



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-II : Supplementary Examination 2018

Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No.

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)

PAPER: I(A) [Instructional Technology]

I(B) [Computer Application in Education]

MAX. TIME: 3 Hrs.

MAX. MARKS: 100

USE SEPARATE ANSWER BOOK FOR EACH PART

I (A) [Instructional Technology]

For this part Time Allowed is 1 Hour and Max. Marks. 40

Attempt any TWO questions. All questions carry equal marks.

- Q. 1 Define the Instructional Technology. How can we solve the educational problems of students by using instructional technology? (5+15)
انشرکشل ٹیکنالوجی کی تعریف کریں۔ ہم کس طرح انشرکشل ٹیکنالوجی کی مدد سے طلبہ کو پیش آنے والے مسائل حل کر سکتے ہیں؟ سوال نمبر ۱:
- Q. 2 a) Describe the role of Graphic Aids for effective teaching learning process. (10+10)
b) Write a note on merits and demerits of Print media for teaching.
الف) درس و تدریس میں گرافک ایڈز کا موثر استعمال بیان کریں۔
ب) تدریس میں پرنٹ میڈیا کی خوبیاں اور خامیاں تحریر کریں۔ سوال نمبر ۲
- Q. 3 a) What are the various aspects of instructional technology? (10+10)
b) Describe the concept and need of Instructional media.
الف) انشرکشل ٹیکنالوجی کے مختلف پہلو کون سے ہیں؟
ب) انشرکشل میڈیا کے تصور کی ضرورت و اہمیت بیان کریں۔ سوال نمبر ۳:

P.T.O.

I (B) [Computer Application in Education]

For this part Time Allowed is 2 Hours and Max. Marks. 60.
Attempt any THREE questions. All questions carry equal marks.

- Q4. (a) Define Computer Storage. Differentiate between magnetic storage and optical storage.
(b) What is RAM? Describe different types of RAM.

سوال نمبر 4۔ (الف)۔ کمپیوٹر سٹوریج کی تعریف کریں۔ میگنیٹک سٹوریج اور آپٹیکل سٹوریج کے درمیان فرق واضح کریں۔
(ب) ریم کیا ہے؟ مختلف اقسام کی ریم کون سی ہیں بیان کریں۔

- Q5. (a) What is the function of MODEM? Describe its types.
(b) Describe the Booting Process of a Personal Computer in detail.

سوال نمبر 5۔ (الف)۔ موڈیم کا کیا فنکشن ہے؟ اس کی مختلف اقسام بیان کریں۔
(ب) پرسنل کمپیوٹر سسٹم کے بوٹنگ پراسس کو تفصیل سے بیان کریں۔

- Q6. (a) Define Super Computer. What are its main uses? How super computer can be used in the field of education?
(b) What is computer Network? What are its types and advantages?

سوال نمبر 6۔ (الف)۔ سپر کمپیوٹر کی تعریف کریں۔ اس کے بنیادی کام کیا ہیں؟ سپر کمپیوٹر کو کس طرح تعلیم میں مختلف طرح سے استعمال کیا جاسکتا ہے؟ وضاحت کریں۔

(ب)۔ کمپیوٹر نیٹ ورک کیا ہے؟ اس کی مختلف اقسام کون کون سی ہیں اور ان کے فوائد کیا ہیں؟

- Q7. (a) Define E-learning. What are the advantages and disadvantages of E-learning?
(b) Define CAI. What are its merits and demerits?

سوال نمبر 7۔ (الف)۔ ای۔ لرننگ کی تعریف کریں۔ ای۔ لرننگ کے فوائد اور نقصانات بیان کریں
(ب) سی۔ اے۔ آئی۔ کی تعریف کریں۔ اس کے فوائد اور نقصانات بیان کریں۔

- Q8. Convert the following numbers as mentioned

سوال نمبر 8۔ درج ذیل نمبرز کو بتائے گئے نمبرز میں تبدیل کریں۔

- (i) $(10011010)_2$ = Octal number system
(ii) $(1043)_{10}$ = Binary number system
(iii) $(10C4)_{16}$ = Decimal number system
(iv) $(1271)_{10}$ = Hexadecimal number system



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-II : Supplementary Examination 2018

Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No.

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)

PAPER: II (i) Teaching of English

MAX. TIME: 3 Hrs.

MAX. MARKS: 100

*NOTE: Attempt any FOUR questions. TWO questions from each Section.
All questions carry equal marks.*

SECTION-I

- Q. 1 Suggest ways to improve teaching of English in Pakistani Secondary Schools. (25)
- Q. 2 Discuss the strengths and weaknesses of the pre-service training programs for English teachers in Pakistan. (25)
- Q. 3 What are main approaches for teaching English Grammar? Which is suitable for Secondary Schools? (25)
- Q. 4 Explain the following terms: (25)
- Form and Function
 - Extra linguistic and paralinguistic features
 - Mistakes and errors
 - Brainstorming and mindmapping

SECTION-II

- Q. 5 Write a 40 minute lesson plan for teaching word formation to grade 10 students. (25)
- Q. 6 Differentiate controlled, guided and free practice stages of a lesson on writing skills. (25)
- Q. 7 Why do you think fluency alone is not enough for developing speaking skills? (25)



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-II : Supplementary Examination 2018

Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No.

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)

MAX. TIME: 3 Hrs.

