



# UNIVERSITY OF THE PUNJAB

**B.A. / B.Sc. Part - II**  
**Supplementary Examination - 2018**

Roll No. ....

**Subject: Education-II**  
**PAPER: Education-II**

**TIME ALLOWED: 3 Hrs.**  
**MAX. MARKS: 100**

**NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.**

نوٹ: کوئی سے پانچ سوالات حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

سوال نمبر ۱۔

مختلف مفکرین کی آرا کی روشنی میں تعلیمی نفسیات کا مفہوم واضح کریں۔ نیز وضاحت کریں کہ مستقبل کے اساتذہ کے لئے لڑتعلیمی نفسیات کے کیا فوائد ہیں؟ (10+10)

Question 01.

Explain the meaning of educational psychology in the light of the views of different scholars. Also explain what is the benefit of the knowledge of educational psychology for prospective teachers. (10+10)

سوال نمبر ۲۔

مشاہداتی طریقوں کی اقسام بیان کریں۔ نیز مشاہداتی طریقے کی خصوصیات اور اصلاحی تجاویز بیان کریں (6+14)

Question 02.

Discuss types of observation methods and describe the characteristics of observation method and give suggestions for improvement. (6+14)

سوال نمبر ۳۔

ایک اچھے استاد کے شخصی اور پیشہ وارانہ اوصاف کی تفصیل سے وضاحت کریں۔ (10+10)

Question 03.

Explain the personal and professional attributes of a good teacher. (10+10)

سوال نمبر ۴۔

ذہنی و نفسیاتی آزمائشوں کی تعلیمی اہمیت بیان کریں۔ (10+10)

Question 04.

Describe the Educational importance of mental and psychological tests. (10+10)

سوال نمبر ۵۔

ہم نصابی مشاغل کا مفہوم واضح کریں اور ان کی تعلیمی اہمیت پر مفصل روشنی ڈالیے۔ (10+10)

Question 05.

Describe Co-curricular activities and explain their importance in teaching process. (10+10)

سوال نمبر ۶۔

انتظامی لحاظ سے ایک مثالی مدرسہ کا خاکہ بیان کریں۔ (20)

Question 06.

Describe the conceptual framework of a model school with respect to administration. (20)

P.T.O.

سوال نمبر ۷۔

بچوں کی معاشرتی اور اخلاقی تربیت میں خاندان کے کردار پر بحث کیجیے۔ (10+10)

Question 07.

Discuss the role of family in the social and moral training of children. (10+10)

سوال نمبر ۸۔

سماجی ضبط سے کیا مراد ہے؟ نیز بچوں میں سماجی ضبط کس طرح پیدا کیا جاسکتا ہے؟ (5+15)

Question 08.

What is meant by social discipline? How social discipline can be developed in children? (5+15)

سوال نمبر ۹۔

ذہانت کی تعریف کریں۔ ذہانت کی پیمائش کے مختلف طریقوں کی خوبیاں اور خامیاں بیان کریں۔ (4+8+8)

Question 09.

Define intelligence. Explain strengths and weaknesses of different methods of intelligence measurement. (4+8+8)

سوال نمبر ۱۰۔

طلبہ کی جسمانی، ذہنی اور معاشرتی نشوونما میں تعلیمی ادارے کے کردار پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔ (7+7+6)

Question 10.

Describe in detail the role of Educational Institution in physical, mental and social development of students. (7+7+6)