



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – II Annual Examination – 2020

Roll No.

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)

Paper: I (A) [Instructional Technology]

I (B) [Computer Application in Education]

Time: 3 Hrs. Marks: 100

USE SEPARATE ANSWER BOOK FOR EACH PART.

I (A) (Instructional Technology)

**For this part Time Allowed is 1 Hour and Max. Marks. 40
Attempt any TWO questions. All questions carry equal marks.**

- Q.1. Describe the types of communication. What are the barriers in effective communication? (8+12)
سوال نمبر 1. مواصلات کی اقسام کو بیان کریں۔ موثر مواصلات میں رکاوٹیں کیا ہیں؟
- Q.2. What are the different types of electronic media? How it can be used for the Educational purposes? (10+10)
سوال نمبر 2. الیکٹرانک میڈیا کی مختلف قسمیں کون سی ہیں؟ اسے تعلیمی مقاصد کے لئے کس طرح استعمال کیا جاسکتا ہے؟
- Q.3. Describe any two instructional strategies, how instructional technology can be used to make them more effective? (10+10)
سوال نمبر 3. کوئی سے دو تدریسی حکمت عملی کی وضاحت کریں اور ان کو موثر بنانے کے لئے تدریسی تکنالوجی کو کس طرح استعمال کیا جاسکتا ہے؟

I (B) [Computer Application in Education]

For this part Time Allowed is 2 Hours and Max. Marks. 60.
Attempt any THREE questions. All questions carry equal marks.

- Q.4. (a) What is email? What are its advantages and disadvantages?
(b) What is meant by computer network? Write the types of computer network?
سوال نمبر 4. (الف) ای میل کیا ہے؟ اس کے فوائد اور نقصانات کیا ہیں؟
(ب) کمپیوٹر نیٹ ورک سے کیا مراد ہے؟ کمپیوٹر نیٹ ورک کی اقسام لکھیں؟
- Q.5. Describe computer assisted instruction in detail?
سوال نمبر 5. کمپیوٹر assisted instruction کو تفصیل سے بیان کریں؟
- Q.6. How internet can be used for education, describe its advantages and disadvantages?
سوال نمبر 6. انٹرنیٹ کو تعلیم کے لئے کس طرح استعمال کیا جاسکتا ہے، اس کے فوائد اور نقصانات کو بیان کریں۔
- Q.7. Describe MS Office in detail, how we can format the documents and tables in it?
سوال نمبر 7. ایم ایس آفس کو تفصیل سے بتائیں، ہم اس میں موجود دستاویزات اور ٹیبل کو کیسے فارمیٹ کر سکتے ہیں؟
- Q.8. Convert the following numbers into number system specified.
سوال نمبر 8. درج ذیل نمبروں کو بتائے گئے number system میں تبدیل کریں۔
- (i) $(10010111)_2$ = Octal number system
(ii) $(2016)_{10}$ = Binary number system
(iii) $(1A09)_{16}$ = Decimal number system
(iv) $(2010)_{10}$ = Hexadecimal number system



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – II Annual Examination – 2020

Roll No.

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)

Paper: II (i) Teaching of English

Time: 3 Hrs. Marks: 100

**NOTE: Attempt any FOUR questions. TWO questions from each Section.
All questions carry equal marks.**

Section – I

- Q1. Why do you think bilingual method of teaching English is suitable for Pakistan? (25)
- Q2. Do you think English can be learnt without teaching grammar? (25)
- Q3. Some research in Pakistan shows pre-service training (B. Ed /M. Ed etc.) is not required for teaching English? Do you agree? (25)
- Q4. Define the following pairs of terms: (25)
- Form/Function
 - Test/Assessment
 - Supported and guided practice
 - Correction/Feedback

Section – II

- Q5. Suggest techniques for teaching idioms to secondary/elementary level learners. Is cramming an effective strategy? (25)
- Q6. Why do you think new teachers should know how to plan a lesson? What must be mentioned in a lesson plan? (25)
- Q7. Do you think teaching of English Literature can improve reading skills of learners? Give answer by suggesting 2 activities. (25)



UNIVERSITY OF THE PUNJAB
M.A./M.Sc. Part – II Annual Examination – 2020

Roll No.

