



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

B.A. / B.Sc. Part – II

Annual Examination – 2019

Roll No.

Subject: Education-II
PAPER: Education-II

MAX. TIME: 3 Hrs.
MAX. MARKS: 100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوالات حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

Q. 1(a)	What is Psychology? Describe the different branches of psychology.	(2+8)
Q. 1(b)	How teacher can use knowledge of educational psychology to manage students learning and behavior in classroom.	10
Q. 2(a)	Discuss and evaluate the role of school in cognitive development of a child. Give relevant arguments and examples to support your answer.	10
Q. 2(b)	Describe the effect of physical development on child learning	10
Q. 3	Explain the theory of classical conditioning. Discuss how this theory can be used to improve teaching learning process in classroom.	10 +10
Q. 4(a)	Describe the history and evolution of intelligence tests.	10
Q. 4(b)	Discuss that Experts and non-experts differ in their view of intelligence.	10
Q. 5	How do public schools define children who are gifted and talented? Describe the characteristics of gifted and talented children. How can we modify curriculum to accommodate the student's special gifts and talents?	6+7+7
Q. 6(a)	Describe four different definitions of the term personality; then select the best one and defend your choice.	10
Q. 6(b)	Discuss the advantages and disadvantages of questionnaires and Projective techniques in assessing personality?	5+5
Q. 7	Discuss Autocratic, Democratic and Laissez Fair administration. Discuss advantages and limitation of each	6+7+7
Q. 8(a)	What is Internal Discipline? Discuss its advantages and demerits.	10
Q. 8(b)	Discuss the importance of Discipline for improving educational environment.	10
Q. 9	Research literature indicates that educational institutions are the places where students' physical, emotional, moral and social growth can take place. Are you agree or disagree with this statement. Support your answer with relevant arguments and examples.	20
Q. 10	Describe personal and professional characteristics of a teacher in the light of life of Prophet Hazrat Muhammad (PBUH).	20

P.T.O. for Urdu Version

نوٹ: کوئی سے پانچ سوالات حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

سوال نمبر 1 (الف) نفسیات کیا ہے۔ نفسیات کی مختلف اقسام بیان کیجیے۔

(ب) استاد تعلیمی نفسیات کے علم کو کمرہ جماعت میں طلبہ کے تعلم اور کردار کو منظم کرنے کے لیے کس طرح استعمال کر سکتا ہے؟

سوال نمبر 2 (الف) سچے کی و قوفی نشوونما میں سکول کے کردار پر بحث کریں اور جائزہ لیں۔ نیز متعلقہ دلائل اور مثالیں دیں۔

(ب) جسمانی نشوونما کا سچے کے تعلم پر اثر بیان کریں۔

سوال نمبر 3 - Classical Conditioning کا نظریہ بیان کریں۔ بحث کریں کہ یہ نظریہ کس طرح کمرہ جماعت میں تدریس و تعلم کے عمل کو بہتر بنانے کے لیے استعمال کیا جاسکتا ہے؟

سوال نمبر 4 (الف) ذہنی آزمائشوں کی تاریخ اور ارتقاء بیان کریں۔

(ب) Experts اور non-experts کے مطلق اپنے نقطہ نظر میں فرق رکھتے ہیں۔ بحث کریں۔

سوال نمبر 5 - سرکاری سکولوں میں کس طرح فطین اور باصلاحیت بچوں کا تعین کرتے ہیں؟ فطین اور باصلاحیت بچوں کی خصوصیات بیان کریں۔ ہم خصوصی طور پر فطین اور باصلاحیت طلباء کو accommodate کرنے کے لیے نصاب پر کس طرح نظر جمائی کر سکتے ہیں؟

سوال نمبر 6 (الف) شخصیت کی کوئی سی چار مختلف تعریفیں بیان کریں۔ ان میں سے ایک بہترین تعریف کا انتخاب کریں۔ اور اپنے انتخاب کا دفاع متعلقہ دلائل اور مثالوں سے کریں۔

(ب) شخصیت کے جائزے کے لیے سو اٹانے اور پروجیکٹو ٹیکنیکس کے فوائد اور نقصانات پر بحث کریں۔

سوال نمبر 7 - مطلق العنان، جمہوری اور Laissez Faire نظم و نسق پر بحث کریں۔ نیز ہر ایک کی خوبیوں اور خامیوں پر بحث کریں۔

