

BSAR 102- Arts and Humanities -II

Study of Arabic Language

(دراسة اللغة العربية)

Introduction of the Course

It's a comprehensive Arabic course; keeping in mind the all four skills of language learning Listening, speaking, reading and writing, with the knowledge of basic Arabic grammar; starting from its alphabets their sounds and written forms then moving to the basics of Arabic Morphology presenting the definition of "Kalimah" (a meaningful word) and its kinds: noun, verb and article and their types with handful detail of their structure. Then presenting the Syntactical aspect this course provides the students with the basic knowledge about Arabic phrases, compounds and sentences: additive compound, descriptive compound, nominative sentence and verbal sentence etc. All the Lessons have a handsome amount of Quranic and functional Arabic text. In addition to that this course also contains a variety of Arabic texts in it's both forms: prose and poetry to familiarize the students with textual study. The special feature of this course is the introduction of the "Arab World Today" to get the students of the Arabic Language acquainted with the modern scenario of the world they are learning their language.

Course Objectives:

- Active control over Arabic sounds and their written forms.
- Recognizing and using various forms of Arabic Words.
- Use the Arabic words in simple sentences.
- Arrange sentences in correct order.
- Comprehend simple written texts on familiar topics.
- Describe the Modern Arab World.

Course Contents

1. الحروف الهجائية وأصواتها: التدريب على الكتابة والنطق

(الأمثلة من القرآن الكريم والاستخدامات العربية، مستخدمًا الطريقة الاستقرائية والتدريبات على

الاستماع، والنطق، والقراءة والكتابة)

1.1 حروف الهجاء أسماؤها وأصواتها مع التعريف بـ "الناء المربوطة"، و"الألف" و"الهمزات"

والتدريب على نطقها وكتابتها

(الارتكاز على الفرق بين العين والهمزة، والحاء والهاء، والثاء والسين والصاد، والذال والزاء

والظاء، والتاء والطاء، والقاف والكاف)

1.2 تقسيم الحروف العربية بين الحروف الصحيحة وحروف العلة، مع التعريف والتدريب على

الحركات القصيرة والطويلة، والسكون نطقًا وكتابةً.

1.3 التعريف والتدريب على "الشدّ، والإدغام" و"حروف المدّة، واللّين".

1.4 التعريف والتدريب على علامة التنكير "التنوين" وحرف التعريف "ال" مع توضيح الحروف

الشمسية والقمرية مع التدريب عليهما.

2. المفردات العربية

(الأمثلة من القرآن الكريم والاستخدامات العربية، مستخدمًا الطريقة الاستقرائية والتدريبات على الاستماع، والنطق، والقراءة والكتابة)

- 2.1 الكلمة العربية وأنواعها: اسم، فعل، حرف
- 2.2 تقسيم الاسم إلى المذكر والمؤنث، وأقسام المؤنث
- 2.3 تقسيم الاسم إلى الواحد، والتثنية والجمع مع أقسام الجمع وأوزانه
- 2.4 تقسيم الاسم إلى التعريف والتنكير، وأقسام المعرفة
- 2.5 أسماء الإشارة، والضمائر وأقسامها والاسم الموصول.
- 2.6 الحروف الأصلية والأسماء المشتقة: اسم الفاعل، والمفعول، والظرف، والآلة، والتفضيل
- 2.7 تقسيم الفعل حسب الزمن: الفعل الماضي والمضارع وتصريفاتهما
- 2.8 فعلا الأمر والنهي وتصريفاتهما
- 2.9 حروف الجرّ، والاستفهام، والعطف

3 المركبات والجمل

(الأمثلة من القرآن الكريم والاستخدامات العربية، مستخدمًا الطريقة الاستقرائية والتدريبات على

الاستماع، والنطق، والقراءة والكتابة)

- 3.1 تقسيم المركب إلى التام وغير التام (الناقص)
- 3.2 المركب الوصفي
- 3.3 المركب الإضافي
- 3.4 المركب الإشاري
- 3.5 المركب الجزئي
- 3.6 المركب التام أي الجملة وقسماتها: الجملة الاسمية، الجملة الفعلية.
- 3.7 الجملة الاسمية
- 3.8 الجملة الفعلية
- 3.9 تطبيق القواعد واستخدامها في الجورات

4. النصوص العربية

- 4.1 النصوص من الحديث النبوي
- 4.2 النصوص من الحكم والأمثال العربية
- 4.3 من الحكايات
- 4.4 النصوص الشعرية

5. التعريف الموجز بالعالم العربيّ

- 5.1 التعريف الموجز بالدول العربية الآسيوية
- 5.2 التعريف الموجز بالدول العربية الأفريقية
- 5.3 جامعة الدول العربية

- Teaching-learning Strategies
Lecturing, tutorials and dialogues in group
- Assignments- Types and Number with calendar
- Assessment and Examinations: As per University Rules
- Textbook

”دراسة اللغة العربية“

• Suggested Readings

- مجوزه كتب
- البكر، عبد الحميد ونائل محمود السعيدى، قواعد اللغة العربية للصف الخامس الابتدائي، وزارة التربية، العراق، 1977م.
- چرتھاولی، مشتاق احمد، علم الصرف، اسلامي اکادمي لاہور
- چرتھاولی، مشتاق احمد، علم النحو، دارالکتب السلفیہ لاہور
- صالح المالك، حنفي عبد الله وغيرهما، قواعد اللغة العربية للصف الثاني المتوسط، وزارة المعارف، المملكة العربية السعودية، 1982م.
- صيني، إسماعيل، القواعد العربية الميسرة، جامعة الملك سعود، 1982م.
- عبدالستار خان، عربي كالمعلم، مكتبة البشرية كراچی
- على الجارم ومصطفى أمين، النحو الواضح، ادارة المعارف، مصر
- الفوزان، دكتور عبد الرحمن وآخرون، العربية بين يديك، الجزء الأول، المملكة العربية السعودية، 2002م.
- اللسان العربي، علامه اقبال اوپن يونيورسٹی، اسلام آباد
- لطف الرحمن خان، آسان عربي گرامر، مرکزی انجمن خدام القرآن، لاہور، ط 14، 2004
- ندوی، عبد الماجد و رابع حسنی، معلم الانشاء، مجلس نشریات اسلامی، کراچی
- ندیم، عبد الواحد، تعلیم العربیہ، رحمان اور نیشنل کالج، ملتان
- ندیم، عبد الواحد، معلم العربیہ، رحمان اور نیشنل کالج ملتان
- نوری، حافظ محمد خان، تسهیل النحو، ضیاء القرآن پبلی کیشنز لاہور
- نوری، حافظ محمد خان، تسهیل الصرف، ضیاء القرآن پبلی کیشنز لاہور
- الإنترنت: ویکی بیدیا والشبكات المتعلقة بالعالم العربي