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)
Paper – II (ii) Teaching of Urdu

Time: 3 Hrs. Marks: 100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

س 1- پاکستان میں تدریس اردو کی اہمیت بیان کریں۔ 20

س 2- ثانوی جماعتوں میں اردو کے استاد کی پیشہ وارانہ خصوصیات بیان کریں۔ 20

س 3- سبق "میرا سکول" برائے جماعت ہشتم ایک سبق خاکہ تیار کریں۔ 20

س 4- اردو کے لئے درج ذیل طریقہ ہائے تدریس بیان کریں نیز ان کی خوبیاں اور خامیاں بھی بیان کریں۔ 20

اسقرائی طریقہ تدریس، سوال جواب کا طریقہ، کہانی سنانے کا طریقہ، مباحثی طریقہ تدریس

س 5- اردو زبان کا بین الاقوامی زبانوں سے تقابلی جائزہ پیش کریں۔ 20

س 6- سمعی و بصری معاونات سے کیا مراد ہے۔ سمعی و بصری معاونات کے فوائد بیان کریں۔ 10، 10

س 7- طلباء میں ذخیرہ الفاظ میں کمی کی وجوہات کیا ہیں۔ ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کے لئے اقدامات بیان کریں۔ 10، 10



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – II Annual Examination – 2020

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)
Paper: III (i) (Teaching of Social Studies)

Roll No.

Time: 3 Hrs. Marks: 100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

Q.1. What are the major goals of social studies Education? Describe the characteristics of effective social studies curriculum. (10+10)

1- سوشل سٹڈیز (معاشرتی علوم) کے اہم مقاصد کیا ہیں؟ ایک موثر معاشرتی علوم کے نصاب کی خصوصیات بیان کریں۔

Q.2. Give rationale of teaching social studies. (with reference to developmental tasks, changing our vision for developing national and global citizenship and global connections). (20)

2- معاشرتی علوم کی تعلیم کی دلیل دیں۔ (نشوونما کی سرگرمیوں، قومی اور عالمی شہریت کے لئے اپنے نقطہ نظر میں تبدیلی اور عالمی رابطوں کے حوالے سے)۔

Q.3. Write the note on the following; 1) Social Development and 2) Emotional development of children during early years. (10+10)

3- مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیں۔ (1) ابتدائی سالوں میں بچوں کی معاشرتی نشوونما، (2) ابتدائی سالوں میں بچوں کی ذہنی نشوونما۔

Q.4. How a teacher can make a developmentally appropriate plan to teach social studies? (20)

4- ایک استاد معاشرتی علوم کی تعلیم کے لیے بچوں کی معاشرتی نشوونما کے لحاظ سے مناسب منصوبہ کیسے بنا سکتے ہیں؟

(5+5+5+5=20)

Q.5. Write the use of following to teach social studies:

- Thematic teaching
- The Project approach
- Learning centres
- Technology in the classroom

5- معاشرتی علوم کی تعلیم کے لئے درج ذیل کا استعمال لکھیں؛

(ا) موضوعاتی تعلیم

(ب) پروجیکٹ نقطہ نظر

(ج) سیکھنے کے مراکز

(د) کلاس روم میں ٹکنالوجی

Q.6. Describe the importance of geography in early childhood curriculum. How to create an appropriate geography curriculum? (10+10)

6- بچپن کے ابتدائی نصاب میں جغرافیہ کی اہمیت بیان کریں۔ جغرافیہ کا مناسب نصاب کیسے بنایا جائے؟

Q.7. How to develop senses of history in children? What are key elements of history? (10+10)

7- بچوں کو کس طرح تاریخ کے متعلق آگاہی دی جاسکتی ہے؟ تاریخ کے اہم عناصر کیا ہیں؟

Q.8. Describe guidelines for environmental education to make children environmentally responsible citizens. (20)

8- بچوں کو ماحولیاتی ذمہ دار شہری بنانے کے لئے ماحولیاتی تعلیم کے لئے رہنما اصول بیان کریں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB
M.A./M.Sc. Part – II Annual Examination – 2020

Roll No.

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)
Paper: III (ii) [Teaching of Islamic Studies (Islamiyat)]

Time: 3 Hrs. Marks: 100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

1- ثانوی سطح پر تدریس اسلامیات کی اہمیت اور اس کی تاریخ کا مختصر جائزہ بیان کریں؟ (10،10)
Explain the importance of teaching of Islamic studies at secondary level and explain its history?

2- تدریس اسلامیات میں کردار سازی کے طریقے بیان کریں؟ (20)
Describe character building methods in teaching of Islamic studies?

3- تدریس اسلامیات میں استاد کا کردار اور استاد کے اوصاف بیان کریں؟ (10،10)
Describe the role of a teacher in teaching of Islamic studies and the characteristics of a teacher?