PAPER: III (ii) [Teaching of Islamic Studies (Islamiyat)]

MAX. MARKS: 100

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالوں نے نمبر برابر ہیں۔

- سوال نمبر ۱: تدریس اسلامیات کی ضرورت و اہمیت پر نوٹ لکھیں۔ (10+10)
- سوال نمبر ۲: قرآنی طریقہ تدریس کو بیان کریں؟ (20)
- سوال نمبر ۳: تدریس کا مفہوم تحریر کرتے ہوئے تدریس کی مختلف طریقوں میں سے چار کو جامع انداز میں تحریر کریں۔ (5+5+5+5)
- سوال نمبر ۴: امتحانی جائزہ سے کیا مراد ہے؟ امتحان اور جائزہ کے طریقہ اور اقسام تحریر کریں؟ (8+7+5)
- سوال نمبر ۵: معلم کے اوصاف بیان کریں۔ (20)
- سوال نمبر ۶: مباحثی طریقہ تدریس کی ضرورت و اہمیت کو بیان کریں نیز مباحثی طریقہ تدریس کے مثبت اور منفی پہلوؤں پر روشنی ڈالیں۔ (5+5+5+5)
- سوال نمبر ۷: سبقی منصوبہ بندی کی ضرورت و اہمیت، طریقہ کار اور اس کے طریقہ کار پر نوٹ لکھیں؟ (20)



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-II : Supplementary Examination 2018

Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No.

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)

PAPER: II (ii) Teaching of Urdu

MAX. TIME: 3 Hrs.

MAX. MARKS: 100

نوٹ: کوئی سے پانچ سوالات کے جواب تحریر کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

سوال 1- تدریس اردو کے مقاصد تفصیل سے بیان کریں۔

سوال 2- "میرا پاکستان" سبق کی تدریس کیلئے سبقی خاکہ تیار کریں۔

سوال 3- طلبہ میں خوش نویسی سے متعلق مسائل کی نشاندہی کریں نیز ان کے حل کیلئے تجاویز دیں

سوال 4- تدریس اردو میں آزمائشوں کی اقسام مثالوں سے واضح کریں نیز ان کی اہمیت بیان کریں

سوال 5- تدریس اردو کیلئے استعمال ہونے والے طریقہ ہائے تدریس معہ خوبیاں و خامیاں بیان کریں

سوال 6- اردو، انگریزی اور عربی زبانوں کا تقابلی جائزہ پیش کریں۔

سوال 7- درج ذیل سوالات کے جوابات تحریر کریں

س ا- اصول برائے تختہ تحریر بیان کریں

س ب- مطلع اور مقطع کا فرق مثالوں سے واضح کریں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-II : Supplementary Examination 2018

Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No.

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)
PAPER: VI (i) [Educational Law]

MAX. TIME: 3 Hrs.
MAX. MARKS: 100

Note: Attempt any FOUR questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے چار سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔

1. Differentiate between administration and Organization. Explain with reference to two examples.
(12+13)

ایڈمنسٹریشن اور آرگنائزیشن میں کیا فرق ہے۔ دو دو مثالوں سے وضاحت کریں۔

2. Why a teacher should study Education Law? Explain it with reference to its use for education institution and education offices.
(12+13)

ایک استاد کے لیے تعلیمی قوانین کا مطالعہ کیوں ضروری ہے؟ واضح کریں کہ تعلیمی دفاتر اور تعلیمی اداروں میں ان کے استعمال کی وضاحت کریں۔

3. Why it is necessary to keep one copy of the book "Punjab Education Code" in each institution? How the head of education institution can get guidance from this work on different issues?
(13+12)

ہر تعلیمی ادارہ میں پنجاب ایجوکیشن کوڈ کی کتاب رکھنا کیوں ضروری ہے۔ ایک سربراہ ادارہ اس سے کن کن مسائل پر راہنمائی حاصل کر سکتا ہے۔

4. How teachers and Parents can co-operate on education growth in the schools? Describe in detail.
(25)

اساتذہ اور والدین کی انجمن تعلیمی ادارے میں تعلیم کی بہتری کے لیے کن امور پر آپس میں ایک دوسرے کے ساتھ تعاون کر سکتے ہیں۔ تفصیلی نوٹ لکھیں۔

5. Which type of books related to education law on different education issues arc needed? Prepare list of five such books and explain their use.
(12+13)

سکول اور تعلیمی دفاتر میں علمی مسائل کے لیے کن قواعد و ضوابط کے موضوعات پر کتب کی ضرورت ہوتی ہے۔ ایسی پانچ کتب کی فہرست مرتب کریں اور ان کتب کی افادیت پر تحریر کریں۔

6. What are the responsibilities of head master of the school? Why head may teach the school classes.
(12+13)

سربراہ تعلیمی ادارہ کی ذمہ داریاں کیا ہیں۔ اُسے سکول کی کلاسز کیوں پڑھانا چاہیے۔

7. Differentiate among the following

a. Stock Register b. Log Book, c. Commutative Record, d. Order Book.
(25)

درج ذیل میں فرق واضح کریں۔

۱۔ سٹاک رجسٹر ۲۔ لاگ بک ۳۔ استنادی ریکارڈ ۴۔ آرڈر بک

8. What are the sources of law-making? Also differentiate among power and authority Explain with examples.
(13+12)

قانون سازی کے کونسے ذرائع ہیں؟ اختیار اور ذمہ دار ادارہ میں کیا فرق ہے۔ مثالوں سے واضح کریں۔