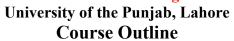
Institute of Punjabi & Cultural Studies Oriental Learning University of the Punjab, Lahore





Program	Gen Punjabi-II	Course Code	AHPB-112	Credit Hours	2		
Course Title Introduction to Punjabi Literature پنجابی ادب داتعار ف							
Course Introduction							
ایس کورس وچ پنجابی ادب وچ شعری تے نثری کھیتر وچ ہوون والے تخلیقی کم نوں ساہمنے لیانااے۔ایمدے وچ قدیم دورتے							
جدید دور وچ ادب دیاں و کھ و کھ صنفاں بارے دسیا جاوے گا۔ لوک ادب دی ریت تے روایت نال وی پنجابی زبان انڈر تخلیق							
ہوئے ادب نوں ساہمنے لیا یا جاوے گا۔							
Learning Outcomes							
On the completion of the course, the students will:							
1- پنجابی نثر بارے جانکاری دینا (قدیم تے جدید)							
2- قديم پنجابی شاعری تے اوہدیاں صنفاں							
	3- جدید پنجابی شاعری تے اوہدیاں صنفاں						
	-						
Course Content Assignments/Read				ings			
Week 1	نوشه)	قديم پنجابی نثر (مواعظ					
Week 2		بوبل نماز		طالب علمال نول ہفتہ وار اہداف دے مطابق سر ناویال دا مطالعہ کروایا جاوے گا۔ کمرہ جماعت وچ لیکچر دے دوران طالب علمال نول تحقیقی تے تنقیدی حوالے نال سر ناویال تے آپی بحث دی اجازت دتی جاوے گی نیز مزید ذاتی مطالعہ لئی اوبہنال نول کتابال تجویز کیتیال جان گیال تے ضرورت مطابق سیمینارز، تے ورکشالیس داانعقاد کروایا جاوے گا۔ نالے اساکنمنٹس دتیال جان			
Week 3		کِی روٹی					
Week 4	اول،انشائىيە،ۋراما)	جديد پنجابی نثر (کهانی،:	مالعه لئی				
Week 5		(انثائيهِ،ڈراما)	داانعقاد				
Week 6			ں جان				

قدیم پنجابی شاعری (دوہڑے، سی حرفی، کافی)

Week 7

Week 8				
Week 9	(بارال ماه، مثنوی)			
Week 10	جديد پنجابی شاعری (غزل)			
Week 11	نظم			
Week 12	گیت			
Week 13	لوک شاعر ی (بولی، جگنی، حجمر)			
Week 14	(jr. 10 1103,j0) V = 9			
Week 15	(تھال، ٹیپہ/ ماہیا، لوری)			
Week 16	(۱۳۵۵ - ۱۳۵۶ - ۱۳۵ - ۱۳۵۶ - ۱۳۵۶ - ۱۳۵ - ۱۳۵۶ - ۱۳۵ - ۱۳۵۶ - ۱۳۵۶ - ۱۳۵۶ - ۱۳۵۶ - ۱۳۵۶ - ۱۳۵۶ - ۱۳۵۶ - ۱۳۵۶ - ۱۳۵ - ۱۳۵ - ۱۳۵۶ - ۱۳۵۶ - ۱۳۵۶ - ۱۳۵۶ - ۱۳۵۶ - ۱۳۵۶ - ۱۳۵۶ - ۱۳۵۶ - ۱۳۵۶ - ۱۳۵۶ - ۱۳۵۶ - ۱۳۵ - ۱۳ - ۱۳			
Textbooks and Reading Material				

Textbooks and Reading Material

- 1. اسلم راناه ڈاکٹر۔رمزر وایت (لاہور: عزیز بک ڈیو، ۱۹۹۷)
- 2. اقبال صلاح الدين ـ لعلان دى پند (لامور: عزيز پېلشر ز،١٩٨٦)
- 3. سر فراز حسین قاضی۔ تصوف تے پنجالی دے صوفی شاعر (لاہور: عزیز پبلشرز، ۱۹۷۳)
- 4. عرفان الحق، دُاكثر ـ ابيات بابهو دافكري مطالعه (لابهور: ذكري فاوند يشن ٹرسك، ٢٠١١)
 - 5. شفیع عقیل به بنجابی کے پانچ قدیم شاعر (کراچی: انجمن ترقی اردوپاکستان، ۱۹۹۳)
 - 6. شهباز ملک، ڈاکٹر۔ کِی روٹی (خُرد) (لاہور: تاج بک ڈیو، ۱۹۸۷)
 - 7. شفيع عقيل ـ لوك داستانين (كراجي: نيشنل بك فاوند يشن، ١٩٧٥)
 - 8. سعید بُھٹا ۔ سانجھ سُرت (لاہور: اے ایج پبلشرز، ۱۹۹۷)
- 9. حافظ برخور دار رانجها ـ بوبل نماز ـ مرتب؛ احمد حسين قلعداري، (گجرات: مكتبه ظفر، ۱۹۷۳)
 - 10. محمد آصف خال بينجابي بولى دا پيچهو كر (لامهور: پاكستان پنجابي ادبي بورد، ١٩٩٦)
 - 11. سليم خان گي۔ پنجاني زبان داار تقاء (لا مور: عزيز پبلشر ز، ١٩٩١)
 - 12. محمد آصف خال كن ليكها (لا مور: پنجاني ادني بور دُ، ١٩٨٣)
 - 13. انعام الحق جاويد ـ پنجابی ادب داار تقاء (اسلام آباد: اكاد می ادبیات پاکستان، ۱۹۹۰)

Teaching Learning Strategies

Teaching will be a combination of class lectures, Class discussions, and group work. Short videos/films will be shown on occasion.

Assignments: Types and Number with Calendar

- 1. Assignment-I 5
- 2. Assignment-II 5 5
- 3. Class Presentation-I
- 5 5 4. Class Presentation-II
- 5. Class Room Attendance

Assessment

Sr. No.	Elements	Weightage	Details
4.	Midterm Assessment	35%	Written Assessment at the mid-point of the semester.
5.	Formative Assessment	25%	Continuous assessment includes: Classroom participation, assignments, presentations, viva voce, attitude and behavior, hands-on-activities, short tests, projects, practical, reflections, readings, quizzes etc.
6.	Final Assessment	40%	Written Examination at the end of the semester. It is mostly in the form of a test, but owing to the nature of the course the teacher may assess their students based on term paper, research proposal development, field work and report writing etc.