کے طلباء کو جغرافیہ پڑھانے کے لیے چالیس منٹ کا سبق خاکہ مرتب کریں۔

Q.6: What is history? Discuss the elements of history? (20)

تاریخ کیا ہے؟ تاریخ کے عناصر بیان کریں۔

Q.7: How can a teacher organize the classroom to help children learn about geography, discuss the essential skills? (20)

ایک استاد جغرافیہ سکھانے والے بچوں کے لیے کلاس روم کو کیسے منظم کر سکتا ہے۔ ضروری مہارتیں بیان کریں۔

Q.8: "Social Studies as an integrated subject" Discuss it? (20)

"سوشل سٹڈیز ایک مربوط مضمون ہے" بحث کریں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – II Annual Exam – 2019

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)
Paper: III (ii) [Teaching of Islamic Studies (Islamiyat)]

Roll No.

Time: 3 Hrs. Marks: 100

- ☆ کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔
- 1: دین کا مفہوم بیان کیجئے نیز اسلامی نظام تعلیم کی خصوصیات جامع قلمبند کیجئے۔ (5 + 15)
- 2: پاکستان میں ثانوی سطح پر تدریس اسلامیات کی اہمیت و ضرورت پر جامع نوٹ قلمبند کیجئے۔ (10 + 10)
- 3: حضور ﷺ معلم اعظم ہیں دلائل دیکر جامع قلمبند کیجئے۔ (20)
- 4: تدریس کا مفہوم بیان کرتے ہوئے اس کے عمومی و خصوصی اصول قلمبند کیجئے۔ (7+7+6)
- 5: تدریس اسلامیات کے مظاہراتی اور انکشافی طریقہ کو مفصل بیان کیجئے۔ (10 + 10)
- 6: سبقی اشاروں سے کیا مراد ہے نیز ان کے مقاصد مفصل قلمبند کیجئے۔ (15 + 5)
- 7: امتحانی جائزہ سے کیا مراد ہے؟ نیز امتحانی جائزہ کے مقاصد اور اہمیت جامع قلمبند کیجئے۔ (8+7+5)

Q.5. What books and registers are to be maintained in every educational institution as required under Article 42 of the Punjab Education Code?

سوال نمبر ۵: پنجاب ایجوکیشن کوڈ کے آرٹیکل ۴۲ کے تحت کونسی کتابیں اور رجسٹرز کارڈ سنجانا ضروری ہوتا ہے؟

Q.6. Study of Educational Law is essential for every Teacher. Explain it with regard to its use for education institution and education offices.

سوال نمبر ۶: ایک استاد کے لئے تعلیمی قوانین کا مطالعہ کیوں ضروری ہے؟ تعلیمی قوانین کے فوائد کے حوالے سے بحث کریں۔

Q.7. Explain the important provisions of the Punjab Employees Efficiency, Discipline and Accountability Act, 2006

سوال نمبر ۷: PEEDA Act, 2006 کے اہم نکات کی تشریح کریں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – II Annual Exam – 2019

Roll No.

Time: 3 Hrs. Marks: 100

Group: B (Area of Specialization)

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)

Paper: VI (iii) [Psychology of Exceptional Children]

Note: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

- Q.1. What is the importance of Audio Visual aids in the education of exceptional children? Discuss. (20)
سوال نمبر ۱: خصوصی بچوں کی تعلیم میں سمعی و بصری مواد کی اہمیت کیا ہے؟ بحث کریں۔
- Q.2. Explain the term guidance. What role do teachers play in providing guidance to children with disabilities and their parents? (5+15)
سوال نمبر ۲: لفظ رہنمائی کو بیان کریں۔ معذور بچوں اور ان کے والدین کو رہنمائی مہیا کرنے میں اساتذہ کیا کردار ادا کرتے ہیں؟
- Q.3. What are different types of hearing loss? Discuss in detail the problems faced by children with hearing impairment. (10+10)
سوال نمبر ۳: سماعتی نقص کی مختلف اقسام کون سی ہیں؟ متاثرہ سماعت بچوں کے مسائل کو تفصیل سے بیان کریں۔
- Q.4. Define visual impairment. What are the characteristics of children with visual impairment? (5+15)
سوال نمبر ۴: بصراتی نقائص کی تعریف کریں۔ بصراتی نقائص رکھنے والے بچوں کی خصوصیات کیا ہیں؟
- Q.5. Define giftedness. Do make a programme for the education of gifted and talented children. (5+15)
سوال نمبر ۵: خداداد صلاحیتوں سے کیا مراد ہے؟ خداداد صلاحیتوں کے حامل بچوں کے لئے پروگرام بنائیں۔

P.T.O.

