



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – II Annual Examination – 2022

Roll No.

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)

Paper: I (A) [Instructional Technology]

I (B) [Computer Application in Education]

Time: 3 Hrs. Marks: 100

USE SEPARATE ANSWER BOOK FOR EACH PART.

I (A) (Instructional Technology)

For this part Time Allowed is 1 Hour and Max. Marks. 40

Attempt any TWO questions. All questions carry equal marks.

Q.1: a) Explain the concept of instructional technology and educational technology. (10)

b) What is the role of Instructional Media in effective teaching? Discuss. (10)

سوال نمبر 1: (الف) انسٹرکشنل ٹیکنالوجی اور ایجوکیشنل ٹیکنالوجی کے تصور کی وضاحت کیجئے۔

(ب) انسٹرکشنل میڈیا کا موثر تدریس میں کردار بیان کیجئے۔

Q.2: Explain Dales Cone of Experience and how it is helpful to provide direct purposeful learning experiences to the learners? (10+10)

سوال نمبر 2: ڈیلز کون آف ایکسپیرینس کی وضاحت کریں اور اس کو طلباء کی موثر آموزش کے لئے استعمال کیا جاسکتا ہے؟

Q.3: Define the Projected and Non-Projected Aids. What is importance of Projected and Non-Projected Aid in teaching learning process? (10+10)

سوال نمبر 3: پروجیکٹڈ اور نان پروجیکٹڈ معاونات کی تعریف لکھیں اور ان کی تعلیمی عمل میں اہمیت پر روشنی ڈالیں۔

Q.4: Describe importance of low cost Audio Visual Aids, how teachers can prepare low cost AV Aids? (10+10)

سوال نمبر 4: کم قیمت سمعی و بصری معاونات کی اہمیت بیان کیجئے اور ٹیچرز کم قیمت سمعی و بصری معاونات کیسے تیار کر سکتے ہیں؟

I (B) [Computer Application in Education]

For this part Time Allowed is 2 Hours and Max. Marks. 60.

Attempt any THREE questions. All questions carry equal marks.

Q1. a) Differentiate between Hybrid and Digital computer? 10

سوال نمبر 1۔ ہائی بریڈ اور ڈیجیٹل کمپیوٹر میں کیا فرق ہے؟

b) Explain the characteristics and use of super and mainframe computers. 10

سپر اور مین فریم کمپیوٹر کی خصوصیات بیان کریں۔

Q2. a) What is operating system? Describe the main functions of operating system. 10

سوال نمبر 2۔ آپریٹنگ سسٹم کیا ہے۔ اس کے بنیادی فنکشن کیا ہیں۔

b) What is data communication mode? Explain its three types. 10

ڈیٹا کمیونیکیشن موڈ کیا ہے۔ تینوں کی وضاحت کریں۔

Q3. a) What is the difference between package software and customize software? 10

سوال نمبر 3۔ پیکج اور کسٹوما ئز سافٹ ویئر میں کیا فرق ہے؟

b) What is the difference between compiler, interpreter and assembler? 10

کمپائلر، انٹرپرائٹر اور اسمبلر کے درمیان کیا فرق ہیں۔

Q4. a) What is the difference between LAN, MAN and WAN. 10

سوال نمبر 4۔ لین، مین اور وین میں کیا فرق ہے۔

b) What is use of computer in weather forecasting and banking? 10

موسمیات اور بینکاری کے شعبہ میں کمپیوٹر کا کیا استعمال ہے۔

Q5. a) Convert the following number system. 10

سوال نمبر 5۔ درج ذیل نمبر سسٹم کو تبدیل کریں۔

i. $(11010111)_2$ to $()_{10}$

iv. $(1101011)_2$ to $()_8$

ii. $(312)_8$ to $()_2$

v. $(456)_{10}$ to $()_2$

iii. $(AEC)_{16}$ to $()_8$

b) What are the advantages and disadvantages of Email? Explain with examples. 10

ای میل کے کیا فوائد اور نقصانات ہیں۔ مثالیں دے کر وضاحت کریں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – II Annual Examination – 2022

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)

Paper: II (i) / 2–1 Teaching of English

Roll No.

