

## تعارف

اس کورس کا مقصد طلباء و طالبات کو عربی زبان و ادب کی مبادیات سے شناسائی دینا ہے۔ عربی دنیا کی قدیم زبانوں میں شامل ہے، جس کا ادب عالمی سطح پر معروف ہے۔ مسلمانوں کے لیے یہ زبان دینی اہمیت کی حامل ہے۔ اردو کی علمی اصطلاحات اور ذخیرہ الفاظ کا ایک بڑا ذخیرہ عربی الفاظ پر مشتمل ہے۔ اس کورس کی تیاری میں ان تمام پہلوؤں کو مد نظر رکھا گیا۔ اس کورس میں اردو اور عربی کے باہمی روابط کو بھی شامل نصاب کیا گیا ہے۔

## اہداف

- 1- عربی زبان اور اس کی قواعد سے تعارف
- 2- عربی انشا و ادب سے آشنائی
- 3- اردو اور عربی کے باہمی روابط کی تفہیم

## (الف) عربی زبان کے قواعد

1. الأسماء المشتقة: اسم المبالغة، والصفة المشبهة، والاسم المصغر، والاسم النسبة
2. أبواب "الثلاثي المزيد فيه" (إفعال، تفعيل، افتعال، انفعال، استفعال، مفاعلة، تفاعل، مشتقاتها).
3. الجملة الفعلية ومكوناتها.
4. تقسيم الفعل إلى المعروف والمجهول.
5. تقسيم الفعل إلى الأمر والنهي.
6. الحروف المشبهة بالفعل واستعمالها في الجملة الاسمية.
7. الأفعال الناقصة واستعمالها في الجملة الاسمية.

## (ب) عربی انشا و ادب

## النثر

1. الحوارات: الطعام والشراب، والصلوة، والدراسة، والتسوق،
  2. الموجز من السيرة: مولد النبي (صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه وسلم) ونشأته، ونبوته، وهجرته، وصفاته وأخلاقه
- الشعر:

- 1- ومن يجعل المعروف..... ( زهير بن أبي سلمى ) خمسة أبيات
- 2- وظلم ذوي القربى..... خشاش كراس الحية المتوقد ( طرفة بن العبد ) خمسة أبيات

## (ج) اردو کے عربی عناصر:

- 1- تحریری عناصر
- 2- صوتی عناصر
- 3- قواعدی عناصر
- 4- لغوی و تعبیری عناصر
- 5- بلاغی و عروضی و دیگر فنی عناصر

## مجوزہ کتب

- 1- چر تھاولی، مشتاق احمد، علم الصرف، اسلامی اکادمی لاہور
- 2- چر تھاولی، مشتاق احمد، علم النحو، دارالکتب السلفیہ لاہور
- 3- خلیل احمد بیگ، مرزا، اردو کی لسانی تشکیل، ایجوکیشنل بک ہاؤس علی گڑھ
- 4- زہیر بن ابی سلمی، دیوان زہیر بن ابی سلمی، دارالکتب العلمیہ، بیروت.
- 5- سرور، سرور عالم راز، آسان عروض اور نکات شاعری، مکتبہ جامعہ نئی دہلی لمیٹڈ
6. النشأعی، محمد بن إدريس، دارالکتب العلمیہ، بیروت. 1988م.
7. طرفة بن العبد، دیوان طرفة بن العبد، دارالکتب العلمیہ، بیروت.
- 8- عبدالتارخان، عربی کا معلم، مکتبہ البشری کراچی
- 9- علی الجارم ومصطفى أمين، النحو الواضح، ادارة المعارف مصر
- 10- محبوب عالم خان، ڈاکٹر، اردو کا صوتی نظام، مقتدرہ قومی زبان، پاکستان
- 11- ندوی، عبدالماجد و رابع حسنی، معلم الانشاء، مجلس نشریات اسلامی کراچی
- 12- ندیم، عبد الواحد، تعلیم العربیہ، رحمان اور نینٹل کالج ملتان
- 13- ندیم، عبد الواحد، معلم العربیہ، رحمان اور نینٹل کالج ملتان
- 14- نوری، حافظ محمد خان، تسہیل النحو، ضیاء القرآن پبلی کیشنز لاہور
- 15- نوری، حافظ محمد خان، تسہیل الصرف، ضیاء القرآن پبلی کیشنز لاہور
- 16- نصیر احمد خان، اردو ساخت کے بنیادی عناصر، اردو محل پبلی کیشنز، نیو دہلی
- 17- الفوزان، دکتور عبد الرحمن وآخرون، العربیة بین یدیک، الجزء الأول، المملكة العربية السعودية

**Note: In all the courses following assessment criteria will be adopted**

- Assessment and Examinations:

Sr. No.	Elements	Weightage	Details
13.	Midterm Assessment	35%	It takes place at the mid-point of the semester.
14.	Formative Assessment	25%	It is continuous assessment. It includes: classroom participation, attendance, assignments and presentations, homework, attitude and behavior, hands-on-activities, short tests, quizzes etc.
15.	Final Assessment	40%	It takes place at the end of the semester. It is mostly in the form of a test, but owing to the nature of the course the teacher may assess their students based on term paper, research proposal development, field work and report writing etc.