



Attempt this Paper on this Question Sheet only.

Q1. Encircle the correct option.

1. Method is based on the facts that students learn association, activity and cooperation is known as
 - (a) Demonstration
 - (b) Project
 - (c) Problem- solving
 - (d) discussion
2. The most direct experience from the following is that of
 - (a) Motion pictures
 - (b) Visual symbol
 - (c) Demonstration
 - (d) field trip
3. Mock up models are those which explain
 - (a) Principles or working of machine
 - (b) Internal structure
 - (c) External structure
 - (d) None of above
4. How much knowledge is gained through the sense of listening?
 - (a) 75%
 - (b) 13%
 - (c) 6%
 - (d) 3%
5. Which is more suitable method in teaching of science?
 - (a) Lecture method
 - (b) demonstration method
 - (c) Discussion method
 - (d) Project method
6. What is the time of presentation in Micro teaching?
 - (a) 1-5 min
 - (b) 5-10 min
 - (c) 10-15 min
 - (d) 15-20 min
7. CAI stands for
 - (a) Computer analyzed instruction
 - (b) Computer assisted instruction
 - (c) Computer assisted interview
 - (d) Computer analyzed interview
8. Which is not the advantage of team teaching
 - (a) Better utilization of resources
 - (b) Better planning
 - (c) Better use of teaching techniques
 - (d) Better financial benefits of teachers
9. Symposium is a type of
 - (a) Discovery method
 - (b) Discussion method
 - (c) Lecture method
 - (d) Demonstration method
10. Explanatory methods are used in?
 - A. Subject centered curriculum
 - B. Learner centered curriculum
 - C. Activity centered curriculum
 - D. None



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

First Semester 2018
Examination: B.S. 4 Years Programme

Roll No.

PAPER: General Methods of Teaching
Course Code: EDU-101

TIME ALLOWED: 2 hrs. & 30 mins.
MAX. MARKS: 50

Attempt this Paper on Separate Answer Sheet provided.

SHORT QUESTIONS

Marks: (50)

Q.2 Answer the following questions briefly (4*5= 20)

1. Describe the role of teacher for conducive learning environment.

سازگار تعلیمی ماحول کے لیے استاد کے کردار کو بیان کریں۔

2. Enlist the names of any six Democracy oriented teaching method.

جھنڈی سرز تعلیم کے کوئی چھ طریقہ لکھ کر تعلیم کی فہرست بنائیے۔

3. Explain approaches to lesson planning.

سبقی خاکہ کے بارے میں نقطہ تا نقطہ واضح کریں۔

4. Write down the pedagogy of early childhood level.

ابتداءً تعلیم کی سطح پر تحریر لکھ کر اس کے بارے میں لکھیں۔

5. Differentiate between intrinsic and extrinsic motivation.

اندرونی اور بیرونی حوصلہ افزائی میں تفرق بیان کریں۔

SUBJECTIVE QUESTIONS (10*3=30)

Q.3 What would be the lesson format for student at elementary level? Give details.

ایلیمنٹری سطح پر سبقی خاکہ بیان کرنا اور اس کی تفصیل سے لکھیں۔

Q.4 Define Learning Resources, Enlist different kinds of Learning Resources and their importance

Learning Resources کے بارے میں بتائیں۔ مختلف اقسام کی Learning Resources کی فہرست بنائیں اور اسکے فوائد لکھیں۔

Q.5 Write detailed account on advantages and limitations of activity and cooperative method.

Cooperative Learning اور Activity کے فوائد اور کمزوریاں لکھیں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Roll No.

First Semester 2018
Examination: B.S. 4 Years Programme

PAPER: Computer Application in Education
Course Code: EDU-102C

TIME ALLOWED: 30 mins.
MAX. MARKS: 10

Attempt this Paper on this Question Sheet only.

Objective Part I (Total Marks: 10)

Q I. Encircle the correct answer of the following. Cutting and overwriting is not allowed.

- i. How many bytes are there in 1 kilobyte?
 - a. 10 bytes
 - b. 100 bytes
 - c. 1000 bytes
 - d. 10000 bytes
- ii. Technology used to provide internet by transmitting data over wires of telephone network is ?
 - a. Transmitter
 - b. Diodes
 - c. HHL
 - d. DSL
- iii. Which level language is Assembly Language ?
 - a. high-level programming language
 - b. medium-level programming language
 - c. low-level programming language
 - d. machine language
- iv. MPG is an file extension of which type of files ?
 - a. Audio
 - b. Image
 - c. Video
 - d. Flash
- v. What is gutter margin?
 - a. Margin that is added to the left margin when printing
 - b. Margin that is added to right margin when printing
 - c. Margin that is added to the binding side of page when printing
 - d. Margin that is added to the outside of the page when printing
- vi. Which option is not available in Insert Table Autofit behavior?
 - a. Fixed Column Width
 - b. AutoFit to Contents
 - c. Autofit to Window
 - d. Autofit to Column
- vii. In Word, the mailing list is known as the _____.
 - a. Data sheet
 - b. Source
 - c. Data source
 - d. Sheet
- viii. What happens if you mark on Hidden check box of Font dialog box after you select some text?
 - a. The text is deleted from document and you need to bring from Recycle Bin if required again.
 - b. The text is hidden and you need to bring it by removing the check box if needed again
 - c. The text is deleted and cannot be returned back
 - d. The text is hidden and cannot be returned back
- ix. The cell reference fro a range of cells that starts in cell B1 and goes over to column G and down to row 10 is.....
 - a. B1-G10
 - b. B1.G10
 - c. B1:G10
 - d. B1;G10
- x. To select a column the easiest method is to.....
 - a. Double click any cell in the column
 - b. Drag from the top cell in the column to the last cell in the column
 - c. click the column heading
 - d. click the column label



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

First Semester 2018

Examination: B.S. 4 Years Programme

Roll No.

PAPER: Computer Application in Education
Course Code: EDU-102C

TIME ALLOWED: 2 hrs. & 30 mins.
MAX. MARKS: 50

Descriptive Part II

Attempt this paper on separate answer sheet

Q. II. Short Answer Questions (Attempt All Questions) (5 x 4 = 20)

1. What are the two kinds of memory in a computer? Describe briefly.
2. What are the five different ways of using pointing type input device?
3. Define Firewall. Give its usage briefly.
4. What is meant by Spam email? What is the protection against?
5. What are the different Logical Formulas in MS Excel?

Subjective Part III

Q. III. Attempt All Questions (3 x 10 = 30)

1. What are the different types of keyboards? What are their functions?
2. What is computer networking? Differentiate between LAN and WAN.
3. Define the Fair-use. Describe the Fair-use guidelines with the help of examples.



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Roll No.

First Semester 2018

Examination: B.S. 4 Years Programme

PAPER: Foundations of Education

TIME ALLOWED: 30 mins.

Course Code: EDU-102

MAX. MARKS: 10

Attempt this Paper on this Question Sheet only.

1. The commission on National Education was established in:
 - a. 1947
 - b. 1956
 - c. 1958
 - d. 1959
2. In Islamic system of education the preference is given to:
 - a. Economic aspect of life
 - b. Philosophical aspect of life
 - c. Moral aspect of life
 - d. Psychological aspect of life
3. The objectives of any school subject must be:
 - a. Teacher derived
 - b. General in nature
 - c. Determined by the subject matter
 - d. The basis for content and class activities
4. The major problem of management of education system in Pakistan is lack of:
 - a. Planning
 - b. Supply
 - c. Accountability
 - d. Feedback
5. Re-constructionism is presented by
 - a. Plato
 - b. Aristotle
 - c. John Dewey
 - d. Socrates
6. Cognitive change refers to
 - a. Values
 - b. Information
 - c. Learning
 - d. Feeling
7. According to the statistics of 2003 the literacy rate in Pakistan was
 - a. 47.2%
 - b. 65.1%
 - c. 51.6%
 - d. 54.9%
8. Scientific knowledge is obtained through
 - a. Authority
 - b. Observation
 - c. Intuition
 - d. Experience and Observation
9. Learning means
 - a. Change in environment
 - b. Change in society
 - c. Change in culture
 - d. Change in behavior
10. The value that one places on one's characteristics, abilities or behaviours is
 - a. Self esteem
 - b. Self actualization
 - c. Self determination
 - d. Self efficacy



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

First Semester 2018
Examination: B.S. 4 Years Programme

Roll No.

PAPER: Foundations of Education
Course Code: EDU-102

TIME ALLOWED: 2 hrs. & 30 mins.
MAX. MARKS: 50

Attempt this Paper on Separate Answer Sheet provided.

(Short Questions)

- Q 2: Attempt all Questions: (20)
1. Write down four foundations of education. (5)
۱. تعلیم کی چار اہم بنیادیں تحریر کریں۔
 2. Differentiate formal, informal and non-formal education. (5)
۲. رسمی، نیم رسمی اور غیر رسمی تعلیم میں فرق تحریر کریں۔
 3. Describe the concept of peace in Islam. (5)
۳. اسلام میں امن کا تصور بیان کریں۔
 4. What is the difference between maturation and learning? (5)
۴. پختگی اور تعلم میں کیا فرق ہے؟

(Essay type Questions)

- Q 3: Attempt all Questions: (30)
- Q1. Compare the philosophical thoughts of Idealism and Realism. (10)
۱. تصویریت اور حقیقت پسندیت کے فلسفیانہ افکار کا موازنہ کریں۔
 - Q2. Explain the significance of education in the light of Holy Quran. (10)
۲. قرآن پاک کی روشنی میں تعلیم کی اہمیت واضح کریں۔
 - Q3. Discuss the problem of "Environmental Education" in Pakistan. (10)
۳. پاکستان میں "ماحولیاتی تعلیم" کے مسئلے پر بحث کیجیے۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Roll No.

First Semester 2018
Examination: B.S. 4 Years Programme

PAPER: Child Development
Course Code: EDU-105

TIME ALLOWED: 30 mins.
MAX. MARKS: 10

Attempt this Paper on this Question Sheet only.

PART I (OBJECTIVE TYPE)

NOTE: Encircle the correct option. Cutting and overwriting is not allowed.

1. Development is the formal study of
 - (a) Physical Changes
 - (b) Cognitive Changes
 - (c) Social Changes
 - (d) All of above

2. Relatively permanent change in behavior is called
 - a) Habit
 - b) Custom
 - c) Learning
 - d) Education

3. Gifted Children have IQ of
 - (a) Less than 140
 - (b) More than 140
 - (c) Between 70 and 100
 - (d) None of the above

4. A score of a test made by a specific population is called
 - (a) Norm
 - (b) Average
 - (c) Mean
 - (d) Mode

(P.T.O.)

5. Comparing different individuals of different ages at one time is called

- (a) Cross Sectional method
- (b) Classical Studies
- (c) Longitudinal Method
- (d) None of these

6. Skill to perform a specific act is called

- (a) Interest
- (b) Ability
- (c) Attitude
- (d) Attention

7. Learning through skills refers to

- (a) Learning through Insight
- (b) Learning by Imitation
- (c) Learning by Doing
- (d) Learning by Trial and Error

8. Growth refers to increase in

- (a) Height
- (b) Size
- (c) Both a and b
- (d) None of these

9. The branch of psychology concerned with human connections is

- (a) Educational Psychology
- (b) Developmental psychology
- (c) Social Psychology
- (d) None of these

10. Founder of Classical Conditioning Learning is

- (a) Thorndike
- (b) Skinner
- (c) Vygotsky
- (d) Piaget



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

First Semester 2018
Examination: B.S. 4 Years Programme

Roll No.

PAPER: Child Development
Course Code: EDU-105

TIME ALLOWED: 2 hrs. & 30 mins.
MAX. MARKS: 50

Attempt this Paper on Separate Answer Sheet provided.

PART II (Short Questions) (20)

- (1) Define IQ and write down its formula.
- (2) What are the projective Techniques?
- (3) What is difference between Growth and Development?
- (4) What is meant by Socialization?
- (5) Define Disability and Handicap situation.

PART III (Long Questions) (30)

- (1) Write down the characteristics of Psychological Tests.
- (2) Explain different Laws of Learning.
- (3) Describe in detail the characteristics of the Learner.



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Second Semester - 2018
Examination: B.S. 4 Years

Roll No.

PAPER: Teaching Profession
Course Code: ED-325 Part - I (Compulsory)

TIME ALLOWED: 15 Min.
MAX. MARKS: 10

Attempt this Paper on this Question Sheet only.

Please encircle the correct option. Each MCQ carries 1 Mark. This Paper will be collected back after expiry of time limit mentioned above.

Question No.1: MCQ's

(1x10=10)

(1x10=10)

سوال نمبر 1: درست جواب کا انتخاب کریں۔

i) It is essential for effective teaching.

- (a) Motivation (b) Help
(c) Guidance (d) Planning

(i) موثر تدریس کے لئے ضروری ہے:

(الف) تحریک (ب) مدد (ج) مشورہ (د) منصوبہ بندی

ii) Important element in planning teaching profession:

- (a) Interest (b) Identity
(c) Effect of Family (d) Ability

(ii) پیشہ تدریس کی منصوبہ بندی میں اہم عنصر ہے:

(الف) دلچسپی (ب) شناخت (ج) خاندان کے اثرات (د) صلاحیت

iii) Directorate of Staff Development is responsible for:

- (a) Managing in-service teacher's training
(b) Conducting examination
(c) Planning to enhance quality of education
(d) Staff induction/appointment

(iii) ڈائریکٹوریٹ آف سٹاف ڈیولپمنٹ ذمہ دار ہے:

(الف) دورانِ ملازمت تربیت اساتذہ کا انتظام کرنا
(ب) امتحانات کا انعقاد کرنا
(ج) تعلیم کے معیار کو بڑھانے کی منصوبہ بندی کرنا
(د) جملہ سٹاف کی تعیناتی

iv) In-service teacher training programs are conducted

- (a) To use funds (b) For capacity building of teachers
(c) To make them sit discipline (d) To make them busy

(iv) قبل از ملازمت تربیتی پروگرامز کا انعقاد کیا جاتا ہے:

(الف) فنڈز کو استعمال کرنے کے لئے
(ب) اساتذہ کی صلاحیتوں کی تعمیر کے لئے
(ج) نظم و ضبط سکھانے کے لئے
(د) مصروف رکھنے کے لئے

v) It is not the characteristic of teaching profession:

- (a) Professional activities (b) Cognitive activities
(c) Human service (d) Political activities

(v) پیشہ تدریس کی خصوصیات نہیں ہے:

(الف) پیشہ دارانہ سرگرمیاں (ب) عقلی سرگرمیاں
(ج) انسانی خدمت (د) سیاسی سرگرمیاں

P.T.O.