Time: 3 Hrs. Marks: 100

**NOTE: Attempt any FOUR questions. TWO questions from each Section.
All questions carry equal marks.**

SECTION – I

1. What are challenges and difficulties to learn English for many students in our country?
2. Describe bilingual method of teaching with its merits and demerits. Do you think that GTM is more applicable than other Methods of teaching in Pakistan?
3. What are A.V aids? How are they used in classroom teaching?
4. What are the important techniques to improve reading skills of learners of English language?.

SECTION – II

5. Prepare a lesson for teaching any grammatical point to Elementary/Secondary learners.
6. What is Non-Verbal communication? How it is applied in our daily life?
7. What is Vocabulary? How will you increase the vocabulary of your students?
8. Suggest some effective ways to flourish listening skills of second language learners?



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – II Annual Examination – 2022

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)

Paper: II (ii) / 2-2 Teaching of Urdu

Roll No.

Time: 3 Hrs. Marks: 100

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

- سوال نمبر ۱: اردو زبان کی اہمیت و افادیت پر تفصیلی نوٹ تحریر کریں۔ (۲۰)
- سوال نمبر ۲: اردو زبان اور پاکستان کی علاقائی زبانوں کا باہمی تعلق بیان کریں۔ (۲۰)
- سوال نمبر ۳: ہم نصابی سرگرمیوں سے کیا مراد ہے؟ تدریس اردو میں کون کون سی سرگرمیاں معاون ہو سکتی ہیں؟ ان کے مقاصد اور طریقہ کار تحریر کریں۔ (۱۸+۲)
- سوال نمبر ۴: تدریس انشا کی ذیل میں درجہ نہم کے لئے کسی شخصیت پر مضمون لکھوانے کے لئے سبقی اشارہ تحریر کریں۔ (۲۰)
- سوال نمبر ۵: نظم کی تدریس کے لئے کون کون سے اقدامات تجویز کئے جاتے ہیں؟ تفصیلاً تحریر کریں۔ (۲۰)
- سوال نمبر ۶: اصنافِ نثر کون کون سی ہیں؟ کوئی سی دو اصناف پر نوٹ تحریر کریں۔ (۸+۸+۴)
- سوال نمبر ۷: درج ذیل سوالات کے جوابات تحریر کریں۔ (۴×۵)
- (الف) قصیدے کے اجزاء کون کون سے ہیں؟ قصیدے کا کوئی ایک شعر خوشخط تحریر کریں۔
- (ب) اخبارات و رسائل تدریس اردو میں کیونکر معاون ہو سکتے ہیں؟
- (ج) "اردو زبان کا آغاز پنجاب سے ہوا" اس نظریے پر مختصر آئوٹ تحریر کریں۔
- (د) مرکب اضافی اور مرکب توصیفی کا فرق مثالوں سے واضح کریں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – II Annual Examination – 2022

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)

Paper: III (i) / 3-1 (Teaching of Social Studies)

Roll No.

Time: 3 Hrs. Marks: 100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

Section-A

- Q.1. What is the rationale for teaching S.S.T. Discuss in detail at least five broader aims of S.S.T. (5+15)
- Q.2. "Do we know why children are doing, what they do?" What is developmentally appropriate teaching (DAP)? Discuss in the light of above statement. (5+15)
- Q.3. What kind of learning experiences and cocurricular activities help foster emotional development? Describe any five. (5x4)
- Q.4. Briefly discuss the concept of "informed choices". Devise some strategies to develop a sense of informed choices among secondary school students. (10+10)

- Q.1 S.S.T. پڑھانے کا کیا جواز ہے؟ S.S.T. کے کم از کم پانچ وسیع مقاصد پر تفصیل سے بحث کریں۔ (15+5)
- Q.2. "کیا ہم جانتے ہیں کہ بچے کیوں کر رہے ہیں، اور کیا کرتے ہیں؟" ترقی کے لحاظ سے مناسب تدریس (DAP) کیا ہے؟ مندرجہ بالا بیان کی روشنی میں بحث کریں۔ (15+5)
- Q.3. کس قسم کے سیکھنے کے تجربات اور نصابی سرگرمیاں جذباتی نشوونما میں مدد کرتی ہیں؟ کوئی پانچ بیان کریں۔ (4x5)
- Q.4. "باخبر انتخاب" کے تصور پر مختصراً بحث کریں۔ سیکنڈری اسکول کے طلباء میں باخبر انتخاب کا احساس پیدا کرنے کے لیے کچھ حکمت عملی وضع کریں۔ (10+10)

