



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

L.L.B. (03 Years) Part – I Annual Examination – 2022

..... Roll No.

Subject: Language Skills (i) (Arabic Language)

Paper: VII (Common)

Time: 1 Hr. 30 Min. Marks: 50

NOTE: Attempt ALL Questions

ملاحظة: أجب عن جميع الأسئلة.

السؤال الأول: اكتب قطعين من القطع التالية على كراستك ثم ترجمهما إلى الأردية أو الإنجليزية.

Q.1: Write any TWO paragraphs down on your Answer Sheet and then translate them into Urdu or English. (10+10=20)

- | | |
|---|---|
| الف) 1. هنا كتاب تعليل. 2. تلك سيارة أستاذ. 3. الولد عند شجرة. 4. ذلك بستان صديقي. 5. تلك صورة مسحوا. | 6. تلك نافذة غرفة. 7. هل هنا يوم عيد؟ 8. ذلك سفني. 9. ذلك جدار المدرسة. 10. اسم الولد سعيد. |
| ب) 1. تلميذ المدرسة على. 2. علم السعودية أحضر. 3. قيمت الولد صغير. 4. دراجة الولد جديدة. | 5. علم باكستان أحضر. 6. لغة العرب أم الألسنة. 7. سيارة عمرو فرب للنزل. 8. مكتب للمعلم نظيف. 9. كرسى الأستاذ قوي. 10. حديقة المدرسة واسعة. |

ج) 1. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا ينزع حارمه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل عبواً أو لصمت. 2. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ثلاثة من كُنْ فيه وحدة حلاؤه الإيمان: أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما، وأن يحب المرأة لا يحب إلا الله، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن ينادى في النار.

السؤال الثاني: اكتب القطعة على كراستك ثم ترجمها إلى الأردية أو الإنجليزية.

Q.2: Write the poem down on your Answer Sheet and then translate it into Urdu or English. (10)

رأيتها نظيفة نشيطة علية فواها رحيم وعلنتها عظيم	لطينة الكلام تعسل في نظم.. تعوف بالدواء في الصبح النساء
و تأخذ المرأة بغاية المهارة في كلها الشفاء يعك الرجا	أو

أجب عن الأسئلة التالية في العربية.

Answer the following questions in Arabic.

1. صفت قلب المريض؟ 2. متى تطوف المريض بالدواء؟ 3. لماذا تطوف المريض بالدواء؟ 4. ما هو الشيء الذي يبعث الشفاء؟

السؤال الثالث: رتب الكلمات بحيث تكون جملة مفيدة.

Q.3: Arrange the words correctly to make the sentences complete. (05)

(1) أستاذ - ذلك - عمل (2) كبير - المدينة - بيت (3) العلم - لون - أحضر (4) جديدة - الطالب - ساعة (5) صورة - هذه - نافذة

السؤال الرابع: املأ الفراغات بكلمات مناسبة.

Q.4: Fill in the blanks with proper words. (05)

(1) الولد.....للمدرسة. (2) صورة للنزل..... (3) تلك أشجار..... (4) فوق المكتب..... كبيرة. (5) فاطمة.....

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة التالية في العربية.

Q.5: Answer the following questions in Arabic. (10)

(1) من أنت؟ (2) أين مدرستك؟ (3) ما هذا؟ (4) من هي؟ (5) هل هذا قلم؟

OR

استخدم الكلمات في جملتك.

Use the following words into your own Arabic Sentences.

أنا - المدرسة - طالب - بنت - ماء

UNIVERSITY OF THE PUNJAB



**PART - I A/2015
Examination:- LL.B.**

.....
Roll No.

**Subject: Language Skills [(i) Arabic Language]
PAPER: VII**

**TIME ALLOWED: 1½ hrs.
MAX. MARKS: 50**

Note: Attempt all questions.

ملاحظة: أجب عن جميع الأسئلة.

Q. 1. Write down any two paragraphs on your answer sheet, and, then, translate them into Urdu or English.

السؤال الأول : اكتب قطعتين من القطع التالية على كراستك ثم ترجمهما إلى الأوردية أو الإنجليزية. (20=10+10)

- (ا)
1. فوج الأستاذ من التلميذ. 2. يبيع الرجل الخبز. 3. وقعت من فوق السرير. 4. أنت لا تخري بسرعة. 5. هذه المرأة لا تتكلم مع الرجال. 6. غسلت فمي في الصباح. 7. شربت خمسة أكواب. 8. في المدينة خمسون مدرسة. 9. الساعة الآن الواحدة ظهرا. 10. فصول السنة أربعة.

- (ب)
1. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: من كان يوماً بالله واليوم الآخر فلا يولد جاره. ومن كان يوماً بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه. ومن كان يوماً بالله واليوم الآخر فليقبل حيراً أو ليصمت.
2. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إنما يحaram أن تكون أبغض الناس. وارض بما قسم الله لك تكون أبغض الناس. وأحسن إلى حاربك تكون مؤمناً. وأحب للناس ما تحب لنفسك تكون مسلماً. ولا تكرر الصاحل فإن كثرة الصاحل غبت القلب.

(ج)

كان يسكن في قرية من القرى شاب صالح، وكان في هذه القرية شجرة عجيبة، وكانت تنساب إليها بعض الأخبار الخاطئة، لهذا ظن الناس أنها شجرة مباركة، ومع مرور الأيام أخذ بعض الناس يعبد تلك الشجرة، فغضب الشاب على هذا الشرك، وعزم أن يقطع الشجرة، فأخذ قأسه وذهب إلى تلك الشجرة ليقطعها، وفي الطريق ظهر أمامه الشيطان.

Q. 2. Write down any one paragraph on your answer sheet, then translate it into Urdu or English.

السؤال الثاني : ترجم أحدي القطعتين إلى الأوردية أو الإنجليزية. (10)

- (ا)
- | | |
|--|---|
| من طبعي الكفاح
وخيركم من كدي
رفقي المنشار
والباب والمقاعد | إنني أنا الفلاح
طعمكم من جهدي
إنني أنا النجار
من صنعتي الموائد |
|--|---|

الحادي: في كتل الحديد
عن الحمى تدافع من صنعتي المدافع

(ب)

فرحانة بالنور	تشقق الطيور
ما أجمل الضياء	تقول في سرور
والجدول الصغير	والحقل والزهور
ما أجمل الضياء	تقول في سرور
والرجل الكبير	والولد الصغير
ما أجمل الضياء	يقول في سرور

السؤال الثالث : رتب الكلمات بحيث تكون جملة مفيدة. (05)
Q. 3. Arrange the words correctly to make complete sentences

1. الله - يقبل - الطيب - طيب 2. الولد - الأستاذ - يعلم 3. غني - كريم - لكنه - الرجل
4. عمله - يجتهد - العامل - في 5. هـ - ساعة - عند

السؤال الرابع : إملأ الفراغات بكلمات مناسبة. (05)
Q. 4. Fill in the blanks with proper words .

