



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M. Ed. (General & Science) :- Annual 2021

Subject: Foundation of Education

Paper: 1

Roll No.

Time: 3 Hrs. Marks: 100

Note: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں

Q-1. What is meant by Educational Philosophy? What is the application principles of Educational Philosophy for prospective teachers (5+15).

تعلیمی فلسفہ سے کیا مراد ہے؟ ممکنہ اساتذہ کے لیے تعلیمی فلسفہ کے اطلاق کے اصول کیا ہیں؟

Q-2. Explain the Philosophical Concepts of Idealism with reference to the following aspects

(a) Objectives of education (b) Curriculum (c) Concept of Discipline (d) Teaching methodology (4*5)

فلسفہ تصورات کی وضاحت درج ذیل پہلوؤں کے حوالے سے کریں۔ (ا) تعلیم کے مقاصد (ب) نصاب (ج)

نظم و ضبط کا تصور (د) تدریسی طریقہ کار

Q-3. Discuss in detail the contribution of Allama Muhammad Iqbal as educational thinker of Education in Pakistan. (20)

پاکستان میں تعلیمی مفکر کی حیثیت سے علامہ محمد اقبال کی شراکت پر تفصیلی گفتگو کریں

4. Define Education. Discuss the role of school as a Social institution. (5+15)

تعلیم کی تعریف کریں۔ ایک سماجی ادارے کے طور پر سکول کے کردار پر بحث کریں۔

Q-5. What is meant by Economic foundations of Education? Explain in detail the Economic benefits of Education for the development of a country.(5+15)

تعلیم کی معاشی بنیادوں سے کیا مراد ہے؟ کسی ملک کی ترقی کے لیے تعلیم کے معاشی فوائد کی تفصیل سے وضاحت کریں

Q-6. What is role of Lord Macaulay in the education of India? What is the impact of Macaulay Report on the education of Indians (10+10)

ہندوستان کی تعلیم میں لارڈ میکالے کا کیا کردار ہے؟ ہندوستانیوں کی تعلیم پر میکالے رپورٹ کا کیا اثر ہے؟

Q-7. Discuss in detail the salient recommendations of 1978 Education Policy and to what extent they were implemented.(10+10)

1978 کی تعلیمی پالیسی کی اہم سفارشات اور ان پر کس حد تک عمل درآمد کیا گیا اس پر تفصیلی بحث کریں۔

Q-8. Write short notes on two of the following (10+10)

(a) Formal education (b) Principles of classroom management and discipline (c) Concept of reward and punishment suggested by Ibne Khuldoon

درج ذیل میں سے دو پر مختصر نوٹ لکھیں۔

(ا) رسمی تعلیم (ب) کلاس روم مینجمنٹ اور نظم و ضبط کے اصول (ج) ابن خلدون کے تجویز کردہ انعام اور سزا کا

تصور



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M. Ed. (General & Science) :- Annual 2021

Roll No.

Subject: Educational Administration (Group A) (General)
Paper: 7 & 8 (1) Educational Law

Time: 3 Hrs. Marks: 100

Note: Attempt any FOUR questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے چار سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔

- Q.1. Define administration. According to Henry Fayol what are the basic function of an administration? (25)
سوال نمبر: 1 ایڈمنسٹریشن کی تعریف کریں۔ ہیئری فیول کے مطابق ایڈمنسٹریشن کے بنیادی افعال کیا ہیں؟
- Q.2. Write down the different types of organization. Highlight the major challenges which are faced by educational organizations. (25)
سوال نمبر: 2 تنظیم کی مختلف اقسام لکھیں۔ تعلیمی تنظیموں کو سامنا کرنے والے چیلنجز بیان کریں۔
- Q.3. Differentiate between supervision and control. Why supervision is important in educational institution? (25)
سوال نمبر: 3 نگرانی اور کنٹرول میں فرق واضح کریں۔ مختلف تعلیمی اداروں میں نگرانی کی اہمیت بیان کریں۔
- Q.4. How authority plays a vital role to develop effectiveness and efficiency in an educational institution? (25)
سوال نمبر: 4 کسی بھی تعلیمی ادارے کی کارکردگی اور تاثیر میں اتھارٹی کس طرح اثر انداز ہوتی ہے؟
- Q.5. Define power. Explain the different sources of power in detail. (25)
سوال نمبر: 5 پاور کی تعریف کریں۔ پاور کے مختلف ذرائع تفصیل سے بیان کریں۔
- Q.6. State rules and process for ex-Pakistan leave as per Punjab Education Code. (25)
سوال نمبر: 6 پنجاب ایجوکیشن کوڈ کے مطابق پاکستان سے باہر جانے کی چھٹی کے قوانین اور عمل بیان کریں۔
- Q.7. Differentiate between organization and enterprise. And discuss the structure of educational enterprise. (25)
سوال نمبر: 7 آرگنائزیشن اور انٹرپرائز میں فرق بیان کریں۔ ایجوکیشن انٹرپرائز کا اسٹرکچر بیان کریں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M. Ed. (General & Science) :- Annual 2021

Roll No.