Section -B

- Q.5. What is thematic teaching and why it is suitable for teaching S.S.T? Elaborate with the help of examples. (5+5+10)
- Q.6. Discuss the characteristics of S.S.T teacher as the citizen of global village (10x2)
- Q.7. Write notes on the following. (5x4)

(a). Google Map (b). Civilization (c). Cognitive domain (d). Road sense

Q.5. موضوعاتی تدریس کیا ہے اور یہ S.S.T پڑھانے کے لیے کیوں موزوں ہے؟ مثالوں کی مدد سے وضاحت کریں۔ (10+5+5)

Q.6. گلوبل ویلج کے شہری کے طور پر S.S.T ٹیچر کی خصوصیات پر بحث کریں (2x10)

Q.7. درج ذیل پر نوٹ لکھیں۔ (4x5)

a گوگل کا نقشہ

b تہذیب

c علمی ڈومین

d سڑک کا احساس



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – II Annual Examination – 2022

Roll No.

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)

Paper: III (ii) / 3-2 [Teaching of Islamic Studies (Islamiyat)]

Time: 3 Hrs. Marks: 100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

Q.1. What is the meaning of “Islam” Discuss in detail the major characteristics of Islamic Ideology.

"اسلام" کے معنی کیا ہیں؟ اسلامی نظریہ حیات کی اہم خصوصیات بیان کریں؟

Q.2. Discuss in detail the importance of Education in Islam in the light of Quran. Also discuss the major objectives of Education according to Islam.

قرآن مجید کی روشنی میں اسلام میں تعلیم کی اہمیت بیان کریں۔ نیز اسلام کے مطابق تعلیم کے اہم مقاصد تحریر کریں۔

Q.3. Explain the meaning of “Islamiyat”. What is the importance and current status of “Teaching of Islamiyat” at various levels of education in Pakistan.(5+7.5+7.5)

"اسلامیات" کے معنی بیان کریں۔ پاکستان میں تعلیم کی مختلف سطحوں پر "اسلامیات کی تعلیم" کی اہمیت اور موجودہ حیثیت بیان کریں۔

Q. 4. Define “Teaching”. Discuss Holy Prophet (s.a.w.w) as a great teacher of the world.(5+15)

"تدریس" کی تعریف بیان کریں۔ "حضور ﷺ بطور معلم اعظم" کے طور پر بیان کریں۔

Q.5. Mention the various Audio Visual Aids.Discuss in detail the use of various Audio Visual Aids for teaching of Islamiyat at Secondary level.(5+15)

مختلف سمعی و بصری معاونات کے نام تحریر کریں۔ ثانوی سطح پر اسلامیات کی تعلیم کے لیے مختلف سمعی و بصری معاونات کے استعمال پر تفصیل سے بات کریں۔

Q.6. What is a “Lesson Plan”?Discuss the major components of a lesson plan along with the format of lesson plan for teaching of Islamiyat at Secondary level.

"سبقی خاکے" سے کیا مراد ہے؟ ثانوی سطح پر اسلامیات کی تعلیم کے لیے سبقی خاکہ بمع اجزا تحریر کریں۔

Q.7. Define “Evaluation”. What are the major objectives of the Evaluation process.Explain What are the various assessment method for evaluation of Islamic Studies at various levels of education in Pakistan?(5+7.5+7.5)

"جائزہ" کی تعریف کریں۔ جائزہ کے عمل کے مقاصد کیا ہیں؟ نیز وضاحت کریں کہ پاکستان میں تعلیم کی مختلف سطحوں پر اسلامیات کے جائزے کے مختلف طریقہ کار کیا ہیں؟



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – II Annual Examination – 2022

Roll No.

Group-C (Area of Specialization)

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)

Paper: VI (i) / G-A-1 (Educational Law)

Time: 3 Hrs. Marks: 100

NOTE: Attempt any FOUR questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے چار سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

Q.1. What are general rules and regulations for the award of student's internal merit scholarship? (20)

سوال نمبر ۱: طالب علم کے داخلی میرٹ سکالرشپ کے ایوارڈ کے لئے عام اصول و ضوابط کیا ہیں؟ تفصیل سے بیان کیجئے۔

Q.2. Write a comprehensive note on the rules of special educational institutions constituted for the deaf, dumb, blind and mentally handicapped students? (20)

