



# UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M. Ed. (General & Science) :- Annual Examination 2020

Subject: Foundation of Education

Paper: 1

Roll No. ....

Time: 3 Hrs. Marks: 100

نوٹ: کل پانچ سوالات کے جوابات تحریر کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔

Note: Attempt any five questions. All questions carry equal marks.

۱۔ تعلیمی فلسفہ کی تعریف کریں نیز بتائیے کہ تعلیمی فلسفہ کس طرح تعلیمی عمل پر اپرا انداز ہوتا ہے؟ (۱۵،۵)

Define Educational Philosophy. How philosophy of Education influences the process of Education? (5,15)

۲۔ اسلام کے مطابق تعلیم کے مقاصد پر تفصیل سے بحث کریں۔ (۲۰)

Discuss in detail the aims of education according to Islam.(20)

۳۔ فلسفہ تصوری کی وضاحت مندرجہ ذیل عنوانات کے تحت کریں۔ (۵،۵،۵،۵)

۱۔ مقاصد تعلیم ب۔ نصاب ج۔ کردار معلم د۔ کردار متعلم

Explain Philosophy of Idealism with reference to the following topics.(5,5,5,5)

(a) Objectives of Education (b) Curriculum (c) Role of Teacher (d) Role of Learner

۴۔ اکیسویں صدی کے تناظر میں جان ڈیوی کے تعلیمی نظریات کی وضاحت کریں۔ (۲۰)

Explain the relevance of educational thoughts of Johan Dewey in the 21st century.(20)

۵۔ دیوبند کی تعلیمی تحریک کی وضاحت کریں نیز واضح کریں کہ یہ تحریک اپنے مقاصد کے حصول میں کس حد تک کامیاب ہوئی۔ (۱۵،۵)

Discuss the educational movement of Deoband. Also explain, to what extent it was successful in achieving its objectives.(5,15)

۶۔ علامہ ڈاکٹر محمد اقبال کے تعلیمی نظریات تفصیل سے لکھیں۔ (۲۰)

Write in detail Educational Thoughts of Allama Dr. Muhammad Iqbal.(20)

۷۔ مشاورت کی تعریف کریں۔ استاد بلوور مشیر کے کردار پر بحث کریں۔ (۱۵،۵)

Define Counselling. Discuss the role of teacher as a counsellor. (5,15)

۸۔ مندرجہ ذیل میں سے کسی دو پر مختصر نوٹ لکھیں۔ (۱۰،۱۰)

۱۔ نیم رسمی تعلیم

۲۔ ایجوکیشن سیکٹر ریفارمز

۳۔ ابن خلدون کے مطابق نظریہ سزا و جزا

۴۔ میکالے رپورٹ

Write short note on any two of the following.(20,20)

(a) Non-formal education (b) Education sector reforms

(c) Concept of reward and punishment according to Ibn-e-khuldoon (d) Macaulay Report



# UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M. Ed. (General & Science) :- Annual Examination 2020

Roll No. ....

Time: 3 Hrs. Marks: 100

Subject: Leadership and Management in School

Paper: 2

Note: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں

- Q.1. Define Education, Management, Supervision and Administration. (5+5+5+5)  
سوال نمبر: 1: تعلیم، مینجمنٹ، سپرویزن اور ایڈمنسٹریشن کی تعریف کریں۔
- Q.2. Discuss in detail X, Y and Z theories of leadership. (20)  
سوال نمبر: 2: قیادت کے X, Y اور Z نظریات پر مفصل بحث کریں۔
- Q.3. What is an organization? Discuss the characteristics of an effective organization? (5+15)  
سوال نمبر: 3: تنظیم کیا ہوتی ہے؟ ایک موثر تنظیم کی خوبیاں زیر بحث لائیں۔
- Q.4. Discuss in detail the Hawthorne studies. (20)  
سوال نمبر: 4: ہاتھارن سٹڈیز کو تفصیل کے ساتھ زیر بحث لائیں۔
- Q.5. Define Power and Authority and describes sources of Power. (5+5+10)  
سوال نمبر: 5: پاور اور اتھارٹی کی تعریف کریں نیز پاور کے ذرائع بیان کریں۔
- Q.6. Define Conflict Management. Discuss sources of Conflict and ways of Conflict Resolution. (5+15)  
سوال نمبر: 6: کنفلکٹ مینجمنٹ کی تعریف کریں۔ نیز کنفلکٹ کے ذرائع اور ان کو حل کرنے کے طریقہ بیان کریں۔
- Q.7. Define School Record and describe its types. Why management of School Record is important? (10+10)  
سوال نمبر: 7: سکول ریکارڈ کی تعریف کریں نیز اس کی اقسام بیان کریں۔ سکول ریکارڈ کو مینج کرنے کی اہمیت بیان کریں۔



