



UNIVERSITY OF THE PUNJAB
M.A./M.Sc. Part – II Supply 2020 & Annual – 2021

Roll No.

Group-C (Area of Specialization)
Subject: Education (Elementary, Secondary & General)
Paper: VI (i) (Educational Law)

Time: 3 Hrs. Marks: 100

NOTE: Attempt any FOUR questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے چار سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

Q.1. Describe in detail the grants and aids rules in government educational institutions.
سوال نمبر ۱: سرکاری تعلیمی ادارے میں گرانٹس اور ایڈز کے قوانین کو تفصیل سے بیان کریں۔

Q.2. Describe general rules of scholarships for school and college students.
سوال نمبر ۲: سکول اور کالج کے طلباء کے لئے وظائف کے عمومی اصول بیان کریں۔

Q.3. What is meant by informal organization? Discuss its characteristics.
سوال نمبر ۳: غیر رسمی تنظیم سے کیا مراد ہے؟ اس کی خصوصیات پر بحث کریں۔

Q.4. Describe in detail the rules of recognition and registration of privately managed institutions.
سوال نمبر ۴: نجی طور پر زیر انتظام اداروں کی تصدیق اور رجسٹریشن کے قوانین کی وضاحت کریں۔

Q.5. What are different types of powers? Suggest the scenarios for the suitability of these types.
سوال نمبر ۵: اختیارات کی مختلف اقسام کیا ہیں؟ ان اقسام کی مناسبت کے مطابق منظر نامے تجویز کریں۔

Q.6. What do you know about leadership styles? Which leadership is more suitable for Pakistani public schools? Discuss in detail.
سوال نمبر ۶: آپ قیادت کے انداز کے بارے میں کیا جانتے ہیں؟ پاکستانی سرکاری سکولوں کے لئے کون سی قیادت زیادہ موزوں ہے؟ تفصیل سے بحث کریں۔

Q.7. Write note on the followings:

- Characteristics of Educational Administration
- Difference between educational leadership and educational management

سوال نمبر ۷: درج ذیل پر نوٹ لکھیں:

- تعلیمی انتظامیہ کی خصوصیات (الف)
- تعلیمی قیادت اور تعلیمی انتظامیہ میں فرق (ب)



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – II Supply 2020 & Annual – 2021

Roll No.

Group: B (Area of Specialization)
Subject: Education (Elementary, Secondary & General)
Paper: VII (i) (Human Development)

Time: 3 Hrs. Marks: 100

NOTE: Attempt any FOUR questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے چار سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

- Q 1. Describe stages of language development and communication and how communication problems be improved. (10+15)
سوال 1۔ زبان دانی کی نشوونما اور بولنے کے مراحل اور بولنے کے مسائل کو کس طرح بہتر بنایا جائے بیان کریں۔
- Q 2. Describe the personality components and how personality disorders be coped. (10+15)
سوال 2۔ شخصیت کے اجزا بیان کریں اور شخصیت کی خرابیوں کا تدارک کیسے کریں۔
- Q 3. Explain principle of cognitive development and describe its application in real life situation. (10+15)
سوال 3۔ دوقوی نشوونما کے اصول کی وضاحت کریں اور حقیقی زندگی کی صورت حال میں اس کے استعمال کی وضاحت کریں۔
- Q 4. Differentiate individual and group therapy and discuss different group therapies for preventive measures. (10+15)
سوال 4۔ انفرادی اور گروپ تھراپی میں فرق کریں اور احتیاطی تدابیر کے لیے مختلف گروپ تھراپی پر تبادلہ خیال کریں۔
- Q 5. Explain impression formation and habits with practical application in life situation. (10+15)
سوال 5۔ زندگی کے حالات میں عملی استعمال کے ساتھ تاثر کی تشکیل اور عادات کی وضاحت کریں۔
- Q 6. What are the different personality disorders? Explain personality development techniques. (10+15)
سوال 6۔ شخصیت کی مختلف خرابیاں کیا ہیں؟ شخصیت کی ترقی کی تکنیک کی وضاحت کریں۔
- Q 7. Write a note on the following. (10+15)
- i- Self-concept and improvement
ii- Erik Erikson theory of social development

سوال 7۔ درج ذیل پر نوٹ لکھیں۔

i. خود تصور اور بہتری

ii. ایرک ایرکسن کا سماجی نشوونما کا نظریہ



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – II Supply 2020 & Annual – 2021

Roll No.

