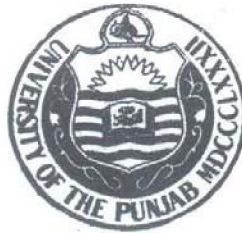


COURSES OF READING AND OUTLINES OF TESTS

**Bachelor of Education (B. Ed.)
(One Year Course) Examinations 1984 to 1992**



Copyright © 1979 by
The Registrar, University of the Punjab, Lahore.
All rights reserved

Printed by Javed Iqbal Bhatti at the Punjab University Press
and Published by Prof. Dr. M. Zafar Iqbal, Registrar,
University of the Punjab, Lahore.
Price : Rs. 8.00

”ضمیمہ الف“

نصاب کا خاکہ

۱ - تحریری ۹۰۰ نمبر

۲ - عملی تدریس ۲۰۰ نمبر

کل نمبر ۱۱۰۰ نمبر

حصہ اول - تحریری نمبر ۹۰۰

لازمی مضامین

| وقت | کل نمبر | |
|---------|---------|--|
| ۳ گھنٹے | ۱۰۰ | پہلا پرچہ - فلسفہ و تاریخ تعلیم |
| ۳ گھنٹے | ۱۰۰ | دوسرا پرچہ - تعلیمی نفسیات |
| ۳ گھنٹے | ۱۰۰ | تیسرا پرچہ - تنظیم مدرسہ |
| | | چوتھا پرچہ - حصہ اول اسلامیات |
| | | اسلامی تاریخ و مسلم ثقافت (غیر مسلموں کے لئے) ۵۰ |
| | | حصہ دوم - مطالعہ پاکستان ۵۰ |

نوٹ :- ایک ہی پرچہ ہوگا اور اس کے دو حصے ہوں گے۔ دونوں کا وقت تین گھنٹے ہوگا پانچواں پرچہ اردو زبان و ادب، انگریزی زبان و ادب

نوٹ :- امتحان ۱۹۸۳ء و مابعد کے لئے اردو زبان و ادب اور انگریزی زبان و ادب کے ۵۰، ۵۰ نمبروں کے الگ پرچے ہونگے۔ وقت ڈیڑھ گھنٹہ ہوگا۔

”گروپ الف“

- ۱- درج ذیل میں سے دو مضامین لینے ہوں گے۔ ہر مضمون دو سو نمبر کا ہوگا۔
تدریس طبیعیات - تدریس کیمیا - تدریس حیاتیات - تدریس اختیاری ریاضی -
- ۲- اگر کسی امیدوار نے بی۔ ایس سی کی بنیاد پر ایک مضمون کا انتخاب کیا ہو تو اسے ایف۔ ایس سی کی بنیاد پر دوسرا مضمون منتخب کرنے کی اجازت ہوگی۔ بشرطیکہ وہ انتخاب منظور شدہ (combination) کے مطابق ہو۔
- ۳- طلبہ مندرجہ ذیل میں سے کوئی ایک (combination) لینے کے مجاز ہوں گے۔
طبیعیات و کیمیا - طبیعیات و ریاضی - کیمیا و حیاتیات -

تدریس طبیعیات - تدریس کیمیا - تدریس حیاتیات - تدریس جنرل سائنس - تدریس فزیالوجی
ہائجین کے نمبروں کی تقسیم درج ذیل ہوگی -

پرچہ الف - تھیوری - ۷۵ نمبر پریکٹیکل - ۲۵ نمبر - کل نمبر ۱۰۰ } ۲۰۰ نمبر
پرچہ ب - تھیوری - ۷۵ نمبر - پریکٹیکل - ۲۵ نمبر - کل نمبر ۱۰۰

باقی تمام مضامین کے نمبروں کی تقسیم درج ذیل ہوگی -

پرچہ الف - ۱۰۰ نمبر - پرچہ ب - ۱۰۰ نمبر - کل نمبر ۲۰۰

گروپ "ب" ہیدو میڈیٹیز

متدرجہ ذیل سب گروپس میں سے ایک مضمون کا انتخاب کرنا ہوگا -

۱ - عربی - فارسی - فزیالوجی و ہائجین

۲ - مطالعہ پاکستان - تاریخ - جغرافیہ -

۳ - اختیاری ریاضی - جنرل ریاضی -

۴ - انگریزی - اسلامیات

۵ - اردو - جنرل سائنس - آرٹ اور ماڈل ڈرائنگ -

نوٹ نمبر ۱ - طالب علم کے لئے ضروری ہوگا کہ اس نے منتخب کردہ (آرٹس کے مضامین) کم از کم انٹرمیڈیٹ کی سطح تک پڑھے ہوں - تاہم و کیشنل (vocational) مضامین مثلاً آرٹ اور ماڈل ڈرائنگ اور فائن آرٹس وغیرہ میں سے طلبہ کو میٹرک بنیاد پر بھی ایک مضمون منتخب کرنے کی اجازت ہوگی -

نوٹ نمبر ۲ - وہ طلبہ جو بی - ایڈ میں جنرل سائنس یا جنرل ریاضی لینا چاہیں ، میٹرک مضامین کی بنیاد پر یہ مضامین لینے کے اہل ہوں گے -

تدریس میں عملی مہارت ۲۰۰ نمبر

تدریسی مہارت درج ذیل دو حصوں پر مشتمل ہوگی :

۱ - ہر دو اختیاری مضمون میں دو دو مشقی اسباق دینے ہر طالب علم کے لئے لازمی ہوں گے -
ب - چھ ہفتوں کے لئے ثانوی مدارس میں اساتذہ کی زیر نگرانی تدریس میں ہر طالب علم کو کم از کم ۸۰ - اسباق پڑھانے ضروری ہوں گے ، جو اس کے اختیاری مضامین پر مشتمل ہوں گے - تدریسی مہارت میں امتحان ممتحنین کا ایک بورڈ لے گا - جنہیں یونیورسٹی مقرر کرے گی -

۲ - تھیوری کے پرچے میں پاس ہونے کے لئے ۳۳ فیصد اور تدریسی مہارت کے امتحان میں پاس ہونے کے لئے ۴۰ فیصد نمبر لینے لازمی ہوں گے -

تعلیم کا فلسفہ

- ۱- فلسفہ تعلیم اور تعلیم کا مفہوم اور اہمیت
- ۲- تعلیم کے مقاصد - ثقافتی - معاشی - سیاسی اور عملی تعلیم کے نقطہ نظر سے -
- ۳- جدید فلسفہ ہائے تعلیم - ابدیت - اصولیت - ترقی پسندی - تعمیر نو -

حصہ دوم

اسلامی نظریہ تعلیم

- ۱ - اسلام بطور سماجی اور اخلاقی تحریک - اسلامی اقتدار -
- ۲ - قرآن حکیم اور حدیث کی روشنی میں علم کا مفہوم - اہمیت اور مقاصد تعلیم
- ۳ - اسلامی طریقہ تعلیم -
- ۴ - اسلامی تعلیم میں مسجد کا مقام - مسجد نبوی -

حصہ سوم

مسلم مفکرین تعلیم

- ۱ - امام غزالی - علم کی اہمیت - علوم کی اقسام - طلباء اور اساتذہ کے آداب اور ذمہ داریاں
- ۲ - ابن خلدون - علوم کی اقسام - علم میں ملکہ حاصل کرنے کا طریقہ - سزا کے متعلق غزالی اور ابن خلدون کے نظریات کا موازنہ -
- ۳ - حضرت شاہ ولی اللہ - نصاب - اخلاقی تعلیم -
- ۴ - سر سید احمد خان - تعلیم کے اغراض و مقاصد - نئے تقاضوں کی روشنی میں نصاب تعلیم - تحریک علی گڑھ -
- ۵ - ڈاکٹر علامہ محمد اقبال - تعلیم کے اغراض و مقاصد - طریق تعلیم -

حصہ چہارم

مغربی نظریات تعلیم

- ۱ - روسو کا نظریہ تعلیم
- ۲ - ہسپانیوں کا نظریہ تعلیم
- ۳ - جان ڈیوی کا نظریہ تعلیم

حصہ پنجم

پاکستان میں تعلیم کا ارتقا

پہلی تعلیمی کانفرنس ۱۹۴۷ء - قومی تعلیمی کمیشن ۱۹۵۹ء - تعلیمی پالیسی ۱۹۷۲-۸۰ء اور قومی تعلیمی پالیسی ۱۹۷۸ء کا مندرجہ ذیل عنوانات کے مطالعہ :

| | |
|-----|-----------------------|
| الف | ۱ - ابتدائی تعلیم |
| ب | ۲ - ثانوی تعلیم |
| ج | ۳ - پیشہ وارانہ تعلیم |
| د | ۴ - تعلیم نسواں |
| ح | ۵ - تعلیم بالغاں |

Books Recommended :

1. Qazi qaises Al-Islam, Falsafe Ke Buniadi Masail, National Book Foundation, Islamabad, 1976.
2. Stephen Ross, The Meaning of Education, Martirus Nijhoff, the Hague 1966.
3. J.D. Buttoer, Four Philosophies, Harper and Brothers, New York, 1957.
4. Muhammad Hanif Nadvi, Afkar-i-Ghazali, Idara-i-Saqafat-i-Islamia, Lahore, 1966.
5. B.H. Siddiqui, Islam Ka Falsfa-i-Akhlaq, Syed Sons, Urdu Bazar, Lahore, 1972. p, 174-176.
6. Fikr-o-Nazar, April, 1980, Islamic Research Institute, Islamabad, pp. 6-82 for Iqbal on the Aims of Education.
7. Iqbal Review- January 1979 & January 1980, Iqbal Academy, Lahore.
8. Muhammad Ahmad Khan, Iqbal Aur Masail-e-Talim, Iqbal Academy, Lahore Culture, Lahore, 1974.
9. Muhammad Hanif Nadvi, Afkar-i-Ibne Khaldun, Institute of Islamic Culture, Lahore 1974.
10. J.D. O'Conner An Introduction to the Philosophy of Education, Routledge and Kegan paul, London 1957.
11. J.S. Brubocher, Modern Philosophies of Education, McGraw Hill Book Company, New York, 1950 Chapter XIV pp. 226-325.
12. Dr. Ahmad Shale, History of Muslim Education, Lebnan 1954, Translated by Mr. Hussain Khan Zubari under the title Tarikh Talim-o-Tarbiat-Islamia, Institute of Islamic Culture, Lahore 1963.
13. Khurshid Ahmad, Islami Nazari-e-Hayat, Karachi, 1968.
14. P.H. Qureshi, Education in Pakistan, Maarcf, Karachi, 1975.

تعلیمی نفسیات

حصہ اول

۱ - تعلیمی نفسیات

تعارف اور افادیت

۲ - نشو و نما کے مختلف پہلو اور منازل

الف - نشو و نما کی اقسام - جسمانی - ذہنی - جذباتی - معاشرتی -

ب - نشو و نما کا مفہوم اور اصول

ج - نشو و نما کی منازل

بالک پن - بچپن - بلوغت -

د - بالک پن سے بلوغت تک جسمانی - ذہنی - جذباتی اور معاشرتی - نشو و نما کی

خصوصیات اور ان کی تعلیمی اہمیت -

نشو و نما پر اثر انداز ہونے والے عوامل -

ر - توارث - ماحول -

۳ - انفرادی اختلافات -

تعریف - اقسام - وجوہات - انفرادی اختلافات پیش نظر بچوں کی تعلیم

الف - مدرسے کا کردار

ب - مخصوص طریقہ ہائے تدریس و اہم نصابی سرگرمیوں کا اجرا

ج - صلاحیت کے مطابق بچوں کی گروہ بندی -

۴ - تعلیم کا عمل

الف - تعلیم کا مفہوم

ب - تعلیم کا عمل

۱ - انعکس مشروط ۲ - انتقال تربیت ۳ - حافظہ اور فراموشی -

۵ - تعلیم کی ضروری شرائط

(۱) پختگی (۲) مشق (۳) صلح دہی (۴) محرک (۵) دلچسپی (۶) توجہ

(۷) تعلیم بذریعہ عمل

حصہ دوم

(۱) جائزہ اور اس کے مقاصد

- الف - تعارف اور اہمیت
- ب -
- ج - مقاصد

(۲) جائزہ اور پیمائش کی تکنیکیں اور طریقہائے کار

- الف - مشاہداتی طریقے
- ب - آزمائشیں

(۲) تقریری

(۱) تحریری

(۳) آزمائشوں کی اقسام

الف - بلحاظ طریقہ کار (مختصر جائزہ)

- ۱ - تحریری - تقریری
- ۲ - انفرادی - گروہی
- ۳ - قوت رفتار
- ۴ - کاغذ پنسل - تعلیمی
- ۵ - اسناد کی مرتب کردہ - معیاری
- ۶ - معروضی - موضوعی

ب - بلحاظ مقاصد (مختصر جائزہ)

- ۱ - ذہانت کی آزمائشیں
- ۲ - شخصیت کی آزمائشیں
- ۳ - طبعی رجحان کی آزمائشیں
- ۴ - تعلیمی تحصیل کی آزمائشیں

(ج) تعلیمی تحصیل کی آزمائشیں

(۱) موضوعی آزمائشیں اور امتحانات

(۲) معروضی آزمائشیں

(۱) صحیح/غلط

(۲) کثیر الانتخابی

(۳) تقابلی

(۴) تکمیلی

تعلیمی شماربات کے بنیادی تصورات

- ۱ - مرکزی رجحان کے پیمانے
- ۲ - اوسط حایہ
- ۳ - وسطانیہ
- ۴ - تکواریہ یا جہت عام

حصہ سوم

رہنمائی

- الف- رہنمائی کی تعریف - مقاصد اور اہمیت
- ب- مجموعی ریکارڈ کی تیاری ، تعریف اور اہمیت
- ج- مجموعی ریکارڈ کے لئے معلومات حاصل کرنے کے ذرائع
- ۶ - رہنمائی طلب بچے اور ان کی رہنمائی کے پروگرام میں معلم رہنما کا مقام
- الف- رہنمائی طلب بچوں کی اقسام

- ۱ - فطین بچے - ۲ - ذہنی لحاظ سے پسماندہ بچے ۳ - جذباتی لحاظ سے پسماندہ بچے

ب - بچوں کی رہنمائی میں علم کا مقام

- | | | |
|------------|-----------------------------------|---------------|
| تیسرا پرچہ | تنظیم مدرسہ | کل نمبر - ۱۰۰ |
| | ۱۰۰ نمبروں میں سے نمبروں کی تقسیم | |

حصہ اول

- ۱ - نظم و نسق کا اسلامی تصور

- ۱ - نظم و نسق کا مفہوم اور اہمیت ، نظم و نسق کا جدید تصور
- ۲ - اسلامی نقطہ نظر سے و نظم و نسق کا مفہوم -
- ۳ - نظم و نسق کا دائرہ کار
- ۴ - اسلامی تعلیمی نظم و نسق کے بنیادی اصول

۲۰ نمبر

حصہ دوئم

۲ - نظم و نسق کا عمل

- ۱ - ترجیحات کا تعین
- ۲ - مشاورت اور منصوبہ بندی
- ۳ - ابلاغ
- ۴ - نفاذ
- ۵ - تحریک
- ۶ - ہم آہنگی
- ۷ - جائزہ

۳ - نگرانی کا جدید تصور

- ۱ - نگرانی کا مفہوم اور جدید تصور
- ۲ - نظم و نسق اور نگرانی کے مابین فرق
- ۳ - نگرانی کی اقسام - آمریتی
- ۴ - جمہوری اور مادر پدر آزاد

۴ - پیشہ ورانہ نمود

۵ - پیشہ ورانہ نمود

- ۱ - صدر معلم کی ضرورت اور اہمیت
- ۲ - صدر معلم کے فرائض اور ذمہ داریاں
- ۳ - صدر معلم کی حیثیت بطور راہنما
- ۴ - اساتذہ کی تربیت - پیشہ ورانہ نمو، فلاح اور مورال بلند کرنے کے سلسلہ میں صدر معلم کا کردار
- ۵ - پیشہ ورانہ اخلاقیات

نمبر

حصہ سوئم

- ۱ - سکول کا عملہ اور اس کی پیشہ ورانہ نمو، تربیت اور فلاح
- ۲ - پیشہ ورانہ اخلاقیات
- ۳ - عملہ کا مورال بلند کرنا - لگن سے کام کرنے والے اساتذہ کی تحسین کرنا -

تعلقات عامہ

۵۔ ریکارڈ اور ساز و سامان

رجسٹر قبض الوصول - ماہانہ اعداد و شمار - بلوں کی تیاری - سٹاک رجسٹر - لائبریری رجسٹر (سٹاک اور اجرا) حاضری رجسٹر - رجسٹر داخل خارج - سکول کے فنڈز کا رجسٹر - سروس بکس - سالانہ خفیہ رپورٹ - ڈاک بک - جائیداد کا رجسٹر وغیرہ -