- vi) It is not the right of teacher:
 (a) Professional Development (b) Security
 (c) Private Tuition (d) In-service teacher training
- (vi) استاد کا حق نہیں ہے:
 (الف) پیشہ دارانہ ترقی (ب) حفاظت
 (ج) پرائیویٹ ٹیوشن (د) دوران ملازمت تربیت
- vii) The best evidence of professional status of teaching is the:
 (a) Publication of books
 (b) Enforcement of high standards
 (c) Establishment of retirement system
 (d) Fixing of salary
- (vii) تدریس کے پیشہ دارانہ معیار کا بہترین ثبوت ہے:
 (الف) کتابیں شائع کرنا (ب) تدریس کے معیار کو بڑھانا
 (ج) ریٹائرمنٹ کا نظام وضع کرنا (د) تنخواہ کا تعین
- viii) Teacher takes part in learning community through:
 (a) Professional skills (b) Knowledge of teaching
 (c) Professional behaviour (d) Knowledge about teacher
- (viii) استاد لرننگ کمیونٹی میں حصہ لیتا ہے:
 (الف) پیشہ دارانہ مہارتوں کے ذریعے (ب) تدریس کے علم کے ذریعے
 (ج) پیشہ دارانہ برتاؤ کے ذریعے (د) متعلمین کے بارے میں علم کے ذریعے
- ix) Hindrance in achieving professional status of teachers is:
 (a) Extension in duration of education (b) Recruitment Criteria
 (c) Code of ethics (d) Low salaries
- (ix) اساتذہ کے پیشہ دارانہ معیار کو بڑھانے میں رکاوٹ ہے:
 (الف) تعلیم کا لمبا دورانیہ (ب) تعیناتی کا معیار
 (ج) ضابطہ اخلاق (د) کم تنخواہ
- x) For introducing new trends in teaching profession, teacher should be _____.
 (a) Punctual (b) Researcher
 (c) Knowledge full (d) Professional
- (x) پیشہ تدریس میں جدید رجحانات کو اپنانے کے لئے ضروری ہے کہ استاد کو _____ ہونا چاہئے:
 (الف) پابندی کرنے والا (ب) محقق
 (ج) علم رکھنے والا (د) پیشہ دارانہ



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Second Semester - 2018
Examination: B.S. 4 Years

Roll No.

PAPER: Teaching Profession
Course Code: ED-325 Part – II

TIME ALLOWED: 2 Hrs. & 45 Min.
MAX. MARKS: 50

Attempt this Paper on Separate Answer Sheet provided.

Question No.2: Answer these questions

(5x4=20)

سوال نمبر 2: درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات تحریر کریں۔

- i. What should be the objectives of professional teacher's organizations?
ترتیب اساتذہ کے اداروں کے مقاصد کیا ہونے چاہئے؟ (i)
- ii. How teaching can be more effective? Describe.
تدریس کو کس طرح سے مؤثر بنایا جاسکتا ہے؟ (ii)
- iii. How teachers fulfill their professional responsibilities?
اساتذہ اپنی پیشہ دارانہ ذمہ داریاں کس طرح پوری کرتے ہیں، بیان کریں؟ (iii)
- iv. Discuss "Teaching as a Science and Art"
"تدریس بطور سائنس اور آرٹ" واضح کریں؟ (iv)
- v. What should be the professional characteristics of Teaching Profession?
پیشہ تدریس کی پیشہ دارانہ خصوصیات اور مقاصد بیان کریں؟ (v)

Question No.3:

Briefly describe Teachers' Training programs in Pakistan? (10)

(10)

سوال نمبر 3: پاکستان میں تربیت اساتذہ کے پروگرامز کی وضاحت کریں؟

Question No.4:

Briefly describe Fundamental Elements of Teaching Profession? (10)

(10)

سوال نمبر 4: پیشہ دارانہ تدریس کے بنیادی عناصر کی وضاحت کریں؟

Question No.5:

How can you differentiate between an ideal teacher and an effective teacher? (10)

(10)

سوال نمبر 5: مثالی استاد اور مؤثر استاد میں کیا فرق ہے؟



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Second Semester - 2018
Examination: B.S. 4 Years

Roll No.

PAPER: Child Development
Course Code: ED -306 Part – I (Compulsory)

TIME ALLOWED: 15 Min.
MAX. MARKS: 10

Attempt this Paper on this Question Sheet only.

Please encircle the correct option. Each MCQ carries 1 Mark. This Paper will be collected back after expiry of time limit mentioned above.

(10x1=10)

1. Individual learners differ from each other in
 - a) Principles of growth and development
 - b) Sequence of development
 - c) General capacity for development
 - d) Rate of development
2. Development of concepts is primarily a part of
 - a) Emotional Development
 - b) Intellectual Development
 - c) Physical Development
 - d) Social Development
3. Constructivism as a theory
 - a) Focuses on the role of imitation
 - b) Emphasises the role of the learner in constructing his own view of the world
 - c) Emphasises on memorising information and testing through recall
 - d) Emphasises on the dominant role of the teacher
4. According to Piaget, during the first stage of development (birth to about 2 years age), a child learns best
 - a) by using the senses
 - b) by comprehending neutral words
 - c) by thinking in an abstract fashion
 - d) by applying newly acquired knowledge of language
5. Theory of learning which totally and only depends on 'observable behaviour' is associated with theory of learning.
 - a) Cognitivist
 - b) Developmental
 - c) Behaviourist
 - d) Constructivist
6. Classical conditioning methods were demonstrated by this scientist.
 - a) Watson
 - b) Pavlov
 - c) Skinner
 - d) Piaget
7. Reinforcement and punishment are most commonly associated with...
 - a) Gardner Theory
 - b) Classical conditioning
 - c) Cognitive theory
 - d) Operant conditioning
8. According to Vygotsky, cognitive development depends on:
 - a) Environmental Pressure.
 - b) Mental Maturity.
 - c) Social Interactions.
 - d) Genetics.
9. Vygotsky's emphasizes the importance of a more experienced other who serves as a guide to provide _____ for the learner.
 - a) Questioning
 - b) Scaffolding
 - c) Disequilibrium
 - d) Motivation
10. Kinaesthetic learners learn best
 - a) By Doing.
 - b) By Hearing.
 - c) By Using Texts and Watching Videos
 - d) In Calm, Quiet Surroundings

PTO for Urdu Version

(1x10=10)

سوال نمبر 1: درست جواب کا انتخاب کریں۔

- (i) انفرادی متعلمین ایک دوسرے سے مختلف ہیں۔
(الف) بالیدگی اور نشوونما کے اصول
(ب) نشوونما کی ترتیب
(ج) نشوونما کی عمومی صلاحیت
(د) نشوونما کی شرح
- (ii) تصورات کا بڑھنا بنیادی طور پر حصہ ہے۔
(الف) جذباتی نشوونما
(ب) ذہنی نشوونما
(ج) جسمانی نشوونما
(د) سماجی نشوونما
- (iii) کنسٹرکٹ وزم تھیوری کے مطابق۔
(الف) نقل کرنے کو اہمیت دیتا ہے
(ب) متعلم کے خود دنیا کے متعلق اپنے نقطہ نظر بنانے پر زور دیتا ہے
(ج) معلومات کو یاد کرنے اور امتحان کے ذریعے دہرانے پر زور دیتا ہے
(د) کلاس میں استاد کے غالب کردار پر زور دیتا ہے
- (iv) پیاجے کے مطابق بالیدگی کی پہلی منزل (پیدائش سے دو سال تک) میں بچہ بہترین سیکھ سکتا ہے۔
(الف) حواس کے استعمال سے
(ب) غیر جانب دار الفاظ کو سمجھ کر
(ج) تصورات اخذ کر کے
(د) نئی سیکھی ہوئی زبان کو استعمال کرتے ہوئے
- (v) لرننگ تھیوری جو کھلے طور پر قابل مشاہدہ رویے پر انحصار کرتی ہے۔
(الف) کانگنیٹو
(ب) ڈویلپمنٹل
(ج) بی ہیوریسٹ
(د) کانسٹرکٹویسٹ
- (vi) کلاسیکل کنڈیشننگ پر..... نے کام کیا۔
(الف) واٹسن
(ب) پیولو
(ج) سکزر
(د) پیاجے
- (vii) مدد اور سزا زیادہ منسلک ہیں۔
(الف) گارڈنر تھیوری
(ب) کلاسیکل کنڈیشننگ
(ج) کانگنیٹو تھیوری
(د) اوپیرنٹ کنڈیشننگ
- (viii) وائیگٹسکی کے مطابق ذہنی نشوونما انحصار کرتی ہے۔
(الف) ماحولیاتی دباؤ
(ب) ذہنی چنگلی
(ج) سماجی میل جول
(د) جینینکس
- (ix) وائیگٹسکی نے زیادہ تجربہ کاری اہمیت پر زور دیا ہے جو رہنما کے طور پر سیکھنے والے کو..... کرے۔
(الف) کونچنگ
(ب) سکا فولڈنگ
(ج) ڈس اکویلمبریم
(د) موٹیویشن
- (x) کانسٹریکٹ متعلمین بہترین سیکھتے ہیں۔
(الف) کر کے
(ب) سن کے
(ج) لکھائی اور ویڈیو دیکھ کر
(د) پرسکون اور خاموش ماحول میں



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Second Semester - 2018
Examination: B.S. 4 Years

Roll No.

PAPER: Child Development
Course Code: ED -306 Part - II

TIME ALLOWED: 2 Hrs. & 45 Min.
MAX. MARKS: 50

Attempt this Paper on Separate Answer Sheet provided.

Questions with Short Answers Marks 20

1. What is meant by Ego-centric and at what stage children are egocentric? 5
2. Describe Reversible Thinking and Conservation. 5
3. How Equilibration can be used for learning? 5
4. Describe Zone of Proximal Development. 5

Questions with Brief Answers Marks 30

1. What are the differences between Reinforcement and Punishment? Give examples. 10
2. Describe multiple intelligence theory and its use in education. 10
3. Describe Psycho-social Development in Pre-school and Middle school Years. 10

(5x4=20)

- سوال نمبر 2: درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات تحریر کریں۔
- (i) کلاسیکل کنڈیشننگ میں محرک اور رد عمل کیا ہیں؟
 - (ii) واپس سوچنے اور کنٹرولیشن کو بیان کریں۔
 - (iii) تقویت کیا ہے؟ اور یہ سیکھنے میں کیسے استعمال کی جاسکتی ہے؟
 - (iv) زون آف پروکسیمل ڈویلپمنٹ کو بیان کریں۔
 - (v)

(3x10=30)

- سوال نمبر 3: درج ذیل سوالات کے تفصیلی جوابات تحریر کریں۔
- (i) دائیگوسکی کے مطابق ذہنی نشوونما میں زبان کا کیا کردار ہے؟
 - (ii) ملٹی پل انٹیلیجنس تھیوری اور اس کا تعلیم میں استعمال بیان کریں۔
 - (iii) جذباتی نشوونما کو بیان کریں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Second Semester - 2018
Examination: B.S. 4 Years

Roll No.

PAPER: Islamic Studies
Course Code: EDE-100 Part – I (Compulsory)

TIME ALLOWED: 15 Min.
MAX. MARKS: 10

Attempt this Paper on this Question Sheet only.

Please encircle the correct option. Each MCQ carries 1 Mark. This Paper will be collected back after expiry of time limit mentioned above.

(1x10=10)

سوال نمبر 1: درست جوابات میں سے درست جواب کا انتخاب کریں۔

- (i) اللہ تعالیٰ نے فلاح پانے والے مؤمنین کی صفات کس سورۃ میں بیان فرمائی ہیں؟
(الف) البقرۃ (ب) الفرقان (ج) المؤمنون (د) الرحمن
- (ii) ایمان کا کمزور ترین درجہ ہے برائی کو _____
(الف) زبان سے منع کرنا (ب) ہاتھ سے روکنا (ج) دل سے براجانا (د) طاقت سے روکنا
- (iii) دین کے مکمل ہونے کے بیان پر مشتمل آیت کس سورۃ میں نازل ہوئی؟
(الف) آل عمران (ب) مائدۃ (ج) النساء (د) یوسف
- (iv) قرآن کی تلاوت سے پہلے کیا پڑھ لینا ضروری ہے؟
(الف) تعوذ (ب) درود (ج) سلام (د) کلمۃ طیبہ
- (v) دعوت و تبلیغ کے لیے کیا ضروری ہے؟
(الف) حکمت (ب) موعظہ حسنہ (ج) مجادلہ (د) تین آپشنز الف، ب، ج
- (vi) کس مسلمان پر زکوٰۃ ادا کرنا لازم ہے؟
(الف) صاحب ایمان (ب) صاحب دولت (ج) صاحب خیر (د) صاحب نصاب
- (vii) روزہ کیوں رکھا جاتا ہے؟
(الف) ذکر کے لیے (ب) تقویٰ کے لیے (ج) عبادت کے لیے (د) صحت کے لیے
- (viii) مسلمان اپنے مال سے کس شرح و حساب سے زکوٰۃ ادا کرتا ہے۔
(الف) 2½ فیصد (ب) چالیسواں حصہ (ج) نصف (د) آپشن، الف، ب
- (ix) حج کارکن اعظم کون سا ہے؟
(الف) طواف (ب) سعی (ج) وقوف عرفہ (د) رمی
- (x) اللہ کی عبادت کے لیے سب سے پہلا گھر کہاں بنایا گیا؟
(الف) جبل طور (ب) بیت المقدس (ج) کعبۃ اللہ (د) مصر



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Second Semester - 2018
Examination: B.S. 4 Years

Roll No.

PAPER: Islamic Studies
Course Code: EDE-100 Part - II

TIME ALLOWED: 2 Hrs. & 45 Min.
MAX. MARKS: 50

Attempt this Paper on Separate Answer Sheet provided.

(5x4=20)

سوال نمبر 2: مختصر سوالات

- (i) اردو میں ترجمہ کریں۔
اليَوْمَ اكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَاتَّمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا
- (ii) اردو میں ترجمہ کریں۔
مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ
- (iii) زکوٰۃ کے مصارف لکھیں۔
- (iv) مناسک حج کے نام لکھیں۔
- (v) روزے کے چار روحانی فوائد لکھیں۔

(3X10=30)

سوال نمبر 3: تفصیلی سوالات

- (i) عقیدہ توحید کے انسانی زندگی پر اثرات لکھیں۔
- (ii) عقیدہ آخرت کیا ہے؟ یہ ہمارے اجزائے ایمان میں کیوں شامل ہے؟
- (iii) "رسول اللہ ﷺ بحیثیت خاتم النبیین" پر تفصیلاً لکھیں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Second Semester - 2018
Examination: B.S. 4 Years

Roll No.

PAPER: English Language-II
Course Code: EDE-104 Part – II

TIME ALLOWED: 2 Hrs. & 45 Min.
MAX. MARKS: 50

Attempt this Paper on Separate Answer Sheet provided.

Question #: 2 Explain in your words **ONE** of the following stanzas with reference to the context.
(10 Marks)

a. And it grew both day and night.
Till it bore an apple bright.
And my foe beheld it shine,
And he knew that it was mine.

b. Storm, blow me from here
With your fiercest wind
Let me float across the sky
Till I can rest again.

Question #: 3 Write the critical appreciation of the poem 'The Rebel' (D. J Enright) by focusing on the satirical elements used by the poet.

