



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – I Annual Examination – 2022

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)

Paper: 1 [Foundations of Education]

Roll No.

Time: 3 Hrs. Marks: 100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

Q.1 Define Education. How Education and Philosophy are inter related to each other? (5+15)

تعلیم سے کیا مراد ہے۔ تعلیم اور فلسفے کے باہمی تعلق کی وضاحت کریں

Q.2. What is meant by Pragmatism? Explain this Philosophy with reference to (a) Objectives of Education (b) Teaching Methodology (c) Concept of Discipline (4*5)

نفاذیت سے کیا مراد ہے۔ فلسفہ نفاذیت کی وضاحت درج ذیل پہلوؤں کے حوالے سے کریں (ا) مقاصد تعلیم (ب) طریقہ تدریس (ج) نظم و ضبط کا تصور

Q.3. Discuss in detail the aims and objectives of Education according to Islam. (20)

اسلام کے مطابق تعلیم کے مقاصد بیان کریں اور مقاصد پر تفصیلی بحث کریں۔

Q.4. What is meant by sociological foundations of Education? Also discuss in detail the social and economic functions of education. (5+7.5+7.5)-

تعلیم کی سماجی بنیادوں سے کیا مراد ہے؟ تعلیم کے سماجی اور معاشی افعال پر تفصیلی بحث کریں۔

Q.5. What is meant by Educational Investment? Explain in detail the benefits of Educational investment. (5+15)

تعلیمی سرمایہ کاری سے کیا مراد ہے؟ تعلیمی سرمایہ کاری کے فوائد کی تفصیل سے وضاحت کریں

Q.6. What were the objectives of education in the subcontinent during the British rule? (20)

برطانوی دور حکومت میں برصغیر میں تعلیم کے مقاصد کیا تھے؟

Q.7. Discuss in detail the salient recommendations of 1972 Education Policy and to what extent they were implemented. (10+10)

1972 کی تعلیمی پالیسی کی اہم سفارشات اور ان پر کس حد تک عمل درآمد کیا گیا اس پر تفصیلی بحث کریں۔

Q. 8. Write short notes on two of the following (10+10)

(a) Axiology (b) Objectives of Dar ul Uloom Deoband (c) Curriculum of Imam Ghazali

درج ذیل میں سے دو پر مختصر نوٹ لکھیں۔

(ا) قدریات (ب) دارالعلوم دیوبند کے مقاصد (ج) امام غزالی کے مطابق نصاب



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – I Annual Examination – 2022

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)

Paper: II [Leadership and Management in Elementary / Secondary Schools]

Roll No.

Time: 3 Hrs.

Marks: 100

Note: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔

Q.1: Differentiate leadership and management. What is the role of supervision in educational organizations? (10+10)

سوال نمبر 1: قیادت اور انتظام میں فرق کریں۔ تعلیمی اداروں میں نگرانی کا کیا کردار ہے؟

Q.2: What is school discipline? What necessary steps would you take to maintain model discipline in your school? (10+10)

سوال نمبر 2: سکول کا نظم و ضبط کیا ہے؟ آپ اپنے سکول میں ماڈل ڈسپلن کو برقرار رکھنے کے لئے کیا ضروری اقدامات کریں گے؟

Q.3: Discuss relational management. How relational management helps to transform an educational organization? (10+10)

سوال نمبر 3: تعلقاتی انتظام پر بحث کریں۔ رشتہ داری کا انتظام تعلیمی تنظیم کو تبدیل کرنے میں کس طرح مدد کرتا ہے؟

Q.4: What is planning process? Discuss various types of planning in detail? (10+10)

سوال نمبر 4: منصوبہ بندی کا عمل کیا ہے؟ منصوبہ بندی کی مختلف اقسام پر تفصیل سے بحث کریں۔

Q.5: What is organizational structure? What are the characteristics of an effective organization? (10+10)

سوال نمبر 5: تنظیمی ڈھانچہ کیا ہے؟ ایک موثر تنظیم کی خصوصیات کیا ہیں؟

Q.6: What is administration? Discuss in detail the qualities of a competent administrator in detail. (10+10)