۶۔ عمارت

اہمیت و لوازمات -

الف - سکول کی عمارت کے ڈیزائن - کھیل کے میدان - سائٹس کی تجربہ گاہیں -

غسل خانے - بیت الخلا - پانی کا کمرہ -

مسجد -

کیفیٹیریا -

فرنیچر اور اس کا تحفظ -

ب - ہاسٹل - اس کے لوازمات -

ج - ڈسپنسری -

۷۔ اہم نصابی مشاغل

اہمیت - اقسام مشمولہ سکاؤٹنگ و گرل گائیڈ تحریک -

ماہرین تعلیم کا کلب - میگزین - تعلیمی سیر -

۸۔ طلبہ کی صحت - فلاح اور ضبط

الف - طلبہ کی صحت و فلاح - مدرسے کا صحت مندانہ ماحول - صحت کا تحفظ - موزوں فرنیچر اور تدریسی لوازمات -

ب - ضبط - مفہوم - اہمیت - اقسام - اصول - محرکات - جزا و سزا -

۹۔ کتب خانہ کی تنظیم: اس کی اہمیت - استعمال - جماعت وار کتب خانہ

۱۰۔ نظام الاوقات یا وقت نامہ

الف - اس کی اہمیت بطور تنظیمی وسیلے کے -

ب - وقت نامہ مرتب کرنے کا اصول -

ج - جماعت بندی - جماعت وار استاد - مضمون وار استاد - گروپ بندی -

ٹیم ٹیچنگ (اجتماعی تدریس) نگران امروز (ڈے ماسٹر) -

حصہ چہارم

۱۱۔ نصاب

- ۱۔ نصاب کی تعریف اور مفہوم۔
- ۲۔ نصاب بطور عمل تغیر کے
- ۳۔ تعلیمی اغراض و مقاصد کا تعین۔ نصاب کمیونٹی کے مفادات کے حصول کا ذریعہ۔

۱۲۔ جائزہ

جائزہ کی اہمیت

- ۱۔ کمرہ جماعت کی سرگرمیاں کے مشاہدے اور تجزیہ کے لیے استعمال کیے جانے والے طریقے اور تکنیکیں۔ تدریس و تعلیم کے تعامل پر خصوصی زور دینا۔
- ۲۔ امتحانات۔ اہمیت اقسام۔
- ۳۔ فالو اپ سٹڈی اور تزوید (فیڈ بیک) کی تکنیکیں

۱۳۔ پاکستان میں تعلیم کی تنظیم

- ۱۔ تعلیمی تنظیم کی اہمیت
- ۲۔ پاکستان میں تعلیم کی تنظیم۔ اس کے تحت آنے والے مختلف تعلیمی ادارے۔
- ۳۔ اساتذہ کی ملازمت کی شرائط اور قواعد و ضوابط۔

کل نمبر ۵۔

نصاب اسلامیات

چوتھا پرچہ (لازمی) الف

آنحضور صلی اللہ علیہ وسلم کے اسوہ حسنہ کی روشنی میں :

- الف۔ قول و فعل میں مطابقت۔
- ب۔ انکساری و سادگی۔
- ج۔ مکارم اخلاق کے مکمل پیکر۔
- د۔ بے نظیر کامیابی۔

قرآن مجید :

- الف۔ قرآن مجید کی تدوین۔
- ب۔ قرآن مجید۔ اسلامی قانون کا مآخذ اول۔
- ج۔ سورۃ محمد۔ (دو رکوع)۔
- سورۃ الحجرات۔ (تین رکوع)۔

حدیث پاک :

- الف - تدوین حدیث پاک -
 ب - حدیث بطور موضوع القرآن و ماخذ ثانی برائے قانون اسلام -
 ج - احادیث نبویہ صاحبہا الصلوٰۃ و التسلیم -
 حب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی اہمیت -
 ۱ - عن انس قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم لا یومن احدکم حتی اکون
 احب الیہ من والدہ و ولدہ و الناس اجمعین -

۲- کسب حلال :

عن المقداد ابن سعدی کرب قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ما اکل احد
 عاماً قط خیراً من ان یاکل من عمل یدیہ و ان النبی اللہ داؤد علیہ السلام کان یا
 کل من عمل یدیہ - (رواۃ البخاری) -

۳- معاملات میں حسن سلوک :

من جابر قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم رحم اللہ رجلاً سمعاً اذا باع و
 اذا اشترى و اذا اقتضى - (رواۃ البخاری) -

۴- ذخیرہ الدوزی :

عن معمر قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم من احتكر فهو خاطی
 (رواۃ المسلم) -

۵- مزارعت :

عن جابر قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم من كانت له ارض فلیزرعها او
 لیمحها اخاه فان ابی قلیمسک ارضه - (متفق علیہ) -

۶ - عن ابن عباس قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم المسلمون شركاء فی ثلاث فی
 الماء و الکلاء و النار - (رواۃ ابو داؤد) -

۷- کری بڑی چیز :

عن زید ابن خالد قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم من اوى ضالته فهو ضال
 مالم یعرفها - (رواۃ المسلم) -

۸- نکاح

عن ابی ہریرۃ قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تنکح احراته لا ربع لہا
 واحسبها ولجمالہا ولیدیہا فاطفر بذات الدین تربت یداک - (متفق علیہ) -

۹- قصاص :

عن ابی عمر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لن يزال المؤمن في فسحته من دينه ما لم يصب دماً حراماً - (رواة البخارى) .

۱۰- سفارش :

عن عبدالله ابن عمر قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من حالك شفاعته دون حد من حدود الله فقد ضاد الله - (رواة ابو داؤد) -

۱۱- رعیت پر آسانی کرنا

عن ابی موسیٰ قال کان رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا بعث احد امن اصحابه فى بعض امره قال بشر وا ولا تنفرو او يسروا ولا تعسروا - (متفق عليه) -

۱۲- جہاد :

عن سهل ابن سعد قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم رباط يوم في سبيل الله خير من الدنيا وما عليها - (متفق عليه) -

۱۳- عن جابر بن سمرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لن يرج هذا الدين قائماً يقاتل عليه عصايت من المسلمين حتى تقوم الساعة - (رواة مسلم) -

۱۳- آداب سفر :

عن ابی سعيد الخدری ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال اذا كان ثلاثة في سفرفلبو مروا احدهم - (رواة ابو داؤد) -

۱۵- عقیقہ :

عن سلمان بن عامر الضبی قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول مع الغلام عقیقہ قاهو يقوا عنه دماً وا ميطوا عنه الاذى - (رواة البخارى) -

۱۶- کھانا کھانے کے آداب

عن عمر بن ابی سلمة قال كنت غلاماً في حجر رسول الله صلى الله عليه وسلم وكانت يدي تطيش في الصفحة فقال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم سم الله وكل يمينا وكل ما يليك - (متفق عليه) -

۱۷- میزبانی :

عن شريح الكعبي ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من كان يوم من بالله و اليوم الاخر فليكرم ضيقه جائزته يوم و ليلة و الضيا فته ثلثته ايام فما بعد ذلك فهو صدقته ولا يحل له ان يشوى عنده حتى يخرج - (متفق عليه) -

- ۱۸ - عن انس قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يتنفس في التراب ثلاثاً - (متفق عليه) -
 ۱۹ - عن انس عن النبي صلى الله عليه وسلم انه نهى ان يشرب الرجل قائماً - (رواه مسلم) -
 ۲۰ - عن ابن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم قال لا تتراكوا النار في بيوتكم حتى تنامون
 (متفق عليه) -

۲۱ - لباس

- عن ابي هريرة ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لا ينظر الله يوم القيامة الى من
 جر ازراه بطراً - (متفق عليه) -
 ۲۲ - عن ابي هريرة قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا البس قميصاً بدأ بميما منه -
 (الترمذى) -
 ۲۳ - عن عائشه رضی اللہ عنہا عن رسول اللہ صلى الله عليه وسلم قال اشد الناس عذاباً يوم
 القيامة الذين يضا هون بخلق الله - (متفق عليه) -
 ۲۴ - عن ابي هريرة سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم قال قال الله تعالى ومن اظلم ممن
 ذهب يخلق كخلقى فليخلقوا ذرة او ليخلقوا حبة او شعيرة - (متفق عليه) -

۲۵ - سلام کہنا

- عن ابي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم للمؤمن على المؤمن ست خصال
 يعموده اذا امراض ويشهده اذا مات ويجيبه اذا دعاه ويسلم اذا ويسلم عليه اذا لقيه
 ويشتمه اذا عطس ويتصحب له اذا غاب او شهد (نسائي) -
 ۲۶ - عن ابي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يسلم الصغير على الكبير والمار
 على القاعد والقليل على الكثير - (متفق عليه) -
 ۲۷ - عن ابي عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم قال لا يقيم الرجل من مجلسه ثم
 يجلس فيه ولكن تمسحوا وتوسعوا - (ترمذى)

۲۸ - سوئے کے آداب :

- عن جابر قال نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم ان ينام الرجل على سطح نبس —
 بمهجور عليه - (ترمذى) -

۲۹ - زبان کی حفاظت :

- و عن المقداد ابن اسود قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا رايتموا المداحين فاحشوا في وجوههم التراب - (مسلم) -
- ۳ - عن عبد الله ابن مسعود قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم سباب المسلم فسوق و قتاله كفر .

نمبروں کی تقسیم

حصہ عربی گرامر

- الف - فعل ماضی معروف - مجہول - ۱ - قرآن مجید ۲۰ نمبر
- ب - فعل مضارع معروف - مجہول - ۲ - حدیث پاک ۱۰ نمبر
- ج - فعل امر - فعل نہی - ۳ - عربی گرامر ۱۰ نمبر
- د - مرکب اضافی - توصیفی - ۴ - رسول اللہ ص کا اسوہ حسنہ ۱۰ نمبر

کل نمبر : ۵۰ نمبر

- نوٹ : پرچہ میں دس سوالات ہوں گے - جن میں سے پانچ سوال کرنے ہوں گے -
کتاب برائے حوالہ و مطالعہ -

احسن اسلامیات (لازمی)

از پروفیسر محمد سزمل احسن شیخ -
مطبوعہ مجید بک ڈپو - اردو بازار - لاہور -

پرچہ چوتھا (لازمی) الف

(غیر مسلموں کے لیے)

تاریخ اسلام اور مسلم ثقافت

کل نمبر ۵۰

حصہ اول

- ۱ - اسلام کے ظہور سے قبل لوگوں کی سیاسی - سماجی اور تمدنی حالت -
- ۲ - حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی حیات طیبہ -
- ۳ - خلفائے راشدین -
- ۴ - عہد نبوت اور خلفائے راشدہ کے دور میں سیاسی ، سماجی اور تمدنی تبدیلیاں -

حصہ دوم

۵۔ امیہ خاندان :

- ۱۔ انتظام سلطنت۔
- ۲۔ معاشرتی حالات۔
- ۳۔ تمدن۔

۶۔ بنو عباسیہ :

- ۱۔ عباسیہ تحریک۔
- ۲۔ انتظام سلطنت۔
- ۳۔ تمدن۔

۷۔ برصغیر پاک و ہند میں مسلمانوں کی آمد :

- ۱۔ اسلامی سلطنت کا قیام۔
- ۲۔ تبلیغ اسلام۔
- ۳۔ معاشرتی حالات۔
- ۴۔ تمدن۔

حصہ سوم

۸۔ اسلامی دنیا کے مسائل :

- ۱۔ تکنیکی تعلیم اور مہارت کی کمی۔
- ۲۔ مسئلہ کشمیر۔
- ۳۔ مسئلہ فلسطین۔
- ۴۔ قبرص کا مسئلہ۔
- ۵۔ فلپائن کے مسلمانوں کا مسئلہ۔

مطالعہ پاکستان

کل نمبر ۵

پرچہ چوتھا (ب) :

۱۔ نظریہ پاکستان

- الف۔ تعریف و توضیح۔ اسلامی پس منظر۔
- ب۔ نظریہ پاکستان۔ سرسید احمد خان۔ ڈاکٹر محمد اقبال اور قائد اعظم محمد علی جناح کے ارشادات کی روشنی میں۔

۲۔ تحریک پاکستان کا پس منظر :

- الف۔ برصغیر پاک و ہند میں مسلمانوں کی آمد سے قبل ہند و تہذیب و تمدن کا اجمالی خاکہ۔

- ب - برصغیر پاک و ہند میں مسلمانوں کی آمد اور اسلامی تہذیب و تمدن کا نفوذ -
 ج - ملی اصلاحی تحریکیں - شیخ احمد سرہندی - حضرت شاہ ولی اللہ -
 د - تعلیمی بیداری - تحریک علی گڑھ - دیوبند - ندوہ - انجمن حمایت اسلام - سندھ مدرسہ - اسلامیہ کالج پشاور -

۳ - سیاسی جد و جہد :

- الف - قیام مسلم لیگ - آئینی جد و جہد - انتخابات -
 ب - تحریک خلافت -
 ج - میثاق لکھنؤ - نہرو رپورٹ - قائد اعظم کے چودہ نکات - خطبہ آلہ آباد -
 د - قرار داد پاکستان - ۱۹۴۶ء کے انتخابات اور انتقال اقتدار -

۴ - پاکستان میں نفاذ اسلام کی کوشش :

- الف - قرار داد مقاصد - ۱۹۵۶ء - ۱۹۴۲ء - ۱۹۷۳ء کے آئین کی اسلامی دفعات -
 ب - ۱۹۷۷ء کے بعد نفاذ اسلام کی کوششیں - نفاذ شریعت -
 ج - ہماری منزل - مکمل اسلامی معاشرے کا قیام -

۵ - ارض پاکستان :

- الف - محل وقوع - جغرافیائی اہمیت - اسلامی دنیا کا قلب -
 ب - قدرتی وسائل - ان کا تحفظ اور معاشرتی ترقی -
 ج - پاکستان اور عالم اسلامی - جذبہ اخوت - اسلامی کانفرنس - پاکستان کا اسلامی ملکوں کی تعلیمی - فنی - افرادی اور ثقافتی ترقی میں معاونت -

۶ - مسئلہ کشمیر اور مسئلہ فلسطین :

فہرست کتب :

- | | |
|-------------------------|---|
| ۱ - تاریخ نظریہ پاکستان | پیام شاہجہان پوری |
| ۲ - ظہور پاکستان | چوہدری محمد علی |
| ۳ - شاہراہ پاکستان | چوہدری خلیق الزمان |
| ۴ - نظریہ پاکستان | ڈاکٹر جاوید اقبال |
| ۵ - ایک یادگار مباحثہ | مطبوعہ پنجاب مینجنگ کارپوریشن گلبرگ، لاہور - |
| ۶ - مطالعہ پاکستان | بشیر الدین ملک - مجید بک ڈپو - لاہور |

Paper V—A : **Marks 50**

English Language and Literature :

Time : 2 hours

PART I

1. Applied Grammar :

- (a) Use of Proverbial and Idiomatic Expression
- (b) Pairs of Words.
- (c) Correction of sentences involving mistakes in use of Nouns, Verbs, Pronouns, Adverbs and Prepositions.

2. Essay Writing or Letter Writing or Precis Writing and comprehension.

PART II

1. Prose : (a) 1. Albaqrah (168-172) Translation by Allama A. Yousaf Ali.

2. Clemency of the Holy Prophet.

(b) A Message of a speech-Quaid-i-Azam.

(c) The Pakistan Idea.

(d) The Function of a Teacher.

2. Prose : (a) On his blindness

.. Milton

(b) Ode to the West Wind

.. Shelley

(c) La Belle Dame Merce

.. Keats

(d) Lines written in Early Springs

.. Wordsworth.

Books Recommended :

1. A Text-Book of English for B.Ed. students by Mian M. Afzal, Principal, Govt. College of Education, Faisalabad.
Ideal Book Depot, Urdu Bazar, Lahore.
2. New English Grammar and Composition by Prof. Mrs. S.P. Mirza, Principal, Govt. College of Education for Women, Lahore.
Majeed Book Depot, Urdu Bazar, Lahore.

