UNIVERSITY OF THE PUNJAB

NOTIFICATION

It is hereby notified that the Syndicate at its meeting held on 17-12-2022 has approved the recommendations of the Academic Council made at its meetings 03-06-2022 regarding approval of revised Syllabi and Courses of Reading/Scheme of Studies of the following Programs of Institute of Punjabi & Cultural Studies, w.e.f. the Academic Session, 2022-:

- i. M.Phil Punjabi
- ii. Ph.D. Punjabi

The revised Syllabi and Courses of Reading/Scheme of the Studies of M.Phil/Ph.D are enclosed herewith as Annexure-'A', 'B'.

Admin. Block,

Quaid-i-Azam Campus,

Lahore.

No. D/ 759 /Acad.

Sd/-

(SHAHID JAVED) Registrar

Dated: 3/~/~ /2023.

Copy of the above is forwarded to the following for information and necessary action:-

- 1. Dean, Faculty of Oriental Learning
- 2. Director, Institute of Punjabi & Cultural Studies.
- 3. Chairperson, DPCC
- 4. Controller of Examinations
- 5. Director, IT for placement at website
- 6. Admin. Officer (Statutes)
- 7. Secretary to the Vice-Chancellor
- 8. Private Secretary to the Registrar
- 9. Assistant (Syllabus)

Assistant Registrar (Academic)

for Registrar

کورس نمبر 1: ستحقیق تے پنجا بی تحقیق

Teaching-Learning Strategies: Teaching will be a combination of class lectures, Class discussions, and group work. Short videos/films will be shown on occasion.

Assignments: The sessional work will be a combination of written assignments, Class quizzes, presentation, and class participation/ attendance.

Assessments and Examinations: Sessional Work: 25 Marks. Midterm Exam: 35 Marks.

Final Exam: 40 Marks

غارف

پنجابی زبان وچ لے چرتوں تحقیق دے حوالے نال کم جاری اے تے ہر آون والے دن اندرایس وچ وادھا ہور ہیا اے۔ پنجابی زبان دے پر شعیار واسطے تحقیق دے بنیادی علم نوں سکھنا بہت ضروری اے تے پنجابی وچ جو تحقیق ہو چکی اے اوس بارے جا نکاری حاصل کرنا کے وی محقق واسطے ات لوڑ پندا ہوندا اے۔ ایس نوں مگھ رکھدیاں ہوئیاں تحقیق بارے ٹرھلی جا نکاری ،ایس دیاں قسماں تے پنجابی زبان وچ حجیب رہے تحقیقی مجلیاں تے کتاباں دا مطالعہ ایہدے وچ شامل کیتا جاوے گا۔ پنجابی وچ ادو کے تے اجو کے سے اندر تحقیق دے حوالے نال جو وی جتن ہویا اوس نوں درجہ بدرجہ سکھا کے تحقیق ول رجحان موڑیا جائے گا۔

اہداف/ٹیج

- 1۔ پنجابی وچ تحقیق دی تاریخ بارے جا نکاری دتی جاوے گی
- 2۔ جدیرز مانے وچ ورتے جاون والے تحقیقی ذرائع بارے دسنا
- 3۔ پنجابی وچ لسانی، تاریخی ،اد بی تحقیق دےمسلیاں بارے جا نکاری
 - 4۔ پنجابی وچ تحقیقی مقالیاں دے معیارنوں پر کھنا
- 5۔ اجیہی تحقیق ساہمنے لیاون دی پرینا دینا جو ویلے دی لوڑ ہوندی اے
- ا: تحقیق کیداے؟ تحقیق دیاں قسماں تحقیق دی اسلامی تے مغربی روایت
- روایت درایت، حقیق ، مُدُ طلے تے دوجے درجے دے سوم (مّاخذ)تے معیار
 - ب: لسانی تے تاریخی تحقیق دا کھوج ڈھنگ،مسکلے تے او ہناں دے مل
 - ج: تحقیقی ذریعے تے اصطلاحاں

د: مجلّه کھوج تے اور کینٹل کالج میگزین دا مطالعہ

ر: تحقیقی کتابان دا مطالعه

حوالے دیاں کتاباں:

1- تبسم کاشیری، ڈاکٹر۔ادبی تحقیق کے اصول (اسلام آباد: مقتدرہ قومی زبان، 1992ء)

2- تنوبر علوى، ۋاكٹر _ اصول تحقیق وتر حیب متن (لا ہور: سنگت پبلشرز، 2003ء)

3- رفاقت على شامد، دُاكِير؛ مرتب يتحقيق شناسي (لا بهور: القمرانيريرائزز، 2003ء)

عبدالرزاق قریشی مبادیات تحقیق (لا مور: خان بک مینی، 1968ء)

5- گيان چند، ڈاکٹر تحقيق کافن (اسلام آباد: مقتدرہ قومی زبان، 1994ء)

کورس نمبر 2: پنجابی لسانیات: پنجابی املا، گرائمرتے رسم الخط

Teaching-Learning Strategies: Teaching will be a combination of class lectures, Class discussions, and group work. Short videos/films will be shown on occasion.