Subject: Curriculum (Group C) (General)
Paper: 7 & 8

(1) Pattern of Curriculum

Time: 3 Hrs. Marks: 100

Note: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔

- Q.1. Define curriculum. Explain the elements of curriculum in detail? (5+15)
سوال نمبر: 1: نصاب کی تعریف کریں، نصاب کے عناصر تفصیلاً بیان کریں۔
- Q.2. What is meant by curriculum designs? Highlight the features of subject centered design and explain its types in detail? (2+8+10)
سوال نمبر: 2: نصابی ڈیزائن سے کیا مراد ہے؟ مضمون نواز نصابی ڈیزائن کے پہلوؤں پر روشنی ڈالنے اور اسکی اقسام کی تفصیل سے وضاحت کریں۔
- Q.3. What are the basic steps in curriculum design? Give detail account on the importance of Learner centered design? (8+12)
سوال نمبر: 3: نصابی ڈیزائن کے بنیادی اقدامات کون کون سے ہیں؟ متعلم نواز ڈیزائن کی اہمیت کی تفصیل سے وضاحت کریں۔
- Q.4. What are the characteristics of a good curriculum? What is the difference between curriculum model and design? (15+5)
سوال نمبر: 4: اچھے نصاب کی خصوصیات بیان کریں اور نصابی ماڈل اور نصابی ڈیزائن میں کیا فرق ہے؟
- Q.5. What is meant by problem-centered design? Explain the process of its development and also describe the role of teacher in its implementation? (5+5+10)
سوال نمبر: 5: مسئلہ نواز نصابی ڈیزائن سے کیا مراد ہے؟ اس کی بننے کے عمل کو بیان کریں اور اس کو لاگو کرنے میں استاد کے کردار کو بیان کریں۔
- Q.6. Write note on following: (10+10)
a) Social reconstruction patterns
b) De-schooling patterns
سوال نمبر: 6: مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیں:
(الف) معاشرتی تعمیر نو کا نصابی خاکہ
(ب) ڈی-سکولنگ نصابی خاکہ
- Q.7. Differentiate between Ralph Tyler model of curriculum and Hilda Taba's model of curriculum? Depict through diagrams? (20)
سوال نمبر: 7: رافیل ٹیلر کے نصابی ماڈل کا ہلدا اٹابا کے نصابی ماڈل سے موازنہ کریں۔ ڈائیاگرام کی مدد سے نشانہ ہی کریں۔
- Q.8. Describe the problem centered designs in detail? (20)
سوال نمبر: 8: مسئلہ نواز نصابی ڈیزائن کی تفصیلاً وضاحت کریں۔
- Q.9. Write note on following: (20)
a) Humanistic pattern of curriculum
b) Conservative liberal arts patterns of curriculum
سوال نمبر: 9: مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیں:
(الف) انسانیت پسندی کے نصابی خاکے
(ب) قدامت پسند، آزاد خیال نصابی خاکے



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M. Ed. (General & Science) :- Annual 2021

Roll No.