Paper V—B : **Marks 50**

Urdu Language and Literature :

Time : 2 hours

پانچواں پرچہ اردو زبان و ادب - لازمی برائے امتحان بی - ایڈ . ۵ نمبر

۲۰ نمبر

حصہ اول

نثر :

| | |
|--------------------|---------------------|
| اردو زبان کی کہانی | (۱) مولوی عبدالحق |
| رسم و رواج | (ب) سرسید احمد خان |
| تخیل | (ج) الطاف حسین حالی |
| نصوح کا خواب | (ن) مولوی نذیر احمد |
| سنہ | (ہ) مشتاق یوسفی |

نظم :

غزلیات میر :-

- ۱ - الف - تھا مستعار حسن سے اس کے جو نور تھا -
- ب - با رہا گوردل جھنکا لایا -

غزلیات غالب :

- الف - دوست غم خواری میں میری سعی فرمائیں گے کیا -
- ب - آہ کو چاہیے اک عمر اثر ہونے تک -

۱۵ نمبر

حصہ دوم

- ۱ - اصلاح تلفظ : کثیر الاستعمال الفاظ کا صحیح تلفظ -
- ۲ - صحت املا : طرز کتابت اور املا کی غلطیاں -
- ۳ - روزمرہ اور محاورہ کا صحیح استعمال -
- ۴ - ذخیرہ الفاظ : مترادف ، متضاد اور مشابہ الفاظ - سابقے اور لاحقے - مرکبات

۱۵ نمبر

حصہ سوم :

تحریری انشاء کی مشق : تعلیمی ، ادبی ، سائنسی اور معلوماتی موضوعات پر مضمون نویسی - مضامین کو جانچتے وقت زبان و بیان اور خوش خطی کو مدنظر رکھا جائے -

کتب برائے مطالعہ :

- ۱ - ڈاکٹر اصغر علی شیخ و محمد اسحاق جلالپوری : اردو زبان و ادب حصہ اول و دوم، مطبوعہ کاروان بک ڈپو، لاہور -
- ۲ - عبدالحق : قواعد اردو، شیخ غلام علی اینڈ سنز - لاہور -

- ۳ - مولوی فتح محمد جالندھری : مصباح القواعد ، تاج بک ڈپو ، لاہور۔
 ۴ - فضل الہی عارف : زبان دانی -
 ۵ - نور الحسن نیر کا کوروی : نور اللغات - جنرل پبلشنگ کمپنی ، کراچی -
 ۶ - سید قائم رضا و سید مرتضیٰ لکھنوی : جدید نسیم اللغات - شیخ سلام علی
 اینڈ سنز - لاہور۔

PAPER VI & VII
 TEACHING OF PHYSICS

TEACHING OF PHYSICS DIVIDED IN THE FOLLOWING
 TWO PARTS :

1. *Methodology* : Paper A 100 Marks : (75 Theory & 25 Practicals)
2. *Subject Matter* : Paper B 100 Marks : (75 Theory & 25 Practicals)

1. Objectives :

Methodology :

- (a) General Objectives of Teaching Physics at Secondary level.
- (b) Specific objectives of Teaching Physics at Secondary level.
- (c) To present Physics as a stimulating subject.
- (d) To relate the Principles of Physics to the experiences of daily life.
- (e) To familiarize the students with the fundamental principles, theories and concepts of Physics.
- (f) To possess the manipulative quality to organize practical class room activities demonstrations and presentations.
- (g) To develop effective communication skills.

2. Methods and Approaches :

- (a) Lecture Method.
- (b) Lecture Demonstration Method.
- (c) Assignment Method (Individual and group).
- (d) Project Method.
- (e) Inquiry Method.

20.

- (f) Discovery centred class room teaching.
- (g) Inquiry centered class room teaching.
- (h) Problem solving Method.

3. **Techniques :**

DISCUSSION, SEMINARS, LIBRARY USE, WRITING OF ARTICLES PROGRAMMED INSTRUCTION.

Strategies :

TEAM TEACHING, MICRO-TEACHING, INTER-ACTION ANALYSIS.

4. **Preparation of Teaching Plans and Evaluation :**

- (a) Preparation of Teaching Units.
- (b) Preparation of Recourse Units.
- (c) Modular approach in planning Teaching Unit.
- (d) The purpose of Examination.
- (e) The purpose of Evaluation.
- (f) Techniques of Procedures.
 - (i) Paper and pencil devices.
 - (ii) Objective type tests (Multiple choice, completion, Matching, True and false type).
 - (iii) Work products laboratory report.
 - (iv) Class room questioning and discussion.
 - (v) Observation of significant behaviour.
 - (vi) Conferences and interviews with individuals.
 - (vii) Keeping cumulative record.

5. **Preparation and use of A.V. Materials :**

- (a) Improvised apparatus.
- (b) Field trips.
- (c) Visual aids such as pictures charts, models, films, film strips etc.
- (d) Educational T.V., Tape-Recorders.
- (e) Science Museum.
- (f) Science Fair.

(g) Science Clubs.

6. Laboratory Techniques :

- (a) Lab. Designs—Rooms & Furniture and facilities.
- (b) Maintenance of Science apparatus & equipment.
- (c) Skills for repairing Science apparatus & equipment.
- (d) Preparation and maintenance of record of apparatus.
- (e) Annual check up of stock.

Practical Examination :

The examination carries 25 marks divided as :—

- | | | |
|---|-----|----|
| 1. Planning a Protocol lesson (A writeup) ... | ... | 5 |
| 2. Actual micro-teaching showing the use of a particular teaching skill ... | ... | 5 |
| 3. Arranging and performing one experiment with improvised apparatus. ... | ... | 10 |
| 4. Viva-Voce : ... | ... | 5 |

Note :—Examination in practicals will be conducted by two examiners, one internal and the other external appointed by the University from the teaching staff of Colleges of Education by rotation.

Books Recommended :

(Methodology)

1. Teaching Science in the Secondary School by John W. Renner and Donald Stafford, New York : Harper & Row, Publishers Inc. 1972.
2. Teaching Science through Discovery by Arthur A. Carin Charles K. Merrill Pub : Co., Columbus Ohio, 1970.
3. Teaching Children Today : An Informal Approach by Alexander Frazier, McGraw Hill, London, 1973.

TEACHING OF PHYSICS

PAPER "B" (CONTENT)

Marks : 100

Theory : 75

Practical: 25

1. Nature of Forces :

Vectors and scalars, Vector addition, Resultant by rectangular resolution.

Concepts of Rest and Motion (Uniform and accelerated), Laws of motion and their relativistic limitations. Equilibrium. Torque, conditions of Equilibrium, concept of force, Nature of forces: Gravitational, Electromagnetic and Nuclear (short range), their examples and relative intensity, Inertial Mass and Gravitational Mass, circular motion, centripetal force. Einsteins special Theory of Relativity, Lorentz Transformation and their consequences (only descriptive).

2. Energy and Its Forms :

Work, Energy, power and their units, momentum, conservation Laws (of energy and momentum), change of one Form of energy into another sources of energy.

Heat and Temperature, Thermometers, scales of temperature, expansion of solids and Liquids, specific Heat of solids, conduction, convection and radiation of Heat.

3. Structure of Matter :

Evidence of particle nature of matter (simple experiments like spreading of oil film on water surface, structure, growth, cleavage and its applications). Pascals Law and Archimede's Principle. Surface Tension and capillarity, stress strain and elastic Modulus.

4. The Atom :

Culomb's Law, Electric Field, Gauss's Law, Electric potential, unit of electric potential, Discussion on Milikan oil drop Experiment. The electron volt, capacitors parallel plate capacitor, Energy of a charged capacitor Electric current, Resistance, EMF and potential difference, Ohm's Law, Resistances in series and parallel, ammeters and voltmeters wheatstone Bridge, Potentiometer, Magnetic Field due to moving charges, Motion of charged particles in electric and magnetic fields. Maltose

cross tube for rectilinear propagation. Deflection tube to show the influence of electric & magnetic fields and perrin tube to show that it carries a negative charge, e/m of electrons, cathode Ray Oscilloscope. Magnetic Force on a current carrying conductor, Galvanometer, Induced emf, Faraday's Law of electromagnetic emission, Diode, Triode, Semi-conductors, P.N. junction, Transistor.

5. Electro-Magnetic Spectrum and Waves :

Properties and propagation of ordinary sunlight, speed of light, Laws of reflection and refraction. Total internal reflection, refraction by a prism, spectrum of white light, idea of and velocity of propagation of light and relation between them. Examples of its transformation into other forms of energy, photoelectric cell.

Planck's Quantum theory. The photoelectric effect. Bohr's atom model, atomic Nucleus, X-rays, Natural radioactivity, Nuclear Fission, Nuclear Fusion, cosmic rays.

Note : 1. Minimum standard and scope of topics shall be of Intermediate Level.

2. Theory paper will be set by the Internal and External paper setters as per rules of the University for post graduate classes. Paper will be set from each heading (1, 2, 3, 4, 5) with either or form of choice.
3. The candidate who fails in the practical Examination of Physics Paper A or Paper B shall fail in the whole paper of which the practical is part and shall appear in the next University Examination of otherwise eligible.

List of Experiments :

1. To determine the resultant of two vectors inclined at an angle.
2. To verify the principle of moments (second condition of Equilibrium).
3. To verify the conditions of equilibrium of parallel forces.

4. To determine the value of "g" by simple pendulum and to find the value of second's pendulum from the graph between l & T^2 .
5. Velocity of sound at 0°C by resonance tube apparatus using one resonance method and applying and correction.
6. Focal length of a convex mirror using one needle.
7. Focal length of a concave mirror using two needles.
8. Focal length of a convex lens using two needles.
9. To draw a graph between i & D for a prism & hence find the refractive index of prism.
10. To find the critical angle of glass using a prism.
11. Resistance of a wire using slide wire bridge.
12. Specific resistance of a wire by Post-Office Box.
13. To plot a magnetic fields due to a circular coil carrying an electric current.
14. Resistance of a galvanometer by half deflection methods.
15. Characteristics of a diode valve.
16. Characteristics of a semi conductor diode.

METHODS OF TEACHING CHEMISTRY

Paper 'A' :

Papers VI & VII

Theory : 75

Practical : 25

Total Marks : 100

Objectives of Teaching of Chemistry :

Students enrolled in the Teaching of Chemistry are supposed to achieve the following objectives during the year :—

1. To understand the objectives of Secondary School Chemistry teaching and strive to achieve them.
2. To practice different methods of Chemistry teaching in order to improve class teaching.
3. To understand, Objectives and Principles of Curriculum Organization and to evaluate Secondary School Chemistry Curriculum
4. To organise and guide and evaluate practical classroom activities,

- demonstrations, presentation and use appropriate instruments for effective teaching.
5. To develop the skills of select on of appropriate learning experiences in order to plan and present their lesson based on desired objections.
 6. To develop attitude and habits of continuous endeavour in order to improve the whole chemistry teaching.

Objectives :

1. Importance and significance of Science in to-day's life.
2. Why formulate objectives ?
3. Types of objectives of teaching of Chemistry :
 - (a) General
 - (b) Specific.
 Classification of Objectives :
 - (a) Gecnitive
 - (b) Affective
 - (c) Psychomotor.

Special emphasis on (problem solving skills and process of scientific inquiry).

Methods of Presentation :

- (i) Lecture demonstration Method.
- (ii) Problem Solving Method.
- (iii) Laboratory Method.
- (iv) Project and Research Method.
- (v) Programmed Instructions.
- (vi) Discovery Method.

Analysis and Sequencing of Course Content :

- (i) Why plan curriculum.
- (ii) Who should plan curriculum.
- (iii) Objective of curriculum planning.
- (iv) Principles of constructing curriculum.
- (v) Secondary School Chemistry curriculum and its analysis.
- (vi) Comparison of Various Science Curricula.
- (vii) Organization of subject matter with special reference to local examples.

- (viii) (a) Current Trends in Chemistry Curriculum development.
(b) Nuffield Science Courses.

Instructional Techniques :

Various Techniques of Instruction :

- (i) Class presentation.
- (ii) Seminar.
- (iii) Conference.
- (iv) Individual Project Work.
- (v) Drill and Examination.
- (vi) Library Research.
- (vii) Dramatization and Educational Games.
- (viii) Supervised Study.
- (ix) Home Work and Assignment.

Lesson Planning :

1. Why plan a lesson?
2. What is Scheme of Studies.
3. How to plan a lesson and its component selection of activities appropriate to objective. **MODULES OF LESSON PLAN.**
4. Evaluation of the Whole planning.

Preparation and Use of A.V. Aids :

- (i) A.V. Aids and effective Chemistry Teaching.
- (ii) Purposes of using A.V. Aids.
- (iii) New Techniques and technology in the use of A.V. Aids.

Preparation of Following :

A. V. Aids :

- (i) Charts Maps Posters, and bulletin boards.
- (ii) Models.
- (iii) Chalk Boards.
- (iv) Photographs.
- (v) Flip Charts.
- (vi) Transparencies.

Use of following A. V. Aids in the teaching of Chemistry with Particular references for the following :—

- (i) V.T.R.
- (ii) Film strips and slide.
- (iii) Tape Recorder.
- (iv) Overhead Projector.
- (v) Photography.

Note :—Lesson plans utilizing these aids would be prepared by the students.

Evaluation :

- (i) Definition and meaning of Evaluation.
- (ii) Importance of Evaluation in Chemistry Teaching.
- (iii) Teacher's Role in Evaluation.
- (iv) Kinds of Evaluation.
- (v) Standardize tests. Their merits and demerits.
- (vi) Comparison of Teacher made test and standardize tests.
- (vii) Other means of Evaluation, oral and practical interview, observation.
- (viii) Analysis of Test Scores :
 - (a) Mean, mode, median.
 - (b) Percentile rank.
 - (c) Standard.
 - (d) Deviation.

PART B

Practical Marks : 25

Preparation, presentation of project report based on innovative techniques discussed in Part I.

Elementary idea of research technique would also be a part of this programme.

PAPER 'B'
TEACHING OF CHEMISTRY

| | |
|--------------------|-------|
| <i>Theory</i> | : 75 |
| <i>Practical</i> | : 25 |
| <i>Total Marks</i> | : 100 |

Introduction

Introductory Treatment of : Elements, Their abundance, Metals, Non-metals and Compounds.

Chemical Formula and Laws of Chemical Combinations, Symbol : Its meaning and implications. Valency and Radical. Formula, its meanings and implications. Atom, atomic weight, gram atom, Mole, Gram-molecule, Avogadro's number and its importance, Percentage composition of Compounds, Empirical Formula, Molecular Formula (Methods of Calculation), Chemical Equation and its Balancing in detail.

Atomic Structure and Chemical Bonding :

Modern concept of the structure of atom including the filling of orbits of elements of First Three Periods. Atomic number, Atomic weight, Isotopes, Atomic Volume, Electronegativity, Valence No. Ionic bond, Covalent bond, Detailed structures of simple molecules like H_2O , N_2 , NH_3 , CO_2 .

Cases, Liquids and Solids :

Boyle's Law, Charles Law, Absolute Zero Gas Equation, Absolute Temperature, Diffusion of Gases, Rate of Diffusion of Gases, Graham's Law of Diffusion of gases, Kinetic Theory of gases, Molecular motion in a liquid, Evaporation, Vapour pressure and boiling point, Definition of a Crystal, Shapes of some common crystals like Alum, Copper Sulphate, Sulphur Sodium Chloride.

Solutions :

Definition of a solution, Water as a solvent, Process of solution Formation Ionic, non-ionic and thermal aspects of solution formation.

Different types of solutions involving three states of matter, Solubility:— Effect of temperature and pressure on solubility of gases in liquids, Crystallisation. Melting point as a criterion of Purity.

Electro-Chemistry :

Conductance, Electrolysis, Faradys Laws of Electrolysis, Electroplating.

Acids, Bases and Salts :

Ionization of water, Acidic Basic and neutral solutions. Hydro-nium-ion, Concentration and PH, Calculation of PH, Determination of PH, Use of indicators, Strength of Acids and Bases, Neutralization, Heat of neutralization. Volumetric analysis involving acids and bases. Acidic salts, basic salts and neutral salts, Hydrolysis of salts.

Chemical Reactions and Their Kinetics (Non Mathematical Treatment) :

Endothermic and Exothermic reactions Heat of reaction, Hoss's Law, Fast and slow reactions, Molecular collision and reaction rate. Effect of Temperature, Pressure and concentration on rate of reaction. Catalyst and reaction rate, Energy of activation.

PART II ELEMENTS & THEIR COMPOUNDS :

Classification of Elements :

Introduction of periodic table and periodic law, Atomic Number as Basis of classification for Groups and period, periodicity of properties.

Hydrogen/Water :

Preparation, Properties and combustion of Hydrogen, Occurance, Isotopes of Hydrogen and heavy water, Reducing action of H_2 . Composition of water, Hard and Soft water, Causes of Hardness, removal of hardness Clark Method and ion exchanging method), Disadvantages of hard water, Purification of water for domestic purposes by various methods.

Carbon : Electronic structure, Occurrence, Different forms of Carbon, Allotropy, Oxides of Carbon; Study of CO and CO₂ in detail.

Nitrogen and Phosphorus :

Electronic structure, Occurrence, Preparation and properties, Nitric Acid : Preparation Laboratory Method and properties, Fixation of Nitrogen, Nitrogen Cycle in Nature, Phosphorus, Electronic Structure, Allotropies of Phosphorus, Occurrence, Preparation and reactions, Fertilizers Urea, Ammonium nitrate, Ammonium sulphate, Super phosphate.

Oxygen, Sulphur and Halogens :

Industrial preparation of Oxygen, Oxides, Modern concept of Oxidation and balancing of equations involving oxidation and Reduction. HALOGENS: Occurrence, Electronic structure, Preparation Properties and uses of Cl₂, Br₂, I₂, HCl.

Distinction between Chlorides, Bromides and Iodides.

SULPHUR : Occurrence, extraction and properties, Allotropic forms, Preparation of SO₂ and its properties.

Metals and Their Extraction :

Occurrence, Metallurgical processes of Extraction of Fe, Cu, Al, Cr (concentration, reduction, purification), corrosion, its causes and prevention.

ORGANIC CHEMISTRY

1. (i) Introduction to Organic Chemistry.
 - (ii) Capability of Carbon to link with itself and with other elements to form straight branched and closed chain compounds.
 - (iii) Important functional Groups :—
OH, —COOH, —CHO, —NH₂, —CON.
2. (i) Petroleum its occurrence, Refining and uses.