**UNIVERSITY OF THE PUNJAB**  
**M. Ed. (General & Science) :- Annual Examination 2020**

Roll No. ....

Subject: Curriculum and Instruction

Paper: 3

Time: 3 Hrs. Marks: 100

**Note: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.**

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں

- Q. 1 Define curriculum. Discuss in detail the different elements of curriculum. (20)  
سوال نمبر 1: نصاب کی تعریف کریں۔ نصاب کے مختلف عناصر پر تفصیلاً بحث کریں۔
- Q. 2 Explain sociological foundation of curriculum. How it influences the curriculum development process? (20)  
سوال نمبر 2: نصاب کی معاشرتی بنیاد کی وضاحت کریں کہ تدوین نصاب پر یہ کس طرح اثر انداز ہوتی ہے؟
- Q. 3 Explain the meaning and significance of curriculum. (20)  
سوال نمبر 3: نصاب کے مطلب اور اس کی افادیت کو واضح کریں۔
- Q. 4 What are educational objectives? Discuss in details the various levels of Cognitive Domain. (20)  
سوال نمبر 4: تعلیمی مقاصد سے کیا مراد ہے؟ علمی ڈومین کے مختلف مراحل کو تفصیلاً بیان کریں۔
- Q. 5 Write detail note on the following: (10+10)  
i. Teacher Centered Curriculum ii. Activity Based Curriculum  
سوال نمبر 5: درج ذیل پر نوٹ لکھیں:  
(الف) معلم نواز نصاب (ب) سرگرمی نواز نصاب
- Q. 6 Describe the nature of aims, goals and objectives in curriculum development. Explain your answer with practical examples. (20)  
سوال نمبر 6: تدوین نصاب میں Aims, Goals اور Objectives سے کیا مراد ہے۔ عملی امثال سے اپنے جواب کی وضاحت کریں۔
- Q. 7 Discuss in detail the problems and prospects of curriculum development in Pakistan. (20)  
سوال نمبر 7: تدوین نصاب کے مختلف پہلو اور مسائل پر پاکستان کے پس منظر میں بحث کریں۔
- Q. 8 Write note on: (20)  
i. Curriculum Model ii. Objectives of Curriculum  
سوال نمبر 8: نوٹ لکھیں:  
(الف) نصابی ماڈل (ب) نصابی مقاصد



# UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M. Ed. (General & Science) :- Annual Examination 2020

Roll No. ....

Subject: Assessment and Evaluation

Paper: 4

Time: 3 Hrs. Marks: 100

**Note: Attempt any FOUR questions from Section-I and ONE question from Section-II. All question carry equal marks.**

نوٹ: سیکشن اول میں سے کوئی سے چار سوالات حل کریں اور سیکشن دوم میں سے ایک سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