Assignments: The sessional work will be a combination of written assignments, Class quizzes, presentation, and class participation/ attendance.

Assessments and Examinations: Sessional Work: 25 Marks. Midterm Exam: 35 Marks.

Final Exam: 40 Marks

تعارف:

پنجابی زبان وچ و کھ و کھ رسم الخطتے املا پر چلت اے ایہ کیویں شروع ہوئی ایس دے کارن تے تاریخ نوں دسیا جاوے گا۔ شاہ کھی تے فیر گور کھی لپیاں دے حوالے نال لوڑیندی جا نکاری پڑھیاراں نوں دتی جاوے گی تاں جے اوہ زبان دے بنیادی مسئلیاں دی جا نکاری لیے سکن ۔ جدید زمانے وچ لسانی حوالے نال پنجابی زبان نوں کیبڑے کیبڑے مسئلیاں دا ساہمنا اے اوس دے حوالے نال بھر پور جا نکاری نوں وی پڑھیار تک اپڑا کے لسانی حوالے نال آگھی ملے گی۔ لسانی حوالے نال ہورہی تحقیق نوں سمجھ کے پڑھیار زبان نوں سائنسی حوالے نال وی ویکھن جو گے ہون گے۔

اہداف/ٹیج

- - 2۔ پنجابی دیاں و کھ و کھ لپیاں بارے ممل جا نکاری دینا
- 3۔ پنجابی کھان پڑھان دےاج دے مسئلیاں نوں حل کرن داجتن
- 4۔ اِک معیاری پنجابی املاطے کرن دے حوالے نال آسانی ول ودھیا جائے گا

- 2- جميل احمد پال، ڈاکٹر۔ پنجابی کيويں لکھيے (لا مور: پنجابی سائنس بورڈ، 1997ء)
 - 3- رشيد خال _ اردواملا (لا هور: فكشن باؤس، 1994ء)
 - 4- سیتا رام باہری ۔ گورکھی لکھائی پڑھائی (لاہور: ملک بک ڈیو)
- 5- شوکت مغل، پروفیسر۔ آؤسرائیکی پڑھوں تے سرائیکی لکھوں (ملتان: جھوک پبلشرز، 2004ء)
 - 6- شوکت مغل، پروفیسر۔سرائیکی املا دے مسئلے (ملتان: جھوک پبلشرز، 1998ء)
- 7- شوکت مغل، پروفیسر۔ سرائیکی دیاں خاص آ وازاں دی کہانی (ملتان: حجوک پبلشرز، 2002ء)
 - 8- محرآ صف خال پنجانی قاعده
 - 9- مرزامقبول بيك بدخشاني _قواعد پنجابي (لا مور: پنجابي تحقيقاتي مركز، 1973ء)
 - 10- نبیله رحمٰن، ڈاکٹر _ گورکھی/ شاہ کھی (لا ہور: سَکت پبلشرز، 2007ء)

كورس نمبر 3: ادبي تاريخ نويسي، تذكره نويسي: خصوصي مطالعه:

Teaching-Learning Strategies: Teaching will be a combination of class lectures, Class discussions, and group work. Short videos/films will be shown on occasion.

Assignments: The sessional work will be a combination of written assignments, Class quizzes, presentation, and class participation/ attendance.

Assessments and Examinations: Sessional Work: 25 Marks. Midterm Exam: 35 Marks.

Final Exam: 40 Marks

تعارف:

کسے وی زبان دی ادبی تاریخ توں بِنا ادب تے تحقیق داکم توڑنہیں چاڑھیا سکدا اے جس کر کے وکھ وکھ زباناں دے نال پنجا بی زبان وادب دی تاریخ نوں جانن کئی ہر اوس دور دا جائزہ لینا جبہدے وچ پنجا بی ادب پنگر دا رہیا۔ پنجا بی زبان دامُدُھلا ادب تے اوس دی تاریخ نوں سبھنا بہت ضروری ہوندا اے جس نال زبان دے طالبعلم بنیادی حقائق تک اپڑدے نیں۔ایہدے نال نال وکھ وکھ کتاباں وچ ادبی حوالے نال جو تذکرے ملدے نیں اوس بارے جا نکاری پڑھیاراں نوں کراواں گے۔ ادبی حوالے نال جو تذکرے ملدے نیں اوس بارے جا نکاری پڑھیاراں نوں کراواں گے۔ ادبی تاریخاں = پنجا بی ادب دی کہانی: عبدالغفور قریش جاوید

سرائیکی ادب کی مخضر تاریخ: سجاد حیدر پرویز اد بی تذکرے= پنجا بی شاعرال داتذ کرہ: مولا بخش کشته داستان پنجا بی زبان وادب: ڈاکٹر سیداختر جعفری (مختلف کتابال وچ شامل اد بی تذکریاں دے ھے)

ابداف/شيح:

- 1۔ پنجابی ادب دامُڈھتے ارتقاء دا تعارف
- 2۔ پنجابی وچ ہورہے ادبی تذکریاں بارے جا نکاری دینا
- 3۔ مُدُّ علے تے اجو کے سے دے پنجانی ادب دے وکھ وکھ رنگ ساہمنے لیانا
 - 4_ و ه و و اد بی تاریخاں دا نقابلی مطالعه کروایا جانا
 - 5۔ پنجابی زبان وادب وچ تاریخی حوالے نال ون سونتا بارے معلومات

حوالے دیاں کتاباں:

- 1- انعام الحق جاويد _ پنجابي ادب داارتقاء (اسلام آباد: ا كادمي ادبيات يا كستان، 1990ء)
 - 2- بادابُد هسنگه- بريم كهاني (لا هور: پنجندا كيدُمي، 1988ء)
 - 3- سجاد حيدريرويز-سرائيكي ادب كي مخضر تاريخ (مظفر گڙھ: سرائيكي پبليكيشنز، 1986ء)
- 4- سيداختر جعفري، ڈاکٹر۔ داستان پنجابي زبان وادب (لا ہور: ادارہ ثقافت اسلاميہ، 2013ء)
- 5- شاہین کرامت علی۔ پنجابی زبان بارے تذکریاں تے تاریخاں دا تقیدی جائزہ (لاہور:عزیز پبلشرز،1997)
 - 6- عبدالغفور قريشي ـ پنجابي ادب دي كهاني (لا مور: ياكستان پنجابي ادبي بوره ، 1989ء)
 - 7- مولا بخش کشته به پنجابی شاعران دا تذکره (لا هور: عزیز پبلشرز، 1988ء)
 - 8- موہن سنگھ دیوانہ، ڈاکٹر۔ پنجابی زبان وادب دی مخضر تاریخ (لا مور: گیلانی پریس)
 - 9- پیتم سنگه، پروفیسر لیکھک کوش (گورکھی)

كورس نمبر 4: متنى تحقيق ومخطوطه شناسي

Teaching-Learning Strategies: Teaching will be a combination of class lectures, Class discussions, and group work. Short videos/films will be shown on occasion.

Assignments: The sessional work will be a combination of written assignments, Class quizzes, presentation, and class participation/ attendance.

Assessments and Examinations: Sessional Work: 25 Marks. Midterm Exam: 35 Marks.

Final Exam: 40 Marks

تعارف:

کسے وی زبان وادب وچ تحقیقی حوالے نال متن دی پچپان کروانا طالبعلماں لئی بہت ضروری ہوندا اے۔متن دی کھوج کیویں تے
کیوں کیتی جاندی اے تے اصل متن تک اپڑن لئی جو اُصول ہوندے نیں اوہ اُصول پڑھیاراں نوں سکھائے جاون گے۔اصل متن تے
مخطوطیاں داادب دی ودھوتری وچ کیہ کردار ہوندااے اوس نوں سمجھاون لئی تے پچپان کراون داول دسیا جانا تے تقابلی اندازنوں مگھ رکھ کے
متن نوں سودھن داسکھاون مقصد ہوئے گا۔

ہداف/ٹیج:

- 1 ۔ و کھ و کھ و پلے دے مخطوطے و کھا کے مخطوطیاں دی کچھان کرائی جانی
 - 2۔ متن کیہ ہوندااے تے ایس دی پچیان کرانا
- 3۔ متن دی کھوج واسطے کیہ کرنا اے ایس بارے پڑھیاراں نوں جا نکاری دینا
 - 4۔ مخطوطے نے متن جو و کھ و کھ ویلیاں دا ہون اوس دا تقابلی مطالعہ
 - 5۔ اصل متن تک ایٹن کئی اُصول دیسے حاون گے

حوالے دیاں کتاباں:

- 1- خلیق انجم، ڈاکٹر متنی تنقید (دہلی: کروڑی مل کالج، دہلی یو نیورٹی، 2004ء)
 - 2- رشيد حسن خال ـ تدوين ، تحقيق ، روايت (لا مور: بك ٹاك، 2019ء)
 - 3- عابدرضا بیدار۔ تدوین متن کے مسائل
 - 4- نذبر احمد، ڈاکٹر تھیجے وتحقیق متن (کراچی: ادارہ یادگار غالب، 2000ء)

دوجا سمسٹر 12 کریڈٹ آورز: کورس نمبر 5: پنجابی سندی تے روایت تحقیق تے تقید داخصوصی مطالعہ (ایم اے/ بی ایس، ایم فل/ایم ایس پنجابی دے منتخب مقالات)

Teaching-Learning Strategies: Teaching will be a combination of class lectures, Class discussions, and group work. Short videos/films will be shown on occasion.

Assignments: The sessional work will be a combination of written assignments, Class quizzes, presentation, and class participation/ attendance.

Assessments and Examinations: Sessional Work: 25 Marks. Midterm Exam: 35 Marks.