1. أختي 2. السيارة السريعة. 3. أبي من السفر.
4. الولد الجبل. 5. الطفلة النائمة.

Or / أو

استخدم الكلمات التالية في جمل مفيدة.
Use the following words in your own Arabic sentences.

حضر - رجال - بنات - أبواب - عشرة

السؤال الخامس : أجب في العربية عن خمس أسئلة فقط. (10)
Q. 5. Answer any five questions in Arabic.

1. كيف جئت؟ 2. ماهي آخر أيام الأسبوع؟ 3. كم شهرا في السنة؟
4. متى تحضر؟ 5. في أي شهر نحن؟ 6. هل تمرح مع الأستاذ؟
7. هل فرت في الامتحان؟ 8. كم عدد أصابع يديك؟



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

PART – I S/2015
Examination:- LL.B.

.....
 Roll No.

Subject: Language Skills [(i) Arabic Language]
PAPER: VII

TIME ALLOWED: 1½ hrs.
MAX. MARKS: 50

Note: Attempt all questions.

ملاحظة: أجب عن جميع الأسئلة.

Q. 1. Write down any two paragraphs on your answer sheet, and, then, translate them into Urdu or English.

السؤال الأول : اكتب قطعتين من القطع التالية على كراستك ثم
 ترجمهما إلى الأوردية أو الإنجليزية. (20=10+10)

- (ا) 1. هذه حديقة المنزل 2. حال الطالب طيب 3. إكرام الجار من الإيمان 4. علم باكستان أحضر 5. لون الورد أحمر
 6. هنا عصفور ولد 7. لغة العرب لغة القرآن 8. سيارة محمود قرب المنزل 9. لون النساء أزرق 10. اسم الولد سعيد

(ب) 1. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: من سره أن يمد له في عمره ويوسّع له في رزقه ويدفع عنه ميّنة السوء فليتق الله ول يصل رحمة.
 2. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ثلاثة من كن فيه وجد حلاوة الإيمان، أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما، وأن يحب المرأة لا يحبه إلا الله، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار.

(ج) واتفق الشاب مع الشيطان على ترك الشجرة لعدة أيام، ولكن بشرط أن يأخذ منه روبية مقابل كل يوم. وذهب كل من الشيطان والشاب في طريقه. وفي اليوم الثاني جاء الشيطان إلى منزل الشاب، وأعطيه منه روبية، ففرح الشاب به، وأنفق منه على نفسه وأمه، واشترى لحماً وسمباً، وحبزاً وفاكهه. وفي اليوم الثالث جاء الشيطان بالثلثة الثانية، فاشترى الشاب ثياباً لنفسه وأمه. ومرت الأيام وكثُرت الروبيات، ونسى الشاب الشجرة وانشغل باللذات.

Q. 2. Write down any one paragraph on your answer sheet, then translate it into Urdu or English.

السؤال الثاني : ترجم احدى القطعتين إلى الأوردية
 أو الإنجليزية. (10)

- (ا) رأيتها نظيفة نشيطة خفيفة
 فزادها رحيم وعطفها عظيم
 تعلم في نظام لطيفة الكلام
 في الصبح والمساء تطوف بالدواء

وتأخذ الحرارة
في كفها الشفاء

(ب)

فرحانة بالنور
ما أجمل الضياء
والحدول الصغير
ما أجمل الضياء
والرجل الكبير
ما أجمل الضياء
تُشْقِّصُ الطيور
تقول في سرور
والحفل والزهور
تقول في سرور
والولد الصغير
يقول في سرور

Q. 3. Arrange the words correctly to make complete sentences

السؤال الثالث : رتب الكلمات بحيث تكون جملًا مفيدة. (05)

1. العلم - لون - أخضر 2. جديدة - الطالب - ساعة
3. هذا - صيق - شارع 4. هذا - الطالب - كتاب - الأستاذ - بنت

Q. 4. Fill in the blanks with proper words .

السؤال الرابع : إملأ الفراغات بكلمات مناسبة. (05)

- 1..... اسمها عائشة؟ (أين - هل - ماذا)
2..... الطالب بخير. (هذا - هذه - تلك)
3..... هذه..... البنت. (كتاب - قلم - ساعة)
4..... تلك سيارة..... (الولد - الغرفة - السبورة)
5..... المنزل مفتوح. (باب - بيت - جامعة)

Or /

Use the following words in your own Arabic sentences.

استخدم الكلمات التالية في جمل مفيدة.

ذلك - حدائق - تلميذ - كرسي - أنت

Q. 5. Answer any five questions in Arabic.

السؤال الخامس : أجب في العربية عن خمس أسئلة فقط. (10)

1. من هذا الولد؟ 2. ماذا عندك؟ 3. ما هذه؟ 4. كيف حاله؟ 5. ما هذه الأشياء؟ 6. ماذا في المنزل؟ 7. هل تلك أوراق؟ 8. هل رجع التلاميذ؟

UNIVERSITY OF THE PUNJAB



PART - I A/2016
Examination:- LL.B.

.....
Roll No.

Subject: Language Skills [(i) Arabic Language]
PAPER: VII

TIME ALLOWED: 1½ hrs.
MAX. MARKS: 50

NOTE: Attempt ALL questions.

ملحوظة: أجب عن جميع الأسئلة.

السؤال الأول: أكتب قطعتين من القطع التالية على كراستك ثم ترجمهما إلى الأردية أو الإنجليزية. (٢٠=١٠+١٠)

Q.1. Write any TWO paragraphs down on your answer sheet and then translate them into Urdu or English.

(الف) ١. ليس الولد ثوباً جديداً. ٢. يصنع النجارُ البابَ. ٣. ماذا كان يعمل هناك؟ ٤. أشكو من ألم في بطني. ٥. الصادق يكسب محية الناس.

٦. في الشهر ثلاثة أيام. ٧. للجنة ثمانية أبواب. ٨. أنا لا أحب الأفعال القبيحة. ٩. مishi المريض خطوة. ١٠. العلم يرفع قدر الإنسان.