سوال نمبر 8 (الف) اندرونی نظم و ضبط کیا ہے؟ اس کے فوائد اور نقصانات پر بحث کریں۔

(ب) تعلیمی ماحول کو بہتر بنانے کے لیے نظم و ضبط کی اہمیت پر بحث کریں۔

سوال نمبر 9 - حقیقی مواد اس طرف اشارہ کرتا ہے کہ تعلیمی ادارے دو جگہیں ہیں جہاں طلبہ کی جسمانی، جذباتی، اخلاقی اور سماجی بالیدگی وقوع پذیر ہوتی ہے۔ آپ اس بیان سے متفق ہیں یا نہیں؟ اپنے جواب کے حق میں متعلقہ دلائل اور مثالیں دیجیے۔

سوال نمبر 10 - حضرت محمد ﷺ کی زندگی کی روشنی میں ایک استاد کی شخصی اور پیشہ ورانہ خصوصیات بیان کریں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

B.A. / B.Sc. Part – II

Annual Examination – 2019

Roll No.

TIME ALLOWED: 3 Hrs.

MAX. MARKS: 100

Subject: Education-II

PAPER: Education-II

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔

- Q. 1: Define Educational psychology and explain its scope. Explain its effectiveness in detail. (4+8+8)
سوال نمبر 1: تعلیمی نفسیات کی تعریف کریں اور اس کا دائرہ کار واضح کریں نیز اس کی افادیت تفصیل سے بیان کریں۔
- Q. 2: Define Development. Describe the educational importance of development and explain the factors influencing physical development. (2+8+10)
سوال نمبر 2: نشوونما کی تعریف کیجئے۔ نشوونما کی تعلیمی اہمیت بیان کیجئے اور جسمانی نشوونما پر اثر انداز ہونے والے عوامل کی وضاحت کیجئے۔
- Q. 3: Describe strengths and weaknesses of different methods of intelligence measurement. Also explain the factors affecting intelligence. (10+10)
سوال نمبر 3: ذہانت کی پیمائش کے مختلف طریقوں کی خوبیاں اور خامیاں بیان کریں اور ذہانت کو متاثر کرنے والے عوامل کی وضاحت کیجئے۔
- Q. 4: Describe the characteristics of gifted children. Explain different methods for better education of gifted children in detail. (10+10)
سوال نمبر 4: فطین بچوں کی خصوصیات بیان کریں۔ فطین بچوں کی بہتر تعلیم کے مختلف طریقوں کی تفصیل سے وضاحت کریں۔
- Q. 5: Write a note on learning by trial and error and learning by imitation. (10+10)
سوال نمبر 5: تعلیم بذریعہ سعی و خطا اور تعلیم بذریعہ تقلید پر نوٹ لکھیں۔

P.T.O.



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

B.A. / B.Sc. Part – II

Annual Examination – 2019

Roll No.

Subject: Education-II
PAPER: Education-II

MAX. TIME: 3 Hrs.
MAX. MARKS: 100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوالات حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

Q. 1(a)	What is Psychology? Describe the different branches of psychology.	(2+8)
Q. 1(b)	How teacher can use knowledge of educational psychology to manage students learning and behavior in classroom.	10
Q. 2(a)	Discuss and evaluate the role of school in cognitive development of a child. Give relevant arguments and examples to support your answer.	10
Q. 2(b)	Describe the effect of physical development on child learning	10
Q. 3	Explain the theory of classical conditioning. Discuss how this theory can be used to improve teaching learning process in classroom.	10 + 10
Q. 4(a)	Describe the history and evolution of intelligence tests.	10
Q. 4(b)	Discuss that Experts and non-experts differ in their view of intelligence.	10
Q. 5	How do public schools define children who are gifted and talented? Describe the characteristics of gifted and talented children. How can we modify curriculum to accommodate the student's special gifts and talents?	6+7+7
Q. 6(a)	Describe four different definitions of the term personality; then select the best one and defend your choice.	10
Q. 6(b)	Discuss the advantages and disadvantages of questionnaires and Projective techniques in assessing personality?	5+5
Q. 7	Discuss Autocratic, Democratic and Laissez Fair administration. Discuss advantages and limitation of each	6+7+7
Q. 8(a)	What is Internal Discipline? Discuss its advantages and demerits.	10
Q. 8(b)	Discuss the importance of Discipline for improving educational environment.	10
Q. 9	Research literature indicates that educational institutions are the places where students' physical, emotional, moral and social growth can take place. Are you agree or disagree with this statement. Support your answer with relevant arguments and examples.	20
Q. 10	Describe personal and professional characteristics of a teacher in the light of life of Prophet Hazrat Muhammad (PBUH).	20