OR

Write a detailed summary of the poem 'Kubla Khan' (S.T. Coleridge). (10 Marks)

Question #: 4 Read the passage carefully and answer the questions given below it. (3 x 5 = 15)

The other day we heard someone smilingly refers to poets as dreamers. Now, it is accurate to refer to poets as dreamers, but it is not discerning to infer, as this person did, that the dreams of poets have no practical value beyond the realm of literary diversion, the truth is that poets are just as practical as people who build bridges or look into microscopes; and just as close to reality and truth, where they differ from the logician and the scientist is in the temporal sense alone; they are ahead of their time, whereas logicians and scientists are abreast of their time. We must not be so superficial that we fail to discern the practicableness of dreams. Dreams are the sunrise streamers

(P.T.O.)

heralding a new day of scientific progress, another forward surge. Every forward step man takes in any field of life, is first taken along the dreamy paths of imagination. Robert Fulton did not discover his steamboat with full steam up, straining at a hawser at some Hudson River dock; first he dreamed the steamboat, he and other dreamers, and then scientific wisdom converted a picture in the mind into a reality of steel and wood. The automobile was not dug out of the ground like a nugget of gold; first men dreamed the automobile and afterward, long afterward, the practical-minded engineers caught up with what had been created by winging fantasy. He who looks deeply and with a seeing eye into the poetry of yesterday finds there all the cold scientific magic of today and much which we shall not enjoy until some tomorrow. If the poet does not dream so clearly those blueprints of this vision can immediately be drawn and the practical conversions immediately effected, he must not for that reason be smiled upon as merely the mental host for a sort of harmless madness. For the poet, like the engineer, is a specialist. His being, tuned to the life of tomorrow, cannot be turned simultaneously to the life of today. To the scientist he says, "Here, I give you a flash of the future." The wise scientist thanks him, and takes that flash of the future and makes it over into a fiber of today.

1. Are poets dreamers? In what sense?
2. Are dreams, according to the author, useful to the world? Why?
3. What was Fulton's achievement?
4. If the poet did not dream, what would happen?
5. In what way is the poet a specialist?

Question #: 5 Give a short summary of the above paragraph and also give a suitable title to it.
(10 + 5 = 15)



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Second Semester - 2018
Examination: B.S. 4 Years

Roll No.

PAPER: English Language-II
Course Code: EDE-104 Part – I (Compulsory)

TIME ALLOWED: 15 Min.
MAX. MARKS: 10

Attempt this Paper on this Question Sheet only.

Please encircle the correct option. Each MCO carries 1 Mark. This Paper will be collected back after expiry of time limit mentioned above.

Question #: 1 Tick (✓) the right one among the options given below.

(10 Marks)

1. Who's there? _____
(a) me (b) it's me (c) it's I (d) I
2. How many brothers and sisters _____?
(a) have you got (b) do you have (c) are you having (d) none of these
3. He watched a _____ on TV last night.
(a) war movie (b) war's movie (c) movie of war (d) none of these
4. I look forward _____ you soon.
(a) seeing (b) to seeing (c) to see (d) none of these
5. I wish I _____ more time.
(a) had (b) have (c) would have (d) will have
6. Tell me at once _____ Margaret arrives.
(a) if (b) when (c) whenever (d) in case
7. Can you finish the job _____ Friday?
(a) till (b) since (c) by (d) for
8. He is _____ man who will take our exams.
(a) a (b) an (c) the (d) none of these
9. My best friend lives _____ Mall Road.
(a) in (b) on (c) at (d) of
10. Try _____ be late.
(a) not to (b) to not (c) is to (d) none of these



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Second Semester - 2018
Examination: B.S. 4 Years

Roll No.

PAPER: Art, Craft and Calligraphy
Course Code: EDE-107 Part - II

TIME ALLOWED: 2 Hrs. & 45 Min.
MAX. MARKS: 50

Attempt this Paper on Separate Answer Sheet provided.

Q.2. Questions with Short Answers.

(5x4=20)

1. Differentiate between Art and Craft.

آرٹ اور کرافٹ میں کیا فرق ہے

2. Write a detailed note on sculpture.

مجسم سازی پر تفصیلی نوٹ لکھیں

3. Write a note on ceramics Industry in Pakistan?

پاکستان میں برتن سازی کی صنعت پر نوٹ لکھیں

4. Define Abstract Art. Name some popular Artists of abstract art.

تجسیری آرٹ کیا ہے؟ مشہور تجسیری آرٹسٹوں کے نام بتائیے۔

5. Explain various types of lines used in drawing.

ڈرائنگ میں استعمال ہونے والی لائنوں کی اقسام بتائیے

Q.3. Questions with Brief Answers.

(3x10=30)

1. Define civilization and explain the characteristics of Indus Civilization in detail.

تہذیب کی تعریف کریں اور وادی سندھ کی تہذیب کی نمایاں خصوصیات بیان کریں۔

2. Explain the Role and Responsibilities of an Art and Craft teacher.

آرٹ اور کرافٹ کے استاد کی ذمہ داریاں بیان کریں

3. What is design? Explain the principles of Design.

ڈیزائن کی تعریف بیان کریں نیز ڈیزائن کے اصول بیان کریں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Second Semester - 2018
Examination: B.S. 4 Years

Roll No.

PAPER: Art, Craft and Calligraphy
Course Code: EDE-107 Part – I (Compulsory)

TIME ALLOWED: 15 Min.
MAX. MARKS: 10

Attempt this Paper on this Question Sheet only.

Please encircle the correct option. Each MCO carries 1 Mark. This Paper will be collected back after expiry of time limit mentioned above.

Q.1

(10x1=10)

1. The most representative artists of cubism was the کیوبزم کا نمائندہ فنکار ہے

- Picasso پکاسو
- Anna Molka اینا مولکا
- Maqsood ali مقصود علی
- Shakir ali شاکر علی

2. Khalid Iqbal is known as -----painter خالد اقبال نمائندگی کرتے ہیں

- Cubist کیوبٹ کی
- Realist حقیقت پسندوں کی
- Abstract تجسیمی فن کی
- Idealist تصور پسندوں کی

3. The circular chart used to remember color relationships is a رنگوں کے

تعلق کے لیے استعمال ہونے والا دائروی چارٹ کہلاتا ہے

- Color Scheme کلر سکیم
- Color Wheel کلر ویل
- Color Ray کلر ری
- Color Circle کلر سائیکل

4. Secondary colors are obtained by mixing two _____ colors.

سیکنڈری کلر دو ----- کو ملانے سے حاصل ہوتا ہے

- Neutral colors نیوٹرال کلر
- Complementary colors کمپلیمنٹری کلر
- Primary colors پرائمری
- Intermediate or Tertiary color انٹرمیڈیٹ یا تشری کلر

5. Sadeqain is famous as

- calligrapher
- painter
- Sculpturer
- singer

(P.T.O.)

6. The art element that refers to the sense of touch is _____
عناصر آرٹ اور چھونے کی حس کا تعلق ہے۔

- a. Value ویلیو سے
- b. Pattern پیٹرن سے
- c. Texture ٹیکسچر سے
- d. Shape شیپ سے

7. Adding black to a color to make it darker is called

کسی رنگ کو گہرا کرنے کے لئے کالے رنگ کا استعمال کہلاتا ہے

- a. Tint ٹنٹ
- b. secondary color سیکنڈری کالر
- c. shape شیپ
- d. Balance بیلنس

8. Examples of warm colors are: وارم کالریں

- a. black, brown and white کالا، بھورا اور سفید
- b. red, yellow and orange سرخ، پیلا اور نارنجی
- c. green, blue and pink سبز، نیلا اور گلابی
- d. purple, blue and green جامنی، نیلا اور سبز

9. Art is an expression of آرٹ اظہار ہے

- a. Feelings احساس
- b. Skill مہارت
- c. Mind ذہن
- d. None of above درج بالا میں سے کسی کا نہیں

10. Indus valley civilization was discovered _____
واہی سندھ دریافت ہوئی

- a. 1900 BC
- b. 1920 BC
- c. 2200 BC
- d. 2600 BC



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Second Semester - 2018
Examination: B.S. 4 Years

Roll No.

PAPER: Content Elective B-1 (Urdu)
Course Code: EDE-171 Part - II

TIME ALLOWED: 2 Hrs. & 45 Min.
MAX. MARKS: 50

Attempt this Paper on Separate Answer Sheet provided.

سوال نمبر 2: درج ذیل میں سے کسی ایک اقتباس کی تشریح بحوالہ سیاق و سباق کیجیے۔ نیز سبق کا عنوان اور مصنف کا نام بھی لکھیے۔ (4+2+1+1)
(الف) سرسید کے جس قدر کارنامے ہیں اگر رفراریشن اور اصلاح کی حیثیت ہر جگہ نظر آتی ہے لیکن جو چیزیں خصوصیت کے ساتھ ان کی اصطلاح کی بدولت ذرے سے آفتاب بن گئیں۔ ان میں ایک اردو لٹریچر بھی ہے سرسید ہی کی بدولت اردو اس قابل ہوئی کہ عشق و عاشقی کے دائرے سے نکل کر ملکی، سیاسی، اخلاقی، تاریخی ہر قسم کے مضامین زور و اثر، وسعت و جامعیت، سادگی اور صفائی سے ادا کر سکتی ہے۔

(دوم) روم کے ملک میں کوئی شہنشاہ تھا کہ نوشیرواں کی عدالت اور ماتم کی سی سخاوت اس کی ذات میں تھی۔ نام اس کا آزاد بخش اور شہر قسطنطنیہ اس کا پایہ تخت تھا اس کے وقت میں رعیت آباد، خزانہ معمور، لشکر مرزہ غریب غرباء آسودہ، ایسے چین سے گزران کرتے اور خوشی سے رہتے کہ ہر ایک گھر میں دن عید اور رات شب برات تھی۔ اور جتنے چور چکار، جیب کترے، صبح خیزے اٹھائی گیرے، دغا باز تھے سب کو نیست و نابود کر کے نام و نشان ان کا ملک بھر میں نہ رکھا تھا۔

سوال نمبر 3: مندرجہ ذیل شعراء میں سے کسی ایک کے حالات زندگی اور شاعری کی خصوصیات تحریر کیجیے۔ (6+2=8)

(i) مرزا اسد اللہ خاں غالب (ii) نظیر اکبر آبادی (iii) میر درد

سوال نمبر 4: درج ذیل میں سے صرف دو اشعار کی تشریح کیجیے اور شاعر کا نام بھی لکھیے۔ (3+1+3+1)

(الف) قتل عاشق کسی معشوق سے کچھ دور نہ تھا
پر تیرے عہد کے آگے تو یہ دستور نہ تھا
(ب) دل کے تئیں آتش بھراں سے بچایا نہ گیا
گھر جلاسا سننے پر ہم سے بچایا نہ گیا
(ج) دیکھ کر غیر کو ہو کیوں نہ کلیجہ ٹھنڈا
نالہ کرتا تھا دلے طالب تاثیر بھی تھا
(د) قاصد کے آتے آتے خط ایک اور لکھ رکھوں
میں جانتا ہوں جو وہ لکھیں گے جواب میں

سوال نمبر 5: درج ذیل میں سے صرف ایک جزو کی تشریح کیجیے۔ نظم کا عنوان اور شاعر کا نام بھی لکھیے۔ (4+1+1=6)

(الف) ہے اب تو کچھ سخن کا میرے اختیار بند
رہتی ہے طبع سوچ میں لیل و نہار بند
دریا سخن کی فکر کا ہے موج دار بند
ہو کس طرح نہ مینہ میں زباں بار بار بند
جب آگرے کی خلق کا ہو کار و بار بند

(ب) میں ہوں سردار شباب چمن خلا کریں
میں ہوں خالق کی قسم دوش محمد ﷺ کا کلبیں
میں ہوں انگشت پیغمبر خاتم کا کلبیں
مجھ سے روشن ہے فلک، مجھ سے منور ہے زمیں
ابھی نظروں سے پنہاں نور جو میرا ہو جائے
محفل عالم امکاں میں اندھیرا ہو جائے

سوال نمبر 6: درج ذیل سوالوں کے مختصر مگر جامع جواب دیجیے۔ (4x5=20)

(الف) (الف) افسانہ پر مختصر نوٹ لکھیے۔
(ب) میرامن کی باغ و بہار کا مختصر تعارف کرایئے۔
(ج) مولانا شبلی نعمانی کی پانچ تصانیف کے نام لکھیے۔
(د) مولانا الطاف حسین حالی کی چار مشہور تصانیف کے نام لکھیے۔
(ه) سرسید احمد خاں کی دس کتابوں کے نام تحریر کیجیے۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Second Semester - 2018
Examination: B.S. 4 Years

Roll No.

PAPER: Content Elective B-1 (Urdu)
Course Code: EDE-171 Part - I (Compulsory)

TIME ALLOWED: 15 Min.
MAX. MARKS: 10

Attempt this Paper on this Question Sheet only.

Please encircle the correct option. Each MCQ carries 1 Mark. This Paper will be collected back after expiry of time limit mentioned above.

(1x10=10)

سوال نمبر 1: درست جواب کا انتخاب کریں۔

- (i) اردوئے معلیٰ کس کے خطوط کا مجموعہ ہے۔
(الف) الطاف حسین حالی (ب) مرزا اسد اللہ خاں غالب (ج) سر سید احمد خاں (د) شبلی نعمانی
- (ii) "قصہ ہند" کے مصنف کا نام ہے۔
(الف) سر سید احمد خاں (ب) مولانا محمد حسین آزاد (ج) ڈاکٹر سید عبداللہ (د) الطاف حسین حالی
- (iii) مولانا الطاف حسین حالی کا سن پیدائش ہے۔
(الف) 1837ء (ب) 1825ء (ج) 1840ء (د) 1802ء
- (iv) "تسلیم و رضا" کے شاعر کا نام ہے۔
(الف) میر تقی میر (ب) میر انیس (ج) نظیر اکبر آبادی (د) میر حسن
- (v) "باغ و بہار" کا مصنف ہے۔
(الف) میر امن دہلوی (ب) نذیر احمد دہلوی (ج) سر سید احمد خاں (د) مولانا محمد حسین آزاد
- (vi) غالب کہاں پیدا ہوئے؟
(الف) دہلی (ب) اکبر آباد (ج) الہ آباد (د) لکھنؤ
- (vii) "آب حیات" کے مصنف کا نام ہے۔
(الف) سر سید احمد خاں (ب) مولانا محمد حسین آزاد (ج) شبلی نعمانی (د) نذیر احمد دہلوی
- (viii) سر سید احمد خاں پیدا ہوئے۔
(الف) آگرہ (ب) دہلی (ج) الہ آباد (د) لکھنؤ
- (ix) اردو کے پہلے ناول نگار تھے۔
(الف) مولوی عبدالحق (ب) مولوی نذیر احمد دہلوی (ج) الطاف حسین حالی (د) شبلی نعمانی
- (x) "رسالہ اسباب بغاوت ہند" کے مصنف ہیں۔
(الف) مولوی عبدالحق (ب) ڈاکٹر سید عبداللہ (ج) مولانا شبلی نعمانی (د) سر سید احمد خاں



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Third Semester 2018
Examination: B.S. 4 Years Programme

Roll No.

PAPER: Human Development and Learning
Course Code: EDU-201

TIME ALLOWED: 2 hrs. & 30 mins.
MAX. MARKS: 50

Attempt this Paper on Separate Answer Sheet provided.