## SECTION – I

- Q. 1 a) Define validity. How a teacher can make a test valid and reliable? (2+8)  
b) Differentiate between teacher made and standardized test. (10)  
سوال نمبر 1: (الف) Validity سے کیا مراد ہے؟ ایک استاد ایک Valid اور Reliable ٹیسٹ کس طرح تیار کر سکتا ہے؟  
(ب) استاد کے بنے ہوئے اور سٹینڈرڈائزڈ ٹیسٹ میں فرق واضح کیجئے۔
- Q. 2 Discuss the principles of developing good subjective type tests. Also state their three advantages and three limitations. (14+6)  
سوال نمبر 2: انشائیہ طرز کے سوالات بنانے کے اصول تحریر کیجئے۔ نیز ان کی تین خوبیاں اور تین خامیاں لکھئے۔
- Q. 3 a) How portfolio can effectively be used for students' assessment? (10)  
b) Enlist components of portfolio for an elementary grade students' assessment in the subject of English? (10)  
سوال نمبر 3: (الف) پورٹ فولیو کو طلباء کی تخمین کے لئے کس طرح موثر طریقے سے استعمال کیا جاسکتا ہے؟  
(ب) ایلیمنٹری سطح پر طلباء کے انگریزی کے مضمون میں جائزہ کے لئے پورٹ فولیو کے عناصر / اجزاء تحریر کیجئے۔
- Q. 4 a) Which is more important in the perspective of improving teacher's instruction-formative or summative assessment? Justify with arguments. (10)  
b) What is the role of oral questioning in class? Discuss principles of good oral questions. (10)  
سوال نمبر 4: (الف) استاد کی کمرہ جماعت میں موثر تدریس کے حوالہ سے جزوی تخمین یا کالی تخمین زیادہ موثر ہے۔ دلائل کے ذریعہ واضح کیجئے۔  
(ب) کلاس میں زبانی سوالات کی اہمیت واضح کیجئے۔ زبانی سوالات پوچھنے کے اصول تحریر کیجئے۔
- Q. 5 a) Define computer assisted instructions. What are its benefits in teaching learning process? (2+8)  
b) Test scores do not truly measure students' learning. Give your analytical point of view on this statement. (10)  
سوال نمبر 5: (الف) کمپیوٹر اسسٹڈ تدریس کی تعریف کیجئے۔ تعلیم و تعلم میں اس کے فائدے تحریر کیجئے۔  
(ب) کسی ٹیسٹ کے نمبر طلباء کے تعلم کی صحیح معنوں میں پیمائش نہیں کرتے۔ اس سلسلہ میں اپنا تجزیاتی نقطہ نظر تحریر کیجئے۔
- Q. 6 a) Many experts believe in that 'teaching is guided by assessment'. What is your analytical point of view on this statement? (10)  
b) Discuss the role of table of specification in test development. (10)  
سوال نمبر 6: (الف) بہت سے ماہرین خیال کرتے ہیں کہ تدریس کی بہتری تخمین سے ہوتی ہے اس سلسلہ میں اپنا تجزیاتی نقطہ نظر بیان کیجئے۔  
(ب) ٹیسٹ کی تیاری میں ٹیبل آف سپیسیفیکیشن کی اہمیت بیان کیجئے۔
- Q. 7 a) Construct two MCQs following basic principles of test construction. (8)  
b) Differentiate among aims, goals and objectives by giving examples of each from educational perspective. (12)  
سوال نمبر 7: (الف) ٹیسٹ بنانے کے بنیادی اصولوں کو مد نظر رکھتے ہوئے کسی مضمون میں دو کثیر الانتخابی سوالات بنائیے۔  
(ب) Aims، اہداف اور مقاصد میں فرق تعلیمی تناظر سے مثالوں کے ذریعہ واضح کیجئے۔

## SECTION – II

- Q. 8 Differentiate between Mean, standard deviation and coefficient of variation by giving examples of each. (20)  
سوال نمبر 8: Mean، سٹینڈرڈ ڈیوی ایشن اور Coefficient of variation میں فرق مثالوں کے ذریعہ واضح کریں۔
- Q. 9 What is the difference between percentage and percentile? Why mostly international testing agencies report candidate's scores in percentile instead frequency or percentage? (10+10)  
سوال نمبر 9: فیصد اور پرسنٹائل میں کیا فرق ہے؟ مختلف بین الاقوامی ٹیسٹنگ ادارے ٹیسٹ کے نتائج کو percentile میں کیوں شائع کرتے ہیں اور وہ frequency یا فیصد کو ترجیح نہیں دیتے۔



# UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M. Ed. (General & Science) :- Annual Examination 2020

Roll No. ....