Final Exam: 40 Marks

تعارف

پنجانی زبان تے ادب دے حوالے نال کی تعلیمی تے تحقیقی اداریاں وچ ہورہے تحقیقی کم نوں موضوع بنایا جائے گا۔ایس تحقیقی کم دے معارتے تحقیقی اندازنوں و کھے کے پڑھیاراں نوں روایت تحقیق تے تقیدی تحقیق دے حوالے نال دسا جانا مقصد ہوئے گا تعلیمی اداریاں وچ ہورہی پنجابی سندی،روای تحقیق تے تقید دے اُچیج مطالع نال پڑھیاراں نوں تحقیق تے تقید سکھاون داجتن کیتا جانا بہت ضروری ہوندا اے تے اوں بارے تحقیقی مقالیاں تے تقید دے کم بارے چون اُستاد آپ کرن گے۔

- اہداف/ٹیچے: 1 تحقیق تے تقید وچ معیاری وادھا سا ہمنے آئے گا
- پنجانی وچ کس قتم دی تقید لباندی حاربی اے اوس بارے آگہی _2
- وکھ وکھ تحقیقی مقالیاں دا تقابل کر کے پڑھیاراں دی تحقیق دا معیار ودھانا **-**3
 - پنجابی زبان وچ جدیدرنگ وچ تحقیق ول پریرنا ملے گی
- یٹے هیاراں نوں نوس نوس موضوعات اُتے کھوج تے برکھ کروان داجتن **-**5

حوالے دیاں کتاباں:

- - آ کسفور ڈ مینویل/شکا گومینویل

(تقیدی کتابان، رسالیان وچ چھین والیان تقیدی لکھتان)

ایس کورس وچ اہم منتخب پنجابی تقیدی کتاباں تے رسالیاں وچ چھپن والیاں تنقیدی لکھتاں دے انتخاب دا مطالعہ کیتا جاوے گا۔ _2

رسالیاں دے خاص نمبر:

- 1- وارث شاه نمبر: پنجد ریا/ لیکھ/ کا نگاں
 - 2- ميان محمر بخش نمبر: پنجدريا
 - 3- امرتا پریتم نمبر: اکادمی ادبیات
 - 4- شریف کنجا ہی نمبر: لہراں
 - 5- پیرفضل گجراتی نمبر: لهران
 - 6- ماں بولی نمبر: پنچم

حوالے دیاں کتاباں:

- 1- باوابُده سنگھ۔ بریم کہانی (لاہور: پنجنداکیڈمی، 1988ء)
- 2- سیداختر جعفری، ڈاکٹر۔ ویروے (لا ہور: عزیز بک ڈیو، 1979ء)
 - 3- شهباز ملک، ڈاکٹر۔روپ رنگ (لا مور: پلاک، 2009ء)
- 4- عصمت الله زابد، ڈاکٹر ۔ادب سمندر (لا ہور: اے ون پبلشرز، 1989ء)
 - 5- كشن سنگهه ـ جنهال چيا تا تي (لا هور: سچيت كتاب گهر، 2004ء)
 - 6- كھوج پتر ريكا: ياكستاني پنجابي ساہت وشيش انك
 - 7- نجم حسين سيد_سيدهان (لا مور: سچيت كتاب گفر، 2007ء)

کورس نمبر 6: پنجابی ادبی صنفال تے تنقیدی اصطلاحاں

Teaching-Learning Strategies: Teaching will be a combination of class lectures, Class discussions, and group work. Short videos/films will be shown on occasion.

Assignments: The sessional work will be a combination of written assignments, Class quizzes, presentation, and class participation/ attendance.

Assessments and Examinations: Sessional Work: 25 Marks. Midterm Exam: 35 Marks.

Final Exam: 40 Marks

تعارف:

پنجابی زبان وچ جیہڑالوک ادب ملدااے اوس دے وچ کئی پکھ ملدے نیں تے ایہناں پکھاں وچ جیہڑے وی حوالے ملدے نیں اوس بارے معلومات پڑھیاراں تیکر اپڑائی جان نال لوک ادب دی اہمیت اُجا گر ہوئے گی۔لوک ادب وچ جیہڑیاں وی صنفاں نیں اوم سے وچ کس قتم دا ادبی رنگ موجود اوس نوں حوالہ بنایا جائے گا۔ چڑھدے پنجاب تے لہندے پنجاب وچ شعری تے نثری صنفاں وچ

جیہ یاں وی تنقیدی اصطلاحواں ہوون گئیاں اوس بارے پڑھیاراں نوں دسیا جائے گا۔

اہداف/شیج:

- ۔ 1۔ پنجانی نثر نوں ودھوتری ملے گی
- 2۔ سٹمجے پنجاب دااد بی مہاندرا ساہمنے آئے گا
- پنجابی ادب وچ نویس تقید دیاں نویاں را ہواں بنن گئیاں
- 5۔ لوک ادب، کلاسکی ادب تے جدید شعری ونثری ادب نوں جانن دا موقعہ ملنا

حوالے دیاں کتاباں:

- - 2- باوا بدھ سنگھ۔ ہنس جوگ
 - 3- سيداخر جعفري _ بنجاني ادبي صنفال (لا مور: ايميوريم، 2003ء)
- 4- عاصمه قادری، ڈاکٹر۔ پنجابی کلاسیکی شعری صنفاں دا ور یوا (۳ جلدال) (لا ہور: کلیہ علوم شرقیہ، جامعہ پنجاب، 2011ء)
 - 5- عبدالغفور قريشي ـ پنجابي ادب دي کهاني (لا هور: يا کستان پنجابي اد بي بوره ، 1987ء)
 - 6- مولا بخش کشته به پنجالی شاعران دا تذکره (لا بور: عزیز پبلشرز، 1988ء)
 - 7- نبيله رحمٰن، ڈاکٹر _ پنجابی ادبی تے تنقیدی اصطلاحاں (لا مور: شعبه پنجابی اورئینٹل کالج، 2013ء)

كورس نمبر 7: لغت نوليي:خصوصي مطالعه

Teaching-Learning Strategies: Teaching will be a combination of class lectures, Class discussions, and group work. Short videos/films will be shown on occasion.

Assignments: The sessional work will be a combination of written assignments, Class quizzes, presentation, and class participation/ attendance.

Assessments and Examinations: Sessional Work: 25 Marks. Midterm Exam: 35 Marks.

Final Exam: 40 Marks

تعارف:

زبان دی ودھوتری واسطے لغتاں داکیہ کردار ہوندا اے تے مُدُ ھلے سے وچ کس قتم دیاں لغتاں ہوندیاں نیں تے فیر و یلے دی لوڑ نال ایہدے وچ کس قتم دیاں لغتاں ہوندیاں نیں تے فیر و یلے دی لوڑ نال ایہدے وچ کیہ کیہ تبدیلیاں آندیاں نیں ایس نوں موضوع بنا کے پڑھیاراں نوں کمل جا نکاری دین داجتن ہوندا اے۔ پنجابی زبان وچ لغتاں بنان دی دے سے توں لے کے اجو کے سے اندر کیبڑیاں کیبڑیاں لغتاں نیں اوس نوں ویکھیا جاوے گا۔لغت نولی واسطے کیبڑیاں لوڑاں تھوڑاں تے کیبڑے کے ڈھنگاں نوں مُکھر کھیا جاندار ہیا ایس دا مطالعہ تقابلی ڈھنگ نال کرن دا آ ہر کیتا جائے گا۔

- مُدُّ ھ توں اجو کے سے تیکر لغت نولیسی بارے جا نکاری ملنی
 - و که و که لغتال دا نقابلی مطالعه کرنا _2
- لغت نویسی دے وکھرے ڈھنگاں بارے جانکاری حاصل کرنا _3
- حدید دور ورچ لغت نویسی کیویں دی ہوندی اے اوس نول سمجھنا
 - لغت نویسی دیاں قسماں بارے ویکھنا **-**5

- اقبال صلاح الدين ـ و دي پنجابي لغت (٣ جلدين) (لا مور: عزيز پېلشرز، 2002ء)
 - تنوبر بخاري _ پنجالي اردولغت (لا هور: اردوسائنس بورڈ، 1989ء) -2
 - سر دارمجمه خان ـ پنجاني لغت (لا مور: سچل سٹوڈ يوز، 2009ء) -3
 - شوكت مغل _ وڈي سرائيكي لغت (ملتان: حجموك پبلشرز، 2003ء)
 - صغراصدف ـ بلاك ڈ کشنری (لا ہور: بلاک، 2018ء) -5
 - عبدالعزيز مينگل 9 زماني لغت (لا ہور: اردوسائنس بورڈ، 2009ء) -6

کورس نمبر 8: مقاله نگاری (تیاری خاکه، حواله دین دے طریقے، تکنیک)

Teaching will be a combination of class lectures, Class **Teaching-Learning Strategies:** discussions, and group work. Short videos/films will be shown on occasion.

Assignments: The sessional work will be a combination of written assignments, Class quizzes, presentation, and class participation/ attendance.

Assessments and Examinations: Sessional Work: 25 Marks. Midterm Exam: 35 Marks.

Final Exam: 40 Marks

سے وی تحقیق کم نوں توڑ چاڑھن لئی چھیکڑ لا کم ہوندا اے اِک معیاری تحقیقی مقالہ تیار کرنا۔ اِک معیاری تحقیقی مقالے واسطے کیہ کیہ ضرورتاں نیں تے کیبڑیاں گلاں دا خاص دھیان دتا جاوے گا اوس نوں دسا جاندااے تے پڑھیاراں نوں ایس مقصدنوں حاصل کرن لئی مکمل تکنیکی انداز بارے جانکاری دینا کہ مجوزہ خاکہ تبار کرن بارے دسناتے کیویں حوالہ دینا اے باں اوس دایت لکھنا بارے مکمل جانکاری دینا ایس کورس ورچ شامل ہوندا اے۔

اہداف/شیج:

- 2_ اجيها مقاله ساجمنے ليانا جو ہر لحاظ نال معياري ہووے
 - 3۔ معیاری تحقیق دی ودھوتری کرنا
 - 4۔ اِک اجیہا مقالہ کھنا جوتکنیکی لحاظ نال مکمل ہووے
 - 5۔ مقالے نال سمنبدھ حوالے تے موادنوں پر کھنا

حوالے دیاں کتاباں:

- - 2- آئسفور ڈمینویل/شکا گومینویل
 - APA سائل APA

پی ایچ-ڈی (پنجابی) 18 کریڈٹ آورز

يهالاسمسٹر9 كريڙڪ آورز:

کورس نمبر 1: 💎 منتخب پنجایی تحقیقی سر مایه: خصوصی مطالعه

Teaching-Learning Strategies: Teaching will be a combination of class lectures, Class discussions, and group work. Short videos/films will be shown on occasion.