4- علم کی اہمیت قرآن کی روشنی میں تحریر کریں اور اسلامی نظام تعلیم کے خصائص بیان کریں؟ (10،10)
Write the importance of knowledge in the light of the Qur'an and describe the characteristics of the Islamic education system?

5- تدریس اسلامیات میں تفویضی طریقہ کی اہمیت، طریقہ کار، اس کے مثبت اور کمزور پہلوؤں کو بیان کریں؟

(5,5,5,5)

- Explain the importance and methodologies of assignment method in teaching of Islamic studies also write its positive and negative aspects?

6- تدریس اسلامیات میں جائزہ کی اہمیت اور مقاصد بیان کریں؟ (10,10)

Explain the importance and purpose of Assessment in teaching of Islamic studies?

7- تدریس اسلامیات میں مظاہراتی طریقہ تدریس کی اہمیت اور ضرورت بیان کریں، اس کا طریقہ کار بیان کریں اور

بہتری کے لئے تجاویز لکھیں؟ (5,5,5,5)

Explain the importance and necessity of Demonstration Method in Islamic Studies write its methodology and also suggest points for improvement?



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part - II Annual Examination - 2020

Roll No.

Group-C (Area of Specialization)

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)

Paper: VI (i) (Educational Law)

Time: 3 Hrs. Marks: 100

NOTE: Attempt any FOUR questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے چار سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

- Q.1. Define Entrepreneur and discuss importance of Education Enterprise in Pakistan.
سوال نمبر ۱: انٹرپرائز کی تعریف کریں اور پاکستان میں تعلیمی اداروں کے لئے اس کی اہمیت بیان کریں۔
- Q.2. Define Administration and explain the characteristics of an effective Administration
سوال نمبر ۲: ایڈمنسٹریشن کی تعریف کریں اور ایک موثر ایڈمنسٹریشن کے خدو خال کی تشریح کریں۔
- Q.3. Discuss the concept of Supervision and also explain the role of Supervisor in Educational Institutions.
سوال نمبر ۳: سپرویزن کا تصور واضح کریں اور تعلیمی اداروں میں سپروائزر کے کردار پر بحث کریں۔
- Q.4. What types of Fees and Funds are charged from the students in Government Colleges and Schools under the Punjab Education Code?
سوال نمبر ۴: پنجاب ایجوکیشن کوڈ کے تحت کون کون سی فیس اور فنڈز گورنمنٹ کے سکول اور کالجوں میں طلباء سے وصول کیے جاتے ہیں؟
- Q.5. Explain the Rules and regulations for the award of internal merit scholarships in education institutions.
سوال نمبر ۵: کسی تعلیمی ادارے میں میرٹ سکالرشپ عطا کرنے کے قوانین کی تشریح کریں۔
- Q.6. Describe various sources of law making. What is the difference between an Officer and an Authority in Educational Institutions?
سوال نمبر ۶: قانون سازی کے ذرائع کیا ہیں۔ تعلیمی اداروں میں آفیسر اور اتھارٹی کے درمیان فرق کی وضاحت کریں۔
- Q.7. Discuss importance of educational law for educational institutions. Also explain the importance of Punjab Education Code.
سوال نمبر ۷: تعلیمی اداروں کے لئے تعلیمی قانون کی اہمیت اجاگر کریں۔ پنجاب ایجوکیشن کوڈ کی اہمیت کی تشریح کریں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part - II Annual Examination - 2020

Roll No.

Group: A (Area of Specialization)
Subject: Education (Elementary, Secondary & General)
PAPER: VI (iv) [Human Resource Management]

Time: 3 Hrs. Marks: 100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

- Q.1. What are the SKILLS required by the managers? Explain the sources of RECRUITMENT.
سوال نمبر ۱: مینیجرز کے لئے ضروری مہارتیں کیا ہیں؟ ریکروٹمنٹ کے ذرائع تفصیلاً بیان کیجئے۔
- Q.2. What is Human Resource Information System (HRIS)? Describe different types of SELECTION TESTS.
سوال نمبر ۲: ہیومن ریورس انفارمیشن سسٹم کیا ہے؟ مختلف اقسام کے سلیکشن ٹیسٹ تفصیلاً بیان کریں۔
- Q.3. Explain the COMMUNICATION PROCESS? Elaborate THEORIES OF MOTIVATION.
سوال نمبر ۳: کمیونیکیشن پراسیس پر بیان لکھیں۔ تحریک کے نظریات پر روشنی ڈالیں۔
- Q.4. Define CONFLICT MANAGEMENT? Explain the HRM challenges of today's organizations.
سوال نمبر ۴: کونفلیکٹ مینجمنٹ کی تعریف بیان کریں۔ آج کی آرگنائزیشن میں افرادی قوت کی مینجمنٹ کو درپیش چیلنجز پر تفصیلاً لکھیں۔
- Q.5. Define TRAINING? Discuss the role of POWER and POLITICS in some Organization.
سوال نمبر ۵: ٹریننگ کیا ہے؟ طاقت اور سیاست کا کسی ادارے میں کردار واضح کریں۔

