



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M. Ed. (General & Science) :- Annual Examination 2020

Subject: Foundation of Education

Paper: 1

Roll No.

Time: 3 Hrs. Marks: 100

نوٹ: کل پانچ سوالات کے جوابات تحریر کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔

Note: Attempt any five questions. All questions carry equal marks.

۱۔ تعلیمی فلسفہ کی تعریف کریں نیز بتائیے کہ تعلیمی فلسفہ کس طرح تعلیمی عمل پر اپرا انداز ہوتا ہے؟ (۱۵،۵)

Define Educational Philosophy. How philosophy of Education influences the process of Education? (5,15)

۲۔ اسلام کے مطابق تعلیم کے مقاصد پر تفصیل سے بحث کریں۔ (۲۰)

Discuss in detail the aims of education according to Islam.(20)

۳۔ فلسفہ تصوری کی وضاحت مندرجہ ذیل عنوانات کے تحت کریں۔ (۵،۵،۵،۵)

۱۔ مقاصد تعلیم ب۔ نصاب ج۔ کردار معلم د۔ کردار متعلم

Explain Philosophy of Idealism with reference to the following topics.(5,5,5,5)

(a) Objectives of Education (b) Curriculum (c) Role of Teacher (d) Role of Learner

۴۔ اکیسویں صدی کے تناظر میں جان ڈیوی کے تعلیمی نظریات کی وضاحت کریں۔ (۲۰)

Explain the relevance of educational thoughts of Johan Dewey in the 21st century.(20)

۵۔ دیوبند کی تعلیمی تحریک کی وضاحت کریں نیز واضح کریں کہ یہ تحریک اپنے مقاصد کے حصول میں کس حد تک کامیاب ہوئی۔ (۱۵،۵)

Discuss the educational movement of Deoband. Also explain, to what extent it was successful in achieving its objectives.(5,15)

۶۔ علامہ ڈاکٹر محمد اقبال کے تعلیمی نظریات تفصیل سے لکھیں۔ (۲۰)

Write in detail Educational Thoughts of Allama Dr. Muhammad Iqbal.(20)

۷۔ مشاورت کی تعریف کریں۔ استاد بلوور مشیر کے کردار پر بحث کریں۔ (۱۵،۵)

Define Counselling. Discuss the role of teacher as a counsellor. (5,15)

۸۔ مندرجہ ذیل میں سے کسی دو پر مختصر نوٹ لکھیں۔ (۱۰،۱۰)

۱۔ نیم رسمی تعلیم

۲۔ ایجوکیشن سیکٹر ریفارمز

۳۔ ابن خلدون کے مطابق نظریہ سزا و جزا

۴۔ میکالے رپورٹ

Write short note on any two of the following.(20,20)

(a) Non-formal education (b) Education sector reforms

(c) Concept of reward and punishment according to Ibn-e-khuldoon (d) Macaulay Report



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M. Ed. (General & Science) :- Annual Examination 2020

Roll No.

Subject: Leadership and Management in School

Paper: 2

Time: 3 Hrs. Marks: 100

Note: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں

- Q.1. Define Education, Management, Supervision and Administration. (5+5+5+5)
سوال نمبر: 1: تعلیم، مینجمنٹ، سپرویزن اور ایڈمنسٹریشن کی تعریف کریں۔
- Q.2. Discuss in detail X, Y and Z theories of leadership. (20)
سوال نمبر: 2: قیادت کے X, Y اور Z نظریات پر مفصل بحث کریں۔
- Q.3. What is an organization? Discuss the characteristics of an effective organization? (5+15)
سوال نمبر: 3: تنظیم کیا ہوتی ہے؟ ایک موثر تنظیم کی خوبیاں زیر بحث لائیں۔
- Q.4. Discuss in detail the Hawthorne studies. (20)
سوال نمبر: 4: ہاتھارن سٹڈیز کو تفصیل کے ساتھ زیر بحث لائیں۔
- Q.5. Define Power and Authority and describes sources of Power. (5+5+10)
سوال نمبر: 5: پاور اور اتھارٹی کی تعریف کریں نیز پاور کے ذرائع بیان کریں۔
- Q.6. Define Conflict Management. Discuss sources of Conflict and ways of Conflict Resolution. (5+15)
سوال نمبر: 6: کنفلکٹ مینجمنٹ کی تعریف کریں۔ نیز کنفلکٹ کے ذرائع اور ان کو حل کرنے کے طریقہ بیان کریں۔
- Q.7. Define School Record and describe its types. Why management of School Record is important? (10+10)
سوال نمبر: 7: سکول ریکارڈ کی تعریف کریں نیز اس کی اقسام بیان کریں۔ سکول ریکارڈ کو مینج کرنے کی اہمیت بیان کریں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB
M. Ed. (General & Science) :- Annual Examination 2020

Roll No.

Subject: Curriculum and Instruction

Paper: 3

Time: 3 Hrs. Marks: 100

Note: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں

- Q. 1 Define curriculum. Discuss in detail the different elements of curriculum. (20)
سوال نمبر 1: نصاب کی تعریف کریں۔ نصاب کے مختلف عناصر پر تفصیلاً بحث کریں۔
- Q. 2 Explain sociological foundation of curriculum. How it influences the curriculum development process? (20)
سوال نمبر 2: نصاب کی معاشرتی بنیاد کی وضاحت کریں کہ تدوین نصاب پر یہ کس طرح اثر انداز ہوتی ہے؟
- Q. 3 Explain the meaning and significance of curriculum. (20)
سوال نمبر 3: نصاب کے مطلب اور اس کی افادیت کو واضح کریں۔
- Q. 4 What are educational objectives? Discuss in details the various levels of Cognitive Domain. (20)
سوال نمبر 4: تعلیمی مقاصد سے کیا مراد ہے؟ علمی ڈومین کے مختلف مراحل کو تفصیلاً بیان کریں۔
- Q. 5 Write detail note on the following: (10+10)
i. Teacher Centered Curriculum ii. Activity Based Curriculum
سوال نمبر 5: درج ذیل پر نوٹ لکھیں:
(الف) معلم نواز نصاب (ب) سرگرمی نواز نصاب
- Q. 6 Describe the nature of aims, goals and objectives in curriculum development. Explain your answer with practical examples. (20)
سوال نمبر 6: تدوین نصاب میں Goals, Aims اور Objectives سے کیا مراد ہے۔ عملی امثال سے اپنے جواب کی وضاحت کریں۔
- Q. 7 Discuss in detail the problems and prospects of curriculum development in Pakistan. (20)
سوال نمبر 7: تدوین نصاب کے مختلف پہلو اور مسائل پر پاکستان کے پس منظر میں بحث کریں۔
- Q. 8 Write note on: (20)
i. Curriculum Model ii. Objectives of Curriculum
سوال نمبر 8: نوٹ لکھیں:
(الف) نصابی ماڈل (ب) نصابی مقاصد