

# UNIVERSITY OF THE PUNJAB



**B.A. / B.Sc. Part – I**  
**Supplementary Examination - 2017**

Roll No. ....

**Subject: Education-I**  
**PAPER: Education-I**

**TIME ALLOWED: 3 hrs.**  
**MAX. MARKS: 100**

**NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.**

نوٹ: کوئی پانچ سوالات حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

سوال ۱۔ تعلیم کی تعریف کیجیے۔ تعلیم اور معاشرہ میں تعلق بیان کیجیے۔

Q1. Define Education. Describe the relationship between Education and Society. (5+15)

سوال ۲۔ ”فلسفہ تعلیم کے لیے بنیاد فراہم کرتا ہے“۔ تعلیمی عمل کے حوالے سے اس بیان کی وضاحت کیجیے۔

Q2. "Philosophy provides foundation for education". Clarify the statement with reference to the Education Process. (20)

سوال ۳۔ قرآن و حدیث کی روشنی میں تعلیم کے فلسفے کی وضاحت کیجیے۔ تعلیم کے اسلامی فلسفے کی نظریاتی بنیادوں کی وضاحت بھی کیجیے۔

Q3. Explain the Philosophy of Education in the light of Quran and Hadith. Also explain the Ideological basis of Islamic Philosophy of Education. (5+5+10)

سوال ۴۔ مولانا مودودی کے فلسفیانہ اور تعلیمی افکار پر بیان کیجیے۔

Q4. Describe the Philosophical and Educational Thoughts of Maulana Maududi. (20)

سوال ۵۔ اسلامی نظام تعلیم کی کم از کم دس خصوصیات لکھیے جو اسے دوسرے تعلیمی نظاموں سے ممتاز کرتی ہیں۔

Q5. Write at least "Ten" characteristics of Islamic Education System which differentiate it from other systems of Education. (10x2)

سوال ۶۔ سارجنٹ رپورٹ 1944 کی تجاویز پر بحث کیجیے۔ برصغیر کی تعلیم پر اس رپورٹ کے کیا اثرات تھے؟ بحث کیجیے۔

Q6. Discuss the recommendations of the Sergeant Report 1944. Also discuss in detail the implications of this document on the education of Sub-continent. (10+10)

سوال ۷۔ دارالعلوم دیوبند کا تعارف بیان کیجیے۔ اس کے مقاصد نصاب اور انتظامیات پر بھی بحث کیجیے۔

Q7. Introduce Darul Uloom, Deoband. Discuss its objectives, curriculum, and administration. (5+3x5)

سوال ۸۔ قومی تعلیمی کمیشن 1909 کی اہم تجاویز لکھیے۔ ان تجاویز پر عملدرآمد کرنے میں جو رکاوٹیں تھیں ان کی وضاحت کیجیے۔

Q8. Write down the significant recommendations of National Education Commission 1909. Briefly explain the factors that hindered the implementations of these recommendations. (10+10)

سوال ۹۔ ان فلسفیانہ اور معاشرتی عوامل کی تفصیل سے وضاحت کیجیے جو تمدن نصاب پر اثر انداز ہوتے ہیں۔

Q9. Briefly explain the Philosophical and Sociological factors that affect the process of Curriculum Development. (10+10)

سوال ۱۰۔ مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیں۔

Q10. Write Note on the followings:

(10+10)

1. Islamic Objectives of Education

۱۔ اسلامی مقاصد تعلیم

2. Macaulay Report 1944

۲۔ میکالے رپورٹ ۱۹۴۴