(ب) ١. البيت تحمل السلة. ٢. أنا لا أمرح كثيراً. ٣. يمسّ الولد الكتاب. ٤. ربط الخادم البقرة. ٥. قطع الرجل الجل. ٦. نجلس فوق السرير ولا نجلس على الأرض. ٧. هل تسمع المرأة كلامي؟ ٨. عرفت المسافرة الطريق. ٩. أمام الرجال فواكه. ١٠. هناك صور كثيرة.

(ج) وفي يوم غاب الشيطان، وانقطعت الروبيات، وانتظر الشاب طول النهار، وما حضر الشيطان. وهكذا مر اليوم الثاني والثالث والرابع، ولا حضر الشيطان. ولا حصل الشاب على الروبيات حتى صار من الانظار غاضب. وهنالك ذكر الشجرة مرة ثانية، وقام بريد ان يقطعها، فحمل فاسه. وفي الطريق ظهر أمامه الشيطان مرة ثانية، وقال له: الى اين تذهب؟ قال الشاب: أنا ذاهب لقطع الشجرة لأنك قطعت الروبيات عنـ.

السؤال الثاني: أكتب احدى القطعتين على كراستك ثم ترجمتها إلى الأردية أو الإنجليزية. (١٠)

Q.2. Write any ONE paragraphs down on your answer sheet and then translate them into Urdu or English.

وأنت أنت رازقى	يارب أنت خالقى	(الف)
----------------	----------------	-------

وكل من فى نسى	خلقت أمى وأبى	(الف)
---------------	---------------	-------

وال المسلمين التجا	وقد خلقت العربا	(الف)
--------------------	-----------------	-------

وكل طير أو شجر	وكل أحناس البشر	(الف)
----------------	-----------------	-------

نشيطة خفيفة	رأيها نظيفة	(ب)
-------------	-------------	-----

وعطفها عظيم	فزادها رحيم	(ب)
-------------	-------------	-----

تعمل في نظام	لطيفة الكلام	(ب)
--------------	--------------	-----

في الصبح والمساء	تطوف بالدواء	(ب)
------------------	--------------	-----

بغاية المهارة	وتأخذ الحرارة	(ب)
---------------	---------------	-----

السؤال الثالث: رب الكلمات بحيث تكون جملًا مفيدة. (٠٥)

Q.3. Arrange the words correctly to make the sentences complete.

(٢) من... قطف... زهرة... الولد... حدائق... (٣) السوم... أولاد... ثلاثة... يبدأ... (٤) الله... الطيب... طيب... يقبل...

٥) كريم... الرجال... غنى... لكنه...

السؤال الرابع: املأ الفراغات بكلمات مناسبة. (٠٥)

Q.4. Fill in the blanks with proper words.

١. هذه..... عالية..... ٢. هل عندك..... ٣. التلاميذ في ٤. في الحديقة. ٥. جديدة.

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة التالية في العربية. (١٠)

Q.5. Answer the following questions in Arabic.

١. ماذا عندك؟ ٢. أين كتابك؟ ٣. من أكل التفاح؟ ٤. هل رجع التلاميذ؟ ٥. متى ترجع من الحج؟

or /

Translate the following sentences into Arabic.

ترجم الجمل التالية إلى العربية

١. آپ نے کیا کھایا؟ ٢. ہم نے پانی پیا. ٣. وہ آج سکول نہیں جائے گا. ٤. بجہ دروازہ کھولنا ہے. ٥. میں نے اپنا حق حاصل کیا.



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-I A/2016

Examination: L.L.B.S.

.....
Roll No.

**Subject: Language Skills [(ii) English Language
Paper: VII**

**TIME ALLOWED: 1 ½ hrs.
MAX. MARKS: 50**

Note: Observe the word limit please. Attempt all parts of a question at ONE place.

Q. No.1.	Attempt any three of the flowing questions: 1. Is the protagonist in "The Signalman" is deluded about the external reality? 2. In "The Fly in the Ointment", the father is more optimistic than the son. Prove or refute. 3. "The Prison" explores the idea of confinement at various levels in our lives. Discuss. 4. Discuss the theme of split personality in "Lady in the looking Glass". 5. Discuss the use of language in "The Enemy".	(15)
Q.No.2.	Make a Précis of the following paragraph. (Mere copying the paragraph would not fetch good marks. Use your own language). Provided we choose the some right kind of books, reading gives the highest kind of pleasure. Some books are simply read for pleasure, for example good novels and stores. Novels and books of imagination must have their place in everybody's reading. When we are tired or we are weary with the day's serious work, it is a healthy recreation to lose ourselves in some absorbing story written by a great author. However, to read nothing but books of fiction only is like eating nothing but sweet and cakes. just as we need plain and wholesome food for our bodies, so we must have serious reading of our minds. In the field of books, there is a great variety and we can choose according to our choice and needs. There are innumerable books of history, biography, travels, religion, philosophy we must read. it will give us not only pleasure but education. And we can develop a taste for serious reading, so that in the end it will give us more solid pleasure than any novels and stories of fiction. (178 Words).	(10)
Q.No.3.	Change the narration of any five of the followings. 1. Mr. David said, "I will not accompany you to France". 2. Mohsin said, "I am unable to discharge my duties". 3. The teacher said to me, "Don't think of success without hard work". 4. She said to me "My brother has the courage to weather every storm". 5. The teacher said to the students, "The earth revolves around the sun". 6. He asked to me "Have you finished reading the book". 7. She said, "Don't you dare touch my things on the table".	(05)
Q.No.4.	Correct any five of the followings: 1. Abid wants to continue his study. 2. I bought some stationaries. 3. He is a coward person. 4. Ravi is a famous river 5. Ten miles are a long distance 6. My pen is superior to you 7. You and Rizwan has done your work.	(05)
Q. No.5.	In each of the following chose the word which best completes the sentence. (Any five). 1. Even after hearing for a fairly long time, we were at a loss to know what he was driving ----- a) to b) on c) at 2. The investigation revealed ----- evidence, all pointing to murder. a) dangerous b) Incriminating c) doubtful 3. He was visibly unnerved when he was ----- with the documents bearing his signature. a) Punitive b) legible c) Confronted 4. The facts ----- to my report in your newspaper are wrong. a) Contributed b) Attributed c) Alleged 5. His ----- handling of the situation landed his party into trouble. a) Inept b) Skillful c) Inspired 6. Exports in chemicals and sugar sectors have----- a phenomenal rise this year. a) Projected b) Registered c) Declared 7. Nadia looks----- the sapling as if it were her child. a) Upon b) after c) For	(05)
Q. No.6.	Write a dialogue between two friends on the importance of technical and vocational education in the present times.	(10)

UNIVERSITY OF THE PUNJAB



PART – I S/2016
Examination:- LL.B.