(ii) Study of Simple Organic Compounds :- Methane, Ethene, Ethylene, Acetylene with regard to their structure and reactivity alongwith other simple molecules involving above mentioned functional groups.

Industries :

1. Vegetable Ghee.
2. Soap and Detergents (Cleaning Action of Soap).
3. Glass.
4. Cement.
5. Match Industry.
6. Sugar Industry.
7. Synthetic Fibres.
8. Plastics.

RECOMMENDED PRACTICALS

Basic Laboratory Manipulations :

(a) Cork Boring. (b) Glass Cutting (c) Glass Bending. (d) Drawing of a Jet (e) Constructing a Wash bottle.

Measurements :

(a) Use of Balance. (b) Determination of Density of various substances such as Kerosine Oil and Acetone. (Relationship of Volume, Mass and Density).

Purification :

1. By Crystallization (i) Aluminium nitrate $\text{Al}(\text{NO}_3)_3 \cdot \text{NH}_4 \text{Cl}$ from dry cell waste, FeSO_4 from Kipps waste (ii) Quantitative separation of a mixture of sand and NaCl . Calculation of percentage composition).
2. By Distillation :— (i) To prepare pure water from canal water. Distillation of coloured water containing some coloured salts. (ii) To separate (A) a mixture of acetone and water (Distillation) (B) Chloroform and water (Separating Funnel).

3. By Sublimation :— (i) Preparation of pure naphthalene from impure sample. (ii) The quantitative separation of a mixture of NH_4Cl and sand. (Calculation of percentage composition).
4. Determination of boiling point of impure and pure water, acetone and benzene.
5. Determination of solubility (mass in grams/100 grams of solution in water) at room temperature. (NaCl , KCl , Na_2SO_4 , KClO_3 , KNO_3).
6. Experimental verification of Boyle's Law.
7. Determination of melting point of impure and pure Naphthalene, P-toluidine, P-di-nitro-Benzene, Phenanthrene.

Determination :

1. Preparation of standard solution of Oxalic Acid, H_2SO_4 and Cl .
2. Acid and Base titrations using Phenolphthaleine and Methyl Orange as indicators (NaOH , Na_2CO_3 , HCl , Oxalic Acid).
3. To test the following material with red and blue litmus and to classify each materials :
 1. Vinegar. 2. Soap solution. 3. Baking soda. 4. Table salt. 5. Fresh Milk. 6. Sour Milk. 7. Cultured Milk. 8. Lemon Juice.
4. To study the parts of a candle flame. (2) Flame Test as a diagnostic tool for identification of Na , K , Ba , and Ca .
5. Preparation of Carbon dioxide and studying its properties.
6. Preparation of NH_3 and study of its properties.
7. Preparation and properties of HCl and purification of commercial NaCl by passing HCl through it.
8. Identification of Cl - Br - I (AgNO_3 , MnO_2 , and H_2SO_4).
9. Preparation of O_2 and study its properties.

10. To prepare different allotropic forms of Sulphur and study their properties.
11. Prove the law of conservation of Mass. (1) $\text{AgNO}_3 + \text{HCl}$
(2) $\text{BaCl}_2 - \text{Na}_2\text{SO}_4$.
12. To measure the conductivity of various electrolytes by Voltmeter, Ammeter, (Pure water, NaCl, KCl, NH_4Cl , CH_3COOH , Sugar).

Books Recommended :

1. Text Book of Chemistry for 9th and 10th Class. (Text-Book Board).
2. Aasan Khimia by Dr. Muhammad Iqbal.
3. Text Book of Chemistry for Intermediate classes.
4. General Chemistry by Timm.

TEACHING OF BIOLOGY

(SESSION 1981—1982)

Papers VI & VII "A"

Total Marks : 100

Subject Content : 75

Practical : 25

Paper A :

METHODOLOGY PART A

Objectives of Teaching of Biology :

Students enrolled in the Teaching of Biology are supposed to achieve following objectives during the year.

1. To understand the objectives of Secondary School Biology teaching and strive to achieve them.

Objectives of Teaching of Biology :

Students enrolled in the Teaching of Biology are supposed to achieve following objectives during the year:

1. To understand the objectives of Secondary School Biology teaching and strive to achieve them.

2. To understand & be able to apply various methods of Biology teaching in class room situation.
3. To understand the need, Objectives & Principles of Curriculum Organization.
4. To possess skills to organize practical class room activities to demonstrate, present use appropriate instruments for classification of Biological concepts.
5. To develop the habit to plan and organise the lesson, before teaching,
6. To develop proper techniques for evaluation

Instructional Objectives

(i) Significance of Objectives

- (a)* An understanding of Scientific phenomena that are part of child's environment.
- (b)* Development and understanding of Scientific concepts and principles that function in child's experiences and help to explain them.
- (c)* Development in the use of manipulative, experimental and problem solving skills which are involved in investigation in the area of biological science.
- (d)* Growth in the development of vocational and avocational interests in science.
- (e)* Growth in such desirable attitudes and habits as openmindedness, honesty, suspended judgement and respect of human dignity.
- (f)* Appreciation of the contributions of science for improvement of human welfare and an appreciation of dangers through its misuse.
- (g)* Development in such moral and spiritual values that refine the life of individual and society.

(ii) **Criteria of Formulating Objectives.**

- (a) Practicability. (b) Attainability. (c) Universality.
(d) Psychological Soundness.

(iii) **Types of Objectives of Teaching of Biology.**

- (a) General (b) Specific.

(iv) **Classification of Objectives :**

- (a) Gognitive. (b) Affective (d) Psychomotor.

2. Methods of Presentation :

- (i) Lecture and demonstration method.
(ii) Problem Solving Method.
(iii) Project and Research Method.
(iv) Programmed Learning.
(v) Inquiry/Discovery approach.

3. Lesson Planning :

- (i) Objectives of Planning :
(ii) Resource Unit.
(iii) Unit Plan.
(iv) Daily Lesson Plan.

4. Preparation and Use of A.V. Aids :

- (a) Prupose of using A.V. Aids & their significance in effective teaching.
(b) Preparation and use of the following A.V. Aids.
(i) Charts, Maps, Posters and bulletin Boards.
(ii) Models.
(iii) Chalk Board.
(iv) Photographs.
(v) Microscopy.

- (vi) Microprojector.
- (vii) Tape Recorder.
- (viii) Film Strips and Slides.
- (ix) Overhead projector, Still Project.
- (x) Photography.
- (xi) Television.
- (xii) Epidiascope.
- (xiii) Selection.

Note :—Lesson plans utilizing these aids would be prepared by the the Students.

5. Instructional Techniques :

Various Techniques of Instruction :—

- (i) Class Discussion.
- (ii) Group Work.
- (iii) Individual Project Work.
- (iv) Drill and Examination.
- (v) Library Research.
- (vi) Dramatization and Educational games.
- (vii) Supervised Study.
- (viii) Home Work and Assignment.
- (ix) Field Trips.

6. Analysis and Sequencing of Course Content :

- (i) Need for Curriculum planning.
- (ii) Objectives of Curriculum planning.
- (iii) Principles of constructing Science Curriculum Specially in Biology.

(iv) Organization of Subject matter with special reference to local examples.

(v) Current Trends in Biology Curriculum.

7. Evaluation :

(i) Definition and meaning of Evaluation.

(ii) What Evaluation does.

(iii) Who evaluates.

(iv) Types of Evaluation.

(v) Construction, use, Merits and demerits of essay type and objective type tests with special reference to multiple choice and completion items.

(vi) How to make essay type more objective.

(vii) Other means of Evaluation.

(viii) Analysis of Test Scores :—

(a) Frequency distribution.

(b) Mean.

(c) Mode.

(d) Median.

(e) Percentile rank.

(f) Standard deviation.

Practical

PART B

Marks 25

Writing of report on any innovation technique dealing with the topics mentioned in **Part A**.

| | | | | | | |
|--------------|-----|-----|-----|-----|----------------|---------------------|
| Viva... | ... | ... | ... | ... | ... | Marks 5 |
| Planning | ... | ... | ... | ... | ... | Marks 10 |
| Presentation | ... | ... | ... | ... | ... | Marks 10 |
| | | | | | Total : | ... <u>Marks 25</u> |

TEACHING OF BIOLOGY

SESSION 1981—1982

Pape: VI & VII "B"
Course Contents ... 75
Practical ... 25
Total Marks ... 100

Division of Marks for Practical :

| | |
|--------------------------------|----|
| (i) <i>Experimentation</i> ... | 5 |
| (ii) <i>Viva</i> ... | 5 |
| (iii) <i>Note-Book</i> ... | 5 |
| <i>Total Marks</i> ... | 25 |

Following Topics will be covered during the course Content :—

1. Introduction :

Definition of Biology. Brief History of Biology. Construction of Muslims to Biology. Major divisions of Biology. Methods of Biology. Methods of Biology. Role of Biology in general education.

2. Nature and Origin of Life :

Nature of life : Origin of life on earth. Conditions of the earth when life originated.

3. Structural Organization of Organisms :

- (i) The cell : Cell structure : plant cell : animal cell & neuron.
- (ii) The structure of single called organisms :
Fuglena, Chlamydeomonas, Amoeba, Paramecium.
- (iii) The structure of multicelluelar organisms :—

Brassica, External characters : Internal structure of the root, stem and leafs; Study of the flowers and the fruit.

Frog : External characters : brief account of the digestive, circulatory, respiratory, urinogenital, nervous system, eye and ear.

4. Diversity in Living Organisms :

- (i) Principles of classification.
- (ii) Brief account and examples of the following groups :
Viruses, Bacteria: Algae : Fungi, Lichens, Bryo phytes, Ferns.
Gynmosperms, Angiosperms.
Potozoa, Sponges : Coelenterates : Flat worms : Annelids :
Arthropodes : Molluscs : Fishes : Amphibians : Reptiles Birds
and Mammals.

5. Food and Energy :

- (i) *Manufacture of food by Plants :*

Raw materials required : Entry of raw materials into plants.
Diffusion and Osmosis : absorption of raw materials. Plas-
molysis, photosynthesis.

- (ii) Other methods of obtaining good by plants.

Parasites : stom and root parasites: saprophytes : insectiverous
plants.
Mycorrhiza.

- (iii) Storage of food by plants.

- (iv) *Ways of obtaining good by animals :*

Herbivores : carnivore : omnivores : parasites : saprophytes :
symbionts :

- (v) Digestion and assimilation of food by animals :

Digestion of carbohydrates proteins and fats : Absorption of
food.

- (vi) *Transportation :*

Ascent of sap : Transportation of manufactured food.
Animals Blood and Lymph : circulatory mechanism, transport
of oxygen and carbon dioxide.

- (vii) Respiration and release of Energy :

Aorebic and anaerobic respiration, energy release, result of
glycolysis and oxidative metabolism.

6. Exertion :

ANIMALS : Exertion of carbon dioxide and nitrogenous wastes, working of the mammalian kidney.

PLANTS : Excretion of carbon dioxide and Poisonous substances.

7. (i) Movement and Locomotion in Plants :

(i) Tropic movements : (Geotropism : phototropism : sleep movements).

(ii) Locomotion in Animals :

(ii) Types of locomotion (amoeboid, flagellar and ciliary), locomotion in earthworm, fish, snake, insect, flight in birds, flying mammals.

8. Coordination and Behaviour in Animals:

(i) Nervous coordination :
Nerve impulse and its transmission : reflex action.

(ii) Hormonal coordination.
Endocrine glands : Hormones and their functions.

(iii) Behaviour :
Conditioned reflexes, innate behaviour, learned behaviour.

9. Growth :

(i) The cell multiplication, Mitosis and Meiosis.

(ii) Growth in plants :
Germination as illustrated by Caster oil seed : condition necessary for germination. Primary growth and its phases, mechanism of growth: hormonal control of growth, secondary growth : Mower : formation : Photoperiodism.

10. Reproduction :

(i) Asexual reproduction.

(ii) Binary fission : budding : fragmentation regeneration.

(iii) Sexual reproduction :

Meiosis and its biological significance,
 Plant-Gametogenesis : Animal-Gametogenesis :
 Pollination : fertilization.

Genetics :

1. Mendal's laws of segregation, dominance and independent assortment.
2. Linkage & crossing over.
3. Sex determination.

Ecology :

1. Scope of ecology.
2. Study of an ecosystem.
3. Wild-life conservation and its significance.

Practical :

Marks : 25

1. Onion peel and frog's skin casting.
2. Examination of microscopic slides of *Euglena* and *Chlamydomonas*.
3. Examination of microscopic slides of *Amoeba* and *Paramecium*.
4. Study of various parts of *Brassica campestris*.
5. Study of internal structure of dicot and monocot root and stem.
6. Study of internal structure of a leaf.
7. Study of *Brassica* flower.
 Subject to Lab. Facilities.
- 8, 9, 10. Dissection of Frog (*Rana tigrana*) to study its digestive, Circulatory, respiratory, and urino-genital systems.
11. Demonstration of Pasmolysis in onion cells.
12. Storage of food as exemplified by ginger, onion scale, raddish and potato.
13. Field trips to study and collect the local plants and General.
14. Survey of the representative of vaious groups of the organisms mentioned in the text-book by making a trip to the zoo/field
15. Demonstration of cell division by charts and study of mitosis and meiosis from prepared slides.
16. Study of castor-oil seed.
17. Germination of castor-oil gram and wheat seeds

TEACHING OF ELECTIVE MATHEMATICS

| | |
|----------------|--------------------|
| PAPER VI & VII | <i>Paper A</i> 100 |
| | <i>Paper B</i> 100 |

PART A

Total : 200

PAPER A :

1. Aids of Teaching Maths :

The Educational value of mathematics, the place and function of Mathematics in every day life, in professions and in other branches of knowledge.

2. Arrangement of Maths : Curriculum :

- (a) The Psychological order.
- (b) The logical order.
- (c) Curriculum problems.
- (d) Suggestions for curricular construction.

PART B

3. Methods of Teaching Maths :

- (a) Inductive and deductive methods.
- (b) Analytic and Synthetic methods.
- (c) Heuristic Method.
- (d) Lecture Method.
- (e) Reduction and Absordom.
- (f) Laboratory Method.
- (g) Project Method.
- (h) Unit plan Method.
- (i) Problem solving Method.

4. Devices of Teaching Maths :

- (a) Place and function of oral work, written work and home work in Maths.
- (b) Meaningful drill, practice and Revision.
- (c) History of Mathematics, contribution of Muslim in the Development of Maths.

(d) Dealing with Individual Difference by remedial procedures for slow learners and enrichment programme for the talented.

5. Lesson Planning :

Preparation of specimen lesson-notes for teaching different topics from the secondary school syllabus.

6. Audivisual Aids in Maths :

Mathematical Equipment, preparation and use of A.V.A. materials, charts, models, pictures, graphs, slides and films.

7. Evaluation :

Construction and Evaluation of new type tests in Mathematics.

PAPER 'B'

TEACHING OF ELECTIVE MATHEMATICS

| | | |
|-----------|----------------|----------------------------|
| CONTENT : | PAPER VI & VII | <i>Algebra : 70 Marks</i> |
| | | <i>Geometry : 30 Marks</i> |
| ALGEBRA : | | <i>Total Marks : 100</i> |

1. Set and Numbers :

(i) Set, kinds of set, sub set, power set. Union and Intersection of two sets. Operation on three sets. Laws of algebra of sets including "Operation on three sets. Laws of algebra of set including "De Morgans" Laws. Ordered pairs. Cartesian product of sets. Graphic representation of cartesian product of two sets. Binary relations. Function. Coordinate plane.

(ii) System of real numbers including properties of equalities and inequalities.

2. Exponents and Radicals : Its properties.

3. Logarithm :

(i) Concept of logarithm.

(ii) Scientific Motation.

(iii) Derivation of three laws of logarithm and their applications.

4. Algebraic Expressions :

Practice on algebraic expressions with special emphasis on the following formulas :

- (i) $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$
- (ii) $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$.
- (iii) $(a+b+c)^2 = a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2bc + 2ca$.
- (iv) $(a \pm b)^3 = a^3 \pm b^3 \pm 3ab(a \pm b)$.
- (v) $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$
- (vi) $a^3 + b^3 + c^3 + 3abc = (a+b+c)(a^2 + b^2 + c^2 - ab - bc - ca)$

5. Factorization :

(i) Factorization of the type :—

(a) $ka + kb + kc$.

(b) $ax + bx + c$.

(c) All the formulas mentioned in the above algebraic expression i.e., (in 4).

(d) Remainder theorem.

(ii) H.C.F. and L.C.M. by division and by Factorization.

(iii) Simplification of algebraic fractions.

6 Algebraic Sentences :

(i) Linear equations in one and two variables.

Their solutions, graphic solutions and problems involving two variables.

Their solutions, graphic solutions and problems involving two variables.

(ii) Quadratic equation.

(iii) Elimination of one variable from 2 equations.

(iv) Matrices of order 2×2 and 3×3 Properties of matrices and solutions of simultaneous equations by matrices.