Subject: Leadership and Management in School

Paper: 2

Time: 3 Hrs. Marks: 100

Note: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں

- Q. 1 Define MENPOWER PLANNING. Explain latest trends in Educational SUPERVISION. (5+20)
سوال نمبر 1: افرادی قوت کی منصوبہ بندی کی تعریف کیجئے۔ دورِ حاضر کے تعلیمی نگرانی کے رجحانات بیان کیجئے۔
- Q. 2 What is SYSTEM? Describe its types, briefly discuss the importance of SYSTEM APPROACH for education. (5+20)
سوال نمبر 2: سسٹم کیا ہے؟ اس کی اقسام بیان کریں۔ تعلیم کے لئے سسٹم اپروچ کی مختصراً وضاحت کیجئے۔
- Q. 3 Describe the principles of LEADERSHIP? Explain Great Man Theory and Situational Leadership Theories. (5+10+10)
سوال نمبر 3: قیادت کے اصول بیان کریں۔ گریت مین تھیوری اور سیچویشنل لیڈرشپ تھیوری کی وضاحت کریں۔
- Q. 4 What do you understand about PERSPECTIVE PLANNING? What are essential elements of EDUCATIONAL PLANNING? (10+15)
سوال نمبر 4: نقطہ نظر کی منصوبہ بندی کیا ہے؟ تعلیمی منصوبہ بندی کے لازمی عناصر کیا ہیں؟
- Q. 5 Describe COMMUNICATION process. Explain the role of EDUCATIONAL SUPERVISION in ensuring effective COMMUNICATION? (10+15)
سوال نمبر 5: کمیونیکیشن کا طریقہ کار واضح کریں مؤثر کمیونیکیشن کو یقینی بنانے میں سپرویزن کا کردار بیان کیجئے۔
- Q. 6 What is MOTIVATION? Differentiate between traditional and modern Supervision. (5+20)
سوال نمبر 6: تحریک کیا ہے؟ روایتی اور جدید سپرویزن کے درمیان فرق کیجئے۔
- Q. 7 Write a note on following: (13+12)
i. Classroom Management ii. Information Technology
سوال نمبر 7: مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھئے۔
(الف) کلاس روم مینجمنٹ (ب) انفارمیشن ٹیکنالوجی



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M. Ed. (General & Science) :- Annual 2021

Roll No.

Subject: Curriculum (Group C) (General) (2) Curriculum Change
Paper: 7 & 8 (2)

Time: 3 Hrs. Marks: 100

Note: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔

Q.1 Define curriculum and discuss issues in curriculum change.

Q.2 Define curriculum change and curriculum improvement; also discuss how change take place in curriculum.

Q.3 Discuss the barriers in curriculum change.

Q.4 Discuss the multiple forces effecting curriculum change.

Q.5 Describe the research and development and Top Down strategies for curriculum change.

Q.6 Write note on the following

i. Change agents

ii. Psychological principals of curriculum change.

Q.7 Describe how Normative re-educative strategies and multiple element strategies are helpful for the process curriculum change.

- سوال: 1 نصاب کی وضاحت کریں اور نصاب کی تبدیلی کے مسائل پر تبادلہ خیال کریں۔
- سوال: 2 نصاب میں تبدیلی اور نصاب میں بہتری کی وضاحت کریں؛ اس بات پر بھی تبادلہ خیال کریں کہ نصاب میں تبدیلی کیسے ہوتی ہے۔
- سوال: 3 نصاب کی تبدیلی میں حائل رکاوٹوں پر تبادلہ خیال کریں۔
- سوال: 4 نصاب میں تبدیلی پر اثر انداز ہونے والی متعدد قوتوں پر تبادلہ خیال کریں۔
- سوال: 5 نصاب میں تبدیلی کے لئے تحقیق اور ترقی اور ٹاپ ڈاؤن حکمت عملیوں کو بیان کریں۔
- سوال: 6 درج ذیل پر نوٹ لکھیں
- اول: محرک تبدیلی
- دوم: نصاب میں تبدیلی کے نفسیاتی پرنسپل۔
- سوال: 7 بیان کریں کہ کس طرح نارمیٹیو ری ایجوکیٹیو حکمت عملی اور متعدد عنصری حکمت عملی عمل نصاب کی تبدیلی کے لئے مددگار ثابت ہوتی ہے۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M. Ed. (General & Science) :- Annual 2021

Subject: Curriculum and Instruction

Paper: 3

Roll No.

Time: 3 Hrs. Marks: 100

Note: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں

- Q. 1 What's the procedure of content selection? (20)
سوال نمبر 1: نفس مضمون کے انتخاب کا کیا طریقہ کار ہے؟
- Q. 2 What do you know about Blooms taxonomy of educational objectives? (20)
Describe in detail?
سوال نمبر 2: بلومز ٹیکساٹومی کے تعلیمی مقاصد کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ تفصیل سے لکھیں۔
- Q. 3 How the curriculum is developed at provincial and national level in (5+15)
Pakistan? Write down role of agencies who are responsible?
سوال نمبر 3: پاکستان میں قومی اور صوبائی سطح پر نصاب سازی کس طرح کی جاتی ہے اس کو بیان کریں اور کون سے ادارے اس میں شامل ہیں۔
- Q. 4 Describe in detail about the cultural elements and how they affect (20)
curriculum and instruction?
سوال نمبر 4: نصاب اور تدریس پر کون سے ثقافتی پہلو کس طرح اثر انداز ہوتے ہیں؟ تفصیل سے لکھیں۔
- Q. 5 What are the different levels of curriculum development? (20)
سوال نمبر 5: نصاب سازی کی مختلف سطح پر نوٹ لکھیں۔
- Q. 6 What are psychological bases of curriculum development? Why it is (5+15)
important to consider while developing curriculum?
سوال نمبر 6: نصاب سازی کی نفسیاتی بنیادوں پر نوٹ لکھیں اور یہ نصاب سازی کرتے ہوئے کیوں مد نظر رکھنا ضروری ہے؟
- Q. 7 Write a note on any two of the following: (10+10)
a) Difference between curriculum and syllabus
b) Criteria of validating educational objectives
c) Sources of Educational aims and objectives