Q.6. What are employee BENEFITS? Delineate the role of MONEY in performance of employees.

سوال نمبر ۶: ملازمین کے بینیفٹ کیا ہیں؟ پیسے کا ملازمین کی کارکردگی پر اثر واضح کریں۔

Q.7. Define organizational CULTURE? How it affects the commitment of employees to work in some organization?

سوال نمبر ۷: آرگنائزیشن کے کلچر کی تعریف لکھیں۔ یہ کس طرح ادارہ کے ملازمین کی ادارہ سے کمنٹ پر اثر انداز ہوتا ہے۔

Q.8. Explain the following:

i. Job Evaluation

ii. Career Management

سوال نمبر ۸: مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیں۔

(ج) کیئریر مینجمنٹ

(الف) جاب ایویلیویشن



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – II Annual Examination – 2020

Roll No.

Group: B (Area of Specialization)
Subject: Education (Elementary, Secondary & General)
Paper: VI (iii) (Psychology of Exceptional Children)

Time: 3 Hrs. Marks: 100

Note: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

- Q.1. Give a comprehensive definition of gifted and talented children. Explain major characteristics of these children? (5+15)
سوال 1- ذہین و فطین بچوں کی جامع تعریف کریں۔ ان بچوں کی بڑی خصوصیات بیان کریں۔
- Q.2. What are different types of physically handicapped children? What changes would you suggest in the curriculum being taught to these children? (10+10)
سوال 2- جسمانی معذور بچوں کی مختلف اقسام کون سی ہیں؟ آپ ان بچوں کو پڑھانے جانے والے نصاب میں کون سی تبدیلیاں تجویز کریں گے؟
- Q.3. Define a learning disability. Explain in detail characteristics of children with learning disabilities. (5+15)
سوال 3- سیکھنے کی معذوری کی تعریف کریں۔ سیکھنے کی معذوری والے بچوں کی خصوصیات تفصیل سے بیان کریں۔
- Q.4. Define individual differences. Explain different types of individual differences. What teaching methods should special education teachers use keeping in view individual differences of children with disabilities? (5+5+10)
سوال 4- انفرادی اختلافات کی تعریف کریں۔ معذور بچوں کے انفرادی اختلافات کو مد نظر رکھتے ہوئے خصوصی تعلیم کے اساتذہ کو کون سے طریقہ ہائے تدریس استعمال کرنے کی ضرورت ہے؟
- Q.5. Define visual impairment. Explain the signs of visual impairment in children. How can a regular school teacher can identify children having visual impairment in his class? (5+7+8)
سوال 5- بصارتی نقص کی تعریف کریں۔ بچوں میں بصارتی نقص کی علامات بیان کریں۔ کس طرح ایک ریگولر سکول ٹیچر اپنی کلاس میں بصارتی نقص رکھنے والے بچوں کو پہچان سکتا ہے؟
- Q.6. Explain the characteristics of children with mental retardation. What are your suggestions for the vocational rehabilitation of children with mental retardation? (10+10)
سوال 6- ذہنی طور پر پسماندہ بچوں کی خصوصیات بیان کریں۔ آپ ذہنی طور پر پسماندہ بچوں کی پیشہ ورانہ بحالی کے لئے کیا تجاویز دیں گے؟
- Q.7. Define communication disorders. Describe the methods of teaching to children with speech disorders. (5+15)
سوال 7- ابلاغی نقص کی تعریف کریں۔ گفتار کے نقص رکھنے والے بچوں کو پڑھانے کے طریقے بیان کریں۔
- Q.8. Define hearing impairment. Describe categories of children with hearing impairment on the basis of degrees of hearing loss. (5+15)
سوال 8- سماعتی نقص کی تعریف کریں۔ سماعتی نقصان کی درجہ بندی کے لحاظ سے سماعتی نقص رکھنے والے بچوں کی اقسام بیان کریں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB
M.A./M.Sc. Part – II Annual Examination – 2020

Roll No.