P.T.O. for Urdu Version

نوٹ: کوئی سے پانچ سوالات حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

سوال نمبر 1 (الف) نفسیات کیا ہے۔ نفسیات کی مختلف اقسام بیان کیجیے۔

(ب) استاد تعلیمی نفسیات کے علم کو کرو جماعت میں طلبہ کے تعلم اور کردار کو منظم کرنے کے لیے کس طرح استعمال کر سکتا ہے؟

سوال نمبر 2 (الف) بچے کی وقوفی نشوونما میں سکول کے کردار پر بحث کریں اور جائزہ لیں۔ نیز متعلقہ دلائل اور مثالیں دیں۔

(ب) جسمانی نشوونما کا بچے کے تعلیمی اثر بیان کریں۔

سوال نمبر 3 - Classical Conditioning کا نظریہ بیان کریں۔ بحث کریں کہ یہ نظریہ کس طرح کرو جماعت میں تدریس و تعلم کے عمل کو بہتر بنانے کے لیے

استعمال کیا جا سکتا ہے؟

سوال نمبر 4 (الف) ذہنی آزمائشوں کی تاریخ اور ارتقاء بیان کریں۔

(ب) Experts اور non-experts کے متعلق اپنے نقطہ نظر میں فرق رکھتے ہیں۔ بحث کریں۔

سوال نمبر 5 - سرکاری سکول کس طرح فطین اور باصلاحیت بچوں کا تین کرتے ہیں؟ فطین اور باصلاحیت بچوں کی خصوصیات بیان کریں۔ ہم خصوصی طور پر فطین اور باصلاحیت

طلباء کو accommodate کرنے کے لیے نصاب پر کس طرح نظر ثانی کر سکتے ہیں؟

سوال نمبر 6 (الف) شخصیت کی کوئی سی چار مختلف تعریفیں بیان کریں۔ ان میں سے ایک بہترین تعریف کا انتخاب کریں۔ اور اپنے انتخاب کا دفاع متعلقہ دلائل اور

مثالوں سے کریں۔

(ب) شخصیت کے جائزے کے لیے سوالنامے اور پروجیکٹو ٹیکنیکس کے فوائد اور نقصانات پر بحث کریں۔

سوال نمبر 7 - مطلق امکان، جمہوری اور Laissez Fair نظم و نسق پر بحث کریں۔ نیز ہر ایک کی خوبیوں اور خامیوں پر بحث کریں۔

سوال نمبر 8 (الف) اندرونی نظم و ضبط کیا ہے؟ اس کے فوائد اور نقصانات پر بحث کریں۔

(ب) تعلیمی ماحول کو بہتر بنانے کے لیے نظم و ضبط کی اہمیت پر بحث کریں۔

سوال نمبر 9 - تحقیقی مواد اس طرف اشارہ کرنا ہے کہ تعلیمی ادارے وہ جگہیں ہیں جہاں طلبہ کی جسمانی، مذہبی، اخلاقی اور سماجی بالیدگی و ترقی پذیر ہوتی ہے۔ آپ اس بیان

سے متفق ہیں یا نہیں؟ اپنے جواب کے حق میں متعلقہ دلائل اور مثالیں دیجیے۔

سوال نمبر 10 - حضرت محمد ﷺ کی زندگی کی روشنی میں ایک استاد کی شخصی اور پیشہ ورانہ خصوصیات بیان کریں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

B.A. / B.Sc. Part – II

Annual Examination – 2019

Roll No.

Subject: Education-II
PAPER: Education-II

MAX. TIME: 3 Hrs.
MAX. MARKS: 100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوالات حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