سوال نمبر 6: انتظامیہ کیا ہے؟ ایک قابل منتظم کی خوبیوں پر تفصیل سے بحث کریں۔

Q.7: Write detailed note on any **TWO** of the following: (10+10)

- Great Man Theory
- Democratic Model
- Budget
- Transformational Leadership

سوال نمبر 7: مندرجہ ذیل میں سے کسی دو پر نوٹ لکھیں۔

(الف) گریٹ مین تھیوری

(ب) ڈیموکریٹک ماڈل

(ج) بجٹ

(د) تبدیلی کی قیادت



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – I Annual Examination – 2022

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)

Paper: III [Curriculum and Instruction]

Roll No.

Time: 3 Hrs. Marks: 100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوالات حل کریں۔ تمام سوالوں کے نمبر یکساں ہیں۔

Q.1: How do you define curriculum? How curriculum differ from syllabus, scheme of studies, educational programme, teaching and instruction? (5+15)

سوال نمبر 1: نصاب سے کیا مراد ہے؟ نصاب، سلیبس، سکیم آف سٹڈیز، تعلیمی پروگرام اور درس و تدریس سے کیسے مختلف ہے؟

Q.2: Write a detailed note on levels of curriculum. (20)

سوال نمبر 2: نصاب کے مدارج پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔

Q.3: Write a detailed note on process of curriculum development in Pakistan. (20)

سوال نمبر 3: پاکستان میں تدوین نصاب کے طریقہ کار پر تفصیلاً نوٹ لکھیں۔

Q.4: Discuss in detail the cultural elements and curriculum. (20)

سوال نمبر 4: ثقافتی عناصر اور نصاب پر بحث کریں۔

Q.5: Throw light on the forces affecting the curriculum development process. (20)

سوال نمبر 5: تدوین نصاب کے طریقہ کار پر اثر انداز ہونے والی قوتوں پر روشنی ڈالیں۔

Q.6: Write a note on philosophical bases of curriculum. (20)

سوال نمبر 6: نصاب کی فلسفیانہ اساس پر نوٹ لکھیں۔

Q.7: Write note on any **TWO** of the following: (10+10)

- Sources of educational aims
- Types of curriculum
- Analytical procedure of content selection

سوال نمبر 7: مندرجہ ذیل میں سے کسی دو پر نوٹ لکھیں۔

(الف) تعلیمی اہداف کے ذرائع

(ب) نصاب کی اقسام

(ج) مواد کے انتخاب کا تجزیاتی طریقہ کار



UNIVERSITY OF THE PUNJAB
M.A./M.Sc. Part – I Annual Examination – 2022

Roll No.

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)

Paper: IV (Assessment and Evaluation)

Time: 3 Hrs. Marks: 100

Note: Attempt any **FOUR** questions from Section-I and **ONE** question from Section-II.
All questions carry equal marks.

نوٹ: پہلے حصہ میں سے کوئی سے چار سوال اور دوسرے حصہ میں سے ایک سوال حل کیجیے۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔

SECTION – I

Q.1: Compare assessment, measurement and evaluation. Give relevant examples also. (14+6)

سوال نمبر 1- تشخیص، پیمائش اور جائزہ میں موازنہ کریں۔ موزوں مثالوں سے وضاحت کریں۔

Q.2: Define educational objectives. Discuss cognitive domain of Bloom's taxonomy of educational objectives. (2+18)

سوال نمبر 2- تعلیمی مقاصد کی وضاحت کریں۔ بلوم کی تعلیمی درجہ بندی کے تعلیمی مقاصد پر بحث کریں۔

Q.3: Explain the steps of classroom test planning. (20)

سوال نمبر 3- کلاس روم ٹیسٹ کی منصوبہ بندی کے اقدامات کو واضح کریں۔

Q.4: Define essay. Elucidate the characteristics, uses, advantages and disadvantages of essay type items. (2+18)