Assignments: The sessional work will be a combination of written assignments, Class quizzes, presentation, and class participation/ attendance.

Assessments and Examinations: Sessional Work: 25 Marks, Midterm Exam: 35 Marks.

Final Exam: 40 Marks

پنجاب وچ کھوج پر کھ دیے کم دی نینہہ رکھن والیاں لکھاریاں تے اوہناں دی کھوج سکھاون لئی ہر کھو جکار دیاں کتاباں دا مطالعہ کیتا حاوے گا۔ایس مطالعے توں وکھ کھوج دے حوالے نال چڑھدے پنجاب وچ چھپیاں کتاباں تے لہندے پنجاب دی کھوج دا تقابلی موازنہ کر کے نویں کھوج دی بنیاد رکھن لئی سکھلائی مقصد ہوئے گی۔ادو کے تیے اجو کے سیے دے کھوج کاراں دیاں لکھتاں نال پڑھیار کھوج دی ہت نوں وی مجھن گے تے پنجابی وچ کھوج نوں نویاں لیہاں تے ٹورن دایر بندھ کرن گے۔

- پنجابی وچ ہوئی کھوج دے بارے مُڈھ تے ارتقاء دی جا نکاری
 - اجوکے سے ورچ کھورج لکھتال دا وہروا کرنا **-**2
- پنجابی زبان وچ کھوج کاراں نے کیویں دی کھوج کیتی اوس دا تجزیا کرنا **-**3
 - چڑھدے تے لہندے پنجاب وچ کھوج دا تقابلی موازنہ _4
 - کھوج لکھتاں دے حوالے نال تنقیدی زاویے نال و کھنا **-**5

حوالے دیاں کتاباں: 1- بریتم سنگھ، پروفیسر - گروگرنتھ صاحب والے سکھ پھرید دی بھال (امرتسر، سنگھ برادرز، 2008ء)

كورس نمبر 2: متحقيق تے پنجابي سندي شخقيق

(مختلف یو نیورسٹیاں دے منتخب بی ایچ- ڈی پنجابی مقالات داخصوصی مطالعہ)

Teaching-Learning Strategies: Teaching will be a combination of class lectures, Class discussions, and group work. Short videos/films will be shown on occasion.

Assignments: The sessional work will be a combination of written assignments, Class quizzes, presentation, and class participation/ attendance.

Assessments and Examinations: Sessional Work: 25 Marks, Midterm Exam: 35 Marks.

Final Exam: 40 Marks

ایس اندرتعلیمی تے تحقیقی ادریاں اندر پنجابی وچ ہور رہی نویں تحقیق بارے جا نکاری دتی جاوے گی۔ایس مقصدنوں حاصل کرن لئی نویں تحقیقی مقالیاں دا مطالعہ لازمی شامل کیتا جانا اے۔ پنجاب یو نیورٹی لا ہور وچ کس قتم دے تحقیقی مواد دی بھال ہو سکدی اے اوس بارے حانکاری تے پنجانی زبان وچ ہوئے تحقیقی مقالیاں دے مواد دی ورتوں نال کھوج دا معیار دسیا جائے گا۔ایہدے وچ بی ۔ایس۔ایم۔اے،ایم۔ایس،ایم فل تے بی ایچ ڈی دے مقالیاں نوں کھنگالیاں جاوے گا تاں جو پڑھیار تحقیق دی روح تیکر اُپڑ سکے۔

- پرهساران دا کھورج ول رجحان پیدا کرنا
- كھوج كرون والياں نوں نو ستحقيقي معيار توں جانو كروانا _2
- و کھ و کھتاہی تے تحقیقی اداریاں دی کھوج بارےمعلومات دینا **-**3
 - يونيورسٹياں وچ ہوون والياں مقالياں نوں جانچنا _4
- پنجا بی کھوج دے بارے مُڈھلی جا نکاری دے نال جدید مقالیاں داخصوصی مطالعہ **-**5

حوالے دیاں کتاباں: 1- تبسم کاشمیری، ڈاکٹر۔اد کی تحقیق کے اصول (اسلام آباد: مقتدرہ قومی زبان، 1992ء)

كورس نمبر 3: پنجاب تے پنجابی: تاریخی لسانی تے ثقافتی بحثال

Teaching-Learning Strategies: Teaching will be a combination of class lectures, Class discussions, and group work. Short videos/films will be shown on occasion.