Subject: Research Methods in Education

Paper: 5

Time: 3 Hrs. Marks: 100

Note: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں

- Q.1. What are the major PURPOSES and FEATURES of Research? Write the Application of SCIENTIFIC METHOD in Educational Research. 10+10=20
- Q.2. What are major types of research? What is the purpose of BASIC and APPLIED research? What is the major difference between QUALITATIVE and QUANTITATIVE research? 6+7+7=20
- Q.3. What are the sources of review of the related literature. Write the process of ABSTRACTING and REPORTING. 8+6+6=20
- Q.4. What is a HYPOTHESIS? What do you know about DIRECTIONAL and NON-DIRECTIONAL research hypothesis? How to state research hypothesis? 4+6+6+4=20
- Q.5. Define SAMPLING .Describe different TECHNIQUES of sampling. Write about PROBABILITY and NON-PROBABILITY sampling techniques. 4+4+12=20
- Q.6. Write about VALIDITY, RELIABILITY and USABILITY of a research instrument. 7+7+6=20
- Q.7. Elaborate the process of collection and ANALYSIS of DATA. 10+10=20
- Q.8. What are general rules of writing and typing research proposal? What are different types of RESEARCH REPORTS? 10+10=20

- سوال نمبر 1: تحقیق کے اہم مقاصد (PURPOSES) اور خدو خال (FEATURES) بیان کریں۔ تعلیم میں سائنسی طریقہ کا (SCIENTIFIC METHOD) کا اطلاق تحریر کریں۔ 10+10=20
- سوال نمبر 2: تحقیق کی اہم اقسام کونسی ہیں؟ بنیادی (BASIC) اور اطلاقی (APPLIED) تحقیق کا مقصد بیان کریں۔ کیمتی (QUANTITATIVE) اور کیفیتی (QUALITATIVE) تحقیق کے مابین اہم فرق واضح کریں۔ 6+7+7=20
- سوال نمبر 3: متعلقہ لٹریچر کا مطالعہ کرنے کے ذرائع بیان کریں۔ خلاصے (ABSTRACTING) اور مقالہ لکھنے (REPORTING) کا عمل تحریر کریں۔ 8+6+6=20
- سوال نمبر 4: مفروضہ کیا ہے؟ سمتی (DIRECTIONAL) اور غیر سمتی (NON-DIRECTIONAL) تحقیقی مفروضہ کے متعلق آپ کیا جانتے ہیں؟ تحقیقی مفروضہ کیسے لکھا جاتا ہے؟ 4+6+6+4=20
- سوال نمبر 5: نمونہ سازی کی تعریف کریں۔ نمونہ سازی کی مختلف تکنیکیں بیان کریں۔ نمونہ سازی کی امکانی (PROBABILITY) اور غیر امکانی (NON-PROBABILITY) تکنیکوں کے بارے میں لکھیں۔ 4+4+12 = 20
- سوال نمبر 6: تحقیقی آلہ کی معیاریت (VALIDITY)، اعتباریت (RELIABILITY) اور افادیت (USABILITY) کے بارے میں تحریر کریں۔ 7+7+6=20
- سوال نمبر 7: اعداد و شمار (DATA) کو اکٹھا کرنے اور اس کا تجزیہ (ANALYSIS) کرنے کے عمل کی وضاحت کریں۔ 10+10=20
- سوال نمبر 8: تحقیقی منصوبہ لکھنے اور ناپ کرنے کے عمومی اصول بیان کریں۔ تحقیقی مقالہ جات (RESEARCH REPORTS) کی مختلف اقسام کون کونسی ہیں؟ 10+10=20



# UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M. Ed. (General & Science) :- Annual Examination 2020

Roll No. ....