سوال نمبر 4- مضمون کی وضاحت کریں۔ موضوعی مواد کے استعمالات، فوائد و نقصانات اور خصوصیات بیان کریں۔

Q.5: Write note on any TWO of the following. (10+10)

- a. General principles of assessment b. Reliability
c. True – False Test items

سوال نمبر 5: درج ذیل میں سے کسی دو پر نوٹ لکھیں۔

الف۔ تشخیص کے عمومی اصول ب۔ اعتباریت ج۔ درست / غلط ٹیسٹ کا مواد

Q.6: Define dynamic assessment. Describe the advantages and disadvantages of dynamic assessment. (4+8+8)

سوال نمبر 6- متحرک تشخیص کو واضح کریں۔ متحرک تشخیص کے فوائد و نقصانات واضح کریں۔

SECTION – II

Q.7: Calculate the Mean and Mode of given Grouped data. (10+10)

سوال نمبر 7- گروپڈ ڈیٹا کے اوسط اور عادیہ کے اعداد و شمار لکھیں۔

Class کلاس	Frequency تعدد
11 – 15	7
16 – 20	14
21 – 25	02
26 – 30	13
31 – 35	12
36 – 40	04

Q.8: Calculate the Spearman RHO correlation coefficient of following data. (20)

سوال نمبر 8- سپیرمین رو کے کریکشن کو ایفیشنٹ کے اعداد و شمار لکھیں۔

X = 10, 23, 65, 45, 23, 21, 56, 42

Y = 8, 19, 3, 15, 13, 55, 11, 43



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – I Annual Examination – 2022

Roll No.

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)

Paper: 5 [Research Methods in Education]

Time: 3 Hrs. Marks: 100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

Q.1 Compare the advantages and disadvantages of questionnaire and interview as a tool of data collection in research.

سوال نمبر 1۔ تحقیق میں ڈیٹا اکٹھا کرنے کے ایک ٹول کے طور پر سوالنامے اور انٹرویو کے فوائد اور نقصانات کا موازنہ کریں۔

Q.2 Discuss the various basis to classify the educational research.

سوال نمبر 2۔ تعلیمی تحقیق کی درجہ بندی کرنے کے لیے مختلف بنیادوں پر بحث کریں۔

Q.3 State the purpose of descriptive research. Describe the steps involved in conducting a questionnaire study.

سوال نمبر 3۔ وضاحتی تحقیق (Descriptive Research) کا مقصد بیان کریں۔ سوالنامے کا مطالعہ کرنے میں شامل اقدامات کی وضاحت کریں۔

Q.4 What are the threats to Internal Validity. Discuss any three threats to experimental designs.

سوال نمبر 4۔ داخلی اعتباریت کو کیا خطرات ہیں؟ تجرباتی ڈیزائن کے لیے کسی بھی تین خطرات (Threats) پر بحث کریں۔

Q.5 What is population and sample define? Discuss non - probability sampling techniques with examples.

سوال نمبر 5۔ آبادی اور نمونہ کی تعریف کیا ہے؟ مثالوں کے ساتھ غیر امکانی نمونے لینے کی تکنیکوں پر بحث کریں۔

Q.6 What is validity. Discuss its types in detail with examples.

سوال نمبر 6۔ موثریت (Validity) کیا ہے؟ مثالوں کے ساتھ اس کی اقسام پر تفصیل سے بحث کریں۔

Q.7 Write down detailed note on historical research.

سوال نمبر 7۔ تاریخی تحقیق پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔

Q.8 Define reliability. Discuss split half and rationale equivalence reliability.

سوال نمبر 8۔ اعتباریت (Reliability) کی وضاحت کریں۔ تقسیم نصف (Split half) اور منطقی مساوات (Rationale Equivalence) اعتباریت پر بحث کریں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – I Annual Examination – 2022

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)

Paper: 6 (Educational Psychology & Guidance)

Roll No.

Time: 3 Hrs. Marks: 100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

Q.1: Define Educational Psychology. Describe application of educational psychology in classroom.