.....
 Roll No.

Subject: Language Skills [(i) Arabic Language]
PAPER: VII

TIME ALLOWED: 1½ hrs.
MAX. MARKS: 50

Note: Attempt all questions.

ملحوظة: أجب عن جميع الأسئلة.

السؤال الأول: أكتب قطعتين من القطع التالية على كراستك ثم ترجمهما إلى الأوردية أو الانجليزية. (٢٠+١٠ = ٣٠)

Q.1. Write any Two Paragraphs down on your answer sheet and then translate them into Urdu or English.

(الف)

١. تمر المدينة للذيد. ٢. قميص الولد صغير. ٣. البيت المظلم ضيق. ٤. هذا العلم علم باكستان. ٥. في باكستان صناعة طيبة.
 ٦. هذه أستاذة بنتي. ٧. هل كتبت خديجة رسالة؟ ٨. عرف الرجل الحارس. ٩. يسقط الجدار على الأرض. ١٠. نصحنا التلاميذ في الفصل.

(ب)

١. قال رسول الله ﷺ عجباً لأمِّ المؤمنِ، إِنَّ أَمْرَهُ كُلُّهُ لِخَيْرٍ، وَلَيْسَ ذَلِكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ. إِنَّ أَصْبَابَهُ سَرَاءٌ شَكْرٌ فِي كَانِ خَيْرَ الْهُدَى، وَإِنَّ أَصْبَابَهُ ضَرَاءٌ صَبْرٌ فِي كَانِ خَيْرَ الْهُدَى. ٢. قال رسول الله ﷺ مَنْ كَانَ يَزْمَنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يَرُدُّ جَاهَدَهُ، وَمَنْ كَانَ يَزْمَنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيَكُرِمَ ضَيْفَهُ، وَمَنْ كَانَ يَزْمَنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيَقْلِلْ خَيْرًا أَوْ لِيُضْمِنْ.

(ج)

كان يسكن في قرية من القرى شاب صالح. وكان في هذه القرية شجرة عجيبة وكانت تنساب اليها بعض الاخبار الخاطئة. لهذا ظن بعض الناس أنها شجرة مباركة. ومع مرور الأيام أخذ بعض الناس يبعد تلك الشجرة. فغضب الشاب على هذا الشرك، وعزم أن يقطع الشجرة، فأخذ فأسه، وذهب الى تلك الشجرة ليقطعها. وفي الطريق ظهر أمامه الشيطان.

السؤال الثاني: أكتب احدى القطعتين على كراستك ثم ترجمها إلى الأوردية أو الانجليزية. (١٠)

Q.2. Write any One Paragraphs down on your answer sheet and then translate them into Urdu or English.

وانت انت رازقى

يارب انت خالقى

(الف)

وكل من في نسمى

خلقت امني وابى

وال المسلمين النجا

وقد خلقت العربا

وكل طير او شجر

وكل اجناس البشر

من طبعى الكفاح

انى أنا الفلاح

(ب)

وخيركم من كدى

طالعكم من جهدى

أني أنا النجار
رفيقي المنشار
من صنعتى الموالد
والباب والم مقاعد

السؤال الثالث: رتب الكلمات بحيث تكون جملة مفيدة.
(٥٠)

Q.3. Arrange the words correctly to make the sentences complete.

١. جديدة - الطالب - ساعة.
٢. واسعة - تلوك - سيارة.
٣. المدرسة - من - قرية - التلميذ.
٤. المرأة - اولادى - عند.
٥. أسماء - هذه - الطالب.

السؤال الرابع: املأ الفراغات بكلمات مناسبة.
(٥٠)

Q.4. Fill in the blanks with proper words.

١. تلوك سربعة. ٢. المنزل مفتوح. ٣. تحت ٤. جديدة ٥. هل عندك

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة التالية في العربية.
(١٠)

Q.5. Answer the following questions in Arabic.

١. كيف حاله؟ ٢. ماذا عندك؟ ٣. أين كتابك؟ ٤. ما هذه الأشياء؟ ٥. هل هذه أعلام؟

/ or أو

Translate the following sentences into Arabic.

ترجم الجمل التالية الى العربية

١. میں گیند سے کھیلتا ہوں۔ ٢. ہم نے اللہ سے دعا مانگی۔ ٣. ہم امتحان میں کامیاب ہو جائیں گے۔ ٤. آپ سکول سے کب واپس آئیں گے۔ ٥. فاطمہ گھر واپس آئی۔

UNIVERSITY OF THE PUNJAB



PART-I: Annual -2017
Examination:- L.L.B. (03 Years)

.....
 Roll No.

Subject: Language Skills [(i) Arabic Language]
PAPER: V I (Common)

TIME ALLOWED: $1\frac{1}{2}$ hrs.
MAX. MARKS: 50

Note: Attempt all questions.

ملحوظة: أجب عن جميع الأسئلة.

السؤال الأول: أكتب قطعتين من القطع التالية على كرامتك ثم ترجمهما إلى الأوردية أو الانجليزية.
 $(2+1+1=4)$

Q.1. Write any Two Paragraphs down on your answer sheet and then translate them into Urdu or English.

(الف)

١. جدار المنزل نظيف. ٢. تمر المدينة لذيد. ٣. لغة العرب أم الألسنة. ٤. حبيب البشر مفيدة. ٥. ضوء النهار قويٌّ.
 علم السعودية أحضر. ٦. الأستاذ في غرفة المدرسة. ٧. النافذة بعيدة عن السبورة. ٨. الرجال الطوال عند الأبراج.
 ٩. فهم التلميذ الدرس.

(ب)

١. قال رسول الله ﷺ : إن المحارم تكن أعبد الناس . وارض بما فسم الله لك . تكون أغنى الناس . وأحسن إلى حوارك .
 تكن مؤمناً . واحد للناس ما تحب لنفسك تكون مسلماً . ولا تكثر الضحك فان كثرة الضحك تميت القلب . ٢. قال
 رسول الله ﷺ : ثلاثة من كنَّ فيه وجد حلاوة الإيمان ، أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما ، وأن يحب ، المرأة لا
 يحبه إلا الله ، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار .

(ج)

كان يسكن في قرية من القرى شاب صالح . وكان في هذه القرية بحيرة عجيبة . وكانت تنساب إليها بعض الأنهار
 لهذاطن الناس أنها شجرة مباركة . ومع مرور الأيام أخذ بعض الناس يبعد تلك الشجرة . ففضلت الشاب على هذا الشر
 وعزم أن يقطع الشجرة . فأخذ فأسه وذهب إلى تلك الشجرة ليقطعها . وفي الطريق ظهر أمامه الشيطان . وقال له : أين
 الشاب ! أنت ذاهب ؟

السؤال الثاني: أكتب القطعة على كرامتك ثم ترجمتها إلى الأوردية أو الانجليزية. $(1+1=2)$

Q.2. Write the poem down on your answer sheet and then translate it into Urdu or English.

وأنت أنت رازقني
 وكل من في نفس

يا رب أنت خالقني
 خلقت أمي وأبي

(الف)

والمسلمين النجا
وكل طير أر شجر

وقد خلقت العربا
وكل أجناس البشر

أو/Or

أجب عن الأسئلة التالية في العربية

Answer the following questions in Arabic.

١. من خلقك؟ ٢. من خلق آباك وأمك؟ ٣. لماذا تحب العرب؟ ٤. لماذا تحب المسلمين؟

السؤال الثالث: رب الكلمات بحيث تكون جملة مفيدة. (٤)

Q.3. Arrange the words correctly to make the sentences complete.

١. الولد - الفاكهة - يأكل
٢. البيت - هنا - درست
٣. ي - استاذ - قرأ
٤. الله - الطيب - يقول - طيب
٥. أسماء - هذه - الطلاب.

السؤال الرابع: املأ الفراغات بكلمات مناسبة. (٥)

Q.4. Fill in the blanks with proper words.

- ١.....الولد في الحديقة. ٢.....الكافر. ٣.....الله المؤمن. ٤.....من الطعام
٥. أنتالحق.

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة التالية في العربية. (٦)

Q.5. Answer the following questions in Arabic.

١. أين تسكن؟ ٢. من يجلس هنا؟ ٣. ماذا تطلب؟ ٤. أين تلعب؟ ٥. متى ترجع من البحار؟

أو/Or

Translate the following sentences into Arabic.

ترجم الجمل التالية إلى العربية

١. میں گیند سے کھیلتا ہوں۔ ٢. ہم اللہ سے دعا مانگی۔ ٣. آپ مدرسہ میں کب رائس آئیں گے؟ ٤. ہم محلے میں کامیاب ہو جائیں گے۔ ٥. سعید نے گینڈ بھینکی۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

**PART-I: Supplementary -2017
Examination:- L.L.B. (03 Years)**

.....
Roll No.

**Subject: Language Skills [(i) Arabic Language]
PAPER: VII (Common)**

**TIME ALLOWED: $1\frac{1}{2}$ hrs.
MAX. MARKS: 50**

Note: Attempt all questions.

ملحوظة: أجب عن جميع الأسئلة.

السؤال الأول: أكتب قطعتين من القطع التالية على كراستك ثم ترجمهما إلى الأوردية أو الانجليزية.

(٢٠ = ١٠ + ١٠)

Q.1. Write any Two Paragraphs down on your answer sheet and then translate them into Urdu or English.

(الف)

١. تمر المدينة لذيد. ٢. قميص الولد صغير. ٣. البيت المظلم ضيق. ٤. هذا العلم علم باكستان. ٥. في باكستان صناعة طبية. ٦. هذه أستاذة بنتي. ٧. هل كتبت خديجة رسالة؟ ٨. عرف الرجل الحارس. ٩. يسقط الجدار على الأرض. ١٠. نصحنا التلاميذ في الفصل.

(ب)

١. قال رسول الله ﷺ عجا لأمر المؤمن، ان أمره كله له خير، وليس ذلك لأحد الا للمؤمن. ان أصابته ضراء شكر فكان خيراً له، وان أصابته ضراء صبر فكان خيراً له. ٢. قال رسول الله ﷺ من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً او ليصمت.

(ج)

كان يسكن في قرية من القرى شاب صالح. وكان في هذه القرية شجرة عجيبة. وكانت تنساب إليها بعض الأخبار الخاطئة. لهذا ظن بعض الناس أنها شجرة مباركة. ومع مرور الأيام أخذ بعض الناس يبعد تلك الشجرة. فغضب الشاب على هذا الشرك، وعزم أن يقطع الشجرة، فأخذ فاسه، وذهب إلى تلك الشجرة ليقطعها. وفي الطريق ظهر أمامه الشيطان.

السؤال الثاني: أكتب احدى القطعتين على كراستك ثم ترجمتها إلى الأوردية أو الانجليزية. (١٠)

Q.2. Write any One Paragraphs down on your answer sheet and then translate it into Urdu or English.

وأنت أنت رازقى
وكل من فى نسى
وال المسلمين النجا
وكل طير أو شجر

يا رب أنت خالقى
خلقت أمى وأبى
وقد خلقت العربا
وكل أجناس البشر

من طبعي الكفاح	انى أنا الفلاح	(ب)
وخيركم من كدى	طعامكم من جهدى	
رفيقى المنشار	انى أنا النجار	
والباب والمقاعد	من صنعتى الموائد	

السؤال الثالث: رتب الكلمات بحيث تكون جملة مفيدة. (٥)

Q.3. Arrange the words correctly to make the sentences complete.

١. جديدة - الطالب - ساعة.
٢. واسعة - تلک - سيارة.
٣. المدرسة - من - قريبة - التلميذ.
٤. المرأة - اولادى - عند.
٥. أسماء - هذه - الطلاب.

السؤال الرابع: املأ الفراغات بكلمات مناسبة. (٥)

Q.4. Fill in the blanks with proper words.

١. تلک سريعة. ٢. المنزل مفتوح. ٣. نحت جديدة.
٤. هل عندك

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة التالية في العربية. (١٠)

Q.5. Answer the following questions in Arabic.

١. كيف حاله؟ ٢. ماذا عندك؟ ٣. أين كتابك؟ ٤. ما هذه الأشياء؟ ٥. هل هذه أعلام؟

أو / or

ترجم الجمل التالية الى العربية

Translate the following sentences into Arabic.

١. میں گیند سے کھیلتا ہوں۔ ٢. ہم نے اللہ سے دعا مانگی۔ ٣. ہم امتحان میں کامیاب ہو جائیں گے۔
٤. آپ سکول سے کب واپس آئیں گے۔ ٥. فاطمہ گھر واپس آئی۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

PART - II : Supplementary – 2018

Examination:- L.L.B. (03 Years)

Roll No.