Group: C (Area of Specialization)

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)

Paper: VII (i) [Pattern of Curriculum]

Time: 3 Hrs. Marks: 100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

- Q.1. Give any four definitions of curriculum and justify the comprehensiveness of your definitions? (5+5+5+5)
سوال نمبر ۱: نصاب کی کوئی سی چار تعریفیں بیان کریں۔ نیز ان کی ماہیت کو واضح کریں۔
- Q.2. Explain the characteristics of curriculum in detail with examples? (20)
سوال نمبر ۲: نصاب کی خصوصیات کو امثال کے ذریعے وضاحت سے لکھیں۔
- Q.3. Enlist the elements of curriculum and highlight the relationship among them? (10+10)
سوال نمبر ۳: عناصر نصاب کی فہرست مرتب کریں نیز ان کی باہمی تعلق داری بیان کریں۔
- Q.4. What is meant by curriculum designs? Explain the subject centered designs in detail? (5+5+5+5)
سوال نمبر ۴: نصابی ڈیزائن سے کیا مراد ہے؟ مضمون نواز ڈیزائن کو تفصیل سے لکھیں۔
- Q.5. What is learner centered design? Describe the types of learner centered designs? (5+7.5+7.5)
سوال نمبر ۵: متعلم نواز ڈیزائن سے کیا مراد ہے؟ اس کی مختلف اقسام بیان کریں۔
- Q.6. Describe the problem centered designs in detail? (20)
سوال نمبر ۶: مسئلہ نواز ڈیزائن کو تفصیل سے بیان کریں۔
- Q.7. Explain Tyler model of curriculum in detail? (20)
سوال نمبر ۷: ٹائلر کے نصابی ماڈل کی وضاحت کریں۔
- Q.8. Describe Hilda Taba model of curriculum development in detail? (20)
سوال نمبر ۸: ہلڈ اٹابا کے تدوین نصاب کے ماڈل کو تفصیلاً بیان کریں۔
- Q.9. Write note on following: (10+10)
a) Humanistic pattern of curriculum
b) Educational technology pattern

سوال نمبر ۹: درج ذیل پر نوٹ لکھیں۔

(ب) ایجوکیشنل ٹیکنالوجی کا نمونہ

(الف) انسانیت پسندی کا نصابی نمونہ



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – II Annual Examination – 2020

Roll No.

Group: C (Area of Specialization)
Subject: Education (Elementary, Secondary & General)
Paper: VI (ii) [Curriculum Change]

Time: 3 Hrs. Marks: 100

NOTE: Attempt any FOUR questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے چار سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

- Q.1. Define Curriculum and discuss issues in Curriculum Change.
سوال نمبر ۱: نصاب کی تعریف کریں اور تبدیلی نصاب میں مسائل پر بحث کیجئے۔
- Q.2. Define Curriculum Change and Curriculum Improvement, also discuss how change take place in Curriculum.
سوال نمبر ۲: تبدیلی نصاب اور نصاب میں ترقی کی تعریف کریں نیز نصاب میں تبدیلی کیسے ہوتی ہے بحث کیجئے۔
- Q.3. Discuss the Barriers in Curriculum Change.
سوال نمبر ۳: تبدیلی نصاب میں رکاوٹوں پر بحث کیجئے۔
- Q.4. Discuss the multiple forces affecting Curriculum Change.
سوال نمبر ۴: تبدیلی نصاب پر اثر انداز ہونے والی مختلف قوتوں پر بحث کیجئے۔
- Q.5. Describe the Research and Development and Middle – Up strategies of Curriculum Change.
سوال نمبر ۵: تبدیلی نصاب کی ریسرچ اینڈ ڈویلپمنٹ اور مڈل اپ حکمت عملیوں کو بیان کیجئے۔
- Q.6. Discuss the process of Curriculum Change in Pakistan.
سوال نمبر ۶: پاکستان میں تبدیلی نصاب کے عمل پر بحث کیجئے۔
- Q.7. Describe the planning process of Curriculum Change. Also, discuss how Change can be implemented.
سوال نمبر ۷: تبدیلی نصاب کے منصوبہ بندی کے عمل کو بیان کیجئے نیز تبدیلی کیسے لاگو کی جاسکتی ہے بحث کیجئے۔