7. (a) Permutation and Combination.
 (b) Binomial Theorem and its application.
8. Arithmetic and Geometric sequence and series.
9. **Vectors in a Plane :**

Translation and Vectors. Magnitude of a Vector. Equivalent Vectors. Addition of Vectors. Resolution of a Vector in perpendicular directions.

10. Introduction to Trigonometry :

- (i) Trigonometric ratios of angles 0° , 30° , 45° , 60° , 90° .
 (ii) Relations between trigonometric ratios of Complementary angles.
 (iii) The identity $\text{Sin}^2Q + \text{Cos}^2Q = 1$ with simple deductions.
 (iv) Solution of a right angled triangle involving of 30° , 45° and 60°
 (v) Derivation and applications of formulas :—

(a) $\text{Sin}(A \pm B)$.

(b) $\text{Cs}(A \pm B)$.

(c) $\text{Tan}(A \pm B)$.

Deduction of $\text{Sin} 2A$, $\text{Cos} A$ and $\text{Tan} 2A$.

Geometry : All Theorems, their applications and practical Geometry prescribed for the classes 9th and 10th in Mathematics.

Books for References :

- | | | |
|-------------------------|--|--------------------------------|
| 1. Hamid Askari | Namwar Muslim Science Dan | |
| 2. Education Department | Journal "Sanvi Taleem" (June & Sep. 1967) | Education Department. |
| 3. Kinney, Blair and | Teaching of Mathematics in Secondary Schools. | Richard and Company, New York. |

| | | | |
|----|--|--|---------------------------------------|
| 4. | National Council of Mathematics Teachers | Secondary Education. | Teachers College Columbia University. |
| 5. | —do— | Maths. in modern life | —do— |
| 6. | —do— | Multi Sensory aids in teaching of maths. | —do— |
| 7. | —do— | Learning of Maths | —do— |
| | | Twenty First Year Book | |
| 8. | —do— | Arithmetic and General Education. | —do— |
| 9. | —do— | History of Mathematics | —do— |

TEACHING OF GENERAL MATHEMATICS

PAPER VI & VII

Paper A ... 100

Paper B ... 100

PAPER A :

PART A

Total : ... 200

1. Aims of Teaching Maths :

The Educational value of Mathematics, the place and function of Mathematics in every day life, in professions and in other branches of knowledge.

2. Arrangement of Maths : Curriculum :

- (a) The Psychological order.
- (b) The logical order.
- (c) Curriculum problems.
- (d) Suggestions for curricular construction.

PART B

3. Methods of Teaching Maths :

- (a) Inductive and deductive methods.
- (b) Analytic and Synthetic methods.
- (c) Heuristic Method.
- (d) Lecture Method.
- (e) Drill Method.

- (f) Laboratory Method.
- (g) Project Method.
- (h) Unit Plan Method.
- (i) Problem solving Method.

4. **Devices of Teaching Maths :**

- (a) Place and function of oral work written work and home work in Maths.
- (b) Meaningful drill, practice and Revision.
- (c) History of Mathematics, contribution of Muslims in the Development of Maths.
- (d) Dealing with Individual Difference by remedialy procedures for slow learners and enrichment programme for the talented.

5. **Lesson Planning :**

Preparation of specimen lesson-notes for teaching different topics from the secondary school syllabus.

6. **Audivisual Aids in Maths :**

Mathematical Equipment preparation and use of A.V.A. materials, Charts, models, pictures, graphs, slides, and films.

7. **Evaluation :**

Construction and Evaluation of new type tests in mathematics.

TEACHING OF GENERAL MATHEMATICS

PAPER 'B' *PAPER VI & VII*

Total Marks : 100

ALGEBRA :

Division of Marks

1. **Set and Numbers :**

Marks : 50

- (i) Laws of algebra of sets including "De Morgans" Laws. Ordered pairs. Cartesian products. Cartesian plane and Coordinate system.

(ii) System of real numbers including properties of equalities and inequalities.

2. **Laws of Exponents and Radicals :**

Scientific notation of logarithmus. Three laws of logarithmus with simple application.

3. **Formulas and factors of forms :**

$$k(a+b+c) = ka+kb+kc$$

$$(a+b)(a-b) = a^2-b^2$$

$$(a\pm b)^2 = a^2\pm 2ab + b^2$$

$$(x+a)(x+b) = x^2 + (a+b)x + ab$$

$$(a\pm b)(a^2\pm ab+b^2) = a^3\pm b^3$$

$$(a\pm b)^3 = a^3\pm 3ab(a\pm b) \pm b^3$$

4. **Algebraic Sentences :**

(i) Solution set of a system of two linear equations in two variable and their graphic solutions. Solution of problems leading to linear equations in one and two variables.

5. **Matrices :**

Addition, subtraction and Multiplication of Matrices. Inverse of a Matrix. Solution of Simultaneous equations in two variables by Matrices.

ARITHMATIC

Marks : 30

6. Computation in systems with bases 2 and 5.
7. Application of ratio and proportion. Proportional division. Virasat. Partnership.

8. **Application of Percentage :**

Profit an Loss. Zakat Taxes, Discount Instalment purchases, Loans from banks, societies and Corporations,

9. Elements of Statistics :

Class intervals. Frequency tables. Mean, Mode and Median.

(INFORMAL TREATMENT)

Marks : 30

- (i) Congruence of alternate and Corresponding angles of parallel lines.
- (ii) Congruence of triangles.
- (iii) Specifications and construction of triangle including ambignons case.
- (iv) Pythagoras theorem, its converse and simple applications.
- (v) Similar triangles.
- (vi) Equation and slope of a straight line.
- (vii) Constmotion-circle, curecum circle and ex-circle of triangle.
- (viii) Tangent and angle properties of a circle.
Length of an arc and area of sector of a circle.
- (ix) Division of a line in a given ratio.
- (x) Constmotion of quadrilateral, rhombus and parallelogram.

Books for Reference ;

| | | | |
|----|---|---|---|
| 1. | Hamid Askari | Namwar Muslim Science Dan | |
| 2. | Education Department, Lahore | Journal "Sanvi Taleem" (June & Sept. 1967) | Education Department. |
| 3. | Kinney, Blair and Richard. | Teaching of Mathematics in Secondary Schools | Richard and Company, New York. |
| 4. | National Council of Mathematics Teachers | Maths. Secondary Education | Teachers College Columbia University. |
| 5. | —do— | Maths. jo modern life | —do— |
| 6. | —do— | Malti Sensory aids in teaching of maths. | —do— |

7. National Council of Learning of Maths Teachers College
Mathematics Teachers Twenty First Year Book. Columbia Univ.
8. —do— Arithmetic and General —do—
Education.
9. David Eugene Smith History of Mathematics
Vol. I and II

TEACHING OF GENERAL SCIENCE

Total Marks ... 100 PAPER VI & VII

Subject Content ... 75

Practical ... 25 PART 'A'

METHODOLOGY 75 Marks

PART I

Objectives of Teaching G. Science :

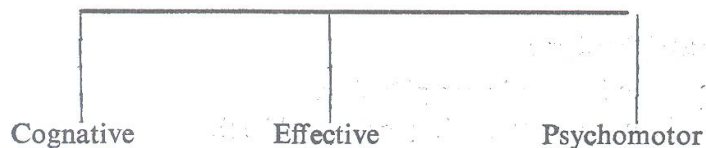
1. To understand the structure and the object of G. Science.
2. To make satisfactory adjustments to increasingly complex problems of a Scientific nature.
3. To identify different method of Teaching General Science.
4. To inculcate habits of Scientific Observation, correct conclusion about various facts.
5. To possess skills to organize practical class room, activities, demonstration, presentation and use appropriate instructional materials.
6. To develop proper techniques for evaluation.
7. To develop the habit to plan the lesson before teaching.

METHODOLOGY

1. Instructional Objectives :

1. Criteria of formulating objectives.

2. Types of objectives.
(General & Specific)



3. Significance of Objectives.
4. Objectives of Teaching G. Science.

2. **Methods of Presentation :**

1. Lecture and Demonstration Method.
2. Problem solving Method.
3. Project Method.
4. Modern Trends in Teaching Methods.
 - (a) Discovery Method.
 - (b) Team Teaching.
 - (c) Programme Learning.

3. **Instructional Techniques :**

1. Class Discussion and Presentation.
2. Group Work & Individual instruction.
3. Field Trips.
4. Library Work.
5. Dramatization and Educational Games.
6. Supervised study.
7. Seminars and Workshops.
8. Home Work and Assignments.

4. **Preparation and use of A. V. Aids :**

1. Importance of A.V. Aid Teaching of G. Science.
2. Come of Experience.
3. Charts, Model Posters and Bulleting Boards, Flannel Board.
4. Models.
5. Microscope, Film Projector.
6. Tape Recorder.

7. Film Stripes and Slides.
8. V.T.R.

5. **Lesson Planning :**

1. Objectives, of lesson planning.
2. Concept of lesson (Topic or Problem).
3. Procedures of lesson. (Teaching Learning Techniques).
4. Resources Material (Reference and apparatus).
5. Evaluation of Lesson.

6. **Student Evaluation :**

1. Meaning of Evaluation.
2. Significance of Evaluation.
3. Objectives of Evaluation.
4. Tools of Evaluation.
 - (a) Questionnaires.
 - (b) Test.
 - (c) Interview.
 - (d) Characteristics of Essay type test. How to improve it objectivity.
 - (e) Merits & demerits of Objective type.
 - (f) Types of Objective type tests.
5.
 - (a) Multiple Choice.
 - (b) Matching.
 - (c) True.
 - (d) Completional.
 - (e) Short Answer.

P : 3

Practical : 25

Planning, Preparation and presenting of any of the following:—

- (a) Use of A.V. Aids depicting certain General Science teaching concepts

20 Marks

Writing of report on any innovation technique dealing with the topics mentioned in Part I.

5 Marks

TEACHING OF GENERAL SCIENCE

PAPER VI & VII 'B'

| | |
|-------------------|-----|
| Total Marks | 100 |
| Subject Content : | 75 |
| Practical : | 25 |

What is General Science, the product of Science, Science as knowledge the processes of Science, Scientific Method, (Observation identification of problems, hypothesis, experiments, theory), fields of Science, several branches of Science, Biology, Chemistry Physics, Astronomy, Geology etc., Scientists, Scientific attitude, some famous/Muslim Scientists and their work.

What is it about, Biological problems, Malaria, its causes and cure, origin of organisms Early knowledge of plants and animals, the Discovery of Cells, the Cell Theory, techniques of study, fixation and staining, animal cell, plant cell, reproduction of individuals Digestion and Transportation within Multicellular animals, Locomotion, Digestive Excretory, Circulatory and Nervous systems.

Sources of Energy : Conventional sources of energy, coal, gas, petroleum, hydroelectric power, wind energy, New types of energy, solar, tidal and nuclear. The structure of Atom. Atomic particles, Nucleus, Atomic weight, Atomic number, Isotopes, Nuclear radiations, Radioactivity, stable and unstable nuclei, Nuclear fission and fusion, Radiations and their uses, Working of Projector, Telephone, Television, Electroplating, Radar, Telescope. Reflection of light. Refraction of Light and images.

Inorganic Chemicals : Sodium carbonate, Sodium bicarbonate Caustic soda, Preparation and use of Bleaching Powder Hydrochloric acid, Sulphuric Acid, Uses of fertilizers, Construction material : Cement, Products of vegetable and animal origin, Vegetable ghee, Synthetic fibers, soaps and detergents, their cleaning action, Determination of Boiling and Melting points, extraction with solvents.

Marine Environment : Conditions in Sea, Sea floor, Deep sea exploration, Life in the sea, Resources from the sea, Salts and other resources, Soil, Earth, Water, Air, Forests, Need for conservation.

Digestive System, Circulatory System : Heart, Arterial system, Venous system, Blood : Structure of Blood, Functions of Blood, The Pulse, Blood pressure, Kidneys : Structure of Kidneys, External & Internal functions of Kidneys, Skin : Structure of skin, Functions of Skin, Nervous System : The Brain, The Spinalcord, The Nerves, Reflex-action.

Disease : Germ Theory, Micro-organisms, Bacteria, Kinds of diseases, Infections diseases, Non infectious diseases Spread of infectious diseases, Typhoid, Dysentery, Measles, Tetanus, Cancer, Coronary Thrombosis.

LIST OF PRACTICALS FOR GENERAL SCIENCE

1. Use of a Compound Microscope.
2. Demonstration of the action of Saliva on bread.
3. Demonstration of the action of Pepsin on meat.
4. Observation of a drop of blood under a Microscope.
5. Demonstration of a Mammalian Heart.
6. Chart Model of Hydro-electric station.
7. Models of Atomic structure.
8. Models of Isotopes of Hydrogen.
9. Pressure cooker : A working model.
10. Demonstration of principle of a Rocket by different working models.
11. A study of water logging and salinity on the growth of plants.
12. Demonstration model of Electroplating.

TEACHING OF HYGIENE AND PHYSIOLOGY

PAPER VI & VII 'A'

Total Marks : 100

Methodology : 75

Practical : 25

PART I

Objectives of Teaching Hygiene and Physiology :

1. To understand the objectives of teaching of Hygiene & Physiology.
2. To make satisfactory adjustments to increasingly complex problems of health education of adolescent.
3. To identify different methods of teaching of Hygiene and Psychology.
4. To inculcate such habits which help the students in becoming a useful and healthy citizen of the society.
5. To possess skills to organize practical class room activities, demonstrations, presentation and use of appropriate instructional materials.
6. To develop proper techniques for evaluation of the objectives.
7. To develop the habit, to plan the lesson before teaching.

METHODOLOGY

1. Instructional Objectives :

1. Significance of objectives in teaching of Hygiene Physiology (with practical application).
2. Criteria of formulating objectives.
3. Types of Objectives :
General and Specific :
(a) Cognitive (b) Effective (c) Psychomotor.

2. Methods of Presentation :

1. Lecture and Demonstration Method.
2. Project Method.
3. Modern trends in teaching methods :
 - (a) Discovery method.
 - (b) Team teaching.
 - (c) Inquiry method.

3. Instructional Techniques :

1. Class Discussion and Presentation.
2. Group Work and Project.
3. Field Trips.
4. Library Work.
5. Dramatization and Educational games
6. Supervised study.
7. Seminars and Workshops.
8. Home Work and Assignments.
9. Use of Resource Persons.

4. Curriculum :

1. Objective and significance curriculum development procedures.
2. Principles of constructing science curriculum.
3. Types of Curriculum required for teaching of Hygienic and Physiology.

5. Preparation and Use of A.V. Aids :

1. Importance of A.V. Aids in Teaching of Hygiene and Physiology.
2. Core of Experience.
3. Types of A.V. Aids.
4. Preparation and use of different A.V. Aids.

6. Lesson Planning :

1. Objectives of lesson planning.
2. Concept of lesson (Topic or Problem).

3. Procedures of lesson. (Teaching Learning Techniques).
4. Resources Material (Reference and Apparatus).
5. Evaluation of Lesson.

7. Student Evaluation :

1. Meaning of Evaluation.
2. Significance of Evaluation.
3. Objectives of Evaluation.
4. Tools of Evaluation.
 - (a) Questionnaires.
 - (b) Test.,
 - (c) Interview.
 - (d) Characteristics of Essay type tests and How to improve it (Objectivity).
 - (e) Merits and demerits of Objective type and their types. (True Falls, Multiple Choice, completions and Short Answers).

PART

Practical 25 Marks

Project reports based on Hygiene Physiology concepts 20
Viva 5

PART B

Practical Marks: 25

Preparation, presentation of project report based on innovative techniques discussed in Part I.

Elementary idea of research technique would also be a part of this programme.

TEACHING OF HYGIENE & PHYSIOLOGY

Paper VI & VII B

Course Content : 75

Practical : 25

Total Marks : 100

PART I

1. Our Food and eating habits :

- (a) Ingredients carbohydrates, proteins, fats, mineral salts, vitamins and water.

- (b) Energy requirement of the cell, sources of Energy food stuffs, chemical composition and nature of food stuffs, nutritional requirements.
- (c) Balanced diet quantity (calorific value of food) and quality.
- (d) Eating habits regular meal times hygiene of hands and mouth care of teeth and proper mastication avoidance of over eating.

2. Building Materials of Human Bodies :

- (a) Protoplasm—Brief outline of Physical and Chemical nature.
- (b) Cell members cytoplasm and their function.
- (c) Tissues—Epithelial, muscular, cartilage bone.
- (d) Organs (only definitions with few examples).

3. Types of Micro Organism :

A brief description of nature of organism included in categories and the environment in which they survive and grow their importance from being :

- | | |
|---------------|---------------------------|
| (a) Microbes. | (b) Bacteria. |
| (c) Viruses. | (d) Unicellular Organism. |

4. Digestive System :

- (a) Digestive organs-External morphology (Tooth, tongue, salivary glana) Gullet, Stomach, Intestines (small and large), Liver, gall-bladder and pancreas.
- (b) Mechanism of digestion :
 - (i) Digestion in mouth.
 - (ii) Digestion in stomach.
 - (iii) Digestion in intestines (small and large).
- (c) Assimilation of food.