SECTION II

Q. # 2: Write short answers of the following questions. (5x4)

- Write four components of language development.
طلبہ کی زبان دانی کی نشوونما کیلئے چار اجزا تحریر کریں۔
- Describe four factors affecting development of students.
طلبہ کی نشوونما پر اثر انداز ہونے والے چار عوامل بیان کریں۔
- Describe four major social characteristics of learners at Secondary level.
ثانوی سطح پر مستعلم کی چار بڑی سماجی خصوصیات بیان کریں۔
- Describe transfer of learning process in students.
طلبہ کے انتقالی تعلم کے عمل کو بیان کریں۔
- Describe sources of ability grouping in the class.
گروہ جماعت میں قابلیت کی بنیاد پر گروہ بندی کے ذرائع بیان کریں۔

SECTION III

Q. # 3: Write answers of the following questions in detail. (10X3)

- Describe the role of teacher in emotional and physical development of child at primary level.
پرائمری سطح پر بچے کی جسمانی اور جذباتی نشوونما میں استاد کا کردار بیان کریں۔
- How a teacher applied cognitive approach in the classroom learning of students.
گروہ جماعت میں طلبہ کے تعلم کیلئے استاد و قونی طرز فکر کا اطلاق کیسے کرتا ہے؟
- Describe role of a teacher in controlling individual difference of the children in the class.
گروہ جماعت میں بچوں کے انفرادی اختلافات کو باضابطہ بنانے میں استاد کا کردار بیان کریں۔



Attempt this Paper on this Question Sheet only.

Section-I

Read statements carefully and put across (X) mark on the right option as answer

- Child's feelings of self-doubt, shame in dealing with others is developed in social development, it is termed as
a) autonomy b) trust c) mistrust d) hesitation
- Fear and suspicion toward the world and everyone in it others is developed in social development, it is termed as
a) autonomy b) trust c) mistrust d) hesitation
- Inconsistent care, little love and attention for child develops the trait in social development, is termed as
a) autonomy b) trust c) mistrust d) hesitation
- To make the learning task for or at least pleasant experience by reinforcing it is the application of learning theories termed as
a) behavior b) cognitive c) humanistic d) social learning
- To make learning task affective by modeling desired behavior in front of many student is the application of learning theories called as
a) behavior b) cognitive c) humanistic d) social learning
- To provide activities that allow students to do accordance with their feelings and emotions is the application of learning theories called as
a) behavior b) cognitive c) humanistic d) social learning
- Implementation of pass/fail method rather than traditional A B C D F grades to the students is the application of learning theories termed as
a) behavior b) cognitive c) humanistic d) social learning
- Behaviour is to be changed with the consideration of emotions of the individual the approach of learning is.
a.) Cognitive b.) behaviorist c) Humanistic d.) Physical
- Behaviour increases or decreases in relation to the reward or punishment to someone else are the conditioning is
a.) Classical b.) operant c.) Vicarious d.) instrumental
- A gradual change in behavior until a desired behavior is achieved is then it is
a.) Modeling b.) cueing c.) Shaping d.) extinction



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Third Semester 2018
Examination: B.S. 4 Years Programme

Roll No.

PAPER: Guidance and Counseling
Course Code: EDU-202

TIME ALLOWED: 2 hrs. & 30 mins.
MAX. MARKS: 50

Attempt this Paper on Separate Answer Sheet provided.

SUBJECTIVE

(Short Questions)

Attempt all Questions. All questions carry equal marks.

(20)

Q1. Differentiate guidance and counseling.

(5)

سوال نمبر 1-

رہنمائی اور مشاورت میں فرق کریں۔ (5)

Q2. Write any five principles of guidance in school.

(5)

سوال نمبر 2-

اسکول میں رہنمائی کے پانچ اصول لکھیں۔ (5)

Q3. Compare placement and follow-up services of guidance.

(5)

سوال نمبر 3-

رہنمائی کی تعیناتی اور پیروی کی خدمات کا موازنہ کریں۔ (5)

Q4. Write down the advantages of cumulative record card (CRC).

(5)

سوال نمبر 4-

مجموعی ریکارڈ کارڈ کے فوائد لکھیں۔ (5)

(Essay type Questions)

Attempt all questions. All questions carry equal marks.

(30)

Q1. Explain basic skills of counseling that are needed by the school teachers to solve students' problems.

(10)

سوال نمبر 1-

مشاورت کی بنیادی مہارتوں کی وضاحت کریں جو طلباء کے مسائل حل کرنے کے لیے سکول اساتذہ کی ضرورت ہے۔ (10)

Q2. Enlist the various members who are involved in a counseling team and also explain their responsibilities.

(10)

سوال نمبر 2-

مختلف اراکین کی فہرست بنائیں جو مشاورتی ٹیم میں شامل ہوتے ہیں اور ان کی ذمہ داریوں کی وضاحت بھی کریں۔ (10)

Q3. Briefly describe the types of evaluation in guidance and counseling.

(10)

سوال نمبر 3-

رہنمائی اور مشاورت میں جائزہ کی اقسام کی وضاحت کریں۔ (10)



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Roll No.

Third Semester 2018
Examination: B.S. 4 Years Programme

PAPER: Guidance and Counseling
Course Code: EDU-202

TIME ALLOWED: 30 mins.
MAX. MARKS: 10

Attempt this Paper on this Question Sheet only.

OBJECTIVE

Encircle the best response:

(10)

1. GUIDANCE is a process of:
 - a. Transmission of culture
 - b. Solving the problems of the individuals
 - c. Safeguards of values
 - d. Selection of professions

2. One of the chief aims of INDIVIDUAL COUNSELING is to make the students:
 - a. Politically awakened
 - b. Patriot
 - c. Skillful
 - d. Self-knowing

3. DIRECTIVE COUNSELING is provided usually to:
 - a. Adults
 - b. Handicapped
 - c. Under adolescence children
 - d. Secondary level female students

4. CAREER COUNSELING evolved as a result of:
 - a. The need to understand the world of work and how to best prepare individuals to enter it
 - b. The need to find a suitable match between the demands of the workplace and the needs of the worker
 - c. The need to find a suitable match between the skills and needs of individuals within the workplace
 - d. All of these

5. The objectives of EDUCATION and GUIDANCE:
 - a. Must be coordinated
 - b. Must not be coordinated

P.T.O.

- c. Should be different
 - d. None of above
6. COUNSELING that focuses on the realm of the counselee's work life would be defined as:
- a. Group counseling
 - b. Personal counseling
 - c. Career counseling
 - d. Vocational guidance and job placement
7. In COUNSELING with a pupil a teacher should:
- a. Plan to do most of the talking
 - b. Show that he is displeased with him
 - c. Refrain from giving him information
 - d. Establish rapport with the pupil
8. CO-CURRICULAR ACTIVITIES are included in:
- a. Group guidance
 - b. Individual guidance
 - c. Educational guidance
 - d. Curricular guidance
9. CAREER COUNSELING was originally called
- a. Counseling
 - b. Vocational guidance
 - c. Job and vocational exploration
 - d. Retooling
10. Counselors who help clients understand, accept, and resolve problems by using basic COUNSELING TECHNIQUES so that their clients can lead more satisfying, well-adjusted lives are providing
- a. Group counseling
 - b. Personal counseling
 - c. Career counseling
 - d. Vocational guidance and job placement



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Fourth Semester - 2018

Examination: B.S. 4 Years Programme

Roll No.

PAPER: Classroom Management
Course Code: EDU-204 Part – I (Compulsory)

TIME ALLOWED: 15 Mints.
MAX. MARKS: 10

Attempt this Paper on this Question Sheet only.

Please encircle the correct option. Each MCQ carries 1 Mark. This Paper will be collected back after expiry of time limit mentioned above.

Q#1: Encircle the correct answer out of the possible ones given within options. (10*1=10)

1. Psychosocial dimension is very important in classroom management, it is comprised of four important factor

- a) Teacher, student, peer, family b) Teacher, student, peer, grand pare
c) Teacher, student, peer, family, morning assembly d) Teacher, student, peer, family, time table

2) Which is not the basic element of management?

- a) Planning b) leading c) organizing d) counseling

3) Which seating arrangement is used for science laboratories?

- a) Cluster b) pair c) tables rows d) activity zones

4) Felt board is also called

- a) Bulletin board b) white board c) flannel board d) chalk board

5) To maintain momentum in the classroom, the best thing a teacher can do is:

- a) To have all the lesson materials prepared in advance
b) To avoid interruptions or slowdowns, keeping task engagement high.
c) To walk around and engage the students in their work
d) To provide frequent breaks in the lesson, keeping task engagement high

6) The management process will start from the element of

- a) Planning b) leading c) organizing d) controlling

7) The successful and systematic working of a school depends on suitable

- a) Teacher b) time table c) curriculum d) location

8) A good way to maintain student accountability for task performance is:

- a) Having students turn in their last night's homework at the beginning of class.
b) To have frequent pop quizzes.
c) Having all student hold up their work so the teacher can see it.
d) Briefly reviewing each student's progress with him or her on a daily basis

9) Sparking of a school is

- a) Curriculum b) syllabus c) morning assembly d) time table

10) Management is broader in scope than

- a) Administration b) Supervision c) Monitoring d) None of the above



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Fourth Semester - 2018

Examination: B.S. 4 Years Programme

Roll No.

PAPER: Classroom Management

Course Code: EDU-204 Part – II

TIME ALLOWED: 2 Hrs. & 45 Mints.

MAX. MARKS: 50

Attempt this Paper on Separate Answer Sheet provided.

Q#2: Questions with Short Answers.

(5x4=20)

- i. How can a teacher maintain positive classroom environment?
(i) استاد کس طرح جماعت (کلاس) میں مثبت ماحول برقرار رکھ سکتا ہے؟
- ii. Write down the four physical facilities to enhance the learning environment?
(ii) کوئی سی چار مادی سہولیات بتائیے جو کلاس کے ماحول کو بہتر بناتی ہیں؟
- iii. What is the importance of incentive and reward system in classroom setting?
(iii) ترغیب اور اجر نظام کی تدریس کمرہ جماعت میں کیا اہمیت ہے؟
- iv. What are the types of seating arrangements?
(iv) جماعت میں بیٹھنے کے انتظامات کی کیا اقسام ہیں؟
- v. Write down any five objectives of School Records?
(v) اسکول کے ریکارڈ کے پانچ مقاصد لکھیں؟

Q#3: Questions with Brief Answers.

(3x10=30)

- i. Describe briefly multifarious roles of the teacher in pupil development?
(i) طالب علم کی ترقی میں اساتذہ کے متفرق کردار کو مختصر بیان کریں؟
- ii. Write down elements of "Classroom Management" in the context of developing positive classroom environment at elementary education?
(ii) ابتدائی تعلیم میں مثبت ماحول کی ترقی کے تناظر میں کلاس روم مینجمنٹ کے عناصر لکھیں؟
- iii. How an over-crowded classroom can be managed?
(iii) کس طرح سے زیادہ جھوم کلاس روم کو منظم کیا جاسکتا ہے؟



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Fourth Semester - 2018

Examination: B.S. 4 Years Programme

Roll No.

PAPER: Supervised School Experience/Observation/Visits
Course Code: EDU-205/22462 Part – I (Compulsory)

TIME ALLOWED: 15 Mints.
MAX. MARKS: 10

Attempt this Paper on this Question Sheet only.

Please encircle the correct option. Each MCO carries 1 Mark. This Paper will be collected back after expiry of time limit mentioned above.

Q#1: MULTIPLE CHOICE QUESTIONS

(1*10=10)

1) A prepared list of behaviour or items is called

- a) check list b) rating scale c) case study d) survey

2) Ethics refers to the study of

- a) behaviour b) mind c) conduct d) None of the above

3) At a time casual leave can be granted for

- a) three day b) five days c) ten days d) twenty five days

4) Interest of young children is

- a) same b) fickle c) consistent d) certain

5) A good teacher is one who

- (a) Reads a lot (b) Publishes lots of research paper
(c) Teaches well (d) Cooperates well with the principal

6) Consolidated time table is known as

- a) Master time table b) Class timetable
c) Teacher time table d) All of the above

7) The most important skill of teaching is

- (a) making students understand what the teacher says
(b) covering the course prescribed in his subject
(c) keeping students relaxed while teaching
(d) taking classes regularly

8) Which type of leave shall be granted for urgent need?

- a) medical b) earned c) casual d) Ex Pakistan

9) Which school building design has two I's joined on one side

- a) "T" type b) "L" type c) "U" type d) "H" type

10) Supervision of teaching and learning process is usually carried out by

- a) principle b) teacher c) parent d) society



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Fourth Semester - 2018

Examination: B.S. 4 Years Programme

Roll No.

PAPER: Supervised School Experience/Observation/Visits
Course Code: EDU-205/22462 Part – II

TIME ALLOWED: 2 Hrs. & 45 Mints.
MAX. MARKS: 50

Attempt this Paper on Separate Answer Sheet provided.

Q#2: Questions with Short Answers.

(5x4=20)

i. What is JOPLIN PLAN?

”جوپلن“ پلان کیا ہے؟ (i)

ii. Write down five things to do on school visit?

”سکول کے دورے“ سے متعلق پانچ اہم چیزیں تحریر کریں؟ (ii)

iii. State any five rules of taking casual leave?

”عمومی / رخصت اتفاقی“ لینے سے متعلق پانچ اصول تحریر کریں؟ (iii)

iv. Differentiate Inductive and deductive procedure in problem solving?

مسئلے کو حل کرنے کے لئے ”انڈکٹو“ اور ”ڈیڈکٹو“ طریقہ کار میں فرق تحریر کریں؟ (iv)

v. What are the teacher commitments to the teaching profession?

ایک استاد کی اپنے پیشے سے وابستگی اور فرض شناسی کے تقاضے کیا ہیں؟ (v)

Q#3: Questions with Brief Answers.

(3x10=30)

i. Explain the major steps involved in the process of supervised school visits?

”سکول کے مشاہدتی دورے“ میں کار فرما بڑے بڑے مراحل وضاحت سے بیان کریں؟ (i)

ii. Explain in detail about the importance of “Problem Solving Skills” of teacher for classroom environment and also in effective teaching and learning process?

کلاس میں ماحول کے مطابق ایک استاد کی ”مسائل حل کرنے کی مہارت“ کی اہمیت پر روشنی ڈالیں، نیز یہ کس طرح پڑھانے اور سیکھنے کے لئے موثر ہے؟ (ii)

iii. Explain the importance of time table, its need and the types of timetable in detail?

کلاس اور سکول کے تناظر میں بیان کریں کہ ٹائم ٹیبل (نظام الاوقات) کی اہمیت کیا ہے؟ نیز اس کی (ٹائم ٹیبل) کی ضرورت اور اقسام کو بھی بیان کریں؟ (iii)



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Fourth Semester - 2018
Examination: B.S. 4 Years

Roll No.

PAPER: Curriculum Development
Course Code: EDU-206 Part – I (Compulsory)

TIME ALLOWED: 15 Min.
MAX. MARKS: 10

Attempt this Paper on this Question Sheet only.

Please encircle the correct option. Each MCQ carries 1 Mark. This Paper will be collected back after expiry of time limit mentioned above.