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)

Paper: I (A) [Instructional Technology]

I (B) [Computer Application in Education]

Time: 3 Hrs. Marks: 100

USE SEPARATE ANSWER BOOK FOR EACH PART.

I (A) (Instructional Technology)

For this part Time Allowed is 1 Hour and Max. Marks. 40
Attempt any TWO questions. All questions carry equal marks.

- Q.1 Define the concept and need of Instructional Technology. What is the relationship between different aspects of instructional technology cone of experience? 10
سوال نمبر 1: انشورکشل ٹیکنالوجی کے تصور اور ضرورت کی وضاحت کریں۔ انشورکشل ٹیکنالوجی اور تجرباتی مرحلہ کے مختلف پہلوؤں کے درمیان کیا تعلق ہے؟ 10+10
- Q.2 What are the different types of Audio visual aids? Elaborate effective use of Audio visual aids in teaching. 20
سوال نمبر 2: سمعی و بصری معاونت کی مختلف اقسام کیا ہیں؟ تدریس میں سمعی و بصری معاونت کا موثر استعمال بیان کریں۔ 20
- Q.3 What are different types of electronic and print media? Describe the use of print media in effective teaching. 20
سوال نمبر 3: الیکٹرانک اور پرنٹ میڈیا کی مختلف اقسام کیا ہیں؟ موثر تدریس میں پرنٹ میڈیا کے استعمال کی وضاحت کریں۔ 20
- Q.4 Explain the importance of Graphic Aids. Write down the Application of any two graphic aids in teaching. 20
سوال نمبر 4: گرافک ایڈز کی اہمیت کی وضاحت کریں۔ کسی دو گرافک ایڈز کا تدریس میں اطلاق لکھیں۔ 20

I (B) [Computer Application in Education]

For this part Time Allowed is 2 Hours and Max. Marks. 60.
Attempt any THREE questions. All questions carry equal marks.

- Q.5 a. Explain Different Types of Computer Software. (10)
کمپیوٹر کی مختلف اقسام کو وضاحت کے ساتھ بیان کریں۔
- b. Discuss the Functions of Operating System. (10)
آپریٹنگ سسٹم کے فنکشنز بیان کریں۔
- Q.6 a. Differentiate the ANALOG Computer and DIGITAL Computer. (10)
اینالوگ اور ڈیجیٹل کمپیوٹرز کے درمیان فرق کو بیان کریں۔
- b. Differentiate DATA and INFORMATION. Explain the process of converting DATA into INFORMATION. Give Examples. (10)
ڈیٹا اور انفارمیشن کے درمیان فرق کی وضاحت کریں۔ ڈیٹا کو انفارمیشن میں تبدیل کرنے کے طریقہ کو مثالوں کے ساتھ بیان کریں۔
- Q.7 a. Explain the elements of Data Communication System. (10)
ڈیٹا کمیونیکیشن سسٹم کے مختلف اجزاء کی وضاحت کریں۔
- b. What is meant by Computer Network? Discuss the types of computer network. (10)
کمپیوٹر نیٹ ورک سے کیا مراد ہے؟ کمپیوٹر نیٹ ورک کی مختلف اقسام بیان کریں۔
- Q.8 a. Convert the following numbers into specified number System. (10)
نیچے دیئے گئے اعداد کو مطلوبہ نمبر سسٹم میں تبدیل کریں۔
- i. $(101100101)_2 = \text{Octal Number System}$ (3)
- ii. $(2010)_{10} = \text{Binary Number System}$ (3)
- iii. $(24C)_{16} = \text{Decimal Number System}$ (4)
- b. Discuss the similarities and differences between Microsoft PowerPoint and Microsoft Excel. (10)
مائیکروسافٹ پاورپوائنٹ اور مائیکروسافٹ ایکسل کا تقابلی جائزہ لکھیں۔
- Q.9. What is meant by Computer Managed Learning? Discuss different packages used for this purpose. (20)
کمپیوٹر مینیجڈ تعلیم سے آپ کی کیا مراد ہے؟ اس میں استعمال ہونے والے مختلف پروگراموں کے متعلق لکھیں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – II Supply 2020 & Annual – 2021

Roll No.