5. Circulatory System :

- (a) Organs structure of heart and blood vessels, Cardiac Cycle Electro Cardiography, Pulso (Arterices, veins and capillaries).
- (b) Function of heart and blood vessels.
- (c) Blood composition and functions for example, transportation coagulation and temperature control.
- (d) Blood Pressure, Blood Circulation, Blood transfusion and blood groups, R.H. Factor.

PART II :**6. Respiratory System :**

- (a) Organs-structure and functions of nose, pharynx, larynx, bronchi and inngs (Brief discussion of all except inngs should be discussed in detail).
- (b) Machanism of respiration :
 - (i) Breathing (Inspiration and expiration).
 - (ii) Exchange and transportation of gases.
 - (iii) Respiration in tissues-exchange of gases.

7. Excretary System :

- (a) What is excretion.
- (b) Excretory organs structure of Kidney, structure of skin. (The structure of lungs have already been discussed in the respiratory system).
- (c) Physiology of excretion :
 - (i) The role of kidney in excretion.
 - (ii) The role of skin in excretion.

8. Nervous system :

- (a) Morphology of central nervous system Brain, Spinal cord.
- (b) Morphology of the neuror.

- (c) The organization of nerves: and sensory and motor nerves.
- (d) The nerve impulse.
- (e) The reflexation.
- (f) Function of the nervous system. A brief description of the function of various segments of brain.
- (g) Sympathetic and para sympathetic nervous system.
- (h) Sense organs and their functions (Detailed account of eye and ear and briefly mention other).

9. Hormones :

The secretion of hormones from endocrine glands. The nature of hormones. Major functions of following hormones.

- (a) Growth Homrmones.
- (b) Thoxin.
- (c) Insulin.
- (d) Advenalin.

10. Support and Locomotion :

- (a) Functional morphology of muscles, cartilage and bone.
- (b) Skeleton (In practical only).
- (c) Health of Bones role of calcium, Phosphorus and Vitamin D.

PART III

11. Physiology of Exercise :

- (a) Oxygen requirements.
- (b) Respiratory adjustments.
- (c) Circulatory System adjustment.
- (d) Metabolic change in Muscles.

12. Hygiene of Living in Rural and Urban Areas :

- (a) Air, Composition Importance, Contamination.
- (b) Water, Composition, Importance Source of Water contamination.

- (c) Soil, Importance, contamination.
- (d) Houses Importance of living space, light ventilation and cleanliness.

13. Principles of Personal and Community Hygiene :

- (a) Personal body cleanliness, eating and drinking, daily movement of bowels, clothing avoid tight dress frequently change under cloths) and exercise, etc.
- (b) Community proper maintenance of public place like parks, hospitals, offices, cinemas etc : proper disposal of waste and dry refuse, smoking and spitting at public place, etc. should be discouraged.

14. Diseases and Their Origin :

- (a) Dietary :
 - (i) Metabolic Disorder.
 - (ii) Hereditary Diseases.
 - (iii) Contagions.
 - (iv) Parasitic.

15. Socio-Economic Factors in National Health :

- (a) Malnutrition. What is malnutrition. Consequences of Malnutrition contrast between health and hygiene of poorly fed and well fed individuals.
- (b) Infant mortality and child care.
- (c) Care of elderly people.
- (d) Stimulants-intoxicants and narcotics, effect of drug addiction on health.

Note :—Attempt any five question from Part I and two questions each from Part II and Part III.

LIST OF EXPERIMENTS OF HYGIENE PHYSIOLOGY

Experiment No. 1 :

Study of human skelton with the help of bones, charts, film slides and transparencies.

Experiment No. 2 :

Study of ear and skin by models or charts or film transparency.

Experiment No. 3 :

Study of structure of heart and eye by using models charts and by dissection.

Experiment No. 4 :

Study of the structure of brain by models and charts.

Experiment No. 5 :

Macroscopic examination of polluted water.

Experiment No. 6 :

Use of clinical Thermometer.

Experiment No. 7 :

Use of Lactometer.

Experiment No. 8 :

Preparation of first Aid box.

Books Recommended :

1. Physiology by S.M. Jamil : M/s. Central Text Corporation, Urdu Bazar, Lahore.
2. Hygiene by S.M. Jamil (Revised).
3. Science 6 and Heath Eddy Peacker with key to the scriptures Publisher by Ali Son.
4. Ourselves and Science : H.J. Pheasant : J.S. Parking George Allen and Uniwing Ltd.
5. Adio-visual Methods in Teaching Education : Dail, Edger, Drydan Press, New York.

6. Science Teaching in Secondary Schools : John S. Richardson.
7. Science Teaching in Secondary Schools : N.S. Wastion.
8. Measure and Evaluation in Psychology Thorndike, and Education.
9. Hygiene and Physiology for class 9th and 10th by Dr. Abdul Rahman Ch. and Dr. Aziz-Ahmad : Shaheen Publication, Urdu Bazar, Lahore.

پرچہ چھٹا ، ساتواں

تدریس عربی

پرچہ الف

کل نمبر ۱۰۰

اساتذہ زیر تربیت اپنے طلبہ کو اس قابل بنائیں کہ :

- ۱ - وہ روزمرہ استعمال میں آنے والی اشیاء کے متعلق عام فہم زبان میں بات چیت کر سکیں -
- ۲ - طلبہ کے پاس موزوں ذخیرہ الفاظ ہو ، جسے وہ بر محل آسانی سے استعمال کر سکیں -
- ۳ - وہ عربی عبارت کو مناسب رفتار کے ساتھ صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں -
- ۴ - وہ آسان موضوع پر عربی میں اظہار خیال کر سکیں -
- ۵ - وہ عربی بول چال میں سوالات کا عربی میں جواب دے سکیں -
- ۶ - آسان ادب عربی کو دلچسپی اور اعتماد کے ساتھ پڑھ سکیں -
- ۷ - ان کی تحریر درست خوشخط اور صاف ستھری ہو -
- ۸ - وہ عربی لغت کا آسانی سے استعمال کر سکیں -
- ۹ - وہ جدید عربی ادب اور جدید اصطلاحات سے روشناس ہوں -
- ۱۰ - عربی کو عرب ممالک کے ساتھ رابطہ کی زبان کے طور پر سیکھیں -
- ۱۱ - وہ عربی کو نہ صرف قانونی زبان کی حیثیت سے پڑھیں بلکہ اسے اپنی زبان سمجھ کر عقیدت اور احترام سے سیکھیں -

حصہ اول

نمبر : ۲۵

- ۱ - عربی زبان کی قدر و قیمت - خصوصیات - عجائبات -

- ۲ - عربی زبان کے مآخذ - ادبی ترقی - رسم الخط -
- ۳ - عربی ادب کے جدید رجحانات -
- ۴ - جدید اور قدیم زبان کی حیثیت سے عربی کی خصوصیات اور اہمیت -
- ۵ - عربی کا دیگر مضامین سے ربط -

حصہ دوم

نمبر : ۶۰

- ۶ - علم تدریس عربی کی ضرورت اور اہمیت
- ۷ - عربی سیکھنے کے عام اصول - اہتمامی اصول - بنیادی اصول - اقدامی اصول - تدریسی اصول - معروضی اصول -
- ۸ - عربی زبان کی لغت کا استعمال -
- ۹ - طریقہائے تدریس عربی - طریق راست - طریق ترجمہ - استقرائی طریقہ - استخراجی طریقہ -
- ۱۰ - عربی میں قواعد کی اہمیت -
- ۱۱ - عربی میں سمعی و بصری اعانات کی تیاری اور ان کا استعمال -
- ۱۲ - عربی تلفظ - ذخیرہ الفاظ - تحریر کی مشکلات اور ان کا حل -
- ۱۳ - عربی نظم - نثر - انشاء اور قواعد کے اسباق کے اشارات -
- ۱۴ - عربی میں سوالیہ پرچے بنانا اور جانچنا - معروضی اور موضوعی جائزہ - تحریری کام جانچنا -
- ۱۵ - مختلف جماعتوں کا عربی نصاب تیار کرنا -

پرچہ ب

تدریس عربی

کل نمبر : ۱۰۰

نوٹس اور دسویں کلاسوں کی عربی کی کتاب پر عبور -

- الف - نثر عربی سے اردو میں ترجمہ ۳ نمبر
- ب - لفظ عربی کا ترجمہ و تشریح ۳ نمبر
- ج - تفہیم نظم و نثر کا جائزہ لینے کے لیے کتاب میں دی گئی تمرینات پر مبنی مشدودجہ ذیل نوعیت کے سوالات ۲ نمبر

سوالوں کے جوابات - تکمیل جملہ جات - اعزاب لگانا - الفاظ کا جملوں

میں استعمال کرنا۔ واحد کے جمع اور جمع کے واحد۔ مذکر کے مؤنث اور مؤنث کے مذکر۔ خالی جگہیں پر کرنا۔

د۔ گرائمر۔ میٹرک کا معیار۔ (آسان) ۱۰ نمبر

ر۔ اردو سے عربی میں ترجمہ میٹرک کا معیار (آسان) ۱۰ نمبر

کتاب برائے مطالعہ

- ۱۔ پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ لاہور، منہاج الادب، برائے جماعت نہم و دہم۔
- ۲۔ کتب حوالہ۔
- ۳۔ قرآن مجید۔
- ۴۔ المخیر۔
- ۵۔ معلم عربی چاروں حصے۔
- ۶۔ مجانی الادب۔

کتاب خانہ جات

- ۱۔ جرجی زیدان۔ کتاب آداب اللغة العربیہ۔
- ۲۔ احمد حسن زیارت۔ تاریخی ادب عربی۔
- ۳۔ فہمیدہ خاتم۔ اصول تعلیم و تدریس۔
- ۴۔ محکمہ تعلیم۔ تدریس علوم۔
- ۵۔ جان ایڈم۔ دی نیو ٹیچنگ۔
- ۶۔ فنڈے۔ ماڈرن لینگوائج ٹیچنگ۔
- ۷۔ محمد اسلم کمبوہ۔ فلسفہ تعلیم و تدوین نصاب۔
- ۸۔ پرچہ چھٹا۔ ساتواں
- ۹۔ تدریس فارسی
- ۱۰۔ پرچہ الف: ۱۰۵
- ۱۱۔ پرچہ ب: ۱۰۵
- ۱۲۔ کل نمبر: ۲۰۶

طریقہ تدریس

۱- مقاصد :

۱- لسانی مقصد : طلبہ میں یہ قابلیت پیدا کرنا کہ وہ فارسی نظم و نثر قدیم و جدید کے نمونوں سے لطف اندوز ہو سکیں ۔

۲- ادبی مقصد : طلبہ کو فارسی ادب کے ارتقائی خاکے اور ادبی ادوار کی خصوصیات سے روشناس کروانا ۔ فارسی اصناف نظم و نثر سے آگاہی مشاہیر ادب کی خصوصیات ۔

۳- علمی مقصد : فارسی کتابوں کے مطالعے سے علمی خزانوں تک رسائی کے قابل بنانا ۔

۴- اخلاقی مقصد : فارسی کی اخلاقی کتب سے استفادہ کرنے کے قابل بنانا ۔ روشناس کروانا ۔ جدید فارسی لکھنے اور سمجھنے کی قابلیت پیدا کرنا ۔ تدریس فارسی کے مختلف طریقوں میں مہارت پیدا کرنا ۔

حصہ اول

- ۱ - فارسی کے لسانی ارتقا کا جائزہ ۔ فارسی رسم الخط ۔
- ۲ - فارسی کے ادبی ارتقا کا جائزہ ۔ مختلف ادوار کی خصوصیات ۔ اہم ادبا و شعرا ۔ اہم کتابیں ۔
- ۳ - علامہ اقبال کی فارسی شاعری کا جائزہ ۔
- ۴ - فارسی کا عربی، اردو اور انگریزی سے ربط ۔
- ۵ - فارسی کی تحصیل و تدریس کے لیے عربی کی اہمیت ۔
- ۶ - پاکستانی مدارس میں فارسی کی تدریس کے لیے مقاصد و مقام ۔ اصلاحی تجاویز ۔
- ۷ - تحصیل زبان کے عام اصول ۔ تدریس فارسی پر ان کا اطلاق ۔
- ۸ - تدریس فارسی کے لوازم ۔ معلم فارسی کے اوصاف ۔
- ۹ - فارسی کا کمرہ ۔ سمعی و بصری اعانات ۔

حصہ دوم

- ۹ - تدریس فارسی کے مسائل - نصاب سازی -
 درسی کتب کے اوصاف - تلفظ کا مسئلہ -
 اصلاح کا مسئلہ - اصلاح کا مسئلہ -
 ذخیرہ الفاظ میں توسیع کے طریقے -
 موضوعی اور معروضی طریق امتحان - معروضی آزمائشوں کی تیاری
 تدریس فارسی میں اردو کا استعمال - لغات سے استفادہ -

حصہ سوم

- ۱۰ - فارسی نظم و نثر کی تدریس کے طریقے - طریق راست - طریق ترجمہ - طریق -
 ۱۱ - فارسی قواعد کی تدریس - استخراجی طریقہ - استقرائی طریقہ -
 ۱۲ - تدریس انشاء - تحریری انشاء -

کتب برائے مطالعہ

- ۱ - بدخشانی - مقبول بیگ ادب نامہ ایران یونیورسٹی بک ایجنسی، انارکلی، لاہور -
 ۲ - ظہور الدین احمد ڈاکٹر، نیا ایرانی ادب، یونیورسٹی بک ایجنسی، انارکلی، لاہور -
 ۳ - ارشد - ارشاد احمد، پاک پرشین لٹریچر، علمی کتب خانہ، اردو بازار، لاہور -

کتب برائے حوالہ

- ۱ - شبلی شعرالعجم
 ۲ - شفق رضا زادہ تاریخ ادبیات ایران
 ۳ - براؤن ای - جی - لٹریچر ہسٹری آف پرشیا
 یا اس کا اردو ترجمہ
 یا اس کا اردو ترجمہ

تدریس فارسی

پرچہ ب (نفس مضمون) کل نمبر — ۱۰۰

- ۱ - نویں و دسویں جماعت کی فارسی کتاب پر عبور -
 الف - نثر - فارسی سے اردو میں ترجمہ ۳۰ نمبر چار پیروں میں سے ترجمہ
 مطلوب ہے ہر پیرا ۱۰ نمبر

ب۔ نظم - اشعار کا ترجمہ و تشریح : ۳۔ نمبر چار جڑوں میں سے دو جڑوں کا

ترجمہ و تشریح ہر جڑو ۱۰ نمبر۔

ج۔ کتاب میں دیے گئے صرف مندرجہ ذیل فارسی شعرا و ادبا کے حالات زندگی، ادبی و شعری خصوصیات -

۱۔ نظامی گنجوی - ۲۔ علامہ اقبال - ۳۔ حافظ شیرازی -

۴۔ سعدی شیرازی - ۵۔ ملک الشعرا بہار - ۶۔ مطیع الاول حجازی -

د۔ تفہیم نظم و نثر کا جائزہ لینے کے لیے کتاب میں دی گئی تعلیقات میں سے مندرجہ ذیل نوعیت کے سوالات کیے جائیں -

۱۔ واحد و جمع - ۲۔ تذکیر و تانیث - ۳۔ متضاد الفاظ -

۴۔ الفاظ کا جدید و تفہیم استعمال - مصدر - حاصل مصدر - ضمائر متین -

ضمائر - فعل کی پہچان و بائے تنکیوی و بائے - نسبتی میں فرق - مرکب

توصیفی وغیرہ میں امتیاز - اشعار کی نثر بنانا - نظم یا نثر کا ایک پیرا دے

کر سوالات کے مختصر جوابات فارسی میں پوچھنا - ۱۰ نمبر

سوالات کے مختصر جوابات فارسی میں پوچھنا - ۱۰ نمبر

۲۔ فارسی قواعد و زبان پر عبور : اردو سے فارسی میں ترجمہ (میٹرک سٹینڈرڈ) -

۳۔ قواعد :

الف - علم بیان - تشبیہ - استعارہ - کنایہ - مجاز مرسل کی پہچان اور ارکان -
(تفصیلی بحث) -

ب - علم معانی - اہم صنائع مشد تضاد تہجینین - لف و نثر - تلمیح - ایضام -
مراعات النظیر - حسن تعلیل کی تعریف اور پہچان -

کتب برائے مطالعہ -

- نویں و دسویں کلاس کے فارسی نصاب کی کتاب (موجودہ کتاب ، جدید فارسی)

۴۔ ارشد - ارشاد احمد - پاک پرشین کمپوزیشن - علمی کتب خانہ - اردو بازار -
لاہور -

۳۔ آزاد - محمد حسین - جامع القواعد -

۴۔ بدخشان - مقبول بیگ - ادب نامہ ایران -

۵ - شیدائی - طاہر شیدائی -

۶ - ظہورالدین احمد ڈاکٹر نیا ایرانی ادب -

کتب برائے حوالہ :

۱ - صہبائی - امام بختر .. حدائق البلاغت -

۲ - ظہورالدین احمد ڈاکٹر .. دستور فارسی

تدریس اردو

کل نمبر ۱۰۰

پرچہ چہٹا و ساتواں (الف)

عمومی مقاصد - طلبہ کو :

۱ - تدریس اردو کی اہمیت و مقاصد سے متعارف کروانا -

۲ - تدریس اردو کے مختلف طریقوں میں مہارت بہم پہنچانا -

۳ - تدریس اردو کے مختلف مسائل سے آگاہ کرانا اور ان مسائل کو حل کرنے کی

تربیت دینا -

۴ - تدریس اردو -

خصوصی مقاصد :

۱ - اردو، نظم، نثر، قواعد و انشا کے طریقہ ہائے تدریس میں خصوصی مہارت -

بہم پہنچانا -

۲ - لسانی عادات ذخیرہ الفاظ اور صحت کے مختلف مسائل سے روشناس کروانا اور

انہیں حل کرنے کی مشق بہم پہنچانا -

۳ - معروضی اور انشائی آزمائشیں تیار کرنے اور انہیں صحیح طور پر استعمال کے قابل

بنانا -

پرچہ الف

کل نمبر : ۱۰۰

۱ - تدریس اردو کی اہمیت و ضرورت -

۲ - مقاصد تدریس، اردو

- ۳ - لسانی عادات کی نشو و نما -
- ان کی تفصیلی بحث -
- ۴ - تدریس نثر
- ۵ - تدریس نظم
- ۶ - تدریس قواعد
- ۷ - تدریس انشاء
- ۸ - ذخیرہ الفاظ - اہمیت - اقسام - توفیر الفاظ کے ذرائع -
- ۹ - سبقی اشارات کی تیاری اور اسباق کا جائزہ -
- ۱۰ - صحت املا کے مسائل -
- ۱۱ - تدریسی تدابیر - سوالات - سمعی و بصری معاونات -
- ۱۲ - اکتسابی جائزہ - روزمرہ جائزہ - ہفتہ وار جائزہ - ماہانہ جائزہ - سالانہ جائزہ ،
تحریری جائزہ ، امتحانات - معروضی آزمائشیں - پرچہ بنانا اور جانچنا -

کتب برائے مطالعہ :

- ۱ - سلیم فارانی اردو زبان اور اس کی تعلیم پاکستان بک ڈپو - لاہور
- ۲ - نصاب اردو لازمی قومی ادارہ نصاب و درسی وزارت تعلیم پاکستان برائے جماعت نہم و دہم اسلام آباد -
3. H.E. Palmer ... Principles of Language Study, George G. Harrap and Co. London.
4. Robert Lado ... Language Testing, Longman Green & Co. London.
5. N.L. Bossing ... Progressive Methods of Teaching.

