



Note: All answers should be written in French

PART – I

Max. Marks (40)

- Q. 1.** Répondez aux questions suivantes en une phrase (10)
- a) Comment s'appelait Paris du temps des romains ? (2)
 - b) Contre qui était la France pendant la deuxième guerre mondiale? (1)
 - c) Dans quelle partie de la France se trouve la Provence-Alpes-Côte d'Azur ? (1)
 - d) Dans quelle partie de la France se trouve le Rhin ? (1)
 - e) Nommez 2 montagnes en France. (2)
 - f) Quel climat fait-il dans le Nord de la France? (2)
 - g) Nommez l'Empereur de France de 1804 à 1814. (1)
- Q. 2.** Complétez avec la bonne réponse : (en 1 mot) (10)
- a) Une personne qui travaille dont l'employeur est l'État s'appelle un : _____
 - b) C'est le ministère qui s'occupe du travail en France : _____
 - c) Nommez une marque de voiture française connue : _____
 - d) C'est une légion constituée d'étrangers : _____
 - e) C'est un train qui passe en majorité sous la région Parisienne : _____
 - f) C'est un savon français brut fait avec des produits naturels : _____
 - g) C'est un chef français bien connu : _____
 - h) C'est une maison de couture française : _____
 - i) C'est la deuxième religion pratiquée en France : _____
 - j) Nommez un territoire français qui n'est pas en France : _____
- Q. 3.** Associez les villes suivantes avec leur région : (5)
- | | |
|---------------|-------------------------------|
| a) Orléans | i. Centre-Val de Loire |
| b) Bordeaux | ii. Bretagne |
| c) Marseille | iii. Normandie |
| d) Paris | iv. Ile de France |
| e) Lille | v. Hauts de France |
| f) Strasbourg | vi. Occitanie |
| g) Nantes | vii. Grand-Est |
| h) Toulouse | viii. Pays de la Loire |
| i) Rouen | ix. Nouvelle Aquitaine |
| j) Rennes | x. Provence-Alpes-Côte d'Azur |

Q. 4. Remplissez les cases avec la bonne réponse (ONE DATE IS EXTRA) (5)

1870, 2002, 507, 1515, 1944, 1969

- a) L'Euro e été introduit en _____
- b) La bataille des français contre les suisses, la victoire de Marignan _____
- c) Clovis fait Paris la capitale de la France
- d) C'est la fin de la 2eme guerre mondiale et la France est libérée des allemands _____
- e) De Gaulle donne sa démission en avril _____

Q. 5. Expliquez en 5 lignes cinq (5) des termes suivants (10)

- EADS - le Musée Grévin
- le Métro de Paris - la BNP
- Michelin - un sens interdit
- le SAMU - le Code Civil

PART - II

Max. Marks (60)

Répondez à 3 des questions, chaque question vaut 20 points.

- Q. 6. a) Pourquoi la deuxième guerre mondiale a-t-elle eu lieu? Élaborez (10)
b) Qui est venu à l'aide de la France? (6)
c) Qui était la Résistance? Comment ont-ils aidé la France à se libérer? (4)
- Q. 7. a) Donnez une explication sur le système éducatif en France. (12)
b) Comparez l'éducation française à celle du Pakistan. (8)
- Q. 8. a) Qu'est-ce que l'OIF? Comment peut-on devenir membre? (10)
b) Quelles sont les fonctions de la Francophonie dans le monde? (10)
- Q. 9. a) Comment décrivez-vous l'Esprit Français? Comparez-le à l'Esprit Pakistanais. Quelles sont les origines qui ont influencées ces esprits? (12)
b) Qu'est-ce qui fait l'identité française? Élaborez avec des exemples de Français célèbres naturalisés. (8)
- Q. 10. a) Comment le président et le Premier Ministre sont-ils élus en France? (10)
b) Comparez les élections en France à celles de votre pays. (10)
- Q. 11. a) Qu'est-ce que la « Renaissance »? donnez les causes et les influences. (12)
b) Comment la « Renaissance » en France a-t-elle influencé l'art en France (8)



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part - I Annual Examination - 2020

Roll No.

Time: 2 Hrs. Marks: 50

Subject: French

Paper: II (Techniques d'expression Orale Ecrite)

Attempt All questions. All questions carry equal marks.

Répondez aux 5 des questions suivantes (en français)

Chaque question vaut 10 points

Q. 1 Utilisez les 10 expressions suivantes dans des phrases pour les expliquer :

- | | |
|---|--------------------------------|
| a. Se serrer la ceinture | f. Avoir le cafard |
| b. Mener quelqu'un par le bout du nez | g. Être blanc comme un linge |
| c. La cerise sur le gâteau | h. Il pleut des cordes |
| d. Avoir les yeux plus gros que le ventre | i. Chanter comme une casserole |
| e. Remuer ciel et terre | j. Fier comme un paon |

Q. 2 Utilisez les 10 connecteurs suivants pour faire des phrases correctes :

- | | |
|-------------------|-----------------|
| a. Dans le cas où | f. Notamment |
| b. Finalement | g. Ainsi |
| c. En fait | h. Puisque |
| d. Malgré | i. Pourtant |
| e. Au lieu de | j. Au contraire |

Q. 3 Complétez les 10 phrases suivantes pour leur donner un sens :

- Étant donné qu'il est petit, ...
- Il est vrai que tu ...
- Soit vous avancez, soit ...
- Tout d'abord, ...
- Avant de commencer à manger, ...
- Afin de pouvoir travailler en paix, ...
- Heureusement, il avait ...
- Même s'il fait chaud, ...
- Je tiens à vous remercier pour ...
- Il est affamé, c'est-à-dire qu'il ...