سوال نمبر 1: تعلیمی نفسیات کی وضاحت کریں۔ تعلیمی نفسیات کا کمرہ جماعت میں اطلاق کیسے کیا جاسکتا ہے؟ واضح کریں۔

Q.2: Explain two theories of learning.

سوال نمبر 2: تعلیم کے کوئی سے دو نظریات لکھیں۔

Q.3: What is Gestalt theory? Mention its classroom application.

سوال نمبر 3: گیسٹالٹ تھیوری کیا ہے؟ اس کا اطلاق کمرہ جماعت میں بیان کریں۔

Q.4: Write a detailed note on career counseling.

سوال نمبر 4: پیشہ ورانہ مشاورت پر تفصیلی نوٹ تحریر کریں۔

Q.5: What is difference between nature and nurture?

سوال نمبر 5: فطرت اور پرورش میں فرق کیا ہے؟

Q.6: Differentiate between guidance and counseling and explain objectives of guidance and counseling.

سوال نمبر 6: مشاورت اور رہنمائی میں فرق بیان کریں اور مشاورت اور رہنمائی کے مقاصد واضح کریں۔

Q.7: Explain Piaget's concrete operational stage of cognitive development and classroom application for teachers.

سوال نمبر 7: پیاجے کا کنکریٹ آپریشنل مدارج، وقوفی نشوونما اور کمرہ جماعت پر اطلاق اساتذہ کے لئے کیسے ممکن ہے؟

Q.8: Write notes on the following:

- Anxiety
- Motivation

سوال نمبر 8: مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیں۔

(الف) بے چینی

(ب) حوصلہ افزائی



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – I Annual Examination – 2022

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)

Paper: VII [General Methods of Teaching]

Roll No.

Time: 3 Hrs. Marks: 100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

Q.1: Write a detailed note on Blooms Taxonomy of Educational Objectives. (20)

سوال نمبر 1: بلومز ٹیکسٹنومی کے تعلیمی مقاصد پر نوٹ لکھیے۔

Q.2: What is tutorial method of teaching? Why this method is preferred at higher level of education? (5+15)

سوال نمبر 2: ٹیوٹریل طریقہ تدریس کیا ہے؟ اور اس کو اعلیٰ تعلیمی لیول پر ترجیح کیوں دی جاتی ہے؟

Q.3: What is Activity and Play Way Method of Teaching? How Activity and Play Way Method can be effectively implemented in the classroom? (10+10)

سوال نمبر 3: سرگرمی اور پلے وے طریقہ تدریس کیا ہے؟ کلاس روم میں سرگرمی اور پلے وے طریقہ تدریس کو مؤثر انداز میں کیسے لاگو کیا جاسکتا ہے؟

Q.4: Define demonstration method of Teaching, also shed light on its merits and limitations. (5+15)

سوال نمبر 4: مظاہراتی طریقہ تدریس کی تعریف لکھئے اور اس کے فوائد و نقصانات پر روشنی ڈالئے۔

Q.5: Define Team Teaching Method and how it can be effectively implemented in practical settings. (5+15)

سوال نمبر 5: ٹیم ٹیچنگ کیا ہے؟ اور اس کو مؤثر انداز میں کلاس روم میں کیسے لاگو کیا جاسکتا ہے؟

Q.6: What is project Method of Teaching? How it can be effectively implemented in Pakistani schools?

سوال نمبر 6: منصوبی طریقہ تدریس کیا ہے اور پاکستانی سکولز میں اس طریقہ کو مؤثر انداز میں کیسے لاگو کیا جاسکتا ہے؟

Q.7: Write note on any **TWO** of the following:

- Audio Visual Aids
- Media in teaching
- Micro teaching

سوال نمبر 7: مندرجہ ذیل میں سے کسی دو پر نوٹ لکھیں۔

(الف) سمعی بصری معاونات

(ب) تدریس میں میڈیا کا استعمال

(ج) مائیکرو ٹیچنگ