

Course Description

لا بد لتعلّم أي لغة اكتساب المهارات الأربعة من القراءة والاستماع والتحدث والكتابة. فهذا المقرر يركّز جانب الكتابة والإتشاء، مما سيساعد الطلاب في الإظهار عما في ضميرهم وباطنهم، والكتابة بأسلوب متين تابع للقواعد والأسس الإملائية السائدة، ولهذا اخترنا بعض المباحث في الإتشاء من الحكايات والطلبات حتى يعيش الطالب في العصر الواقعي، فيتعلّم طريقة كتابة الأحداث بشكل مباشر على منوال الحكايات والرسائل في المقرر الدراسي، كما أنه سيتفيد من طرق تقديم الطلبات بطريق متفق عليه في أصول الكتابة.

Course Objective

- 1 تمكين الدارس من الكفايات اللغوية والاتصالية والثقافية
- 2 تدرب الطالب على أصول وقواعد هذه اللغة ما يؤهله على الكتابة باللغة العربية بدقة وطلاقة ووضوح وجمال.
- 3 تشجيع الطالب على قراءة الجرائد ومشاهدة التلفزيون، ومتابعة المسلسلات العربية مراعاة الإكتثار من الكفاية اللغوية والمعرفة عن الثقافة العربية وزيادة من الاستيعاب والتعمق.
- 4 حث الطالب على حفظ المفردات العربية، والتعبيرات الجميلة خلال المواد الدراسية ما يجعل كتابته كتابة أدبية فنية ذات مستوى عال.

Course Contents

Unit 01

محتويات المقرر:

الوحدة الأولى: الحكايات

- 1.1 من جدّ وجد (الحاجة أم الاختراع)
- 1.2 الصديق لوقت الضيق
- 1.3 كما تدين تدان
- 1.4 من حاول الخداع خدع
- 1.5 فكّر في الخروج قبل الدخول
- 1.6 هل جزاء الإحسان إلا الإحسان
- 1.7 لكلّ عمل رجال

Unit 02

الوحدة الثانية : الطلبات

- 2.1 إلى السفير السعودي لتأشيرة العمرة والزيارة
- 2.2 إلى رئيس قسم اللغة العربية للاتحاق بالقسم
- 2.3 إلى مدير مكتب التوظيف للوظائف الشاغرة
- 2.4 إلى رئيس قسم اللغة العربية للمساعدة المالية
- 2.5 إلى رئيس قسم اللغة العربية للاشتراك في الرحلة الجامعية
- 2.6 إلى رئيس قسم اللغة العربية للحصول على إجازة

Unit 03

الوحدة الثالثة: الرسائل

- 3.1 كلمة توجيهية لكتابة الرسائل
- 3.2 من والد إلى ولده يحضه على الاجتهاد ويوصيه بالمعاشرة الحسنة
- 3.3 رسالة تحنّة صديق بعيد الفطر

- 3.4 من صديق إلى صديق يعزّيه على وفاة والده
3.5 إلى مدير مكتبة تجارية لإرسال الكتب
3.6 من صديق إلى صديق يدعوّه إلى زيارة قريته

استراتيجيات التعليم والتعلّم

المحاضرة والشرح النظري

المناقشة والمشاركة الاجتماعية

المحاكاة

الواجبات المحدّدة وأنواعها (Assignments- Types and Number with calendar)

التقويم الذاتي للأنشطة والواجبات

الأنشطة والواجبات تتشكّل في صور آتية:

- التكليف بأبحاث جماعية وتحديد مسؤولية كل عضو في المجموعة
- تشكيل مجموعات تمثّل آراء مختلفة، وإقامة مناقشات علمية بينها
- التكليف بأبحاث فردية

الاختبار والامتحانات - حسب قواعد الجامعة (Assessment and Examinations: As per University Rules)

Suggested Books

الكتب المقترحة:

- خليل هندراوي، تيسير الإنشاء. مكتبة دار الشرق، بيروت
- داؤد عطية عبده، نحو تعلّم اللغة العربية وظيفياً. دار المعارف، القاهرة.
- علي رضا، الإنشاء السهل. مكتبة دار الشرق. بيروت
- مُجّد بشير، مفتاح الإنشاء. دار العلم. إسلام آباد
- ملك، أ.د. خالق داد، مباحث في الإنشاء والمحادثة. مكتبة آ زاد. لاهور
- الندوي، مُجّد رابع، معلّم الإنشاء. مجلس نشرات إسلام. كراتشي