Q. 1

(10x1=10)

1. Curriculum is:

- (a) Course
- (b) Syllabus
- (c) Co-curricular activities
- (d) Overall activities of an institution

2. Responsible for the curriculum planning and development in Pakistan is:

- (a) Curriculum wing
- (b) Text book boards
- (c) Secondary board
- (d) All of these

3. Which domain of objectives is not being evaluated through our present system of examination:

- (a) Cognitive
- (b) Affective
- (c) Psychomotor
- (d) None of these

4. Curriculum Provides guidance for:

- (a) School
- (b) Parents
- (c) Teacher
- (d) Students

5. Psychological foundation play its role in the development of curriculum keeping in view the:

- (a) Student's interest
- (b) Student's need
- (c) Student's capabilities
- (d) All of these

(P.T.O.)

6. **Relationship of subjects at different level is called:**

- (a) Centralization
- (b) De-centralization
- (c) Horizontal Organization
- (d) Vertical Organization

7. **An outline of the topics of a subject to be covered in specific time is called:**

- (a) Curriculum
- (b) Course
- (c) Programme
- (d) Syllabus

8. **Curriculum reflects the culture of:**

- (a) Society
- (b) Home
- (c) School
- (d) Area

9. **Component of curriculum is:**

- (a) Evaluation
- (b) Objectives
- (c) Teaching strategies
- (d) All of the above

10. **The mirror of the Society is:**

- (a) Hospital
- (b) Office
- (c) School
- (d) Playground



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Fourth Semester - 2018
Examination: B.S. 4 Years

Roll No.

PAPER: Curriculum Development
Course Code: EDU-206 Part – II

TIME ALLOWED: 2 Hrs. & 45 Min.
MAX. MARKS: 50

Attempt this Paper on Separate Answer Sheet provided.

Q.2: Write the short answers of the following questions

(5x4=20)

- I. Define curriculum.
- II. What is relationship between curriculum and education?
- III. What are the types of curriculum.
- IV. Differentiate between syllabus and curriculum.
- V. What are the problems of subject centered curriculum.

Answer the following questions:

(3x10=30)

- Q. 3: What are the basic elements of culture? How culture and curriculum influence each other?
- Q. 4: Throw light on the factors which influence the curriculum development process?
- Q.5: What are the merits and demerits of subject centered curriculum?



Attempt this Paper on this Question Sheet only.

OBJECTIVE TYPE

Q: No: 1, Select the most appropriate answer from the following. (1×10=10)

1. The role of community is to generate
 - A. Isolation
 - B. Self-projection
 - C. Fun fare
 - D. Sense of attachment
2. Who works as an agent to bring changes in the lives of the students.....
 - A. Parents
 - B. Imam
 - C. Community
 - D. Teacher
3. The responsibility of the teacher to understand
 - A. Students interests
 - B. Parents profession
 - C. Culture and Community
 - D. All given answers
4. Community ideas get from
 - A. School
 - B. Dramas
 - C. Media
 - D. All of the above
5. The positive influence on the community come through
 - A. To remain neutral
 - B. To intervene everywhere
 - C. Good performance
 - D. Function
6. School is the representative of the
 - A. Community
 - B. Youth
 - C. Parents
 - D. None of the above
7. School is the hub of
 - A. Community services
 - B. Book fares
 - C. Fun fares
 - D. Cultural show
8. Community leader plays the following role in the school
 - A. Positive
 - B. Negative
 - C. Dynamic
 - D. All of the above
9. Which social instituting is more important?
 - A. Health
 - B. Education
 - C. Family
 - D. None of them
10. The most important factor in child development
 - A. Family
 - B. Markets
 - C. Use of Computer
 - D. Environment



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Fifth Semester 2018
Examination: B.S. 4 Years Programme

Roll No.

PAPER: School, Community and Teacher
Course Code: EDU-301

TIME ALLOWED: 2 hrs. & 30 mins.
MAX. MARKS: 50

Attempt this Paper on Separate Answer Sheet provided.

SUBJECTIVE TYPE

Q: No:2, Give the short answers of these questions: (2×10=20)

1. Differentiate between society and community.
2. Write down the definition of social interaction.
3. Write down the definition of cultural diversity.
4. What is meant by group dynamics?
5. Write down the types of social groups.
6. Write down four effects of school on community.
7. Define social control.
8. Write down three points on the relationship between school and community.
9. Differentiate between effective and reflective teaching.
10. Give your opinion, "Are teacher born or made"?

Q: No: 3, Give long answers to the following questions: (10×3=30)

1. Write a note on social Institutions.
2. Write a note on the role of school in socialization with examples.
3. Write a note on the Following topics.
 - (i) Creative and Critical Thinking (5)
 - (ii) Academic Learning Time (ALT) (5)

انشائیہ طرز

(10 x 2 = 20)

سوال نمبر ۲ درج ذیل سوالات کے مختصر جواب تحریر کریں۔

- ۱۔ سکول اور کمیونٹی کے درمیان فرق واضح کریں۔
- ۲۔ سوشل اینٹریکشن کی تعریف بیان کریں۔
- ۳۔ کلچرل ڈائیورسٹی کی تعریف بیان کریں۔
- ۴۔ گروپ ڈائنامکس سے کیا مراد ہے؟
- ۵۔ سوشل گروپس کی اقسام تحریر کریں۔
- ۶۔ سکول کے کمیونٹی پر چار اثرات بیان کریں۔
- ۷۔ سوشل کنٹرول کی تعریف بیان کریں۔
- ۸۔ سکول اور کمیونٹی کے تعلق کو تین نکات سے واضح کریں۔
- ۹۔ ایفیکٹیو اور ریفلیکٹیو ٹیچنگ میں فرق واضح کریں۔
- ۱۰۔ معلم پیدا ہوتے ہیں یا بنائے جاتے ہیں۔ واضح کریں۔

(10 x 3 = 30)

سوال نمبر ۳ درج ذیل کے تفصیلی جوابات تحریر کریں۔

- ۱۔ سوشل اینٹریکشن پر نوٹ تحریر کریں۔
- ۲۔ سوشلائزیشن میں سکول کے کردار کی وضاحت مثالوں سے بیان کریں۔
- ۳۔ درج ذیل پر نوٹ لکھیں۔
 - الف۔ کریٹیو اور کریٹیکل ٹینکنگ
 - ب۔ اکیڈمک لرننگ ٹائم (ALT)



Attempt this Paper on this Question Sheet only.

OBJECTIVE TYPE

(1x10)

- سوال درست جواب کا انتخاب کیجیے۔
نمبر (1) سورة البقرہ کی کوہان ----- ہے۔
- الف: آیۃ الکرسی ب: آیات مومنین ج: قصص بنی اسرائیل د: آخری دو آیات
(2) اللہ کی راہ میں جہاد کرنے کا حکم سورۃ ----- میں دیا گیا ہے۔
- الف: الاحزاب ب: الصف ج: الحج د: الانعام
(3) پردہ کی آیات کے احکام سورۃ ----- میں نازل ہوئے ہیں۔
- الف: البقرہ ب: النساء ج: الاحزاب د: الحجرات
(4) جن لوگوں نے مسلمانوں کو دین کی راہ میں نہ لڑائی کی اور نہ گھروں سے نکالا۔ اللہ تعالیٰ ان سے انصاف کرنے کا حکم دیتا ہے۔ یہ حکم بیان ہوا ہے۔
سورۃ -----
- الف: البقرہ میں ب: الاحزاب میں ج: الممتحہ میں د: الصف میں
(5) ایمان کا کمزور ترین درجہ ہے۔
- الف: جھوٹ بولنا ب: گالی دینا ج: برائی کو دل سے براجانا د: جھگڑا کرنا
(6) حقوق کی اقسام ہیں۔
- الف: 2 ب: 3 ج: 4 د: 5
(7) بنیادی انسانی حقوق میں سب سے اہم ہے۔
- الف: جان کی حفاظت ب: مال کی حفاظت ج: عزت کی حفاظت د: امانت کی حفاظت
(8) اسلام واحد مذہب ہے جو حقوق کا پاسدار ہے۔
- الف: ہمسائیوں کے ب: بھائیوں کے ج: والدین کے د: عورتوں کے
(9) اسلامی تہذیب کی بنیادیں ہیں۔
- الف: ارکان اسلام ب: عقائد اسلام ج: اخلاقی حسنہ د: سب
(10) اسلامی تہذیب کے اہم عناصر ترکیبی ہیں۔
- الف: ارکان اسلام ب: عقائد اسلام ج: اخلاقی حسنہ د: سب



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Fifth Semester 2018
Examination: B.S. 4 Years Programme

Roll No.

PAPER: Pedagogy-I (Methods of Teachings Related to Islamic Studies) TIME ALLOWED: 2 hrs. & 30 mins.
Course Code: EDU-302 MAX. MARKS: 50

Attempt this Paper on Separate Answer Sheet provided.

SUBJECTIVE TYPE

(10x2=20)

سوال نمبر ۲۔ مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جوابات تحریر کریں۔

۱ آیت مکمل کریں۔

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ..... (القف-۴)

۲ آیت کا ترجمہ تحریر کریں۔

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا۔

۳ حضرت عیسیٰ علیہ السلام نے کس بات کی قوم کو سورۃ القف میں بشارت دی۔ ترجمہ تحریر کریں۔

۴ اسلام کی بنیاد کن پانچ ستونوں پر رکھی گئی ہے۔ حدیث کا ترجمہ تحریر کریں۔

۵ جو کوئی برائی کو دیکھے اسے کیا حکم ہے۔ فرمان نبوی ﷺ کی روشنی میں تحریر کریں۔

۶ حدیث مکمل کریں۔ كُنْكُمْ رَاجِعٌ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ.....

۷ اسلامی تہذیب کے عناصر ترکیبی میں سے اہم چار تحریر کریں۔

۸ توحید کا مفہوم مختصر و جامعہ تحریر کریں۔

۹ ال کتاب رسولوں کے نام تحریر کریں۔

۱۰ غیر مسلموں سے تعلقات اسلامی تعلیمات کی روشنی میں مختصر تحریر کریں۔

(10)

سوال نمبر ۳ درج ذیل آیت کا ترجمہ اور تشریح جامع تحریر کریں۔

أَمِنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمِنٌ

بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ

وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ (البقرة)

سوال نمبر ۴ قال رسول الله ﷺ وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَا يُؤْمِنُ أَحَدٌ حَتَّى

(10)

يُحِبَّ إِلَّا خِيَةَ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ

(10)

سوال نمبر ۵ اسلامی تہذیب کی خصوصیات تحریر کریں۔



Attempt this Paper on this Question Sheet only.

OBJECTIVE TYPE

Part - I

Q1: Encircle the correct answers of the following multiple choice questions. 1x10=10

- i Appreciation of mode of living comes under the category of _____.

<input type="checkbox"/> a Cognitive	<input type="checkbox"/> b Affective	<input type="checkbox"/> c Psychomotor	<input type="checkbox"/> d Understanding
--------------------------------------	--------------------------------------	--	--
- ii _____ have philosophical nature.

<input type="checkbox"/> a Aims	<input type="checkbox"/> b Objectives	<input type="checkbox"/> c Goals	<input type="checkbox"/> d Both A & B
---------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------
- iii Pakistan Studies introduced as a compulsory subject in _____.

<input type="checkbox"/> a 1960	<input type="checkbox"/> b 1970	<input type="checkbox"/> c 1980	<input type="checkbox"/> d 1990
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------
- iv Sociology is the study of _____.

<input type="checkbox"/> a Norms	<input type="checkbox"/> b Culture	<input type="checkbox"/> c Climate	<input type="checkbox"/> d Demography
----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------
- v Rationalism is the characteristic of _____ subject.

<input type="checkbox"/> a Geography	<input type="checkbox"/> b Sociology	<input type="checkbox"/> c History	<input type="checkbox"/> d Economics
--------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------
- vi History is taught through _____ approach.

<input type="checkbox"/> a Unified	<input type="checkbox"/> b Topical	<input type="checkbox"/> c Thematic	<input type="checkbox"/> d Theoretical
------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--
- vii Coal is related to the _____ resources.

<input type="checkbox"/> a Natural	<input type="checkbox"/> b Artificial	<input type="checkbox"/> c Agricultural	<input type="checkbox"/> d Industrial
------------------------------------	---------------------------------------	---	---------------------------------------
- viii The production and consumption of goods is discussed in _____.

<input type="checkbox"/> A Sociology	<input type="checkbox"/> b Economics	<input type="checkbox"/> c Islamic Studies	<input type="checkbox"/> d History
--------------------------------------	--------------------------------------	--	------------------------------------
- ix Geography is _____ science.

<input type="checkbox"/> A Natural	<input type="checkbox"/> b Spatial	<input type="checkbox"/> c Social	<input type="checkbox"/> d Cultural
------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------
- x Civics is taught through _____ approach.

<input type="checkbox"/> a Topical	<input type="checkbox"/> b Theoretical	<input type="checkbox"/> c Thematic	<input type="checkbox"/> d Unified
------------------------------------	--	-------------------------------------	------------------------------------



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Fifth Semester 2018
Examination: B.S. 4 Years Programme

Roll No.

PAPER: Pedagogy-I (Methods of Teachings Related to Pak Studies)
Course Code: EDU-303

TIME ALLOWED: 2 hrs. & 30 mins.
MAX. MARKS: 50

Attempt this Paper on Separate Answer Sheet provided.

SUBJECTIVE TYPE

Part - II

Q2: Write short answers of the following questions

5x4=20

سوال نمبر 2: درج ذیل سوالات کے مختصر جواب تحریر کریں۔

i Write briefly the importance of teaching of Pakistan Studies.

i مطالعہ پاکستان پڑھانے کی اہمیت کو مختصر طور پر تحریر کریں۔

ii Discuss briefly Pakistan Studies as a "Unified Approach" and "Integrated Approach".

ii مطالعہ پاکستان کے حوالے سے Unified Approach اور Integrated Approach پر مختصر بحث کریں۔

iii Write the major problems of Pakistani Society.

iii پاکستانی معاشرہ کے اہم مسائل تحریر کریں۔

iv Write the objectives of teaching of Pakistan Studies at secondary level.

iv سیکنڈری سطح پر مطالعہ پاکستان پڑھانے کے مقاصد تحریر کریں۔

Part - III

Q3: Write detailed answers of the following questions:

10x3=30

سوال نمبر 3: مندرجہ ذیل سوالات کے تفصیلی جواب تحریر کریں۔

i Discuss in detail the essential qualities of a Pakistan Studies teacher.

i مطالعہ پاکستان پڑھانے والے استاد کی اہم خوبیوں پر تفصیلی بحث کریں۔

ii Write the relationship of Pakistan Studies with history.

ii مطالعہ پاکستان کا تاریخ کے حوالے سے تعلق تحریر کریں۔

iii Describe in detail the cultural and social objectives of teaching of Pakistan Studies at elementary level.

iii ایلمنٹری سطح پر مطالعہ پاکستان پڑھانے کے ثقافتی اور سماجی مقاصد کی تفصیلی وضاحت کریں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Roll No.

Fifth Semester 2018

Examination: B.S. 4 Years Programme

PAPER: Curriculum Development
Course Code: EDU-313

TIME ALLOWED: 30 mins.
MAX. MARKS: 10

Attempt this Paper on this Question Sheet only.