Group: C (Area of Specialization)
Subject: Education (Elementary, Secondary & General)
Paper: VII (i) (Patterns of Curriculum)

Time: 3 Hrs. Marks: 100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

- Q.1. Explain the characteristics of curriculum in detail? (20)
سوال نمبر ۱: نصاب سازی کی خصوصیات کو تفصیل سے بیان کریں۔
- Q.2. What is meant by curriculum designs and discuss subject centered and learner centered curriculum design in detail? (20)
سوال نمبر ۲: نصاب سازی سے کیا مراد ہے؟ مضمون نواز نصاب اور متعلم نواز نصاب سے کیا مراد ہے؟
- Q.3. Explain the methods of curriculum content organization with reference to its scope and sequence? (20)
سوال نمبر ۳: نصاب سازی کے تدریسی مواد کو منظم کرنے کے طریقہ کار کی وسعت اور تسلسل کے لحاظ سے وضاحت کریں۔
- Q.4. What is meant by curriculum model? Explain Tyler's model of curriculum development with much detail? (20)
سوال نمبر ۴: نصابی ماڈل سے کیا مراد ہے؟ ٹائلر کے تدوین نصاب کے ماڈل کی وضاحت کریں۔
- Q.5. Differentiate between curriculum design, curriculum model and curriculum pattern. Explain with suitable examples? (20)
سوال نمبر ۵: نصابی ڈیزائن، نصابی نمونے اور نصابی ماڈل میں فرق واضح کریں۔
- Q.6. Explain the elements and principles of curriculum. Describe the functions of curriculum design? (20)
سوال نمبر ۶: نصاب کے عناصر اور اصولوں کی وضاحت کریں۔ نصابی ڈیزائن کے کام کو بیان کریں۔
- Q.7. Enlist the deductive and inductive models of curriculum development. Discuss one model from each in detail? (20)
سوال نمبر ۷: نصاب کے استقراری اور استخراجی ماڈلز کی فہرست بنائیں نیز ہر ماڈل میں سے ایک کی وضاحت کریں۔
- Q.8. Write detail note on the following: (20)
- (i) Oliva's model of curriculum (ii) Integrated curriculum
- سوال نمبر ۸: مندرجہ ذیل پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔
(الف) اولیو کا نصابی ماڈل (ب) شمولیاتی نصاب



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – II Supply 2020 & Annual – 2021

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)
Paper: II (i) Teaching of English

Roll No.

Time: 3 Hrs. Marks: 100

**NOTE: Attempt any FOUR questions. TWO questions from each Section.
All questions carry equal marks.**

Section – I

1. What are challenges and difficulties in learning English for many students in our country? (25)
2. Describe bilingual method of teaching with its merits and demerits. Do you think that GTM is more appropriate than other Methods of teaching in Pakistan? (25)
3. How can we introduce technological resources along with traditional teaching aids? Discuss problems and possibilities. (25)
4. How would you teach your students strategies of reading a prose lesson? Discuss with examples. (25)

Section – II

5. Prepare a lesson for teaching adverbs to Elementary/Secondary learners. (25)
6. What is Non-Verbal communication? Suggest three tasks for teaching non-verbal communication skills in your class. (10+15=25)
7. Some scholars say that language learning is vocabulary learning. Do you agree? (25)
8. Suggest at least FIVE effective ways to develop listening skills of second language learners? Your answer will be incomplete without examples. (25).



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – II Supply 2020 & Annual – 2021

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)

Paper: II (ii) Teaching of Urdu

Roll No.