Assignments: The sessional work will be a combination of written assignments, Class quizzes, presentation, and class participation/ attendance.

Assessments and Examinations: Sessional Work: 25 Marks. Midterm Exam: 35 Marks.

Final Exam: 40 Marks

تعارف:

پنجاب اندرلسانی حوالے نال شروع توں لے کے جدید دور وچ جو وی ہویا اوس نوں موضوع بنایا جائے گا تاں جو مُدُهلی لسانیات بارے جا نکاری ملے۔ایس دے نال نال پنجابی ثقافت نوں تاریخ دے حوالے نال ویکھیا جاوے گا کہ ثقافتی کحاظ نال کیہ کیہ تبدیلیاں ویکھنیاں پئیاں۔ ثقافت تے لسانیات دے حوالے نال جیبڑیاں بحثاں ہوندیاں رہیاں تے ہور ہیاں نیس اوس نال پڑھیاراں نوں تفصیلی جا نکاری دینا وی ضروری ہوئے گا۔

امداف/شيح:

- 1۔ لسانی تے تاریخی حوالیاں نال پنجابی زبان بارے مطالعہ کرنا
 - 2۔ پنجابی ثقافت دے و کھ و کھ گوشیاں بارے جاننا
 - 3 پنجانی ثقافت دیاں بحثاں بارے وروا کرنا
 - 4۔ پنجاب دی لسانی بحثاں نوں تاریخی حوالے نال و کھنا
- 5۔ پنجابی و کھ و کھ دَور وچ کیہ بڑاء و یکھدار ہیااوس بارے مکمل آگی

حوالے دیاں کتاباں:

1- عبدالله بوسف على _انگريزي عبد مين مندوستان كے تدن كى تاریخ (لا مور: دوست ايسوسي ايٹ، 2003ء)

دوجاسمسٹر 9 کریڈٹ آورز کورس نمبر 4: ترجمہ نے التھا: اصول فن نے لکھتاں دا مطالعہ

Teaching-Learning Strategies: Teaching will be a combination of class lectures, Class discussions, and group work. Short videos/films will be shown on occasion.

Assignments: The sessional work will be a combination of written assignments, Class quizzes, presentation, and class participation/ attendance.

Assessments and Examinations: Sessional Work: 25 Marks. Midterm Exam: 35 Marks.

Final Exam: 40 Marks

تعارف:

کے وی زبان وچ ترجے دی ضرورت تے اہمیت توں انکارنہیں کیتا جاسکدااے ترجے نال نواں رنگ تے نویں صفاں وچ تکنیکی وادھے نوں موضوع بنایا جاندااے۔ فرہبی لکھتال دے نال نال اُد بی لکھتال بارے وی جانکاری دتی جاوے گی۔ پنجا بی وچ ترجے دے نال جو وی لکھت ساہمنے آئی اوس دے معیار نوں پر کھنا تے دوجیاں زباناں وچ ہور ہے ترجمیاں نال اوس دا موازنہ کیتا جائے گا۔ شاہ کمھی توں گورکھی تے گورکھی توں شاہ کمھی توں شاہ کمھی توں شاہ کمھی وچ اُلتھے بارے بحثاں تے پراگیاں نوں مطالعے دا حصہ بنا کے اُد بی کھیتر وچ ویکھیا جائے گا۔ ایس کورس وچ ترجے دے اصول توں وکھ پنجا بی تے دوجیاں زبانال دے آپسی ترجے تے شاہ کمھی توں گورکھی توں شاہ کمھی اُلتھے بارے بحثاں تے پراگیاں نوں مطالعے دا حصہ بنایاجاوے گا۔ اُلتھیاں تے ترجمیاں دی چون اُستاد کرے گا۔ سورۃ النور، سورۃ النور، سورۃ النجرات دا ترجمہ۔

اہداف/ٹیجے:

- 1۔ پڑھیاراں نوں ترجے دی لوڑتے اہمیت نوں جاننا
- . 2_ شاه کهی تے گورکھی دوواں لیباں وچ اُلتھا ہوون والیاں کھتال

- 3 منه بى كھتال دے ترجے دامُد ھ كيويں ركھيا گياتے اوس بارے وروا
 - 4۔ پنجابی توں و کھ دو جیاں زباناں وچ ہور ہے ترجمیاں نوں و کھنا
 - 5۔ ترجے دی مُدُهلی روایت ،ترجے دیفن تے اُصولال نول جانا

- - 2- قمررئیس، ڈاکٹر (مرتب) ترجمہ کافن اور روایت (کراچی: سٹی بک یوائنٹ، س ن)
 - 3- شاراحم قریشی، (مرتب) بترجمه، روایت اورفن (اسلام آباد، مقتره قومی زبان، اسلام آباد، 1985ء)

كورس نمبر 5: نوآباديات تے عمرانيات

Teaching-Learning Strategies: Teaching will be a combination of class lectures, Class discussions, and group work. Short videos/films will be shown on occasion.

Assignments: The sessional work will be a combination of written assignments, Class quizzes, presentation, and class participation/ attendance.