OBJECTIVE TYPE

Q: No: 1, Select the most appropriate answer from the following. (1×10=10)

1. A curriculum is blue print of the school that includes experiences for the:
 - a) Teacher
 - b) Learner
 - c) Curriculum planner
 - d) Experts
2. The three learning domains in physical education are _____
 - a) Aerobic, strength, flexibility
 - b) Cognitive, affective, psychomotor
 - c) Motor skills, manipulative skills, physical fitness
 - d) Behavioral, cognitive, psychological
3. The Concise Oxford Dictionary defines curriculum as a:
 - a) Course of learning
 - b) Chariot race course
 - c) Course of study
 - d) Course of Education
4. The base on which the subject activities and experience are planned is called:
 - a) Lesson
 - b) Unit
 - c) Curriculum
 - d) Design
5. How many basic components of curriculum have:
 - a) 2
 - b) 4
 - c) 6
 - d) 8
6. Philosophical foundation of curriculum is concerned with:
 - a) Ideas
 - b) History
 - c) Economy
 - d) Contents
7. Student's needs and interests are important in
 - a) Historical foundation
 - b) Sociological foundation
 - c) Psychological foundation
 - d) Economical foundation
8. Sociological foundations are concerned with:
 - a) Idea
 - b) History
 - c) Society
 - d) Economy
9. Subject Centered designs revolve around:
 - a) Learner
 - b) Social problems
 - c) Content
 - d) Social values
10. The model of behavioral objectives of curriculum evaluation was presented by:
 - a) Tyler
 - b) Stuffle beam
 - c) Hilda taba
 - d) John Dewey



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Fifth Semester 2018

Examination: B.S. 4 Years Programme

Roll No.

PAPER: Curriculum Development
Course Code: EDU-313

TIME ALLOWED: 2 hrs. & 30 mins.
MAX. MARKS: 50

Attempt this Paper on Separate Answer Sheet provided.

SUBJECTIVE TYPE

Q: No: 2, Give the short answers of these questions: (2×10=20)

1. Write down the definition of curriculum.
2. Write down the definitions of any two elements of curriculum.
3. Write down the difference between goals and objectives by giving one example.
4. Write down the definition of psychological foundation of curriculum.
5. Enlist levels of cognitive domain.
6. Define SOLO taxonomy of educational objectives and enlist its stages.
7. Describe four issues that affect curriculum change.
8. How teacher can play its role in curriculum development process in Pakistan?
9. Describe activity based curriculum.
10. Write down different forms of curriculum.

Q: No: 3, Give long answers to the following questions: (10×3=30)

1. Write a note on the designs of curriculum.
2. Write a note on the process of curriculum development in Pakistan.
3. Write a note on the philosophical foundations of curriculum with examples.

انشائیہ طرز

(10 x 2 = 20)

سوال نمبر ۲ درج ذیل سوالات کے مختصر جواب تحریر کریں۔

1. کری کولم کی تعریف بیان کریں۔
2. کری کولم (نصاب) کے دو عناصر کی تعریف تحریر کریں۔
3. گولز اور اوبجیکٹو کے درمیان فرق مثال دے کر واضح کریں۔
4. نصاب کی نفسیاتی بنیاد کی تعریف تحریر کریں۔
5. Cognitive Domain کے مراحل کے نام تحریر کریں۔
6. SOLO ٹیکسٹونومی کی تعریف لکھیں اور اسکے مراحل کے نام تحریر کریں۔
7. نصاب پر اثر انداز ہونے والے چار مسائل بیان کریں۔
8. پاکستان میں استاد نصاب سازی میں کیسے اپنا کردار ادا کر سکتا ہے؟
9. ایکٹیویٹی پر مبنی نصاب کی وضاحت کریں۔
10. نصاب کی مختلف فارمز تحریر کریں۔

(10 x 3 = 30)

سوال نمبر ۳ درج ذیل کے تفصیلی جواب تحریر کریں۔

1. نصاب کے ڈیزائن پر نوٹ تحریر کریں۔
2. پاکستان میں نصاب سازی کے عمل پر نوٹ تحریر کریں۔
3. نصاب کی فلسفیانہ بنیاد پر نوٹ مثالیں دے کر واضح کریں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Roll No.

Fifth Semester 2018
Examination: B.S. 4 Years Programme

PAPER: Educational Psychology
Course Code: EDU-314

TIME ALLOWED: 30 mins.
MAX. MARKS: 10

Attempt this Paper on this Question Sheet only.

OBJECTIVE TYPE

Q: No: 1, Select the most appropriate answer from the following. (1×10=10)

1. The primary aim of educational psychology is
 - a) To contribute to an understanding of sound educational practices.
 - b) To provide the teacher with a greater appreciation of his role in the education of the child.
 - c) To provide the academic background essential for effective teaching.
 - d) To provide a theoretical framework for educational research
2. General Psychology and Educational Psychology are dissimilar, in that educational psychology
 - a) Is concerned with the child and not with the adult.
 - b) Is concerned with the various aspects of learning.
 - c) Deals only with the applications and not with the theory.
 - d) Selects and emphasise certain data from general field
3. The primary task of the teacher is
 - a) To teach the prescribed curriculum.
 - b) To stimulate and guide student learning.
 - c) To promote habits of conformity to adults demands and expectations.
 - d) To provide diagnostic and remedial aid wherever indicated

P.T.O.

4. Can we predict development?
 - a) Yes
 - b) No
 - c) Don't know
5. The real carriers of heredity are
 - a) The chromosomes.
 - b) The genes.
 - c) The nucleus of the cell.
 - d) The 'X' and 'Y' chromosomes
6. Which of the following is not a stage in the information-processing model of memory?
 - a) Short-term-memory
 - b) Long-term-memory
 - c) Episodic memory
 - d) Sensory memory
7. Working memory is a special function of
 - a) The sensory register
 - b) Short-term memory
 - c) Long-term memory
 - d) Any of the above
8. The phone number discussed in question 5 probably could have been remembered for a longer period if you had practiced
 - a) Chunking
 - b) Repression
 - c) Rehearsal
 - d) A and C
9. The type of remembering necessary to correctly answer this multiple choice question is
 - a) Recall
 - b) Recognition
 - c) Relearning
 - d) Rehearsal
10. The theory of forgetting that suggests that the conscious mind pushes information into the unconscious is called
 - a) Decay
 - b) Schema theory
 - c) Interference
 - d) Repression



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Fifth Semester 2018
Examination: B.S. 4 Years Programme

Roll No.

PAPER: Educational Psychology
Course Code: EDU-314

TIME ALLOWED: 2 hrs. & 30 mins.
MAX. MARKS: 50

Attempt this Paper on Separate Answer Sheet provided.

SUBJECTIVE TYPE

Q: No: 2, Give the short answers of these questions: (2×10=20)

1. Write down the definition of 'Validity' and 'Reliability'.
2. Write down the definitions of 'Psychology' and 'Educational Psychology'.
3. Write down three functions of 'Educational Psychology'.
4. Write down four ways of teaching 'Educational Psychology' shortly.
5. Describe shortly the general nature of growth and development.
6. What is memory and write down its parts briefly.
7. What is forgetting? Write down two methods to improve memory.
8. Write down four differences between growth and development.
9. Enlist those factors which influence child development.
10. Write down the definition of school of thought.

Q: No: 3, Give long answers to the following questions: (10×3=30)

1. Define test and write down the characteristics of test.
2. Write a note on Functionalism school of thought in detail.
3. Define concept of intelligence and write a note on theories of intelligence.

انشائیہ طرز

(2×10=20)

سوال نمبر ۲ درج ذیل سوالات کے جواب تحریر کریں۔

1. ویلیڈٹی اور ریلیائیٹی کی تعریف تحریر کریں۔
2. سائیکالوجی اور ایجوکیشنل سائیکالوجی کی تعریف تحریر کریں۔
3. ایجوکیشنل سائیکالوجی کے تین افعال تحریر کریں۔
4. ایجوکیشنل سائیکالوجی کو پڑھانے کے چار طریقے مختصر بیان کریں۔
5. گروتھ اور ڈیولپمنٹ کی جنرل نیچر کو مختصر بیان کریں۔
6. میموری کیا ہے؟ اس کے مختلف حصوں کو مختصر بیان کریں۔
7. جھولنا کیا ہے؟ میموری کو بہتر بنانے کے دو طریقے تحریر کریں۔
8. گروتھ اور ڈیولپمنٹ کے فرق کو واضح کرنے کے لئے چار نکات تحریر کریں۔
9. بچے کی نشوونما پر اثر انداز ہونے والے عوامل کے نام تحریر کریں۔
10. سکول آف تھاکٹ کی تعریف بیان کریں۔

(3×10=30)

سوال نمبر ۳ درج ذیل سوالات کے تفصیلی جواب تحریر کریں۔

1. ٹیسٹ کی تعریف بیان کریں اور ٹیسٹ کی خصوصیات پر تفصیلی نوٹ تحریر کریں۔
2. فنکشنل ازم مکتبہ فکر پر تفصیلی نوٹ تحریر کریں۔
3. ذہانت کی تعریف لکھیں اور ذہانت کی تھیوریز پر نوٹ تحریر کریں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Roll No.

Fifth Semester 2018
Examination: B.S. 4 Years Programme

PAPER: Educational Statistics
Course Code: EDU-318

TIME ALLOWED: 30 mins.
MAX. MARKS: 10

Attempt this Paper on this Question Sheet only.

OBJECTIVE TYPE

Q.1: Some possible answers are given for each of the followings. Encircle the correct answer. Cutting and overwriting is not allowed.

i) Which of the following divides a group of data into two subgroups?

- a. Median b. Quartile c. Percentile d. Variances

ii) The number of accidents in the city of Gujranwala during year 2017 is

- a. Continuous variable b. Discrete variable c. Qualitative variable d. Intervening variable

iii) The first hand and unorganized form of data is called

- a. Original data b. Secondary data c. Primary data d. True data

iv) The arithmetic mean of the two numbers X_1 and X_2 is 20. If each number is first multiplied by 2 and then increased by 5, then what is the mean of new numbers?

- a. 42.5 b. 100 c. 40 d. 45

v) If the mean of some items is Rs.20 and standard deviation is Rs.10, then coefficient of variation is

- a. 45% b. 50% c. 60% d. 65%

vi) The measurements of spread or scatter of the individual values around the central point is called

- a. Measures of dispersion b. Measures of central tendency c. Measures of skewness d. Measures of kurtosis

vii) The measure of dispersion which uses only two observations is called

- a. Mean b. Median c. Range d. Variation

viii) The positive square root of variance is called

- a. Quartile b. Range c. Standard deviation d. Coefficient of variation

ix) Ten schools have an average of 2 science teachers. How many science teachers do they have together?

- a. 2 b. 10 c. 20 d. 12

x) If $Y = 10.5 + 6.3X$, then the value of regression co-efficient is

- a. 16.8 b. 0 c. 10.5 d. 6.3



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Fifth Semester 2018
Examination: B.S. 4 Years Programme

Roll No.

PAPER: Educational Statistics
Course Code: EDU-318

TIME ALLOWED: 2 hrs. & 30 mins.
MAX. MARKS: 50

Attempt this Paper on Separate Answer Sheet provided.

SUBJECTIVE TYPE

SECTION I

Q.2: SOLVE THE FOLLOWING QUESTIONS. EACH QUESTION CARRY TWO MARKS. (2 × 10 = 20)

- Differentiate between Mean, Median and Mode with examples.
- Define Range, Variance and Standard Deviation.
- Differentiate between directional and non-directional hypothesis with examples.
- Differentiate between Primary data and Secondary data.
- The number of tornadoes that have occurred over an 8-years period are 684, 764, 656, 702, 856, 1133, 1132, 1303. Find the median.
- What is the importance of Coefficient of Variance (C.V)?
- Define Type-I and Type-II error.
- Distinguish between Skewness and kurtosis.
- What is meant by regression equation?
- How the value of Pearson Product Moment correlation co-efficient is interpreted? Briefly describe with examples.

SECTION II

Solve the following questions. (3 × 10 = 30)

Q. 3. The data given below represents the record highest temperatures in degree Fahrenheit (°F) of different cities of Punjab. Construct a frequency distribution table for the data by using 7 classes.

112, 110, 107, 116, 120, 100, 108, 112, 108, 113, 127, 117, 114, 110, 120, 120, 116, 115, 121, 117, 134, 118, 118, 113, 105, 118, 122, 117, 120, 110, 105, 114, 118, 119, 118, 110, 114, 122, 111, 112, 109, 105, 106, 104, 114, 112, 109, 110, 111, 114

Q.4. Sara and Javeria are two students of B.S 4 year's program. Their Marks in eight classroom quizzes of Educational Statistics are given in the following table. Compute the Coefficient of Variation for the marks of Sara and Javeria and compare the results.

Marks of Sara	86	87	81	80	89	84	85	84
Marks of Javeria	74	74	72	79	88	71	87	72

Q.5. Find the relationship between the scores of the following two subjects by calculating Pearson Product Moment correlation co-efficient. Also write your decision about the relationship.

Mathematics	5	6	8	10	12	13
Statistics	2	5	3	8	7	9



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Sixth Semester - 2018
Examination: B.S. 4 Years

Roll No.

PAPER: Comparative Education
Course Code: EDU-316 Part - II

TIME ALLOWED: 2 Hrs. & 45 Min.
MAX. MARKS: 50

Attempt this Paper on Separate Answer Sheet provided.

Question # 2: Short Questions.

(5x4=20)

سوال نمبر 2: درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات تحریر کریں۔

- i. Describe the purposes of comparative education?
.i تناظراتی تعلیم کے مقاصد بیان کیجئے؟
- ii. What are the indicators of comparative education?
.ii تناظراتی تعلیم کے انڈیکیٹرز بیان کیجئے؟
- iii. What do you know about curriculum as an element of comparative education?
.iii تناظراتی تعلیم کے رکن نصاب کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟
- iv. Describe impact "EFA" in Pakistan?
.iv پاکستان میں "EFA" کے اثرات بیان کیجئے؟
- v. Describe admission procedure at higher education level?
.v ہائر ایجوکیشن میں داخلے کا طریقہ کار بیان کریں؟

Question # 3: Long Questions.

(10x3=30)

سوال نمبر 3: درج ذیل سوالات کے تفصیلی جوابات تحریر کریں۔

- i. What are comparative education study methods?
.i تناظراتی تعلیم کے مطالعہ کے طریقے بیان کریں؟
- ii. Compare the education system of Pakistan and China?
.ii پاکستان اور چین کے نظام تعلیم کا موازنہ کریں؟
- iii. Describe recruitment procedure of educators in Punjab Province?
.iii صوبہ پنجاب میں ایجوکیٹرز کی بھرتی کا طریقہ کار بیان کریں؟



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Sixth Semester - 2018
Examination: B.S. 4 Years

Roll No.

PAPER: Comparative Education
Course Code: EDU-316 Part - I (Compulsory)

TIME ALLOWED: 15 Min.
MAX. MARKS: 10

Attempt this Paper on this Question Sheet only.