سوال نمبر 7: نوٹ لکھیں:

(الف) نصاب اور سلیبس میں کیا فرق ہے؟

(ب) تعلیمی مقاصد کو پرکھنے کا کیا معیار ہے؟

(ج) تعلیمی مقاصد اور اہداف کے اجزاء



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M. Ed. (General & Science) :- Annual 2021

Roll No.

Subject: Assessment and Evaluation

Paper: 4

Time: 3 Hrs. Marks: 100

**Note: Attempt FOUR questions from Section-I and ONE question from Section-II.
All question carry equal marks.**

نوٹ: سیکشن اول میں سے کوئی سے چار سوالات حل کریں اور سیکشن دوم میں سے ایک سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

SECTION – I

Q. 1 Differentiate among Measurement, Assessment and Evaluation. Discuss in detail the Principles of assessment. (6+14)

سوال نمبر 1: جائزہ، پیمائش اور تخمینہ میں فرق واضح کریں۔ پیمائش کے قوانین کی وضاحت کریں۔

Q. 2 Define Completion Item. Elucidate the Characteristics, uses, advantages and disadvantages. (20)

سوال نمبر 2: خالی جگہ والے سوالات کی تعریف کریں۔ ان کی خصوصیات، استعمال فوائد اور نقصانات بیان کریں۔

Q. 3 What is Bloom's Taxonomy. Illustrate in detail the sublevels of Cognitive and affective Domain. (4+16)

سوال نمبر 3: بلوم ٹیکساٹومی کیا ہے؟ دو قونی اور کرداری کے مختلف لیول کی وضاحت کریں۔

Q. 4 Define Reliability. Explain any three methods of estimating reliability. (2+18)

سوال نمبر 4: اعتباریت کی تعریف کریں۔ اس کی تین طریقہ کار کی وضاحت کریں۔

Q. 5 Write note on any TWO of the following: (10+10)

- Factors affecting Validity
- Supply type Items
- Standardized vs informal test

سوال نمبر 5: مندرجہ ذیل میں سے کسی دو پر نوٹ لکھیں۔

(الف) جوازیت پر اثر انداز ہونے والے عوامل

(ب) سپلائی ٹائپ سوالات

(ج) معیاری اور غیر معیاری سوالات

Q. 6 Define Dynamic assessment. Differentiate between Dynamics and traditional assessment and also discuss the advantages of dynamics assessment. (5+15)

سوال نمبر 6: متحرک / غیر روایتی پیمائش کی تعریف کریں۔ متحرک اور روایتی پیمائش میں فرق بیان کریں اور متحرک پیمائش کے فوائد بیان کریں۔

SECTION – II

Q. 7 Calculate the Mode and Quartile Deviation of given Grouped data. (10+10)

Class	Frequency
1 – 5	5
6 – 10	10
11 – 15	8
16 – 20	17
21 – 25	3
26 - 30	7

Q. 8 Calculate the Pearson Product Moment correlation coefficient of following data. (20)

X = 10, 15, 13, 17, 18, 20, 14

Y = 27, 37, 45, 50, 45, 39, 11



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M. Ed. (General & Science) :- Annual 2021

Roll No.