Assessments and Examinations: Sessional Work: 25 Marks. Midterm Exam: 35 Marks.

Final Exam: 40 Marks

تعارف:

پنجاب اُتے جیمڑے دھاڑوی آئے اوہناں نے پنجاب نوں کیویں متاثر کیتا تے اوس دے کیداثرات پئے نیں جو جدید دوروچ کھیتر متاثر نیں اوس بارے جا نکاری دتی جائے گی۔ برطانوی عہد وچ پنجاب تے پنجابی زبان وادب اُتے کید کیداثرات پئے نیں اوس نوں ویکھیا جائے گا۔ پنجابی ادب اُتے کالونیل ازم دے اثرات کسراں دے نیں اوس نوں و یکھنا۔ مڈرٹرم توں بعد پنجابی زبان وادب اُتے عمرانی لحاظ نال وی ڈھکویں بحث نوں موضوع بنایا جائے گا۔

الیس کورس وچ ڈٹرم ٹیکر کالونیل ازم بارے مُڈھلی جانکاری تے برطانوی عہد دے کالونیل ازم تے پنجابی زبان و ادب اُتے ایہدے اثرات دا مطالعہ کیتا جاوے گا۔ جد کہ فائنل ٹرم وچ عمرانیات بارے جانکاری تے پنجابی زبان و ادب دا عمرانی مطالعہ ایہد احِسّہ ہووے گا۔

اہداف/ٹیجے:

- 1 پنجاب وچ کولونیل ازم دامُدُّ ھے کیویں رکھیا گیا اوس نوں پر کھنا
- 2۔ پنجاب تے پنجابی زبان نے برطانوی عہدوچ کیہ تبدیلیاں ویکھیاں اوس نوں جاننا

- 1. Society and Culture: an introduction to sociology by Merrill, Francis ES
- 2. Social Psychology by Curtis, J.H
- 3. Sociology in our times by Diania Kendall
- 4. Sociology by Paul B. Horton
- 5. Chon, Bernad.S. Colonialism and its forms of Knowledge. Delhi. 1997
- 6. Memi, Albert. The Ciolonizer and the colonized. Boston: 1991
- 7. Said, Edward. W. Culture and Imperialism. London: 1994
- 8. Lietner, G.W. History of Indigenous Education in the Punjab since Annexation and in 1882. Delhi: 1982
- 9. MEHTA, N.R. A history of the Growth and development of Western Education in the Punjab 1846-1884. Patiala: 1971
- 10. Grierson, G.A. Linguistic Survey of India. Delhi: 2005
- 11. Mazhar-ul-Islam, Dr. Folktale Collections in India Bangladesh and Pakistan. 1982
- 12. Colonialism, English & Punjabi by Dr. Safdar Shah. NUST, Islamabad

كورس نمبر 6: منتخب پنجابی تنقیدی سر مایی: خصوصی مطالعه

Teaching-Learning Strategies: Teaching will be a combination of class lectures, Class discussions, and group work. Short videos/films will be shown on occasion.

Assignments: The sessional work will be a combination of written assignments, Class quizzes, presentation, and class participation/ attendance.

Assessments and Examinations: Sessional Work: 25 Marks. Midterm Exam: 35 Marks.

Final Exam: 40 Marks

تعارف:

اے۔

کے وی اُد بی لکھت نوں پر کھن کئی ضروری اے کہ ادبی تقید دی جانکاری ہوئے تے اہم پارکھاں دیاں لکھتاں نوں گوکھیا جاوے کہ او ہناں نے لکھت وچوں کیہ خوبیاں تے خامیاں نوں درشایا اے۔ایس کورس وچ پنجابی زبان دے اہم نقاداں دیاں لکھتاں نوں مطالعے دا حصہ بنایا جائے گاتے او ہناں دے تقیدی انداز دیاں خوبیاں نوں بیان کردیاں ہوئیاں سبھ پارکھاں دا تقابلی تے تجزیاتی مطالعہ وی ضروری

1- پروفیسر شریف کنجاہی،2- مجمحسین سید، 3- ڈاکٹر محمد اسلم رانا، 4- عارف عبدالمتین، 5- کشن سنگھ، 6- ہرججن سنگھ بھاٹیا ایس کورس وچ پنجابی زبان دے سارے اہم پارکھال دیاں دو، دو پر کھ لکھتاں نوں مطالعے دا حصہ بنایا جاوے گا۔ چون اُستاد خود

کرےگا۔

امداف/شيح:

- 1۔ کے وی لکھت نوں تنقیدی نگاہ نال و کھے ی جاچ
- 2۔ کھت دیاں خوبیاں تے خامیاں بارے جا نکاری ملنا
- 3۔ اہم پارکھاں دے کیتے کم وچ اوہناں دا اُسلوب جانچنا
- 4۔ اینی کھت بارے تقیدی نظریہ رکھنا، بھالے مواد دی برکھ بڑچول کرنا
- 5۔ تقید تے تحقیق نوں نال جوڑ کے مقالے واسطے ضروری موادنوں بر کھنا