Time: 3 Hrs. Marks: 100

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

- سوال نمبر ۱۔ زبان سے کیا مراد ہے؟ اس کی انسانی زندگی میں اہمیت و ضرورت بیان کریں۔ ۲۰
- سوال نمبر ۲۔ اُردو زبان کا عربی و فارسی سے گہرا ربط ہے، بحث کریں۔ ۲۰
- سوال نمبر ۳۔ اصنافِ نظم سے کیا مراد ہے؟ کوئی سی دو اصنافِ نظم کی اہمیت اور ارتقاء پر نوٹ تحریر کریں۔ ۲۰
- سوال نمبر ۴۔ اُردو کی تدریس میں سمعی و بصری معاونات کی اہمیت بیان کریں۔ نیز کوئی سی دو معاونات کے مقاصد اور طریق ہائے استعمال تحریر کریں۔ ۸+۸+۴
- سوال نمبر ۵۔ تدریس اُردو میں کون کون سی سرگرمیاں معاون ہو سکتی ہیں؟ ان سرگرمیوں کے مقاصد اور طریق ہائے کار بیان کریں۔ ۲۰
- سوال نمبر ۶۔ (الف) اُردو زبان کی ثقافتی اہمیت بیان کریں۔ ۱۰+۱۰
- (ب) محاورہ کسے کہتے ہیں؟ محاورہ اور ضرب الامثال کا فرق مثالوں کی مدد سے واضح کریں۔
- سوال نمبر ۷۔ (الف) تدریس انشا کے مقاصد تحریر کریں۔ ۱۰+۱۰
- (ب) تشبیہ کسے کہتے ہیں؟ تشبیہ اور استعارہ کا فرق مثالوں کی مدد سے بیان کریں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – II Supply 2020 & Annual – 2021

Roll No.

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)
Paper: VI (ii) [Curriculum Change]

Group: C (Area of Specialization)

Time: 3 Hrs.

Marks: 100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

- Q.1. Describe the Philosophical and operational principles of Curriculum Change. (10+10)
سوال نمبر ۱: تبدیلی نصاب کے فلسفیانہ اور آپریشنل اصولوں کو بیان کریں۔
- Q.2. Distinguish between Curriculum Change and Curriculum Improvement also explain how Change take place in Curriculum? (10+10)
سوال نمبر ۲: تبدیلی نصاب اور ترقی نصاب کے درمیان فرق واضح کریں۔ نیز نصاب میں تبدیلی کیسے ہوتی ہے وضاحت کریں۔
- Q.3. Describe the Barriers in Curriculum Change also propose steps to overcome these barriers. (10+10)
سوال نمبر ۳: تبدیلی نصاب میں رکاوٹوں کی وضاحت کریں۔ نیز ان رکاوٹوں پر قابو پانے کے اقدامات تجویز کیجئے۔
- Q.4. Discuss the power and The Dollar forces affecting Curriculum Change. (10+10).
سوال نمبر ۴: طاقت اور ڈالر کی قوتیں کیسے تبدیلی نصاب پر اثر انداز ہوتی ہیں بحث کریں۔
- Q.5. Explain the process of Curriculum Change in Pakistan. (20)
سوال نمبر ۵: پاکستان میں تبدیلی نصاب کے عمل کی وضاحت کریں۔
- Q.6. Discuss the role of Research & Development in Curriculum Change. (20)
سوال نمبر ۶: تبدیلی نصاب پر ریسرچ اینڈ ڈویلپمنٹ کے کردار پر بحث کریں۔
- Q.7. Discuss the planning process of Curriculum Change. (20)
سوال نمبر ۷: تبدیلی نصاب کے منصوبہ بندی کے عمل پر بحث کریں۔
- Q.8. What are the Top-down and Middle-up strategies for Curriculum Change? (10+10)
سوال نمبر ۸: تبدیلی نصاب کی ٹاپ-اوپ اور میڈل-اوپ حکمت عملیاں کون کون سی ہیں تحریر کریں۔
- Q.9. Write note on following. (10+10)
a) Coping with Change
b) Growth in knowledge
سوال نمبر ۹: مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیں۔
(الف) تبدیلی کا مقابلہ
(ب) علم میں اضافہ



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – II Supply 2020 & Annual – 2021

Roll No.