Please encircle the correct option. Each MCQ carries 1 Mark. This Paper will be collected back after expiry of time limit mentioned above.

Question # 1: MCQ's

(1x10=10)

سوال نمبر 1: درست جواب پر دائرہ لگائیں۔ ایک سے زائد دائروں کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔

i. Study of comparative education allows understanding of system of education of.

(a) Community (b) Society (c) Continent (d) Country

تناظراتی تعلیم کس نظام تعلیم کو سمجھنے میں مدد دیتی ہے؟

(الف) کمیونٹی (ب) معاشرہ (ج) براعظم (د) ملک

ii. Comparative education is sub-discipline of:

(a) Pedagogy (b) Curriculum (c) Administration (d) Assessment

تناظراتی تعلیم حصہ ہے۔

(الف) پڑھانے کے طریقے (ب) نصاب (ج) انتظامیہ (د) جائزہ

iii. A book entitled "World Perspective in Education" was written by:

(a) Mathew Arnold (b) John Criscom
(c) Michael Sadler (d) Edmund King

"تعلیم میں دنیا کا پس منظر" کے عنوان سے کتاب لکھی۔

(الف) میتھیو آرکنڈ (ب) جان کرسکون (ج) مائیکل سیڈلر (د) ایڈمنڈ کنگ

iv. Which is not included in school facilities?

(a) Laboratories (b) Furniture (c) Libraries (d) Stadium

سکول کی سہولیات میں کون سی چیز شامل نہیں؟

(الف) لیبارٹریز (ب) فرنیچر (ج) لائبریریز (د) اسٹیڈیم

v. The curriculum should be:

(a) Traditional (b) Dynamic (c) Universal (d) Static

نصاب ہونا چاہیے۔

(الف) روایتی (ب) چلک دار (ج) عمومی (د) ساکن

P.T.O.

vi. The sum of curricular and co-curricular activities is:

(a) Curriculum (b) Course (c) Syllabus (d) Educational Program

نصابی اور اہم نصابی سرگرمیوں کا مجموعہ ہے۔

vi.

(الف) نصاب (ب) کورس (ج) سلیبس (د) ایجوکیشنل پروگرام

vii. The important indicator of quality education in a school is:

(a) Infrastructural Facilities (b) Instructional Materials
(c) Classroom System (d) Student Achievement

سکول میں کوالٹی ایجوکیشن کا اہم عنصر ہے۔

vii.

(الف) انفراسٹرکچرل سہولیات (ب) پڑھانے کا سامان
(ج) کلاس روم کا نظام (د) طلباء کی کارکردگی

viii. Process element of quality education is:

(a) Teacher (b) Instructional Time
(c) Student Achievement (d) Textbook

کوالٹی ایجوکیشن میں پروسس عنصر ہے۔

viii.

(الف) استاد (ب) پڑھانے کا وقت (ج) طلباء کی کارکردگی (د) کتابیں

ix. EFA in Pakistan was initiated in:

(a) 1992 (b) 1998 (c) 2002 (d) 2009

پاکستان میں ایفا کا آغاز ہوا۔

ix.

(الف) 1992ء (ب) 1998ء (ج) 2002ء (د) 2009ء

x. According to recruitment Policy 2012, elementary teachers in Punjab were selected for BPS:

(a) 9 (b) 12 (c) 14 (d) 16

پنجاب بھر میں بھرتی پالیسی 2012ء کے مطابق ایلیمنٹری اسٹاد کو پے سکیل دیا گیا ہے۔

x.

(الف) 9 (ب) 12 (ج) 14 (د) 16



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Sixth Semester - 2018
Examination: B.S. 4 Years

Roll No.

PAPER: Research Methods in Education
Course Code: EDU-306 Part – II

TIME ALLOWED: 2 Hrs. & 45 Min.
MAX. MARKS: 50

Attempt this Paper on Separate Answer Sheet provided.

Q.2. Short Question

(5x4=20)

1. Explain four scales of measurement that guide data analysis in educational research.
2. Discuss any five ethical considerations that a researcher must take into account while conducting research.
3. To what extent do you believe that the results of quantitative research can be generalized? Describe conditions in which implementation may not be feasible.
4. Differentiate between parametric and non-parametric statistics with example.
5. How qualitative research is different from quantitative research? Explain with examples.

Q.3 Essay Question

(3x 10=30)

1. Define experimental research. Explain its different designs and enlist threats to internal validity of the experiment. (2+3+5).
2. Enlist various research instruments. Define and explain instrumental validity and reliability. (2+4+4)
3. Discuss steps of research report writing in detail. (10)



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Sixth Semester - 2018
Examination: B.S. 4 Years

Roll No.

PAPER: Research Methods in Education
Course Code: EDU-306 Part – I (Compulsory)

TIME ALLOWED: 15 Min.
MAX. MARKS: 10

Attempt this Paper on this Question Sheet only.

Please encircle the correct option. Each MCO carries 1 Mark. This Paper will be collected back after expiry of time limit mentioned above.

Q. 1

(10x1=10)

1. The application of the scientific method to the study of educational problems is called
 - A. Inductive reasoning
 - B. Deductive reasoning
 - C. Educational research
 - D. Grounded theory

2. Which of the following designs studies causal relationships?
 - A. Descriptive
 - B. Correlational
 - C. Experimental
 - D. Narrative

3. Which of the following is an excellent source for selecting a research topic?
 - A. Theory
 - B. Personal experience
 - C. Replication of prior research
 - D. Library searches

4. Which one of the following would be MOST appropriate synonym for the dependent variable?
 - A. Outcome variable
 - B. Response variable
 - C. Effected variable
 - D. Experimental variable

5. When a principal selects a sample of 30 subjects from each of the grades in her school, she is likely using which type of sampling technique?
 - (a) Random
 - (b) Proportional stratified random
 - (c) Non-proportional stratified random
 - (d) Cluster

6. Designs which provide control approximately over all sources of internal and external invalidity are referred to as:
 - A. Pre-experimental designs
 - B. True experimental designs
 - C. Quasi experimental designs
 - D. Single group designs

(P.T.O.)

7. The best way to control for extraneous variables in research studies is
- A. Randomization
 - B. Valid and reliable instrumentation.
 - C. Avoiding all threats to external validity.
 - D. Using intact groups.
8. Experimental research differs from other types because in experimental research:
- A. The dependent variable must be measured precisely
 - B. The independent variable must be manipulated
 - C. Groups are compared
 - D. There are no extraneous variables
9. The process of selecting a number of individuals for a study in such a way that the individual represents the larger group is referred to as:
- A. Sampling
 - B. Random sampling
 - C. Convenient sampling
 - D. Cluster sampling
10. Which of the following is a question of internal validity in experimental research?
- A. How widely can the results of the experiment be generalized?
 - B. Has maturation influenced the dependent variable?
 - C. Was the sample representative of the population?
 - D. Will replication in another setting result in the same findings?



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Sixth Semester - 2018
Examination: B.S. 4 Years

Roll No.

PAPER: Test Development and Evaluation
Course Code: EDU-307 Part – II

TIME ALLOWED: 2 Hrs. & 45 Min.
MAX. MARKS: 50

Attempt this Paper on Separate Answer Sheet provided.

Q. II. Short Answer Questions (Attempt All Questions) (5 x 4 = 20)

1. Differentiate between Supply type items and Selection type items.
2. What are the Recognition type items? What are the different uses of Recognition type items?
3. Define Differentiability and how it can affect the quality of the test?
4. What are the advantages of Curriculum Based Assessment?
5. What is Table of Specification and what are its uses?

Q. III. Attempt All Questions (3 x 10 = 30)

1. Explain the different Principles of test and Evaluation.
2. Describe the process of item analysis and how it can help in improving the quality of the test?
3. What is Portfolio Assessment? What are the advantages and disadvantages of Portfolio assessment?



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Sixth Semester - 2018
Examination: B.S. 4 Years

Roll No.

PAPER: Test Development and Evaluation
Course Code: EDU-307 Part – I (Compulsory)

TIME ALLOWED: 15 Min.
MAX. MARKS: 10

Attempt this Paper on this Question Sheet only.

Please encircle the correct option. Each MCO carries 1 Mark. This Paper will be collected back after expiry of time limit mentioned above.

Q 1.

(10x1=10)

- i. Which of the following procedures is generally used to help determine appropriate teaching strategies?
 - a. Curriculum based assessment
 - b. Criterion referenced tests
 - c. Error analysis
 - d. Portfolio assessment
- ii. The extent to which a test measures a theoretical construct or trait is called
 - a. Regression to the mean
 - b. Construct reliability
 - c. Construct validity
 - d. Test – retest reliability
- iii. A test is found to yield considerably different reliability coefficients for males and females. The test might be considered as having which type of bias?
 - a. Psychometric
 - b. Item
 - c. Mean difference
 - d. Factor analytic
- iv. Because no test is completely reliable, a person's _____ on a test is never known.
 - a. raw score
 - b. true score
 - c. derived score
 - d. standard score
- v. When using the four-step model for instructional decision making, the last step is
 - a. Collecting additional baseline data
 - b. Evaluating the student's satisfaction
 - c. Introducing an intervention program
 - d. Evaluating the effects of the intervention program
- vi. Criterion-referenced testing uses a (n) _____ approach to gather information.
 - a. comparative
 - b. synthetic
 - c. direct
 - d. indirect
- vii. Curriculum-based measurement is
 - a. a standardized, empirically-derived version of CBA
 - b. a more informal and nonstandardized version of CBA
 - c. easily developed by the classroom teacher
 - d. a commercialized criterion-referenced test
- viii. Which one of the following is not a group achievement test?
 - a. Terra-Nova - Second Edition
 - b. Iowa Tests of Basic Skills
 - c. Stanford 10
 - d. Kaufman Test of Educational Achievement-II
- ix. True-false items are used best to measure:
 - a. Complex content
 - b. State standards in English and history
 - c. Basic knowledge and facts
 - d. Opinions and affective content
- x. A pass-fail system might answer the following question:
 - a. Is the student ready for college?
 - b. How does she compare against other students in the class?
 - c. What material should be studied next?
 - d. Has the material studied been mastered?



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Sixth Semester - 2018

Examination: B.S. 4 Years Programme

Roll No.

**PAPER: Pedagogy-III (Methods of Teachings
Related to Islamic Studies)**

Course Code: EDU-308 Part – I (Compulsory)

TIME ALLOWED: 2 Hrs. & 45 Mints.

MAX. MARKS: 50

Attempt this Paper on Separate Answer Sheet provided.

(2 x 10 = 20)

سوال 2: درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات تحریر کریں۔

- 1 تدریس اسلامیات کے استاد کے کردار کی دو خوبیاں تحریر کریں۔
- 2 سیاحتی طریقہ تدریس سے کیا مراد ہے۔
- 3 ثانوی سطح پر اسلامیات کی نصاب سازی کے دو اصول بیان کریں۔
- 4 تعلیمی جائزہ کے دو مقاصد تحریر کریں۔
- 5 حکمت تدریس کا مفہوم بیان کریں۔
- 6 تدریس کے دو بنیادی مقاصد تحریر کریں۔
- 7 قرآن کی روشنی میں تدریس کے دو اصول تحریر کریں۔
- 8 سبقی اشارہ کی تیاری کی اہمیت تحریر کریں۔
- 9 تعلیمی جائزہ کی دو اقسام تحریر کریں۔
- 10 سبق کی منصوبہ بندی کے دو مراحل تحریر کریں۔

(10 x 3 = 30)

سوال 3: درج ذیل سوالات کے تفصیلی جوابات تحریر کریں۔

- 1 طریقہ ہائے تدریس اسلامیات سے صرف دو طریقوں پر مفصل تحریر کیجئے۔
- 2 تدریس کو موثر بنانے کے لیے کن اصولوں کی ضرورت پڑتی ہے۔ مفصل قلمبند کیجئے۔
- 3 تعلیمی جائزہ سے کیا مراد ہے۔ امتحانات اس کے لیے کس طرح معاون و مددگار ہیں واضح کیجئے۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Sixth Semester - 2018

Examination: B.S. 4 Years Programme

Roll No.

PAPER: Pedagogy-III (Methods of Teachings

Related to Islamic Studies)

Course Code: EDU-308 Part – I (Compulsory)

TIME ALLOWED: 15 Mints.

MAX. MARKS: 10

Attempt this Paper on this Question Sheet only.

Please encircle the correct option. Each MCO carries 1 Mark. This Paper will be collected back after expiry of time limit mentioned above.

(1x10=10)

سوال 1: مندرجہ ذیل میں سے موزوں ترین جواب پر (✓) کا نشان لگائیے۔

- 1- تعلیم کا حصول انسان کی..... کو جلا بخشتا ہے۔
(ا) عقل (ب) صلاحیتوں (ج) سوچ (د) عمل
- 2- قدیم طریقہ تعلیم ہے۔
(ا) منصوبی طریقہ (ب) ترجمہ کا طریقہ (ج) مباحثی طریقہ (د) تقریری طریقہ
- 3- بچہ جس کام کو سیکھ لیتا ہے فراموش نہیں کر سکتا:
(ا) عملی طور پر (ب) زبانی (ج) لکھ کر (د) انکشاف کر کے
- 4- منصوبی طریقہ متعارف کروایا:
(ا) جان ڈیوی نے (ب) امام غزالی نے (ج) ابن خلدون نے (د) سقراط نے
- 5- فطری طریقہ تدریس ہے:
(ا) ترجمہ کا طریقہ (ب) تقریری طریقہ (ج) منصوبی طریقہ (د) مباحثی طریقہ
- 6- تعلیم کا ایوان مبنی ہے:
(ا) تجربات پر (ب) معلومات پر (ج) مشاہدات پر (د) وضاحت پر
- 7- حواس خمسہ کو کہا جاتا ہے:
(ا) علم کے دروازے (ب) علم کی سیڑھی (ج) امانتیں (د) خیالات کا اظہار
- 8- طلباء کے رجحانات اور صلاحیتوں کے مطابق پیشوں کا انتخاب کیا جاتا ہے:
(ا) امتحان سے (ب) آزمائش سے (ج) انٹرویو سے (د) سوالنامہ سے
- 9- نصابی مقاصد کے حصول کی سمت میں طلبہ کی پیش رفت کا اندازہ لگایا جاتا ہے:
(ا) جائزہ سے (ب) امتحان سے (ج) تدریس سے (د) آزمائش سے
- 10- آموزشی مسائل کے اسباب بتاتا ہے:
(ا) تقریری جائزہ (ب) تشکیلی جائزہ (ج) مجموعی جائزہ (د) تشخیصی جائزہ



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Sixth Semester - 2018

Examination: B.S. 4 Years Programme

Roll No.

PAPER: Pedagogy-IV (Methods of Teachings Related to Pak Studies)

Course Code: EDU-309 Part – II

TIME ALLOWED: 2 Hrs. & 45 Mints.

MAX. MARKS: 50

Attempt this Paper on Separate Answer Sheet provided.

Q.2. Write Short Answers to any FIVE of the following questions. (4×5 =20)

کوئی سے پانچ سوالات کے مختصر جوابات تحریر کریں۔

i. How a teacher can make the lecture method more effective?