کتب برائے حوالہ :

- ۱ - یونس حسن فروغ مادری زبان کی تعلیم آل پاکستان ایجوکیشنل کانفرنس، کراچی -
- ۲ - ایڈگر ڈیل و چوہدری عبدالغفور تدریس کے سمعی و بصری طریقے شیخ غلام علی اینڈ سنز لاہور -
3. W.F. Tidyman & Others Teaching of Language Arts, Mccgraw Hill & Co. Inc., New York, London.
4. F. L. Billows ... The Techniques of Language Teaching, Longman Green & Co. London.

نفس مضمون

عمومی مقاصد:

- ۱ - زیر تربیت اساتذہ کی قوت اظہار و بیان اور تخلیقی اور تنقیدی صلاحیتوں کی تربیت۔
- ۲ - صحیح اور معیاری اردو کا استعمال۔
- ۳ - قومی یک جہتی اور اتحاد کے جذبے کی تربیت۔

خصوصی مقاصد:

- ۱ - جماعت نہم و دہم کی اردو لازمی کی درسی کتاب کا خصوصی مطالعہ۔
- ۲ - درسی کتب سے متعلق شعراء اور ادبا کے حالات زندگی اور ان کے کلام اور اسلوب بیان کی امتیازی خصوصیات کا مطالعہ۔
- ۳ - قواعد کے منتخب حصوں کا مطالعہ اور قواعد کا عملی استعمال۔
- ۴ - تحریر و تقریر کے ذریعے تخلیقی اظہار کی مشق۔

نفس مضمون

حصہ نثر

- ۱ - الف - حل مشکلات - ب - مشقی سوالات کے جوابات - ج - توضیح عبارت - د - سبق کا خلاصہ -
- ۲ - ان ادبا اور شعراء کے حالات زندگی اور اسلوب بیان کی امتیازی خصوصیات ، جن کے کلام کے اقتباسات جماعت نہم و دہم کی اردو لازمی کی درسی کتاب میں شامل ہیں -

حصہ نظم:

- ۲ - الف - حل مشکلات - ب - مشقی سوالات کے جوابات - ج - تشریح اشعار - د - نظم کا مرکزی خیال معلوم کرنا - ۲ نمبر

اصناف نظم و نثر :

- ۳ - ب - علم بیان - (تشبیہ - استعارہ - مجاز مرسل - کنایہ) - ۱۰ نمبر
قصیدہ - غزل - مثنوی رباعی - مرثیہ - افسانہ - ناول - انشائیہ - طنز و مزاح -
- ۴ - الف - ترکیب نحوی ۵ نمبر
ب - رموز اوقاف ۵ نمبر
ج - خوش خطی ۵ نمبر
۵ - تحریری انشا - تعلیمی - ادبی - تنقیدی اور معلوماتی موضوعات پر مضمون لکھنا - ۱۵ نمبر

کتاب برائے مطالعہ :

- ۱ - پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ لاہور - جماعت نہم و دہم کے لیے اردو لازمی کی درسی کتاب -
- ۲ - ڈاکٹر اعجاز حسین ، مختصر تاریخ ادب اردو، اردو اکیڈمی سندھ ، کراچی - ۶۱۹۷۱ -
- ۳ - مولوی عبدالحق - قواعد اردو - لاہور اکیڈمی - سرکار روڈ، لاہور ۱۹۵۸ء -
- ۴ - ڈاکٹر اصغر علی شیخ ، اردو زبان و ادب ، حصہ اول ، مکتبہ کاروان، کچہری روڈ لاہور - ۶۱۹۶۸ -
- ۵ - فتح محمد جالندھری - نصاب القواعد، (حصہ صرف و نحو) - تاج بک ڈپو - اردو بازار، لاہور - ۶۱۹۵۵ -

کتاب برائے حوالہ :

- ۱ - سلیم فارانی، اردو زبان اور اس کی تعلیم - پاکستان بک سٹور ، اردو بازار، لاہور ، ۶۱۹۶۸ -
- ۲ - رام بابو سکسینہ و محمد حسن عسکری ، تاریخ ادب اردو، ملک دین محمد اینڈ سنز، لاہور -
- ۳ - آسی ضیائی - طاہر شادانی - حفیظ الرحمن احسن ، تحسین اردو ، ایوان ادب، اردو بازار، لاہور -
- ۴ - فضل الہی عارف، زبان دانی - اردو اکیڈمی - پنجاب ، لاہور -
- ۵ - نور الحسن نیر کا کوروی - نور اللغات - جنرل پبلشنگ ہاؤس، کراچی -

TEACHING OF ENGLISH

Paper 'A' : Max Marks : 100

1. Methodology.
2. The place and importance of English as a Second Language.
3. Difficulties and problems of a Teacher of English.
4. Bilingualism—its problems and solutions.
5. Fundamental principles of language learning.
6. Methods of Teaching English :—
 - (i) Grammar-translation method.
 - (ii) Direct Method.
 - (iii) Audio-lingual method.
 - (iv) Dr. West's Method.
 - (v) Substitution method.
7. Teaching the four skills.
 - (a) Listening comprehension.
 - (b) The speaking skill.
 - (c) Conversation groups and the use of dialogues and dramatization. The sound system.
 - (d) The reading skill—Different stages of reading.
 - (e) The reading skill—Different stages of reading.
 - (e) The writing skill—five stages of development, Correction of written exercises.
8. Some modern techniques of teaching English—Programmed Instruction, modular approach, language laboratory.
9. Vocabulary building at the early stage.
10. Reading readiness factors; their practical utility.
11. Modern methods of teaching reading.
12. Modern methods of teaching spelling.
13. Modern techniques for learning correct pronunciation, stress and intonation.
14. Writing exercises.
15. Extensive & intensive reading.
16. Qualities of a good text book.
17. Teaching of poetry.

18. Teaching of Prose.
19. Teaching of Grammar.
20. Teaching of Composition.
21. A. V. Aids.
22. Lesson Evaluation.
23. Construction of achievement tests.
24. Equipments and training of an English Teacher.

Paper 'B' :

1. (a) Reproduction and Simplification of the lessons and the poems of the text book for class IX.
(b) Questions for comprehension of the lessons and question exercises of the lessons.
2. (a) Reproduction and Simplification of the lessons and the poems of the text book for class X.
(b) Questions for comprehension of the lessons and questions on the lessons.
3. Questions on applied grammar and composition writing based on the exercises of the text books for classes IX & X.
4. Lesson Planning.

Books Recommended :

1. Exies, Charless ... Teaching and Learning English as a Foreign Language.
2. Gurrey P. ... Teaching English as a Foreign Language.
3. Morris, I. ... The Arts of Teaching English as a Living Language.
4. Palmer, H.E. ... The Principles of Language Study.
5. Gatenby, E.V. ... English as a Second Language.
6. Frisby A.W. ... Teaching English Overseas.
7. French, F.G. ... The Teaching of English Abroad.
8. Billows, F.F.L. ... The Techniques of Language Teaching.
9. Hughes, John ... The Science of Language.
10. Daneil Jones : ... English Phonetics.
11. Smith W.I. & J.W. Moore ... Programmed Learning, Theory and Research.

12. Report of Com- ... Chapters 18 and 21.
mission on National
Education :
13. Hamood-ur-Rehman Chapter IX, Medium of Instruction.
Commission Report:
14. Sh. Nazir Ahmad : The Teaching of English as a Second
Language.
15. Finocchaire, M.: ... Teaching English as a Second Language.
16. Sh. Abdul Haq : ... Teaching of English in Pakistan.
17. M. Saeed Khan : ... Teaching of English as a Foreign Language.
18. Rivers, Wilga M. Teaching of Foreign Language skills.

پرچہ چھٹا و ساتواں تدریس تاریخ
پرچہ الف، طریقہ تدریس
حصہ اول

کل نمبر : ۱۰۰

اہمیت اور طریقہ کار :

- ۱- مطالعہ پاکستان اور معاشرتی علوم کا آپس میں ربط -
- ۲- مطالعہ پاکستان کی اہمیت اور دائرہ کار -
- ۳- مطالعہ پاکستان کے تدریسی مقاصد -
- ۴- مطالعہ پاکستان کی نصاب مدرسہ میں خصوصی اہمیت -
- ۵- مطالعہ پاکستان کے نصاب کی وسعت -
- ۶- مطالعہ پاکستان کے نصاب کی تدوین کے اصول - مطالعہ پاکستان کے نصاب کا جائزہ -

حصہ دوم

نمبر : ۲۰

طریقہ ہائے تدریس :

- ۱ - تقریری طریقہ اور درسی کتاب کا طریقہ - فائدے اور اعتراضات -
- ۲ - مشاہداتی طریقہ - تعلیمی سیر کی اہمیت -
- ۳ - مقامی معاشرے کے وسائل کا استعمال -
- ۴ - مصنوعی طریقہ - مسئلی طریقہ - وحدتی طریقہ - اہمیت اور ان طریقوں کا اطلاق -

- ۵ - مطالعہ پاکستان کے نصاب کی وسعت -
- ۶ - مطالعہ پاکستان کے نصاب کی تدوین کے اصول - مطالعہ پاکستان کے نصاب کا -
جائزہ -

حصہ سوم

تدریسی وسائل :

- ۱ - تدریس مطالعہ پاکستان میں سمعی بصری امدادوں کی اہمیت اور موزوں استعمال -
- ۲ - تصاویر - نقشہ جات - دیواری نقشہ جات - اٹلس - گلوب - تختہ سیاہ - فلینل بورڈ -
اطلاعات کے بورڈ - ریڈیو -
- ۳ - ماڈلز کی اہمیت - تیاری اور مقامی وسائل کا استعمال -
- ۵ - ایپی وائی سکوپ فلم - فلم سٹریپ - ٹیلی ویژن -
- ۶ - مطالعہ پاکستان کی درسی کتاب - کتاب کی خوبیاں اور صحیح رجحان -
- ۷ - پاکستان کا معلم - خصائص - اپنے کام کا جائزہ -
- ۸ - مطالعہ پاکستان کا علیحدہ کمرہ - بطور عجائب گھر -

حصہ چہارم

- ۱ - آزمائشیں اور امتحانات - اہمیت - روزمرہ کام کا جائزہ -
- ۲ - مطالعہ پاکستان کے لیے طریقہ ہائے امتحانات - روایتی طریقہ - جدید طریقہ - دونوں
طریقوں کے سوالات کی تیاری -
- ۳ - سبق خاکہ، لح ریٹرن پلان و وحدتی پلان - اسباق کی اقسام - سبق خاکے کی مکمل
تیاری -

پرچہ ب نفس مضمون

حصہ اول

کل نمبر : ۱۰۰

۱۰۰

نظریہ پاکستان :

- ۱ - اسلام میں جاکمیت اعلیٰ کا تصور - قرآن حکیم اور احادیث کی روشنی میں -
- ۲ - اسلامی معاشرے کے اہم ستون -
- ۳ - مسلمانوں کا علیحدہ قومی تشخص - برصغیر پاک و ہند میں دو قومی نظریہ -

- ۴ - برصغیر میں مسلمانوں کی آمد سے قبل ہندو معاشرہ - ذات پات - اونچی جاتی ہندو اور راجپوت - سیاسی افراتفری -
- ۵ - ملی اور اصلاحی تحریکیں -

حصہ دوم

- ۱ - برصغیر میں انگریزوں کی آمد - خاندان مغلیہ کے زوال کے اسباب -
- ۲ - انگریزوں سے چھٹکارا حاصل کرنے کی کوششیں - سراج الدولہ - میر قاسم - حیدر علی - ٹیپو سلطان - ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی -
- ۳ - سرسید احمد خاں - تحریک علی گڑھ - دو قومی نظریے کا ارتقاء -
- ۴ - کانگریس کا قیام - تقسیم بنگال - شملہ وفد - مسلم لیگ کا قیام - مسلم لیگ کی سرگرمیاں - قائد اعظم کی مسلم لیگ میں شمولیت -
- ۵ - میثاق لکھنؤ، نہرو رپورٹ - قائد اعظم کے چودہ نکات، جداگانہ انتخابات کا مسئلہ - خطبہ الہ آباد -
- ۶ - انڈیا ایکٹ ۱۹۳۵ء، کانگریسی وزارتیں -
- ۷ - قرارداد لاہور، ۱۹۴۶ء کے انتخابات، پاکستان کا قیام ۱۹۴۷ء -

حصہ سوم

تاریخ پاکستان :

- ۱ - قائد اعظم بطور پہلے گورنر جنرل - ابتدائی مشکلات، مسئلہ کشمیر، قائد اعظم کی وفات -
- ۲ - پاکستان میں دستوری ارتقاء، قرار داد مقاصد، ۱۹۵۶ء، ۱۹۶۲ء، ۱۹۷۳ء کے آئین، دفعات بالخصوص اسلامی دفعات -
- ۳ - بھارت سے تین جنگیں، مشرقی پاکستان کی علیحدگی، قومی یکجہتی کے تقاضے -
- ۴ - موجودہ حکومت، نفاذ اسلام کی کوششیں -

حصہ چہارم

ارض پاکستان :

- ۱ - پاکستان، محل وقوع، مسلم ممالک کے لیے پاکستان کے محل وقوع کی اہمیت -
- ۲ - طبیعی حالات، آب و ہوا، قدرتی نباتات اور لوگوں کی بود و باش پر اثرات -

- ۳ - ذرائع آب پاشی ، معاہدہ سندھ طاس ، آب پاشی کے مسائل ، پن بجلی کے منصوبے -
- ۴ - زرعی پیداوار ، ترقی کے منصوبے ، خود کفالت کی طرف قدم -
- ۵ - صنعتی ترقی ، قدرتی وسائل ، پٹرولیم اور قدرتی گیس -

حصہ پنجم

پاکستان اسلامی اور عالمی برادری میں :

- ۱ - پاکستان کی درآمد اور برآمد ، زر مبادلہ کے حصول ، اسلامی ممالک سے تعلقات -
- ۲ - پاکستان اور اسلامی کانفرنسیں ، مسئلہ کشمیر ، مسئلہ فلسطین ، مسئلہ افغانستان -
- ۳ - پاکستان غیر جانبدار ممالک کی تنظیم کا رکن ، اہمیت اور کارکردگی -
- ۴ - پاکستان اور یو۔ این۔ او۔

کتب برائے مطالعہ

- ۱ - معاشرتی علوم کی تدریس حاجی فضل احمد
- ۲ - تدریس معاشرتی علوم بشیر الدین ملک
- ۳ - تاریخ نظریہ پاکستان ، جماعت نہم پیام شاہجہان پوری
- ۴ - درسی کتاب ، مطالعہ پاکستان، برائے نہم و دہم پنجاب ٹیکسٹ بک -
بورڈ ، لاہور۔