Subject: Constitutional Law-II (New Course)
PAPER: I

TIME ALLOWED: 3 Hrs.
MAX. MARKS: 100

Note: Attempt any **THREE** questions from Part-I and **ONE** question each from Part-II and Part-III. All questions carry equal marks.

<u>Part-I (Constitution of Pakistan)</u>	
Q. No.1	"Laws inconsistent with or in derogation of Fundamental Rights to be void", discuss the statement in the light of Article 8 of the 1973 constitution.
Q.No.2	Discuss various kinds of emergencies and in whom the power is vested under the Constitution.
Q.No.3	How the Prime Minister is elected? Explain his constitutional position and functions.
Q.No.4	What is the extraordinary jurisdiction of High Court under Article 199 of the Constitution? Under what circumstances it can be invoked?
Q.No.5	Describe the legislative procedure of the Parliament (Majlis-e-Shoora) under the relevant provisions of the Constitution of Pakistan, 1973.
Q.No.6	Write short notes on any TWO of the following: a. President b. Principles of Policy c. Federal Shariat Court d. Council of Common Interest
<u>Part-II (Constitutional History of Pakistan)</u>	
Q.No.7	Discuss the institutional impact of the 18 th amendment in the constitutional history of Pakistan.
Q.No.8	Critically examine the Objective Resolution of 1949.
<u>Part-III (Leading Constitutional Cases)</u>	
Q.No.9	Explain the facts and the principles laid down in the case of Begum Nusrat Bhutto Vs. The Chief of The Army Staff, PLD 77 SC 657
Q.No.10	Discuss the case Syed Zafar Ali Shah vs Gen. Pervaiz Musharraf (PLD 2000 SC 869).



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

L.L.B. (03 Years) Part - I Annual Exam - 2019

Subject: Language Skills (i) Arabic Language]

Paper: VII (Common)

Roll No.

Time: 1 Hr. 30 Min. Marks: 50

ملحوظة: أجب عن جميع الأسئلة.

Note: Attempt All Questions.

السؤال الأول: اكتب قطعتين من القطع التالية على كراسك ثم ترجمهما إلى الأردية أو الإنجليزية.

Q.1: Write any TWO paragraphs down on your Answer Sheet and then translate them into Urdu or English.(10+10=20)

(الف) 1. هذه حديقة المنزل. 2. لون السماء أزرق. 3. لغة العرب أم الألسنة. 4. هذه سيارة سريعة. 5. كتابي فوق مكتبي.
6. في باكستان صناعة طيبة. 7. النافذة بعيدة عن السيارة. 8. نحت الأشجار كراسي. 9. شرب الطفل الحليب. 10. هل تسمى المرأة كلامي؟
ب) 1. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه، ومن كان يؤمن بالله
وال يوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت. 2. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال حبة من كثرة، فقال رجل: إن الرجل يحب
أن يكون ثوابه حسناً ونعلمه حسناً، قال: إن الله جيل يحب الجمال، الكبير بطر الحق وغمط الناس.
ج) كان يسكن في قرية من القرى شابٌ صالح، وكان في هذه القرية شجرة عجيبة. وكانت تنساب إليها بعض الأعيان الخاطئة. لهذا ظن الناس إنها شجرة مباركة.
ومن مرور الأيام أحد بعض الناس يبعد تلك الشجرة. فغضب الشاب على هذا الشرك، وعزم أن يقطع الشجرة، فأخذ قاسه وذهب إلى تلك الشجرة ليقطعنها.

السؤال الثاني: اكتب القطعة على كراسك ثم ترجمها إلى الأردية أو الإنجليزية.

Q.2: Write the poem down on your Answer Sheet and then translate it into Urdu or English. (10)

تشقق العبر	فرحانة بالدور	تقول في سرور	ما أجمل الضباء
والحفل والرهور	والجدول الصغير	تقول في سرور	ما أجمل الضباء
والولد الصغير	والرجل الكبير	تقول في سرور	ما أجمل الضباء

OR\أو

أجب عن الأسئلة التالية في العربية.

Answer the following questions in Arabic.

1. متى تششق الطيور؟ 2. علام تدلّ أصوات الطيور؟ 3. لماذا تغزو الطيور؟ 4. ماذا يقول الولد؟

السؤال الثالث: رب الكلمات بحيث تكون جملًا مفيدة.

Q.3: Arrange the words correctly to make the sentences complete. (05)

- (5) ي - أستاذ - قرأ (1) جميلة - هذه - بنت (2) الأستاذ - تلك - بنت (3) التلمذة - كتب - جديدة (4) الولد - الفاكهة - يأكل

السؤال الرابع: املأ الفراغات بكلمات مناسبة.

Q.4: Fill in the blanks with proper words. (05)

- (1) الولد.....المدرسة. (2) صورة المنزل..... (3) تلك أشجار..... (4) فوق المكتب.....كثيرة. (5) فاطمة.....

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة التالية في العربية.

Q.5: Answer the following questions in Arabic. (10)

- (1) ماذا عندك؟ (2) أين كتابك؟ (3) ما هذه الأشياء؟ (4) ماذا طلب الأستاذ؟ (5) من أكل النقاح

OR\أو

ترجم الجمل التالية إلى العربية.

Translate the following sentences into Arabic.

- (1) آپ کی کمایا۔ (2) وہ اج کوں نہیں جائے گا۔ (3) تمیک مرد ہے۔ (4) دیمیری استانی ہے۔ (5) قاطر گھر، اپنے آئیں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

L.L.B. (03 Years) Part - I Supplementary Exam – 2019

Subject: Language Skills [(i) Arabic Language]

Paper: VII (Common)

Roll No.

Time: 1 Hr. 30 Min. Marks: 50

ملحوظة: أجب عن جميع الأسئلة.

السؤال الأول: اكتب قطعتين من القِطْعَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ عَلَى كِرَاسِكَ ثُمَّ ترجمَهُمَا إِلَى الْأَرْدِيَّةِ أَوِ الْإِنْجِليْزِيَّةِ.

Q.1: Write any TWO paragraphs down on your Answer Sheet and then translate them into Urdu or English.(10+10=20)

الف) 1. هل هذه ساعة؟ 2. هنـو دراجـة الولد. 3. تلك مروحة السـقف. 4. بـاب المـنزل مـفـتوـحـ. 5. حـلـبـ البـقـيرـ مـفـيدـ.