Q. 1(a)	What is Psychology? Describe the different branches of psychology.	(2+8)
Q. 1(b)	How teacher can use knowledge of educational psychology to manage students learning and behavior in classroom.	10
Q. 2(a)	Discuss and evaluate the role of school in cognitive development of a child. Give relevant arguments and examples to support your answer.	10
Q. 2(b)	Describe the effect of physical development on child learning	10
Q. 3	Explain the theory of classical conditioning. Discuss how this theory can be used to improve teaching learning process in classroom.	10 + 10
Q. 4(a)	Describe the history and evolution of intelligence tests.	10
Q. 4(b)	Discuss that Experts and non-experts differ in their view of intelligence.	10
Q. 5	How do public schools define children who are gifted and talented? Describe the characteristics of gifted and talented children. How can we modify curriculum to accommodate the student's special gifts and talents?	6+7+7
Q. 6(a)	Describe four different definitions of the term personality; then select the best one and defend your choice.	10
Q. 6(b)	Discuss the advantages and disadvantages of questionnaires and Projective techniques in assessing personality?	5+5
Q. 7	Discuss Autocratic, Democratic and Laissez Fair administration. Discuss advantages and limitation of each	6+7+7
Q. 8(a)	What is Internal Discipline? Discuss its advantages and demerits.	10
Q. 8(b)	Discuss the importance of Discipline for improving educational environment.	10
Q. 9	Research literature indicates that educational institutions are the places where students' physical, emotional, moral and social growth can take place. Are you agree or disagree with this statement. Support your answer with relevant arguments and examples.	20
Q. 10	Describe personal and professional characteristics of a teacher in the light of life of Prophet Hazrat Muhammad (PBUH).	20

P.T.O. for Urdu Version

نوٹ: کوئی سے پانچ سوالات حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

سوال نمبر 1 (الف) نفسیات کیا ہے۔ نفسیات کی مختلف اقسام بیان کیجیے۔

(ب) استاد تعلیمی نفسیات کے علم کو کمر و جماعت میں طلبہ کے تعلم اور کردار کو منظم کرنے کے لیے کس طرح استعمال کر سکتا ہے؟

سوال نمبر 2 (الف) بچے کی وقوفی نشوونما میں سکول کے کردار پر بحث کریں اور جائزہ لیں۔ نیز متعلقہ دلائل اور مثالیں دیں۔

(ب) جسمانی نشوونما بچے کے تعلم پر اثر بیان کریں۔

سوال نمبر 3- Classical Conditioning کا نظریہ بیان کریں۔ بحث کریں کہ یہ نظریہ کس طرح کمر و جماعت میں تدریس و تعلم کے عمل کو بہتر بنانے کے لیے استعمال کیا جا سکتا ہے؟

سوال نمبر 4 (الف) ذہنی آزمائشوں کی تیاری اور ترقی بیان کریں۔

(ب) Experts اور non-experts ذہانت کے متعلق اپنے نقطہ نظر میں فرق رکھتے ہیں۔ بحث کریں۔

سوال نمبر 5۔ سرکاری سکول کس طرح فطین اور باصلاحیت بچوں کا تعین کرتے ہیں؟ فطین اور باصلاحیت بچوں کی خصوصیات بیان کریں۔ ہم خصوصی طور پر فطین اور باصلاحیت طلباء کو accommodate کرنے کے لیے نصاب پر کس طرح نظر ثانی کر سکتے ہیں؟

سوال نمبر 6 (الف) شخصیت کی کوئی سی چار مختلف تعریفیں بیان کریں۔ ان میں سے ایک بہترین تعریف کا انتخاب کریں۔ اور اپنے انتخاب کا دفاع متعلقہ دلائل اور مثالوں سے کریں۔

(ب) شخصیت کے جائزے کے لیے سو اناٹے اور پروجیکٹو ٹیکنیکس کے فوائد اور نقصانات پر بحث کریں۔

سوال نمبر 7۔ مطلق العنان، جمہوری اور Laissez Fair نظم و نسق پر بحث کریں۔ نیز ہر ایک کی خوبیوں اور خامیوں پر بحث کریں۔

سوال نمبر 8 (الف) اندرونی نظم و ضبط کیا ہے؟ اس کے فوائد اور نقصانات پر بحث کریں۔

(ب) تعلیمی ماحول کو بہتر بنانے کے لیے نظم و ضبط کی اہمیت پر بحث کریں۔

سوال نمبر 9۔ تحقیقی مواد اس طرف اشارہ کرتا ہے کہ تعلیمی ادارے وہ جگہیں ہیں جہاں طلبہ کی جسمانی، جذباتی، اخلاقی اور سماجی پالیسی و توقع پذیر ہوتی ہے۔ آپ اس بیان سے متعلق کیا خیال رکھتے ہیں؟ اپنے جواب کے حق میں متعلقہ دلائل اور مثالیں دیجیے۔

سوال نمبر 10۔ حضرت محمد ﷺ کی زندگی کی روشنی میں ایک استاد کی شخصی اور پیشہ ورانہ خصوصیات بیان کریں۔