سوال نمبر ۲: بہرے، گونگے، نابینا، اور ذہنی طور پر معذور طلباء کے لئے بنائے گئے خصوصی تعلیمی اداروں کے قواعد و ضوابط پر جامع نوٹ لکھئے

Q.3. Write down the grants and aids rules meant for government educational institutions and how educational institutions can effectively use sanctioned grants and aids? (10+10)

سوال نمبر ۳: تعلیمی اداروں میں گرانٹس اور ایڈز کے قواعد تحریر کیجئے اور تعلیمی ادارے کس طرح گرانٹس اور ایڈز کو مؤثر انداز میں استعمال کر سکتے ہیں۔

Q.4. Define informal organizations? Also discuss leading characteristics of informal organizations. (5+15)

سوال نمبر ۴: غیر رسمی تنظیم کی وضاحت کریں اور غیر رسمی تنظیم کی نمایاں خصوصیات پر بحث کریں۔

Q.5. Critically shed light on the rules of recognition and registration of privately managed educational institutions in Pakistan. (20)

سوال نمبر ۵: پاکستان میں نجی تعلیمی اداروں کی رجسٹریشن اور recognition کے طریقہ کار پر تنقیدی جائزہ پیش کیجئے۔

Q.6. Write a detailed note on different types of power. Also suggest strategies for effective use of different types of power. (20)

سوال نمبر ۶: پاور کی مختلف اقسام پر نوٹ لکھیں اور پاور (طاقت) کے مؤثر استعمال کے لئے حکمت عملی بھی تجویز کریں۔

Q.7. Write a note on any **TWO** of the followings:

- Characteristics of formal organizations
- Factors effecting the effectiveness of educational administration
- Difference between supervision & control

سوال نمبر ۷: درج ذیل میں سے کسی دو پر نوٹ لکھیں:

- رسمی تنظیم کی خصوصیات
- ایجوکیشنل ایڈمنسٹریشن کو متاثر کرنے والے عوامل
- نگرانی اور کنٹرول میں فرق



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – II Annual Examination – 2022

Roll No.

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)

Paper: VI (ii) / G-C-2 [Curriculum Change] Group: C (Area of Specialization) Time: 3 Hrs. Marks: 100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

Q.no1 Differentiate between change and improvement?(10)

According to Mc-Neli(1990) how many types of changes? Explain them, with examples.(10)

تبدیلی اور بہتری کے درمیان فرق کریں۔

میک نیلی (1990) کے مطابق تبدیلیوں کی کتنی قسمیں ہیں؟ مثالوں کے ساتھ ان کی وضاحت کریں۔

Q.no2 Define four issues of Curriculum change.(20)

نصاب کی تبدیلی کے چار مسائل کی وضاحت کریں

Q.no3 Disclose the philosophical principles, Psychological Principles and Operational principles of curriculum change. (20)

نصاب کی تبدیلی کے فلسفیانہ اصولوں، نفسیاتی اصولوں اور عملی اصولوں کا انکشاف کریں

Q.no4 Define the basic concept of curriculum change? (20)

نصاب کی تبدیلی کے بنیادی تصور کی وضاحت کریں؟

Q.no5 Write short notes on following:(5+5+5+5)

1. Top down strategies
2. Multiple element strategies
3. Bottom up strategies
4. Middle up strategies

درج ذیل پر مختصر نوٹ لکھیں:(5+5+5+5)

1. اوپر نیچے کی حکمت عملی

2. متعدد عناصر کی حکمت عملی

3. نیچے سے اوپر کی حکمت عملی

4. درمیانی حکمت عملی

Q.no6 What are the multiple forces affecting on curriculum change? (20)

نصاب کی تبدیلی پر متعدد قوتیں کیا اثر انداز ہوتی ہیں؟

Q.no7 Illustrate the barriers of curriculum change. (20)

نصاب کی تبدیلی کی رکاوٹوں کی وضاحت کریں



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – II Annual Examination – 2022

Roll No.