Subject: Educational Administration (Group A) (General)
Paper: 7 & 8 (4) Human Resource Development / Management

Time: 3 Hrs. Marks: 100

Note: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔

- Q.1. Which of the HR functions seem to be most important and why? What is meant by a "reliable and valid" selection process? (10+10)
سوال نمبر: 1 ایچ۔ آر کا سب سے اہم کام کیا ہے؟ اور یہ کیوں اہم ہے؟ قابل اعتماد اور صحیح انتخاب کے طریقہ کار کا مطلب واضح کریں۔
- Q.2. What is the role of TRAINING in employee development and explain TYPES of TRAINING in details? (10+10)
سوال نمبر: 2 ٹریننگ کا کردار ملازمین کی ڈیولپمنٹ میں کیا ہے؟ نیز ٹریننگ کی اقسام بیان کیجئے۔
- Q.3. What is JOB ANALYSIS? Present the advantages and disadvantages of RECRUITING through an internal search. (5+15)
سوال نمبر: 3 کام کا تجزیہ کیا ہے؟ اندرونی تلاش سے بھرتی کرنے کے فوائد اور نقصانات پر روشنی ڈالئے۔
- Q.4. What are ETHICS and why are they important for organization. (5+15)
سوال نمبر: 4 اخلاقیات کیا ہیں اور یہ کسی ادارے کے لئے کیوں اہم ہیں؟
- Q.5. What are the advantages and disadvantages of (a) individual incentives, (b) group incentives, and (c) organization-wide incentives? (6+7+7)
سوال نمبر: 5 انفرادی تحریک، اجتماعی تحریک اور ادارہ کی بنیاد پر تحریک کے فوائد اور نقصانات پر روشنی ڈالیئے۔
- Q.6. Describe the primary goals of the MOTIVATION function of HRM. (20)
سوال نمبر: 6 ایچ۔ آر۔ ایم کے کردار / کاموں میں تحریک / ترغیب کا بنیادی مقصد تفصیلاً لکھیں۔
- Q.7. Describe the APPRAISAL process. How should it work? (20)
سوال نمبر: 7 اپریزل کا طریقہ کار واضح کریں اور اس کا استعمال کیسے ہونا چاہئے۔
- Q.8. Discuss the CHALLENGES facing HRM in organizations. (20)
سوال نمبر: 8 ہیومن رسورسز مینجمنٹ کو ادارہ میں درپیش چیلنجز پر تفصیلاً بحث کریں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M. Ed. (General & Science) :- Annual 2021

Roll No.

Subject: Research Methods in Education

Paper: 5

Time: 3 Hrs. Marks: 100

Note: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔

- Q.1. Define Educational Research. Write the steps of SCIENTIFIC METHOD.
What is the application of SCIENTIFIC METHOD in educational research? 4+8+8=20
- Q.2. Differentiate the following:
a). BASIC verses APPLIED research;
b). CAUSAL COMPARATIVE versus EXPERIMENTAL Research 10+10=20
- Q.3. What is RESEARCH PROBLEM? What is the CRITERIA for the selection of RESEARCH PROBLEM? How to write statement of the RESEARCH PROBLEM? 5+10+5=20
- Q.4. What is review of the related literature? What is the purpose and scope of the review of the related literature? 6+7+7=20
- Q.5. What is sampling? what is the purpose of sampling? Write importance of sampling. 6+6+8=20
- Q.6. Discuss major RESEARCH INSTRUMENTS used in educational research. Highlight the characteristics of a instrument. 10+10=20
- Q.7. What are different means of data collection? Describe the process of DATA ANALYSIS and INTREPRATATION of results. 8+6+6=20
- Q.8. What are levels of measurement? Differentiate between parametric tests and non-parametric tests. 8+6+6=20

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔

سوال نمبر 1: تعلیمی تحقیق کی تعریف بیان کریں۔ سائنسی طریقہ کے اقدامات (STEPS) درج کریں۔ سائنسی طریقہ کا اطلاق کس طرح تعلیمی تحقیق میں ہوتا ہے؟ 4+8+8=20

سوال نمبر 2: مندرجہ ذیل میں فرق واضح کریں:

ا۔ بنیادی (BASIC) تحقیق، مقابلہ مطلق (APPLIED) تحقیق

10+10=20

ب۔ علت و معلول (Causal Comparative) ، مقابلہ تجرباتی تحقیق (Experimental Research)

سوال نمبر 3: تحقیقی مسئلہ (RESEARCH PROBLEM) سے کیا مراد ہے؟ تحقیقی مسئلہ کے انتخاب کا معیار (Criteria) کیا ہے؟

5+10+5=20

سوال نمبر 4: متعلقہ لٹریچر کا مطالعہ کرنے سے کیا مراد ہے؟ متعلقہ لٹریچر کا مطالعہ کرنے کا مقصد (Purpose) اور دائرہ کار (Scope) بیان کریں۔ 6+7+7=20

سوال نمبر 5: نمونہ سازی (sampling) کیا ہے؟ نمونہ سازی (sampling) کا مقصد (purpose) کیا ہے؟ نمونہ سازی کی اہمیت کیا ہے؟ 6+6+8=20