Q. 4 Répondez (en 10 mots minimum pour chaque phrase) à 5 des phrases suivantes en français :

Selon vous,

- Comment peut-on vaincre ses peurs?
- Peut-on faire confiance à l'internet?
- L'argent fait-il le bonheur?
- Doit-on s'occuper de ses beaux-parents?
- Les politiciens sont-ils tous corrompus ?
- Les femmes sont-elles égales aux hommes?

Q. 5 Comment contribuer pour former une bonne société ? (Élaborez en 200-250 mots)



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part - I Annual Examination - 2020

Subject: French

Paper: III (Initiation a la Linguistique)

Roll No.

Time: 3 Hrs. Marks: 60

Répondez à quatre des questions suivantes (en français). Chaque question vaut 15 points.

- Q.1 Comment Saussure distingue-t-il entre les domaines de Langue, Parole et Langage. Discutez en donnant des exemples.
- Q.2. Que comprenez-vous par l'interaction entre la langue et la société. Décrivez le domaine de la sociolinguistique en donnant des exemples.
- Q.3. Qu'est-ce que c'est que la Phonétique. Expliquez la phonétique articulatoire et la phonétique perceptive.
- Q.4. Qu'est-ce que « la prosodie » ? Expliquez les phénomènes prosodiques en détails?
- Q.5. Discutez la différence entre les signes et les symboles en donnant des exemples.
- Q.6. Qu'est-ce que c'est syntaxe ? Décrivez en détail la syntaxe traditionnelle et la syntaxe guillaumienne avec des exemples.



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – I Annual Examination – 2020

Roll No.

Time: 3 Hrs. Marks: 75

Subject: French

Paper: IV [Panorama de La littérature (Moyen age-XXe siècle)]

NOTE: Attempt any FIVE questions.

- Q1. Donnez un bref compte rendu de la littérature française au XVIe siècle. 15
- Q2. Commentez sur le siècle du classicisme. Discutez et argumentez en référence aux écrivains et leurs œuvres majeurs. 15
- Q3. Analysez les thèmes majeurs qui sont discutés par Jean de la Fontaine dans ses fables. 15
- Q4. Quel est le siècle des lumières. Discutez et argumentez en référence aux écrivains et leurs œuvres majeurs. 15
- Q5. Expliquez le courant littéraire du Symbolisme. Discutez et argumentez en référence aux écrivains et leurs œuvres majeurs. 15
- Q6. Exploitez le thème « Réalisme » dans la littérature française. Mentionnez les écrivains célèbres du réalisme avec un bref survol sur leurs œuvres. 15
- Q7. Analysez les courants littéraires au XIXe siècle en France. Elaborez en donnant des exemples. 15
- Q8. Quelle œuvre française préférez-vous ? Justifiez votre choix. 15



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – I Annual Examination – 2020

Subject: French

Paper: V (Français des Professions)

Roll No.

Time: 3 Hrs. Marks: 60

REPONDEZ A QUATRE DES 5 QUESTIONS SUIVANTES. CHAQUE QUESTION VAUT 15 POINTS

- Q. 1 a. Qu'est-ce qu'une lettre d'affaires ? Comment écrire une lettre d'affaires ? (10)
b. Décrivez en 10 mots les termes suivants : (5)
(i) un destinataire (ii) un expéditeur (iii) une forme de politesse
(iv) un sujet (v) un titre de civilité
- Q. 2 a. Quels sont les formes de discours? Quels sont les préparatifs à faire avant de parler en public ? (10)
b. Décrivez en 10 mots les termes suivants : (5)
(i) un auditoire (ii) un orateur (iii) une voix monotone
(iv) articuler (v) bouger
- Q. 3 a. Expliquez les étapes pour décrocher un emploi de l'annonce à l'entretien final. (10)
b. Décrivez en 10 mots les termes suivants : (5)
(i) les petites annonces (ii) une démission (iii) un contrat
(iv) postuler (v) pôle emploi
- Q. 4 a. Chaque mois, le journal de l'entreprise présente un salarié nouvellement recruté. Vous êtes arrivé(e) il y a un mois et le journal vous contacte. Vous faites part de votre expérience : vous racontez votre installation, décrivez votre poste et vos collègues et donnez vos impressions. (160 mots minimum) (12)
b. Décrivez en 10 mots les termes suivants : (3)
(i) un bureau individuel (ii) un service (iii) les locaux
- Q. 5 a. Comment organise-t-on une réunion ? À quoi doit-on penser impérativement ? (10)
b. Décrivez en 10 mots les termes suivants : (5)
(i) un ordre du jour (ii) une téléconférence (iii) un compte-rendu
(iv) un dossier (v) une salle de conférence
- Q. 6 a. Donnez 10 différences entre un mail et une lettre (10)
b. Lisez le mail suivant et répondez aux 4 questions (chaque réponse en 1 phrase): (5)
i. Quel est le métier de Jean Monet ?
ii. Comment savez-vous s'il est travailleur ou non ?
iii. Pourquoi Jean Monet écrit-il à son employeur ?
iv. Quels sont les principaux arguments ?
v. Comment va-t-il exprimer ses arguments ?

De : Jean Monet
À : Vanessa Rocher
Objet : Augmentation

Madame la directrice,

Je travaille dans votre entreprise depuis 3 ans comme responsable de la logistique. Je suis très satisfait par ce travail qui me mêle liberté, autonomie et travail en équipe. J'assume mes tâches avec sérieux.

Mes résultats des deux dernières années le prouvent.

Pendant mon dernier entretien annuel, vous m'avez parlé d'une augmentation de salaire dans les mois à venir. Cependant, ma feuille de paie indique toujours le même salaire. Aussi je vous prie de bien vouloir me recevoir pour parler de mon salaire.

Cordialement,
Jean Monet