6. الأستاذـ في غـرـفة المـدرـسـةـ. 7. ضـوء الشـمـسيـ شـدـيدـ. 8. الدـوـاءـ لـلـلـلـلـ مـفـيدـ. 9. الشـحـرـةـ الطـوـبـلـةـ جـيـلـةـ. 10. هـذـا العـلـمـ عـلـمـ باـكـسـتـانـ.

ب) 1. قال رسول الله صـلـى اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ: ثلاثة من كـنـتـ فـيـهـ، وـجـدـ حـلـادـةـ الإـيمـانـ، أـنـ يـكـونـ اللهـ وـرـسـولـهـ أـحـبـ إـلـيـهـ مـاـ سـوـاهـ، وـأـنـ يـحـبـ الـمـرـءـ لـأـنـ يـهـ إـلـاـ اللهـ، وـأـنـ يـكـرـهـ أـنـ يـعـودـ فـيـ الـكـفـرـ كـمـاـ يـكـرـهـ أـنـ يـقـدـفـ فـيـ النـارـ. 2. قال رسول الله صـلـى اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ: مـنـ سـرـهـ أـنـ يـمـدـ لـهـ فـيـ عـمـرـهـ، وـيـوـسـعـ لـهـ فـيـ رـزـقـهـ، وـيـدـفعـ عـنـهـ مـيـنةـ السـوـوـ، فـلـبـقـيـ اللهـ، وـلـيـصـلـ.

رـجـهـ، جـوـنـيـ الطـرـيـقـ ظـهـرـ أـمـامـ الشـيـطـانـ، وـقـالـ لـهـ: أـتـيـهاـ الشـابـ! إـلـىـ ذـاهـبـ؟ قـالـ: إـلـىـ هـذـهـ الشـحـرـةـ؟ قـالـ: وـمـاـ تـعـمـلـ عـنـدـ الشـحـرـةـ؟ قـالـ: أـقـطـعـهـاـ. قـالـ: رـمـ؟ قـالـ: لـأـنـ يـعـضـ

الـلـلـسـ يـعـدـهـاـ، وـيـشـرـكـ يـاـ اللهـ بـسـيـهـاـ. قـالـ الشـابـ هـذـاـ الـكـلـامـ، وـهـوـ حـادـثـ الـيـةـ فـيـ الـعـمـلـ لـوـجـوـ اللهـ. قـفـأـ الشـيـطـانـ: لـاـ تـسـلـ إـلـيـهـ، وـأـنـ أـمـتـلـكـ مـنـهـاـ.

السؤال الثاني: اكتب القصيدة على كراستك ثم ترجمها إلى الأردية أو الإنجليزية.

Q.2: Write the poem down on your Answer Sheet and then translate it into Urdu or English. (10)

وكلٌ منْ فِي نَسْيٍ	خَلَقْتُ أَنْتَ رَازِقِي	يَا رَبُّ أَنْتَ خَالِقِي
وكلٌ طَيْرٌ أَوْ شَحْرٌ	وَكُلُّ أَجْنَاسِ النَّجَابِ	وَقَدْ خَلَقْتَ الْعَرَبِيَّا
أَوْ	وَالْمُسْلِمِينَ دَارَ الْفَلَكَ	فَالشَّكَرُ يَا رَبِّي لَكَ

أجب عن الأسئلة التالية في العربية.

Answer the following questions in Arabic.

1. منْ خَلَقْتَكَ؟ 2. مَنْ خَلَقَ أَبَاكَ وَأَنْتَكَ؟ 3. مَا ذَا تَحْبُّ الْعَرَبُ؟ 4. مَا ذَا تَحْمِدُ اللَّهُ؟

السؤال الثالث: رتب الكلمات بحيث تكون جملة مفيدة. (05)

- (1) كَبِيرٌ - الْحَدِيقَةٌ - بَابٌ (2) جَدِيدَةٌ - الطَّالِبُ - سَاعَةٌ (3) هَذَا - ضَيْقٌ - شَارِعٌ (4) يٰ - سَرِيرٌ - نَحْتٌ (5) السَّقْفُ - مَرْوِحةٌ - نَحْتٌ

السؤال الرابع: املأ الفراغات بكلمات مناسبة.

Q.4: Fill in the blanks with proper words. (05)

- (1) هَذِهِ السَّرِيرٌ. (2) هَذِهِ التَّلَمِيدُ (3) مَنَارَةٌ طَوِيلَةٌ (4) تَلْكِ سَرِيعَةٌ. (5) اسْمَهَا عَائِشَةٌ؟

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة التالية في العربية.

Q.5: Answer the following questions in Arabic. (10)

- (1) مَنْ تَلْكِ؟ (2) كَيْفَ حَالَهُ؟ (3) هَلْ هُوَ فَوْقَ الْمَنْزِلِ؟ (4) أَيْنَ الْأَسَانِدُ؟ (5) هَلْ هُوَ أَعْلَامٌ؟

أَوْ

ترجم الجمل التالية إلى العربية.

Translate the following sentences into Arabic.

- (1) میں گندے کھیتا ہوں۔ (2) سید نے گندے پھیکی۔ (3) ہم نے اللہ سے دعا مانگی۔ (4) آپ سکول سے کب وابس آئیں گے؟ (5) ہم امتحان میں کامیاب ہو جائیں گے۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

L.L.B. (03 Years) Part - I Annual Examination – 2020

Subject: Language Skills (i) (Arabic Language)

Paper: VII (Common)

Roll No.

Time: 1 Hr. 30 Min. Marks: 50

NOTE: Attempt ALL Questions

10+10

ملاحظة: أجب عن جميع الأسئلة.

السؤال الأول: اكتب قطعتين من القطع التالية على كرت استكث ثم ترجمهما إلى الاوردية او الانجليزية.

Write down any two paragraphs on your answer sheet and then translate them into Urdu or English.

- (الف) 1. هل هذه امرءة؟ 2. تلك سيارةُ خالد 3. بابُ المنزل مفتوح 4. الاستاذ في غرفة المدرسة
 5. لغة العرب ام الالسنة 6. هذا العلَمُ علَمُ باكستان 7. في باكستان صناعة طيبة 8. امام الرجال فواكه
 9. الرجال الطوالُ عند ابوابِ 10. فوق المكتب اقلامٌ كثيرة

(ب) 1. قال رسول الله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: عجبًا لامر المؤمن، ان أمره كلَّه له خير. وليس ذاك لاحد إلا للمؤمن. إن أصابته سراء شكر، فكان خيراً له، وإن أصابته ضراء صبر، فكان خيراً له.