Subject: Instructional Technology and Computer Application in Education  
Paper: 6

Time: 3 Hrs. Marks: 100

## USE SEPARATE ANSWER BOOK FOR EACH PART.

### Instructional Technology

*In this section Time Allowed is 1 Hr. and Max. Marks 40.  
Attempt any TWO questions. All questions carry equal marks.*

Q.1 Define the term instructional technology. Describe the criteria for selection of instructional media. 5 + 15

اصطلاح انسٹرکشنل ٹیکنالوجی کی تعریف کریں۔ تدریسی میڈیا کے انتخاب کے معیار کی وضاحت کریں۔

Q.2 a) Define Projected Aids. What is its importance in instruction? 10

b) Explain any two non-Projected Aids. 10

ا۔ پروجیکٹڈ معاونات کی تعریف کریں۔ تدریس میں اس کی کیا اہمیت ہے؟  
ب۔ کسی بھی دو نان پروجیکٹڈ معاونات کی وضاحت کریں۔

Q.3 Explain the importance of resource centre. What is the use of it in Science teaching? 20

ریسورس مرکز کی اہمیت کی وضاحت کریں۔ سائنس کی تدریس میں اس کا کیا استعمال ہے؟ وضاحت کریں۔

Q.4 Prepare a list of Audio Visual Aids. Explain the advantages of any two of them. 20

سمعی و بصری معاونات کی فہرست تیار کریں۔ ان میں سے کسی دو کے فوائد کی وضاحت کریں۔

### Computer Application in Education

*In this section Time Allowed is 2 hrs. and Max. Marks 60.  
Attempt any THREE questions. All questions carry equal marks.*

Q.1 a. What are different Types of Computer? Explain with examples. (10)

b. Differentiate DATA and INFORMATION. How Data is converted into INFORMATION? Discuss with examples. (10)

Q.2 a. What do you understand by a NUMBER SYSTEM? Discuss different types of NUMBER SYSTEM. (10)

b. Convert the following numbers into given number system. (3+3+4)

i.  $(101100100)_2 =$  Octal Number System

ii.  $(2018)_{10} =$  Binary Number System

iii.  $(24B)_{16} =$  Decimal Number System

Q.3 What different PARAGRAPH FORMATTINGS available in Microsoft Word? Discuss the steps to apply these formatting. (20)

Q.4 a. What is COMPUTER SOFTWARE? Write down different types of Software. (6)

b. What is relationship between COMPUTER HARDWARE and COMPUTER SOFTWARE? (7)

c. What is the difference between COMPUTER MEMORY and COMPUTER STORAGE? Discuss with example. (7)

Q.5 a. What is an E-mail? Discuss its different components. (10)

b. What do you understand by COMPUTER AIDED INSTRUCTION (CAI). Discuss with examples. (10)





# UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M. Ed. (General & Science) :- Annual Examination 2020

Roll No. ....

Subject: Educational Administration (Group A) (General)  
Paper: 7 & 8 (1) Educational Law

Time: 3 Hrs. Marks: 100

**Note: Attempt any FOUR questions. All questions carry equal marks.**

نوٹ: کوئی سے چار سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔

Q.1. Differentiate between administration and management. Enlist and discuss the basic functions management. (25)

سوال نمبر: 1 نظم و نسق اور انتظام میں فرق بیان کریں۔ نیز انتظام اور انصرام کے مختلف افعال کا اندراج کریں۔

Q.2. Differentiate between control and span of control. Highlight the purpose of span of control in educational institution. (25)

سوال نمبر: 2 کنٹرول اور سپین آف کنٹرول میں فرق بیان کریں۔ تعلیمی ادارے میں سپین آف کنٹرول کے مقاصد کی نشاندہی کریں۔

Q.3. Discuss the different types of law? Discuss the importance of educational law for educational institution. (25)

سوال نمبر: 3 قانون کی مختلف اقسام بیان کریں۔ تعلیمی اداروں میں تعلیمی قوانین کی اہمیت پر بحث کریں۔

Q.4. State rules and process of migration from one school to another school as per Punjab Education Code. (25)

سوال نمبر: 4 پنجاب ایجوکیشن کوڈ کے مطابق ایک اسکول سے دوسرے اسکول میں منتقلی کے قوانین بیان کریں۔