سوال نمبر 6: تعلیمی تحقیق میں استعمال ہونے والے اہم تحقیقی آلات (RESEARCH INSTRUMENTS) کو زیر بحث لائیں۔ تحقیقی آلات کی خصوصیات

10+10=20

(characteristics) پر روشنی ڈالیں۔

سوال نمبر 7: اعداد و شمار (DATA) اکٹھا کرنے کے مختلف ذرائع (means) بیان کریں۔ اعداد و شمار کے تجزیہ (ANALYSIS) اور نتائج (RESULTS) کی

8+6+6=20

تشریح (INTREPRATATION) کا عمل بیان کریں۔

سوال نمبر 8: پیمائش (MEASUREMENT) کے درجات (LEVELS) بیان کریں۔ parametric tests اور non-parametric tests کے

8+6+6=20

درمیان فرق بیان کریں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

M. Ed. (General & Science) :- Annual 2021

Roll No.

Subject: Instructional Technology and Computer Application in Education

Paper: 6

Time: 3 Hrs. Marks: 100

USE SEPARATE ANSWER BOOK FOR EACH PART.

Instructional Technology

In this section Time Allowed is 1 Hr. and Max. Marks 40.
Attempt any TWO questions. All questions carry equal marks.

- Q.1 Define the concept of Instructional Technology and Educational Technology. Also (10+10) explain its importance in training institutions.
سوال نمبر 1: انسٹرکشنل ٹیکنالوجی اور ایجوکیشنل ٹیکنالوجی کے مفہوم کی وضاحت کریں۔ نیز اس کی اساتذہ کے تربیت کے اداروں میں اہمیت بیان کریں۔
- Q.2 What is the role of Audio visual aids in teaching? Explain with examples. (20)
سوال نمبر 2: تدریس میں سمعی و بصری معاونات کا کیا کردار ہے؟ مثالوں سے بیان کریں۔
- Q.3 Describe the role of electronic media in detail for effective teaching. Give examples. (20)
سوال نمبر 3: موثر تدریس کی لئے الیکٹرانک میڈیا کے استعمال کی وضاحت کریں۔ نیز مثالیں دیں۔
- Q.4 Explain the importance of Graphic Aids. Write down the applications of any two graphic aids. (20)
سوال نمبر 4: گرافک معاونات کی اہمیت بیان کریں۔ نیز صرف دو گرافک معاونات کا استعمال تحریر کریں۔

Computer Application in Education

In this section Time Allowed is 2 hrs. and Max. Marks 60.
Attempt any THREE questions. All questions carry equal marks.

- Q.1. (a) Differentiate between Hybrid and Digital Computers. (10+10)
(b) Define Information. How Data can be converted into Information? [10+10]
سوال نمبر 1- (الف)۔ ہائیبرڈ اور ڈیجیٹل کمپیوٹر کے درمیان فرق بیان کریں۔
(ب)۔ انفارمیشن کی تعریف کریں۔ ڈیٹا کو انفارمیشن میں کیسے تبدیل کر سکتے ہیں؟
- Q.2. What is Scanner? Write down the different types of scanners and their functions. Explain. [5+15]
سوال نمبر 2- سکینر کیا ہے؟ سکینر کی مختلف اقسام کون سی ہیں؟ سکینر کے مختلف افعال کی وضاحت کریں۔
- Q.3. Define System Software. Describe the importance and different functions of system software? [5+15]
سوال نمبر 3- سسٹم سوفٹ ویئر کی تعریف کریں سسٹم سوفٹ ویئر کی اہمیت اور اس کے مختلف افعال بیان کریں۔
- Q.4. What is meant by Word Processing Software? What are the different purposes and uses of Word processing Software? Describe in detail. [5+15]
سوال نمبر 4- ورڈ پراسیسنگ سوفٹ ویئر سے کیا مراد ہے؟ ورڈ پراسیسنگ سوفٹ ویئر کے مختلف استعمالات کون سے ہیں؟ وضاحت سے بیان کریں۔
- Q.5. Convert the following numbers into number system specified. [5+5+5+5]
سوال نمبر 5- درج ذیل نمبرز کو بتائے گئے نمبرز میں تبدیل کریں۔
- (i) (11011010)₂ = Octal number system
(ii) (247)₈ = Binary number system
(iii) (A009)₁₆ = Decimal number system
(iv) (2021)₁₀ = Hexadecimal number system