تقریری طریقہ تدریس کو ایک استاد کس طرح زیادہ موثر بنا سکتا ہے؟

ii. What is the importance of Text Book in the teaching of Pakistan Studies?

تدریس مطالعہ پاکستان میں درسی کتاب کی اہمیت تحریر کریں۔

iii. Enlist different Audio-Visual Aids which can be used during the teaching of Pakistan Studies.

تدریس مطالعہ پاکستان میں استعمال ہونے والی مختلف سمعی و بصری معاونات کی فہرست تیار کریں۔

iv. Briefly describe the importance of teacher's manual in the teaching of Pakistan Studies.

تدریس مطالعہ پاکستان میں teacher's manual کی اہمیت کو مختصر بیان کریں۔

v. Write any four characteristics of activity method of teaching.

سرگرمی طریقہ تدریس کی کوئی سی چار خصوصیات تحریر کریں۔

vi. Write any four general objectives of teaching of Pakistan Studies.

تدریس مطالعہ پاکستان کے کوئی سے چار عمومی مقاصد تحریر کریں۔

Write answers to any THREE of the following questions. (10×3 =30)

مندرجہ ذیل میں سے کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

Q.3. Explain in detail the essential planning elements of Discussion Method of Teaching?

بحث و مباحثہ طریقہ تدریس کی منصوبہ بندی کے لیے ضروری عناصر کی تفصیل سے وضاحت کریں۔

Q.4. Which evaluation techniques in your opinion are best for evaluating the students' success in the subject of Pakistan Studies? Give relevant arguments and examples to support your answer.

آپ کی رائے میں مطالعہ پاکستان کے مضمون میں طالب علموں کی کامیابی کو پرکھنے کے لیے کون سی Evaluation techniques بہتر ہیں۔ اپنے جواب کے حق میں متعلقہ دلائل اور مثالیں دیں۔

Q.5. Write a Lesson Plan on the topic of "Two Nation Theory".

دو قومی نظریہ کے موضوع کی سبقی منصوبہ بندی تحریر کریں۔

Q.6. Explain in detail the importance of "Project Method" in the teaching of Pakistan Studies?

تدریس مطالعہ پاکستان میں "منصوبی طریقہ تدریس" کی اہمیت تفصیل سے واضح کریں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Sixth Semester - 2018

Examination: B.S. 4 Years Programme

Roll No.

PAPER: Pedagogy-IV (Methods of Teachings Related to Pak Studies)

TIME ALLOWED: 15 Mints.

Course Code: EDU-309 Part – I (Compulsory)

MAX. MARKS: 10

Attempt this Paper on this Question Sheet only.

Please encircle the correct option. Each MCQ carries 1 Mark. This Paper will be collected back after expiry of time limit mentioned above.

Q.1. Encircle the Correct Answer.

(1x10=10)

I) Lecture method is generally described as

- a. Student centered b. Activity centered c. Teacher centered d. All of these

II) Which one of the following is the end phase of Discussion Strategy?

- a. Drawing Conclusions b. Recapitulation c. Launching new activities d. All of these

III) _____ is the combination of model and map.

- a. Chart b. Diagram c. Graph d. Globe

IV) Which of the following is the most common type of Achievement test?

- a. Personality test b. Standardized test c. General Aptitude test d. None of them

V) Which of the following questions have the advantage of being rapidly scored?

- a. Essay Types Questions b. Short-Answer Questions c. Completion Items d. Both b & c

VI) Portfolio is the collection of

- a. Student work b. Teacher Work c. Office work d. School record

VII) _____ is the method of teaching which is considered best for large group instruction.

- a. Project method b. Problem solving method c. Inquiry method d. Lecture method

VIII) A text book in the classroom of Pakistan Studies is used to _____.

- a. Achieve learning objectives b. Explain ideas and concepts c. Save time d. Both b&c

IX) Which of the following is the traditional method of teaching Pakistan Studies.

- a. Activity method b. Problem solving method c. Lecture method d. Discussion method

X) Which of the following is the last stage of lesson planning?

- a. Presentation b. Evaluation c. Generalization d. Preparation



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Sixth Semester - 2018

Examination: B.S. 4 Years

Roll No.

PAPER: Contemporary Issues and Trends in Education
Course Code: EDU-315 Part - II

TIME ALLOWED: 2 Hrs. & 45 Min.
MAX. MARKS: 50

Attempt this Paper on Separate Answer Sheet provided.

Question # 2: Short Questions.

(5x4=20)

سوال نمبر 2: درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات تحریر کریں۔

- I. Write down the objectives of Aligarh Movement.
I. علی گڑھ تحریک کے مقاصد بیان کریں۔
- II. What do you know about the system of education in Madrassah?
II. مدرسہ نظام تعلیم کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟
- III. Why is non-formal education necessary in Pakistan?
III. پاکستان میں غیر رسمی تعلیم کیوں ضروری ہے؟
- IV. Write down the steps towards reducing gender disparity.
IV. جینڈر ڈسپیریٹی کو کم کرنے کے اقدامات تحریر کریں۔
- V. What do you know about environmental education?
V. ماحولیاتی تعلیم کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

Question # 3: Long Questions.

(10x3=30)

سوال نمبر 3: درج ذیل سوالات کے تفصیلی جوابات تحریر کریں۔

- I. What are the major challenges of quality education in Pakistan?
I. پاکستان میں کوالٹی ایجوکیشن کے بڑے چیلنجز کیا ہیں؟
- II. Discuss about the impact of population growth on national development.
II. قومی ترقی پر آبادی کے اضافے کے اثرات بیان کریں۔
- III. Discuss about the factors affecting the status and role of women in gender disparity.
III. جینڈر ڈسپیریٹی میں عورت کے مقام اور کردار کو متاثر کرنے والے عوامل بیان کریں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Sixth Semester - 2018
Examination: B.S. 4 Years

Roll No.

PAPER: PAPER: Contemporary Issues and Trends in Education
Course Code: EDU-315 Part – I (Compulsory)

TIME ALLOWED: 15 Min.
MAX. MARKS: 10

Attempt this Paper on this Question Sheet only.

Please encircle the correct option. Each MCQ carries 1 Mark. This Paper will be collected back after expiry of time limit mentioned above.

Question # 1: MCQ's

(1x10=10)

سوال نمبر 1: درست جواب پر دائرہ لگائیں۔ ایک سے زائد دائروں کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔

I. Deoband Movement Ignored:

- (a) Science (b) Philosophy (c) Logic (d) Social Sciences

تحریک دیوبند نے نظر انداز کیا۔

(الف) سائنس (ب) فلسفہ (ج) منطق (د) سوشل سائنس

II. Major objective of Aligrah movement was.

- (a) Religious Education (b) Hater for Hindu
(c) Scientific Knowledge (d) Literacy

علیگزہ تحریک کا بڑا مقصد تھا:

(الف) مذہبی تعلیم (ب) ہندوؤں سے نفرت (ج) سائنسی علم (د) خواندگی

III. Modern era was started in the history of Indian education by implementing.

- (a) Charter Act (b) Macaulay
(c) Wood Dispatch (d) Hunter Commission

ہندوستانی تعلیم کی تاریخ میں جدید دور کا آغاز ہوا۔

(الف) چارٹر ایکٹ (ب) میکالے رپورٹ (ج) ووڈ ڈسپچ (د) ہنٹر کمیشن

IV. According to Macaulay report, the key to modern knowledge is.

- (a) Chinese (b) English (c) Persian (d) Urdu

لارڈ میکالے کی رپورٹ کے مطابق جدید علم کی بنیاد ہے۔

(الف) چائیز (ب) انگریزی (ج) فارسی (د) اردو

V. Degree of "Shahadat-ul-Almiya" in Madarissah education is equal to.

- (a) Matric (b) F.A. (c) B.A. (d) M.A.

مدرسہ کی تعلیم میں "شہادۃ العالمیہ" کی ڈگری برابر ہے۔

(الف) میٹرک (ب) ایف۔ اے (ج) بی۔ اے (د) ایم۔ اے

P.T.O.

VI. Important element of non-formal education is.

- (a) Teacher (b) Student (c) Media (d) Institution

غیر رسمی تعلیم کا اہم رکن ہے۔

VI.

(الف) استاد (ب) طالب علم (ج) میڈیا (د) ادارہ

VII. A book entitled "Nation & Family" on population education was written by.

- (a) Alva Myrdal (b) Sloan Wayland (c) Charles Darwin (d) Warren

قوم اور خاندان کے عنوان پر کتاب لکھی۔

VII.

(الف) الو امرڈل (ب) سلان وے لینڈ (ج) چارلس ڈارون (د) وارن تھامس

VIII. Which of the following is NOT a demographic factor in population education?

- (a) Fertility (b) Mobility (c) Migration (d) Mortality

پاپولیشن ایجوکیشن میں کون سا ڈیموگرافک رکن شامل نہیں ہے۔

VIII.

(الف) شرح زچگی (ب) مرتبہ (ج) ہجرت (د) شرح اموات

IX. Pollution is change in the quality of.

- (a) Air (b) Water (c) Land (d) Environment

_____ میں کوالٹی کی تبدیلی آلودگی کہلاتی ہے۔

IX.

(الف) ہوا (ب) پانی (ج) زمین (د) ماحول

X. Thermal pollution is due to.

- (a) Smog (b) Greenhouse effect (c) Acidic rain (d) Carbon dioxide

تھرمل آلودگی کی وجہ ہے۔

X.

(الف) سموگ (ب) گرینی ہاؤس ایفیکٹ (ج) اسڈک رین (د) کاربن ڈائی آکسائیڈ



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Sixth Semester - 2018
Examination: B.S. 4 Years

Roll No.

PAPER: Introduction to Guidance and Counseling
Course Code: EDU-317 Part – II

TIME ALLOWED: 2 Hrs. & 45 Min.
MAX. MARKS: 50

Attempt this Paper on Separate Answer Sheet provided.

Question # 2: Short Questions.

(4x5=20)

سوال نمبر 2: درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات تحریر کریں۔

- Differentiate between psychologist and career counselor?
i. ماہر نفسیات اور کیریئر مشیر میں فرق بیان کریں؟
- Write any five principles of guidance in schools?
ii. اسکولوں میں رہنمائی کے پانچ اصول لکھیں؟
- Compare research and evaluation services of guidance?
iii. رہنمائی کی تحقیقی اور تشخیصی خدمات کا موازنہ کریں؟
- Write down the five advantages of cumulative record card (CRC)?
iv. مجموعی ریکارڈ کارڈ کے پانچ فوائد لکھیں؟

Question # 3: Long Questions.

(10x3=30)

سوال نمبر 3: درج ذیل سوالات کے تفصیلی جوابات تحریر کریں۔

- Identify social problems of elementary classroom and how a teacher can resolve these problems?
i. ابتدائی کلاس روم کے سماجی مسائل کی شناخت کریں اور ایک استاد ان مسائل کو کیسے حل کر سکتا ہے؟
- Enlist the various members who are involved in a counseling team and also explain their responsibilities?
ii. مختلف اراکین کی لسٹ بنائیں جو مشاورتی ٹیم کا حصہ ہیں، نیز ان کی ذمہ داریاں واضح کریں:
- Briefly describe the purpose of cumulative record card (CRC). And why cumulative record card (CRC) is important in assessment process?
iii. مجموعی ریکارڈ کارڈ (سی آر سی) کے مقصد کو مختصر طور پر بیان کریں اور مجموعی ریکارڈ کارڈ تشخیص کے عمل میں کیوں اہم ہے؟



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Sixth Semester - 2018
Examination: B.S. 4 Years

Roll No.

PAPER: Introduction to Guidance and Counseling
Course Code: EDU-317 Part – I (Compulsory)

TIME ALLOWED: 15 Min.
MAX. MARKS: 10

Attempt this Paper on this Question Sheet only.

Please encircle the correct option. Each MCQ carries 1 Mark. This Paper will be collected back after expiry of time limit mentioned above.

1. GUIDANCE is a process of:
 - a. Transmission of culture
 - b. Solving the problems of the individuals
 - c. Safeguards of values
 - d. Selection of professions

2. One of the chief aims of INDIVIDUAL COUNSELING is to make the students:
 - a. Politically awakened
 - b. Patriot
 - c. Skillful
 - d. Self-knowing

3. DIRECTIVE COUNSELING is provided usually to:
 - a. Adults
 - b. Handicapped
 - c. Under adolescence children
 - d. Secondary level female students

4. The focal point in GUIDANCE is:
 - a. Pupil development
 - b. Curriculum development
 - c. Problem-solving
 - d. Vocational selection

5. The objectives of EDUCATION AND GUIDANCE:
 - a. Must be coordinated
 - b. Must not be coordinated
 - c. Should be different
 - d. None of above

(P.T.O.)

6. "Rapport" is synonymous with:
- Insight as to the goal
 - Positive dislike of something
 - Good working relations
 - Lack of a formal introduction
7. _____ is continuous process.
- Guidance
 - Counseling
 - Directive
 - Non Directive
8. Counseling involves _____ individuals.
- Two
 - Three
 - Four
 - Five
9. _____ discuss the problem of the client.
- Guidance
 - Counselor
 - Teacher
 - Doctor
10. _____ has limits.
- Counseling
 - Guidance
 - Teacher
 - Education system



Attempt this Paper on this Question Sheet only.

Objective Part I

Q-Choose the one right answer from the statement (1x10=10)

1. Development causes _____ changes.
a) Positive b) Negative c) Neutral d) Both a & b
2. Disfigurement of a part of a person's body is called _____.
a) Impairment b) Handicapped c) Disability d) Disorder
3. The weight at the time of birth is _____.
a) 7-9 pounds b) 6-9 pounds c) 8-9 pounds d) 7-10 pounds
4. Concept of handicapped is _____.
a) Limited b) Wider c) Absolute d) Relative
5. Which period start at the age of thirteen?
a) Infancy b) Childhood c) Adolescence d) Adulthood
6. Levels of development are _____.
a) Three b) Four c) Five d) Six
7. Which ability is improved in inclusive setting?
a) Social competency b) Social interaction c) Communication skills d) All of above
8. Teaching children with special needs in regular classrooms for all or part of the school day is called _____.
a) Mainstreaming b) Inclusion c) Integration d) All of above
9. Growth is measured in term of _____.
a) Quantity b) Quality c) Characteristics d) Both a & b
10. The reading disorder in students is called _____.
a) Dyscalculia b) Dysgraphia c) Dyslexia d) Both a & b



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Seventh Semester 2018
Examination: B.S. 4 Years Programme

Roll No.

PAPER: Inclusive Education
Course Code: EDU-401

TIME ALLOWED: 2 hrs. & 30 mins.
MAX. MARKS: 50

Attempt this Paper on Separate Answer Sheet provided.

Q.2. Write Short Answers of the following:

(5*4=20)

1. Differentiate between growth and development.
2. What is meant by inclusive education?
3. Write down negative effects of physical deformity on learning.
4. How does disability affect parents?
5. Write down features of Autism Spectrum Disordered child.

Subjective Part -II

Give extensive answer of the following questions

(3x10=30)

1. Discuss stages of growth and development.
2. Describe the advantages and disadvantages of inclusion for children with mental retardation?
3. Describe the role of parent of special needs to develop inclusive education?