Q.5. Explain difference between authority and power. Write down the different types of powers. (25)

سوال نمبر: 5 اتھارٹی اور پاور میں فرق بیان کریں۔ نیز پاور کی مختلف اقسام تحریر کریں۔

Q.6. State rules and process for ex-leave Pakistan as per Punjab Education Code. (25)

سوال نمبر: 6 پنجاب ایجوکیشن کوڈ کے مطابق پاکستان سے باہر جانے کی چھٹی کے قوانین اور عمل بیان کریں۔

Q.7. Write the different types of scholarships. Which kinds of documents are necessary for transfer of scholarship? (25)

سوال نمبر: 7 اسکالرشپ کی مختلف اقسام تحریر کریں۔ اسکالرشپ کی منتقلی کے لئے کون کون سے دستاویزات درکار ہیں۔



# UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M. Ed. (General & Science) :- Annual Examination 2020

Roll No. ....

Subject: Educational Administration (Group A) (General)

Paper: 7 & 8 (4) Human Resource Development / Management

Time: 3 Hrs. Marks: 100

**Note: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.**

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔

- Q.1. Describe how TECHNOLOGY has influenced workforce skills and the role of human resource managers. (20)  
سوال نمبر: 1 ٹیکنالوجی کس طرح سے افرادی قوت کی مہارتوں اور ایچ آر مینجمنٹ کے کردار پر اثر انداز ہوتی ہے؟ بیان کیجئے۔
- Q.2. Define TRAINING. Explain the purpose of HRM in an organization. (4+16)  
سوال نمبر: 2 ٹریننگ کی تعریف بیان کیجئے۔ کسی بھی ادارے میں ہیومن ریسورسز مینجمنٹ کے مقاصد بیان کیجئے۔
- Q.3. What is JOB ANALYSIS? Present the advantages and disadvantages of RECRUITING through an internal search. (5+15)  
سوال نمبر: 3 کام کا تجزیہ کیا ہے؟ اندرونی تلاش سے بھرتی کرنے کے فوائد اور نقصانات پر روشنی ڈالئے۔
- Q.4. Describe the eight-step SELECTION process. What kinds of signals can warn a manager that employee TRAINING may be necessary? (10+10)  
سوال نمبر: 4 انتخاب کے طریقہ کار کے آٹھ زینوں پر روشنی ڈالئے۔ کن نشانیوں سے مینجمنٹ کو سمجھ جانا چاہئے کہ اب ٹریننگ ضروری ہو گئی ہے۔
- Q.5. What is a UNION and why do they exist? Describe the COLLECTIVE-BARGAINING process. (10+10)  
سوال نمبر: 5 یونین کیا ہے؟ اس کا مقصد کیا ہے؟ اجتماعی بارگیننگ کے طریقہ کار کو تفصیلاً بیان کیجئے۔
- Q.6. Describe the APPRAISAL process. How should it work? (20)  
سوال نمبر: 6 اپریزل کا طریقہ کار واضح کریں اور اس کا استعمال کیسے ہونا چاہئے۔
- Q.7. Define REWARD. Contrast INTRINSIC and EXTRINSIC REWARDS. (4+16)  
سوال نمبر: 7 اعزاز کی تعریف بیان کیجئے۔ اندرونی اور بیرونی اعزاز میں فرق واضح کیجئے۔
- Q.8. What is STRESS? How it can be positive? Discuss the challenges facing HRM in organizations. (10+10)  
سوال نمبر: 8 سٹریس کیا ہے؟ یہ کس طرح مثبت ہو سکتی ہے؟ ایچ آر ایم کو درپیش چیلنجز پر بحث کیجئے۔





# UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M. Ed. (General & Science) :- Annual Examination 2020

Roll No. ....