Group: A (Area of Specialization)

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)

PAPER: VI (iv) / G-A-4-N [Human Resource Management]

Time: 3 Hrs. Marks: 100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

Q.1: Define personnel management. Briefly discuss the steps of personnel management. (8+12)

سوال نمبر 1۔ عملے کا انتظام کیا ہوتا ہے؟ اس کے مدارج تفصیل سے تحریر کریں۔

Q.2: Define recruitment. Describe the sources of recruitment in Pakistan. (2+18)

سوال نمبر 2۔ ریکروٹمنٹ کیا ہے؟ پاکستان میں ریکروٹمنٹ کے وسائل پر بحث کریں۔

Q.3: Discuss principles of learning. How these principles may be implemented for on-job and off-job training? (8+12)

سوال نمبر 3۔ اکتساب کے اصول پر بحث کریں۔ یہ اصول کیسے دوران ملازمت اور بیرون ملازمت عمل درآمد کئے جاسکتے ہیں؟

Q.4: Discuss in detail Appraisal methods and mistakes done during appraisals. (15+5)

سوال نمبر 4۔ قدریاتی کے طریقے اور قدریاتی کے دوران کی جانے والی غلطیوں کا احاطہ کریں۔

Q.5: Write note on any TWO of the following. (10+10)

- Wage curve
- Collective Bargaining
- Types of Orientation

سوال نمبر 5: درج ذیل میں سے کسی دو پر نوٹ لکھیں۔

الف۔ خمیدہ اجرت

ب۔ اجتماعی سودے بازی

ج۔ واضح سمت کا تعین

Q.6: Define Selection. Discuss in detail the different tools used in selection. (4+16)

سوال نمبر 6۔ انتخاب اور انتخاب کے ذیلی عناصر کو تفصیل سے تحریر کریں۔

Q.7: What is job evaluation? Discuss the significance and methods of Job Evaluation. (4+16)

سوال نمبر 7۔ ملازمت کے جائزہ سے کیا مراد ہے؟ ملازمت کے جائزہ کا طریقہ اور اہمیت لکھیں۔

Q.8: What is compensation administration? Discuss the different reward's power in compensation administration. (3+17)

سوال نمبر 8۔ کمپنیشن ایڈمنسٹریشن سے کیا مراد ہے؟ کمپنیشن ایڈمنسٹریشن میں ریوارڈ کے پاور کی وضاحت کریں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – II Annual Examination – 2022

Roll No.

Group: C (Area of Specialization)

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)

Paper: VII (i) / G-C-1 (Patterns of Curriculum)

Time: 3 Hrs. Marks: 100

**NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.
Give appropriate examples where required.**

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

Q.1. Define curriculum. Explain the elements of curriculum in detail. (5+15)

سوال نمبر ۱: نصاب کی وضاحت کریں نصاب کے عناصر کی تفصیل سے وضاحت کریں۔

Q.2. What are the basis steps in curriculum design? Give detail account on the importance of Learner centered design? (8+12)

سوال نمبر ۲: نصاب کے ڈیزائن کے بنیادی اقدامات کیا ہیں؟ لرنر سینٹرڈ ڈیزائن کی اہمیت کو تفصیل سے بیان کریں۔

Q.3. What are the characteristics of a good curriculum? What is the difference between curriculum model and design? (15+5)

سوال نمبر ۳: اچھے نصاب کی خصوصیات کیا ہیں؟ نصاب کے ماڈل اور ڈیزائن میں کیا فرق ہے؟

Q.4. What is meant by problem-centered design? Explain the process of its development and also describe the role of teacher in its implementation? (5+5+10)

سوال نمبر ۴: مسئلہ پر مبنی ڈیزائن سے کیا مراد ہے؟ اس کی ترقی کے عمل کے وضاحت کریں اور اس کے نفاذ میں استاد کا کردار بھی بیان کریں

Q.5. Define Oliva's model? Enlist the components of the model and discuss? Depict the model through a diagram? (2+10+8)

سوال نمبر ۵: اولیو کے ماڈل کی وضاحت کریں۔ ماڈل کے اجزاء کی فہرست بنائیں اور بحث کریں۔ ایک خاکہ کے ذریعے ماڈل کی عکاسی کریں۔

Q.6. Describe the Saylor, Alexander and Lewis model of curriculum development in detail? Highlight its main features through diagram? (20)

سوال نمبر ۶: نصاب کی ترقی کے سیلر، الیگزینڈر اور لیوس ماڈل کو تفصیل سے بیان کریں؟ خاکہ کے ذریعے اس کی اہم خصوصیات کو نمایاں کریں۔

Q.7. Write note on following? (10+10)

- (i) Social reconstruction patterns
- (ii) De-Schooling patterns

سوال نمبر ۷: مندرجہ ذیل پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔

(الف) سماجی تعمیر نو کے نمونے

(ب) ڈی سکولنگ پیٹرنز