2. قال رسول الله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذُ جاره. ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه. ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت.

(ج) كان يسكن في قرية من القرى شاب صالح. وكان في هذه القرية شجرة عجيبة. وكانت تنسب إليها بعض الأخبار الخاطئة. لهذا ظن الناس أنها شجرة مباركة. ومع مرور الأيام أخذ بعض الناس يعبد تلك الشجرة. فغضب الشاب على هذا الشرك، وعزم أن يقطع الشجرة. فأخذ فاسه، وذهب إلى تلك الشجرة ليقطعها. وفي الطريق ظهر أمامه الشيطان، وقال له: أيها الشاب إلى أين أنت ذاهب؟ قال: إلى هذه الشجرة.

السؤال الثانى:

ترجم احدى القطعتين إلى الأوردية أو الانجليزية.

(10)

- Q.2 Write down any one paragraph on your answer sheet, then translate it into Urdu or English.

وكل من في نسبي	خلقت أباً وآبى	وأنت أنت رازقى	يا رب أنت خالقى
وكل طير أو شجر	وكل أجناس البشر	وال المسلمين النجبا	وقد خلقت العربا
والهدى ما هديته	الكون ما صنعته	والحمد ما دار الفلك	فالشكر يا ربى لك

أو /

Answer the following questions in Arabic.

1. من خلقك ؟ 2. من خلق آباك وأمك ؟ 3. لماذا تحب العرب ؟ 4. لماذا تحب المسلمين ؟ 5. لماذا تحمد الله ؟

- (05) (05) Arrange the words correctly to make complete sentences.

- Q.3 1. صغيرة.....هذه.....النافذة 2. جميلة.....هذه.....بنت
3. السقف.....مروحة.....تحت 4. التلامذة.....كتب.....جديدة 5. اسماء.....هذه.....الطلاب

- (05) (05) Fill in the blanks with proper words.

- Q.4 1. تلك اشجار..... (طويلة.....طويل.....طوال)
2. هذه الاوراق.....(الجديدة.....جديدة.....جديد)
3. فوق المكتبة.....كثيرة (كتاب.....الكتب.....كتب)
4. دراجة.....قوية. (الولد.....القلم.....السبورة)
5. باب.....المدخل مفتوح (باب.....بيت.....جامعة)

أو /

Use the following words in your own Arabic sentences.

استخدم الكلمات التالية في جمل مفيدة

شارع.....سماء.....ساعة.....كرسي.....أنا

- (10) (10) Answer any five questions in Arabic.

- Q.5 1. هل أنت تلميذ ؟ 2. ماذا عندك ؟ 3. ما اسمك ؟ 4. كيف حاله ؟ 5. أين كتابك ؟
6. ماذا في المنزل ؟ 7. هل رجع التلاميذ ؟ 8. من دخل ؟

السؤال الرابع:

السؤال الخامس:



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

L.L.B. (03 Years) Part - I Annual Examination – 2021

Subject: Language Skills (i) (Arabic Language)

Paper: VII (Common)

Roll No.

Time: 1 Hr. 30 Min. Marks: 50

NOTE: Attempt ALL Questions

ملاحظة: أجب عن جميع الأسئلة.

السؤال الأول: اكتب قطعين من القطع التالية على كراستك ثم ترجمهما إلى الأردوية أو الإنجليزية.

Q.1: Write any TWO paragraphs down on your Answer Sheet and then translate them into Urdu or

English.(10+10=20)

الف) 1. هل ذلك باب؟ 2. لون السماء أزرق. 3. نعم هذا ثباتك. 4. هنا جداري. 5. هذه سيارتنا. 6. في باكستان صناعة طيبة. 7. النافذة بعيدة عن السبورة. 8. تحت الأشجار كراسى. 9. شرب الطفل الحليب. 10. هل تسمى المرأة كلامي؟
ب) 1. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤود جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت. 2. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لا يدخل الجنّة من كان في قلبه مثقال حبة من كبر، فقال رجل: إن الرجل يحب أن يكون ثوابه حسناً ونعلمه حسناً، قال: إن الله جميل يحب الجمال، الكبير بطر الحق وغمط الناس.
ج) كان يسكن في قرية من القرى شاب صالح، وكان في هذه القرية شجرة عجيبة. وكانت تنسكب إليها بعض الأخبار الخاطئة. لهذا ظن الناس إليها شجرة مباركة. ومع مرور الأيام أخذ بعض الناس يبعد تلك الشجرة. فلخص الشاب على هذا الشرك، وعزم أن يقطع الشجرة، فأخذ فاسه وذهب إلى تلك الشجرة ليقطعاها.

السؤال الثاني: اكتب القطعة على كراستك ثم ترجمها إلى الأردوية أو الإنجليزية.

Q.2: Write the poem down on your Answer Sheet and then translate it into Urdu or English. (10)

تششقق الطيور	فرحانة بالنور	تقول في سرور	ما أجمل الضياء
والحقل والزهور	والجدول الصغير	تقول في سرور	ما أجمل الضياء
والولد الصغير	والرجل الكبير	تقول في سرور	ما أجمل الضياء

OR

أجب عن الأسئلة التالية في العربية.

1. متى تششقق الطيور؟ 2. علام تدلّ أصوات الطيور؟ 3. لماذا تفرد الطيور؟ 4. ماذا يقول الولد؟

السؤال الثالث: رب الكلمات بحيث تكون جملًا مفيدة.

Q.3: Arrange the words correctly to make the sentences complete. (05)

(1) هنا - الطالب - كتاب (2) الأستاذ - تلك - بنت (3) ضيق - شارع - هنا (4) الولد - الفاكهة - يأكل
(5) كروسي - صغير - ذلك

السؤال الرابع: املأ الفراغات بكلمات مناسبة.

Q.4: Fill in the blanks with proper words. (05)

(1) الولد.....المدرسة. (2) صورة المنزل..... (3) تلك أشجار..... (4) فوق المكتب.....كثيرة. (5) فاطمة.....
السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة التالية في العربية.

Q.5: Answer the following questions in Arabic. (10)

(1) ماذا عندك؟ (2) أين كتابك؟ (3) هل هو فوق المنزل؟ (4) هل هي تحت الشجرة؟ (5) من أكل الطفاح

OR

ترجم الجمل التالية إلى العربية.

Translate the following sentences into Arabic.

آپ کی کامیاں؟ وہ اسکوں نہیں جائے گا۔ تو یہ مرد ہے۔ وہ میری اتنا ہے۔ قاتلہ گروہوں آئی۔