Subject: Curriculum (Group C) (General) (1) Pattern of Curriculum  
Paper: 7 & 8

Time: 3 Hrs. Marks: 100

**Note: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.**

Q#1: Give any four definitions of curriculum and justify the comprehensiveness of your definitions? (5+5+5+5)

سوال نمبر 1: نصاب کی کوئی سی چار تعریفات لکھیں نیز ان تعریفات کی جامعیت کا جواز پیش کریں۔

Q#2: Explain the characteristics of curriculum in detail with examples? (20)

سوال نمبر 2: نصاب کی خصوصیات کو مثالوں کے ساتھ تفصیل سے بیان کریں۔

Q#3: Describe the different elements of curriculum; also add what is the relationship among them? (10+10)

سوال نمبر 3: نصاب کے مختلف عناصر بیان کریں اور ان کے مابین تعلق کو ظاہر کریں۔

Q#4: What is meant by curriculum designs? Describe Learner centered design? (5+7.5+7.5)

سوال نمبر 4: نصابی خاکہ سے کیا مراد ہے نیز متعلم مرکز خاکہ کو وضاحت سے بیان کریں۔

Q#5: Explain the steps and functions of curriculum designs? (10+10)

سوال نمبر 5: نصابی خاکہ کے اقدامات اور عوامل تفصیل سے بیان کریں۔

Q#6: Describe the problem centered designs in detail? (10+10)

سوال نمبر 6: نصابی خاکہ مسئلہ مرکز کو تفصیل سے بیان کریں۔

Q#7: Write note on following? (10+10)

- Social reconstruction pattern of curriculum
- Educational technology

سوال نمبر 7: درج ذیل پر نوٹ لکھیں۔

(الف) نصاب کی معاشرتی نو تعمیریت کا نمونہ

(ب) تعلیمی ٹیکنالوجی

Q#8: Discuss Tyler model of curriculum? (20)

سوال نمبر 8: نصاب کے ٹائلر ماڈل پر بحث کریں۔

Q#9: Explain Hilda Taba's inductive model of curriculum development? (20)

سوال نمبر 9: نصاب سازی پر ہلڈا تابا کے استقرائی ماڈل پر تفصیلاً لکھیں۔



# UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M. Ed. (General & Science) :- Annual Examination 2020

Roll No. ....

Subject: Curriculum (Group C) (General) (2) Curriculum Change  
Paper: 7 & 8 (2)

Time: 3 Hrs. Marks: 100

**Note: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.**

- Q#1: Define curriculum. Also mention the characteristics of curriculum. (5, 15)  
سوال نمبر 1: نصاب کی تعریف لکھیے۔ نیز نصاب کی خصوصیات بھی بیان کریں۔
- Q#2: Write down the issues of curriculum in detail. (20)  
سوال نمبر 2: نصاب کے مسائل پر تفصیل سے بحث کیجئے۔
- Q#3: What is the difference between change and improvement? Throw light on the conception of change process. (5+15)  
سوال نمبر 3: نصاب میں تبدیلی اور بہتری میں فرق واضح کریں۔ نیز نصاب میں تبدیلی کے عمل کے تصور پر روشنی ڈالیں۔
- Q#4: Write down the philosophical principles of curriculum. (20)  
سوال نمبر 4: نصاب کے فلسفیانہ اصول تحریر کریں۔
- Q#5: Write down the process of curriculum change in detail. (20)  
سوال نمبر 5: تبدیلی نصاب کے عمل کو تفصیل سے تحریر کریں۔
- Q#6: What are the forces effecting curriculum change? (20)  
سوال نمبر 6: تبدیلی نصاب پر کون کون سے عوامل اثر انداز ہوتے ہیں؟
- Q#7: Write a note on any **TWO** of the following: (10, 10)  
سوال نمبر 7: مندرجہ ذیل میں سے کوئی سے دو عنوان زیر تحریر لائیے۔  
a) Normative re educative education strategy  
b) Top down strategy  
c) Bottom up strategy  
d) Psychological principles of curriculum  
(الف) نارمیٹو ری ایجوکیٹو اسٹریٹیجی  
(ب) ٹاپ ڈاؤن اسٹریٹیجی  
(ج) باٹم اپ حکمت عملی  
(د) نصاب کے نفسیاتی اصول