Q.6. What are the causes of mental retardation in children? How can these children be classified? (10+10)

سوال نمبر ۶: بچوں میں ذہنی پسماندگی کی وجوہات کیا ہیں؟ ان بچوں کی درجہ بندی کیسے کی جاسکتی ہے؟

Q.7. What are individual differences? What strategies do teachers use in teaching to children with disabilities keeping in view their individual differences? (5+15)

سوال نمبر ۷: انفرادی اختلافات سے کیا مراد ہے؟ خصوصی بچوں کے انفرادی اختلافات کو مد نظر رکھتے ہوئے اساتذہ دوران تدریس کون سے طریقے استعمال کرتے ہیں؟

Q.8. Explain in detail the history of learning disabilities. Throw light on different types of learning disabilities. (10+10)

سوال نمبر ۸: سیکھنے کی معذوریوں سے متعلق تاریخ کو تفصیل سے بیان کریں۔ سیکھنے کی معذوریوں کی مختلف اقسام پر روشنی ڈالیں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – II Annual Exam – 2019

Roll No.

Time: 3 Hrs. Marks: 100

Group: C (Area of Specialization)
Subject: Education (Elementary, Secondary & General)
Paper: VI (ii) [Curriculum Change]

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

- Q.1. Write a note on characteristics of curriculum. سوال نمبر ۱: نصاب کی خصوصیات پر نوٹ تحریر کریں۔
- Q.2. What is difference between change and improvement? Elaborate in detail "Top down strategy" with examples. سوال نمبر ۲: تبدیلی اور بہتری میں کیا فرق ہے؟ "ٹاپ ڈاؤن حکمت عملی" مثالوں کے ساتھ واضح کریں۔
- Q.3. Write a detailed note on process of curriculum change. سوال نمبر ۳: نصابی تبدیلی کے عمل کو تفصیلاً تحریر کریں۔
- Q.4. Throw light on the philosophical principles of curriculum change. سوال نمبر ۴: نصابی تبدیلی کے فلسفیانہ اصولوں پر روشنی ڈالیں۔
- Q.5. Discuss the barriers of curriculum change in detail. سوال نمبر ۵: نصابی تبدیلی کی راہ میں حائل رکاوٹوں پر تفصیلاً بحث کریں۔
- Q.6. Explain "Power coercive" and "Research & development" strategy of curriculum change. سوال نمبر ۶: نصابی تبدیلی کی "طاقت پر مبنی" حکمت عملی اور "ریسرچ اور ڈویلپمنٹ" حکمت عملی واضح کریں۔
- Q.7. Discuss psychological principles of curriculum change. سوال نمبر ۷: نصابی تبدیلی کے نفسیاتی اصولوں پر بحث کریں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – II Annual Exam – 2019

Roll No.

Group: C (Area of Specialization)

Time: 3 Hrs. Marks: 100

Subject: Education (Elementary, Secondary & General) Paper: VII (i) [Human Development]

NOTE: Attempt any FOUR questions. All questions carry equal marks.

1. Define Human Development. Discuss basic principles and issues in detail (5+10+10)

انسانی نشوونما کی تعریف کریں۔ اس کے بنیادی اصول اور مسائل پر تفصیل سے تبادلہ خیال کریں۔ (10+10+5) -1

2. Define Physical Development. Highlight the nature and different stages of physical development. (5+10+10)

جسمانی نشوونما کی تعریف کریں۔ جسمانی نشوونما کی فطرت اور مختلف مراحل کو نمایاں کریں۔ (10+10+5) -2

3. Define the principles of cognitive development. Why cognitive development is important for an ideal personality? (10+15)

ذہنی نشوونما کے اصول کیا ہیں۔ ایک مثالی شخصیت کے لیے ذہنی نشوونما کیوں اہم ہے؟ (15+10) -3

P.T.O.

4. Define psychology. What are the role of self-understanding and self-confidence in psychological development? (5+10+10)

-4 نفسیات کی تعریف کریں۔ نفسیاتی نشوونما میں خود کو سمجھنے اور خود اعتمادی کا کردار کیا ہے؟ (10+10+5)

5. Highlight the traits of personality in detail. How personality disorders affect the personality development? (10+15)

-5 شخصیت کی خوبیاں تفصیل سے نمایاں کریں۔ شخصی خرابیاں کس طرح شخصیت کی ترقی و ترویج پر اثر ڈالتی ہیں۔ (15+10)

6. Define stress. Write down the coping strategies of stress in detail. (5+20)

-6 سٹریس کی تعریف کریں۔ سٹریس کو کم کرنے کی حکمت عملیاں تفصیل سے بیان کریں۔ (20+5)