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)
Paper: III (i) (Teaching of Social Studies)

Time: 3 Hrs. Marks: 100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

- Q.1. Define Social Studies and how can we integrate various disciplines in Social Studies? (20)
سوال نمبر 1۔ معاشرتی علوم کی تعریف کریں۔ ہم کیسے مختلف مضامین کو معاشرتی علوم میں مربوط کر سکتے ہیں۔
- Q.2. Discuss the importance of history and geography in Social Studies? (20)
سوال نمبر 2۔ تاریخ اور جغرافیہ کی معاشرتی علوم میں اہمیت بیان کریں۔
- Q.3. What is problem solving method? And why it is suitable for teaching Social Studies? Elaborate with the help of examples. (20)
سوال نمبر 3۔ مسئلہ حل کرنے کا طریقہ کیا ہے اور تدریس معاشرتی علوم میں یہ طریقہ کیوں موزوں ہے۔ مثالوں سے وضاحت کریں۔
- Q.4. What is project based learning? Discuss its importance for the subject of Social Studies. (20)
سوال نمبر 4۔ منصوبہ بنی طریقہ کار کیا ہے اس طریقہ تدریس کی معاشرتی علوم میں اہمیت پر بحث کریں۔
- Q.5. Write notes on the following: (10x2=20)
a) Culture and Civilization b) Bloom's Taxonomy
سوال نمبر 5۔ مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیں؛
(الف) ثقافت اور تہذیب (ب) بلوم ٹیکسٹونومی
- Q.6. Define Lesson Plan. Construct a lesson plan of Social Studies for the students of class five. (20)
سوال نمبر 6۔ سبق منصوبہ بندی کی تعریف کریں نیز جماعت پنجم کے طلباء کے لئے معاشرتی علوم کا سبق خاکہ تیار کریں۔
- Q.7. Enlist different A.V aids used in teaching of Social Studies. (20)
سوال نمبر 7۔ معاشرتی علوم میں استعمال ہونے والی تدریسی معاونات کی فہرست تیار کریں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – II Supply 2020 & Annual – 2021

Roll No.

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)

Paper: III (ii) [Teaching of Islamic Studies (Islamiyat)]

Time: 3 Hrs. Marks: 100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

1. معلم اسلامیات کے ذاتی اور پیشہ ورانہ اوصاف تحریر کریں؟

1. Write the personal and professional qualities of the teacher of Islamiyat

2. سیاحتی طریقہ تدریس سے کیا مراد ہے اس ضرورت و اہمیت اور تدریس اسلامیات میں استعمال لکھیں؟

2. What is meant by Field trip method of teaching ,write down the importance of this and its use in teaching of islamiyat

3. سمعی و بصری معاونات سے کیا مراد ہے ان کا تعارف اور تدریس اسلامیات میں ان کا موثر استعمال تحریر کریں؟

3. What is meant by audio-visual aids ,introduce them and write their effective use in teaching of Islamic studies?

4. دین کا مفہوم، دین اسلام کی خصوصیات اور تقاضے تفصیل سے لکھیں؟

4. Write in detail the meaning of religion, the characteristics and requirements of Islam

5. تدریس اسلامیات میں سبقی اشارہ کی اہمیت و مقاصد بیان کرتے ہوئے اس کے تدریجی مراحل قلمبند کریں؟

5. Explaining the importance and objectives of the lesson plan in Teaching of Islamic studies and its gradual stages

6. ابتدائی سطح پر اسلامیات کے مضمون کی نصاب سازی کے اصول تحریر کریں؟

6. Write the principles of curriculum for islamic studies at the initial level?

7. اسلامیات کے مضمون میں جائزہ و امتحانات کی اہمیت اور امتحانات کی اقسام وضاحت کے ساتھ لکھیں؟

7. Write with clarity the importance of Assessment and types of examinations in the subject of Islamic studies?



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – II Supply 2020 & Annual – 2021

Roll No.