7. Discuss the different stages of cognitive development theory of Jean Piaget (25)

-7 جین پیاجے کی ذہنی نشوونما کی تھیوری کے مختلف مراحل پر تبادلہ خیال کریں۔ (25)



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – II Annual Exam – 2019

Roll No.
Time: 3 Hrs. Marks: 100

Group: A (Area of Specialization)
Subject: Education (Elementary, Secondary & General)
PAPER: VI (iv) [Human Resource Management]

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

- Q.1. Explain the functions of Personnel Management. Describe its importance.
سوال نمبر ۱: افراد کی مینجمنٹ کے افعال بیان کریں۔ نیز اس کی اہمیت واضح کریں۔
- Q.2. Define training. Elaborate purposes and types of training.
سوال نمبر ۲: ٹریننگ کی تعریف لکھیں۔ ٹریننگ کے مقاصد اور اقسام پر روشنی ڈالیں۔
- Q.3. What is salary administration? Describe the process of determining the overall wage and salary level.
سوال نمبر ۳: تنخواہ کا نظام کیا ہے؟ مجموعی طور پر اجرت اور تنخواہ کے تعین کے طریقہ کار کی وضاحت کریں۔
- Q.4. Discuss the need of motivation. Explain two theories of motivation.
سوال نمبر ۴: حوصلہ افزائی کی ضرورت پر بحث کریں۔ نیز حوصلہ افزائی کے دو نظریات بیان کریں۔
- Q.5. Define organizational development and discuss its importance.
سوال نمبر ۵: ادارے کی ترقی کی تعریف بیان کریں۔ نیز اس کی اہمیت واضح کریں۔

P.T.O.

Q.6. Explain selection process? Discuss its strengths and weaknesses in Pakistan.

سوال نمبر ۶: انتخاب کا طریقہ کار واضح کریں۔ پاکستان میں اس کی خوبیوں اور خامیوں پر بحث کریں۔

Q.7. Describe the techniques for improving interview process in details.

سوال نمبر ۷: انٹرویو کے طریقہ کار میں بہتری کے لئے تکنیکیات بیان کریں۔

Q.8. Explain the following:

i. Job Description

ii. Employees relations

سوال نمبر ۸: مندرجہ ذیل پر روشنی ڈالیں۔

(ج) ملازمین کے تعلقات

(الف) کام کی وضاحت



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – II Annual Exam – 2019

Roll No.

Time: 3 Hrs. Marks: 100

Group: C (Area of Specialization)
Subject: Education (Elementary, Secondary & General)
PAPER: VII (i) [Pattern of Curriculum]

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

- Q.1. What steps are involved in curriculum design? Explain the functions of curriculum design?
سوال نمبر ۱: نصابی ڈیزائن کے مدارج کیا ہیں؟ نصابی ڈیزائن کے فنکشن بیان کریں۔
- Q.2. Define curriculum design and discuss problem centered curriculum design in detail?
سوال نمبر ۲: نصابی ڈیزائن کی تعریف کریں نیز مسئلہ نواز نصابی ڈیزائن کو تفصیلاً بیان کریں۔
- Q.3. Describe the principles of content selection and content organization?
سوال نمبر ۳: تدریسی مواد کے انتخاب اور اس کے مرتب کرنے کے اصولوں کو بیان کریں۔
- Q.4. Explain social reconstruction and De-schooling pattern of curriculum?
سوال نمبر ۴: معاشرتی تعمیر نو اور ڈی سکولنگ جیسے نصابی نمونے کی وضاحت کریں۔
- Q.5. Explain subject centered design and core designs in detail.
سوال نمبر ۵: مضمون نواز ڈیزائن اور بنیادی ڈیزائن کو تفصیلاً بیان کریں۔

P.T.O.

Q.6. Define Olives' model? Enlist the components of the model and discuss? Depict the model through a diagram.

سوال نمبر ۶: اولیو کے ماڈل کو بیان کریں۔ ماڈل کے ارکان کی فہرست بیان کریں۔ ماڈل کو شکل کے ذریعے واضح کریں۔

Q.7. Describe Hilda Taba model of curriculum development in detail.

سوال نمبر ۷: ہلڈا تابا کے تدوین نصاب کے ماڈل کو تفصیلاً لکھیں۔

Q.8. Differentiate between curriculum design, models and patterns. Explain with suitable examples.

سوال نمبر ۸: نصابی ڈیزائن، ماڈل اور نمونے میں فرق بتائیں۔ موزوں امثال سے وضاحت کریں۔

Q.9. Write note on following:

a) Vocational pattern of curriculum

b) Humanistic pattern of curriculum

سوال نمبر ۹: درج ذیل پر نوٹ لکھیں۔

(ب) نصاب کا انسانیت پسند نمونہ

(الف) نصاب کا دو کیشنل نمونہ