Group: B (Area of Specialization)

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)

Paper: VI (iii) (Psychology of Exceptional Children)

Time: 3 Hrs. Marks: 100

Note: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

Q 1. Describe the objectives and importance of special education for the children with special needs in the society. (10+10)

سوال 1۔ معاشرے میں خصوصی ضروریات کے حامل بچوں کے لیے خصوصی تعلیم کے مقاصد اور اہمیت بیان کریں۔

Q 2. Discuss psychological and social problems of children with Physical and health impairment. (10+10)

سوال 2۔ جسمانی اور صحت کی خرابی کے ساتھ بچوں کے نفسیاتی اور سماجی مسائل پر بحث کریں۔

Q 3. Explain characteristics and education program of children with Mental retardation. (10+10)

سوال 3۔ ذہنی پسماندگی والے بچوں کی خصوصیات اور تعلیمی پروگرام کی وضاحت کریں۔

Q 4. Explain characteristics and education program of children with communication problems. (10+10)

سوال 4۔ بولنے میں عوارض والے بچوں کی خصوصیات اور تعلیمی پروگرام کی وضاحت کریں۔

Q 5. Describe the role of different types of educational technology in the rehabilitation of children with special needs. (10+10)

سوال 5۔ مختلف ضروریات کے حامل بچوں کی بحالی میں مختلف قسم کی تعلیمی ٹیکنالوجی کا کردار بیان کریں۔

Q 6. Describe delinquent behavior of children. How it can be corrected? (10+10)

سوال 6۔ بچوں کے غیر اخلاقی برتاؤ کی وضاحت کریں۔ اسے کیسے درست کیا جاسکتا ہے؟

Q 7. Explain characteristics and education program of children with hearing impairment. (10+10)

سوال 7۔ سماعت کی کمزوری والے بچوں کی خصوصیات اور تعلیمی پروگرام کی وضاحت کریں۔

Q 8. Explain characteristics and education program of children with emotional problems. (10+10)

سوال 8۔ جذباتی مسائل والے بچوں کی خصوصیات اور تعلیمی پروگرام کی وضاحت کریں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M.A./M.Sc. Part – II Supply 2020 & Annual – 2021

Roll No.

Group: A (Area of Specialization)

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)

PAPER: VI (iv) [Human Resource Management]

Time: 3 Hrs. Marks: 100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

Q.1. The management process has how many functions. Briefly explain each function. Which function is most closely associated with human resource management?

منیجمنٹ پراسیس کے کتنے فنکشن ہوتے ہیں۔ مختصر طور پر ہر فنکشن کی وضاحت کریں۔ کون سا فنکشن انسانی وسائل کے انتظام کے ساتھ زیادہ قریب سے وابستہ ہے؟

Q.2. Is there a difference between job description and job specification? Explain each of them with examples.

کیا جوہد سکرپشن اور جوہد سپیسیفیکیشن میں کو فرق ہے؟ ان دونوں کو مثالوں سے سمجھائیں۔

Q.3. Can job enrichment, job rotation, and job enlargement help, motivate, and retain employees? Why or why not?

کیا جوہد روٹیشن، اتلار جمنٹ اور انر چمپنٹ کی وجہ سے ملازمین کی مدد اور حوصلہ افزائی ہوتی ہے؟ نیز کیا یہ ملازمین کو ادارے میں برقرار رکھ سکتی ہیں؟ کیوں یا کیوں نہیں؟

Q.4. What are the advantages and disadvantages of using internal recruiting? What are the various sources of external recruiting?

انٹرنل ریکروٹنگ کے کیا فائدے اور نقصانات ہیں؟ ایکسٹرنل ریکروٹنگ کے مختلف ذرائع بیان کریں۔

Q.5. What is the difference between a structured interview and an unstructured interview? Discuss with rationale.

انٹرویو ڈیو سٹرکچرڈ اور انٹرویو ڈیون سٹرکچرڈ "unstructured" میں فرق بیان کریں۔ دلیل سے بیان کریں۔

Q.6. How should a manager deal with a subordinate who becomes defensive when told that his or her performance is poor?

اگر کوئی ملازم اپنی بری پرفارمنس پر دفاعی انداز اختیار کرے تو مینجر کو اس سے کیا معاملہ کرنا چاہیے؟

Q.7. Differentiate between individual incentives and group incentives? Which one is better and why?

انفرادی اور اجتماعی مراعات میں کیا فرق ہے؟ ان میں سے کونسی بہتر ہے اور کیوں؟

11-11-37

11-11-37

11-11-37

11-11-37