تدریس تاریخ

پرچہ چھٹا و ساتواں

کل نمبر ۱۰۰

پرچہ (الف) طریقہ تدریس

۴ نمبر

حصہ اول

اہمیت اور طریقہ کار:

- ۱ - تاریخ کا مفہوم - مختلف آرا - تاریخ اور مذہب - تاریخ بطور انسانی ارتقاء کی کہانی - تاریخ کے مضمون کی اقسام -

- ۲ - کیا تاریخ سائنس ہے ؟
- ۳ - تدریس تاریخ کے مقاصد - مقاصد اور اقدار میں فرق -
- ۴ - تاریخ کا معاشرتی علوم میں مقام -
- ۵ - تاریخ کا دوسرے مضامین سے ارتباط -
- ۶ - تاریخ کے نصاب کی تدوین کے اصول -
- ۷ - تاریخ کے نصاب برائے جماعت نہم و دہم کے نصاب کا جائزہ -

تدریسی وسائل :

- ۱۶ - تدریس تاریخ میں سمعی بصری امدادوں کی اہمیت اور موزوں استعمال -
- ۱۷ - تصاویر - نقشہ جات - دیواری نقشے - اٹلس - تختہ سیاہ - فلینل بورڈ - اطلاعات - ریڈیو -
- ۱۸ - تاریخ کے مآخذ -
- ۱۹ - تدریس تاریخ میں ماڈلز کی اہمیت - تیاری میں مقامی وسائل کا استعمال -
- ۲۰ - ایپی ڈائی - سکوپ - فلم سکوپ - ٹیلی ویژن -
- ۲۱ - تاریخ کی درسی کتاب کی اہمیت - خوبیاں اور صحیح استعمال -
- ۲۲ - تاریخ کا معلم - خصائص - بطور نمونہ اپنے کام کا جائزہ -
- ۲۳ - تاریخ کا کمرہ - ضرورت - سامان آرائش - عجائب گھر -

۲۰ نمبر

حصہ چہام

جائزہ :

- ۲۴ - آزمائشیں اور امتحانات - اہمیت - روزمرہ کے کام کا جائزہ -
- ۲۵ - تاریخ کے لیے طریقہ ہائے امتحانات - روایتی طریقہ - جدید طریقہ - فوائد اور اعتراضات -
- اعتراضات -
- ۲۶ - اسائنمنٹ -
- ۲۷ - سبقی خاکہ - ہاربرٹن پلان - وحدتی پلان - اسباق کی اقسام - سبقی خاکے کی مکمل -
- تیاری -

تدریس تاریخ

پرچہ ب نفس مضمون

کل نمبر : ۱۰۰

۳۰ نمبر

حصہ اول

برصغیر مسلمانوں کی آمد سے قبل :

- ۱ - برصغیر پاک و ہند کے جغرافیائی حالات کا علاقے کی تاریخ پر اثر۔
- ۲ - وادی سندھ کی تہذیب - موہنجو داڑو - سون کی وادی - کوٹ دجی - گندھارا۔
- ۳ - آریہ قوم کی آمد - ان کی سماجی ، مذہبی اور سیاسی زندگی۔
- ۴ - بدھ مت - برہمن مت کے خلاف بغاوت - بدھ مت کے اصول - ٹیکسلا کے کھینڈرات۔
- ۵ - سکندر اعظم کا حملہ اور اثرات۔
- ۶ - چندرگپت موریہ - چانکیہ کا فلسفہ سیاست - جس کی لاٹھی اس کی بھینس - کشک - ہرش۔
- ۷ - برصغیر میں مسلمانوں کی آمد سے قبل ہندو سوسائٹی کی سماجی ، مذہبی اور سیاسی حالت۔

حصہ دوم

۴۰ نمبر

مسلمانوں کی آمد - سلاطین دہلی اور خاندان مغلیہ -

- ۸ - برصغیر پاک و ہند میں مسلمانوں کی آمد - ساحل مالا بار - سندھ اور ملتان کی فتح۔
- ۹ - محمود غزنوی - کارہائے نمایاں - کیریکٹر - پنجاب کا غزنی سلطنت میں اطلاق۔
- ۱۰ - البیرونی ، برصغیر پاک و ہند کے بارے میں معلومات۔
- ۱۱ - خاندان غلاماں کے حکمران - اہم واقعات۔
- ۱۲ - علاؤ الدین خلجی - اقتصادی پالیسی - موجودہ پالیسی - سلطنت کی وسعت۔
- ۱۳ - خاندان تغلق - محمد بن تغلق - فیروز شاہ اصلاحات۔
- ۱۴ - امیر تیمور کا حملہ - سلاطین دہلی کا خاتمہ۔
- ۱۵ - سلاطین دہلی کے عہد کی اہم خصوصیات۔
- ۱۶ - مسلمانوں کا ہندو سوسائٹی پر اثر - بھگتی تحریک۔
- ۱۷ - بابر کی برصغیر پاک و ہند میں آمد اور مغل سلطنت - کا قیام - بابر اور ہمایوں۔
- ۱۹ - شہنشاہ اکبر - سلطنت کی وسعت - مذہبی پالیسی - ہندوؤں کی سیاسی پیداری - انتظام سلطنت۔

- ۲۰۔ جہانگیر۔ اصلاحات۔ سرطاس رو کی دربار میں آمد۔ حضرت مجدد الف ثانی اور اصلاحی تحریک کا آغاز۔
- ۲۱۔ شاہ جہاں۔ مغلیہ خاندان کا سنہری زمانہ۔ جنگ وراثت۔
- ۲۲۔ اورنگ زیب عالمگیر۔ سلطنت کی وسعت۔ مذہبی اصلاحات۔ کیریئر۔ دکن۔ پالیسی۔ راجپوتوں کی اور مرہٹوں کی بیداری۔
- ۲۳۔ خاندان مغلیہ کے زوال کے اسباب۔
- ۲۴۔ یورپین اقوام کی آمد۔ بنگال اور دکن میں انگریزوں کی مزاحمت اور کامیابی۔
- ۲۵۔ برصغیر میں برطانوی حکومت کی توسیع پسندی۔ الحاق کا اصول۔ میسور۔ سندھ۔ پنجاب اور اودھ کا الحاق۔
- ۲۶۔ ولیم بیٹنگ اور ڈلہوزی کے عہد میں سماجی اور تعلیمی تبدیلیاں۔
- ۲۷۔ ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی کے وجوہات۔ مسلمانوں کی حالت زار۔
- ۲۸۔ اہم شخصیات۔ شاہ ولی اللہ۔ سید احمد شہید۔ حاجی شریعت اللہ۔ نثار علی۔ تیتو میر۔ سرسید احمد خان۔ نواب عبداللطیف۔ علی برادران۔ ڈاکٹر محمد اقبال۔ قائد اعظم محمد علی جناح۔
- ۲۹۔ تحریک پاکستان۔ قیام مسلم لیگ۔ میثاق لکھنؤ۔ تحریک خلافت۔ نہرو رپورٹ۔ قائد اعظم کے چودہ نکات۔ ۱۹۳۷ء کی کانگریسی وزارتیں۔ قرارداد لاہور۔ پاکستان کے اہم واقعات کا مختصر جائزہ۔
- پرچہ چھٹا اور ساتواں :

تدریس جغرافیہ

پرچہ الف : طریقہ تدریس

کل نمبر : ۱۰۰

حصہ اول

اہمیت اور احاطہ کار :

- ۱۔ جغرافیہ کا جدید مفہوم۔ اہمیت اور جدید تصور کا ارتقا۔ اس میں مسلمان جغرافیہ دانوں کا حصہ۔
- ۲۔ تدریس جغرافیہ کے مقاصد۔
- ۳۔ تدریس معاشرتی علوم میں جغرافیہ کا مقام۔
- ۴۔ جغرافیہ کا دوسرے مضامین سے ارتباط۔
- ۵۔ جغرافیہ کے نصاب کی تدوین کے اصول اور نہم و دہم کے نصاب کا جائزہ۔

حصہ دوم

طریقہ ہائے تدریس :

- ۶ - مشاہداتی طریقہ - تجرباتی طریقہ - تعلیمی سیر کی اہمیت -
- ۷ - منصوبی طریقہ - وحدتی طریقہ - اہمیت اور طریقوں کا اطلاق -
- ۸ - خطی طریقہ - فائدہ اور اعتراضات -
- ۹ - مقامی معاشرے کے وسائل کا استعمال -

حصہ سوم

تدریسی وسائل :

- ۱۰ - تدریسی جغرافیہ میں سمعی و بصری امدادوں کی اہمیت اور موزوں استعمال -
- ۱۱ - تصاویر - نقشہ جات - دیواری نقشے - اٹلس - گلوب - تختہ سیاہ - فلینل بورڈ - اطلاعات کے بورڈ - ریڈیو -
- ۱۲ - تدریس جغرافیہ میں ماڈلز کی اہمیت - تیاری میں مقامی وسائل کا استعمال -
- ۱۳ - ایبی ٹائی سکوپ - فلم - فلم سٹریپ - ٹیلی ویژن -
- ۱۴ - جغرافیہ کی درسی کتاب کی اہمیت - خوبیوں اور صحیح استعمال -
- ۱۵ - جغرافیہ کا معلم - حظائصبی بطور نمونہ - اپنے کام کا جائزہ -
- ۱۶ - جغرافیہ کا کمرہ - سامان آرائش - عجائب گھر -

حصہ چہارم

جائزہ :

- ۱۷ - آزمائشیں اور امتحانات - اہمیت - روز مرہ کام کا جائزہ -
- ۱۸ - سقی خاکہ - ہارپرڈن پلان - وحدتی پلان - اسباق کی اقسام - سقی خاکہ کی مکمل تیاری -

پرچہ ب تدریس جغرافیہ

نفس مضمون

کل نمبر : ۱۰۰

حصہ اول

طبعی جغرافیہ :

- ۱ - زمین نظام شمسی میں - زمین کیسے وجود میں آئی - ؟ چٹانوں اور پہاڑوں کی اقسام -
- ۲ - زمین کی روزانہ حرکت - دن اور رات کا ظہور - سورج کی شعاعوں کے اثرات -
- ۳ - زمین کی سالانہ حرکت - موسموں کے تغیر و تبدیل -

- ۴ - دنیا میں خشکی اور تری کی تقسیم - براعظم اور سمندر - اہم بحیر اور جھیلیں -
- ۵ - براعظموں اور اہم ممالک کا سرسری جائزہ -
- ۶ - قشر ارض - تبدیلیاں لانے والے اندرونی کارکن اور بیرونی کارکن -
- ۷ - زمین کے خدوخال کا مطالعہ - پہاڑ - میدان - سطح مرتفع - وادی - چوٹی - درہ وغیرہ -
- ۸ - آب و ہوا اور موسم - اہم دوائیں -
- ۹ - قدرتی خطے - قدرتی خطہ کیا ہے؟ دنیا کے قدرتی خطوں کا تفصیلی جائزہ -

حصہ دوم

پاکستان کا جغرافیہ :

- ۱۰ - پاکستان جنوبی ایشیا میں -
- ۱۱ - سطح - آب و ہوا - لوگوں کی زندگیوں پر اثرات -
- ۱۲ - قدرتی وسائل -
- ۱ - زمین - دریا - ”آب پاشی اور پن بجلی - بجلی کے منصوبے“ -
- ۲ - جنگلات اور دیگر نباتات - اہمیت اور ترقی کے منصوبے -
- ۳ - معدنی پیداوار - موجودہ حالت - ترقی کے منصوبے - خصوصاً معدنی تیل اور قدرتی گیس کی تلاش -
- ۴ - افرادی وسائل - پاکستان کی آبادی - ہنر مند لوگوں کی دستیابی -
- پاکستان اور مسلم ممالک میں افرادی قوت کا ہاتھ - حصول زر مبادلہ -
- ۱۳ - زرعی پیداوار - خود کفالت کے سلسلے میں اقدامات ترقی میں رکاوٹیں - اہم ذریعہ حصول زر مبادلہ -
- ۱۴ - صنعتیں اور دستکاریاں - اہمیت - ترقی کے منصوبے - ذرائع آمد و رفت کی ترقی اور صنعتی ترقی کا واسطہ -
- ۱۵ - تجارت - اہم درآمدات اور برآمدت - فرق - وجہ - برآمدات بڑھانے کے اقدامات -
- ۱۶ - شہروں کی ترقی - شہری اور دیہاتی آبادی کی خصوصیات -
- ۱۷ - پاکستان اور ہمسایہ ممالک - تعلقات - ایران - افغانستان - چین - روس - بھارت - سری لنکا - برما - نیپال - ملایا اور انڈونیشیا -
- ۱۸ - پاکستان اور اسلامی ممالک -

عملی جغرافیہ

- ۱۹ - پیمانہ - بیان پیمانہ - کسری پیمانہ - لکیری پیمانہ
- ۲۰ - گرافی - لائن گراف - سرکلر گراف -
- ۲۱ - نقشے پر آبادی اور مختلف اقسام کی پیداوار دکھانے کے لیے طریقے - ڈاٹ میتھڈ - شیڈ میتھڈ - کلو میتھڈ -
- ۲۲ - پاکستان کا خاکہ بنانا اور اس میں کوائف درج کرنا -

کتاب برائے مطالعہ

- ۱ - حاجی فضل احمد تدریس جغرافیہ
- ۲ - بشیر الدین ملک تدریس جغرافیہ
- ۳ - ٹیکسٹ بک بورڈ کا شائع کردہ اختیاری جغرافیہ نمہم و دہم -
- ۴ - ٹیکسٹ بک کا شائع کردہ کمرشل جغرافیہ نمہم و دہم -
- ۵ - ٹیکسٹ بک بورڈ کا شائع کردہ طبعی و عملی جغرافیہ جماعت گیارھویں -
- ۶ - ٹیکسٹ بک بورڈ کا شائع کردہ معاشی - خطی اور عملی جغرافیہ جماعت بارھویں -
- ۷ - محمد رفیق رفیق طبعی جغرافیہ -

پرچہ چھٹا و ساتواں :

- تدریس اسلامیات
- پرچہ الف
- مقاصد تدریس :
- کل نمبر : ۱۰۰

اساتذہ زیر تربیت کو اس قابل بنانا کہ وہ :

- ۱ - درسی کتب اسلامیات ثانوی مدرسہ پر عبور حاصل کر سکیں -
- ۲ - ثانوی مدرسہ میں اسلامیات کی اہمیت سے آگاہ ہوں -
- ۳ - طلبائے ثانوی مدرسہ کے کردار کی تکمیل کر سکیں -
- ۴ - دیگر مضامین ثانوی مدرسہ سے اسلامیات کا خصوصی ربط کر سکیں -
- ۵ - قرآن و حدیث اور سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم کی اشاعت کریں -
- ۶ - نظریہ پاکستان اور اسلام کو فروغ دیں -

- ۷۔ اسلامی معاشرہ و ثقافت کا قیام عمل میں لائیں۔
- ۸۔ جدید طریقہ ہائے تدریس اور سمعی۔ بصری اعانات کا تدریس اسلامیات میں استعمال کر سکیں۔
- ۹۔ تعصب فرقہ پرستی اور غیر اسلامی نظریات سے خود بھی اجتناب کریں اور طلبہ کو بھی مجتنب رہنے کے قابل بنائیں۔
- ۱۰۔ طلبائے ثانوی مدارس کو سچے پاکستانی اور پکے مسلمان بنائیں۔

پرچہ الف طریقہ تدریس

کل نمبر ۱۰۰

نوٹ :

- ۱۔ اس پرچہ میں تین حصے ہوں گے۔ پہلے دونوں حصوں میں سے دو دو سوال اور تیسرے حصہ میں سے ایک سوال کرنا ہوگا۔
- ۲۔ سوالات کا انتخاب ۱۰۰ فیصد دیا جائے گا۔
- ۳۔ ہر سوال کے ۲۰ نمبر ہوں گے۔

پرچہ طریقہ تدریس

نصاب :

پہلا حصہ :

(ہر باب میں سے ایک سوال ہوگا۔ ۶ اس حصہ میں ۴۴ میں سے ۲ سوال کرنے ہوں گے)

پہلا باب :

اسلام ایک جامع اور مکمل دین۔

- ۱۔ اسلام کی واضح اور ابدی تعلیمات۔
- ۲۔ اسلام کی صداقت و حقانیت۔
- ۳۔ اسلام کے تاریخی شواہد۔
- ۴۔ اسلامی زندگی کے لیے فطری دستور العمل۔

دوسرا باب :

اسلام میں تعلیم کی اہمیت :

- ۱۔ قرآن مجید کی روشنی میں۔
- ۲۔ سنت کی روشنی میں۔

- ۳ - حالات حاضرہ کی روشنی میں -
- ۴ - علم دین کی فضیلت و اہمیت -

تیسرا باب -

اسلامی نظام تعلیم کی خصوصیات -

- ۱ - تربیت اخلاق -
- ۲ - مقصد تعلیم -
- ۳ - اسلامی نظام تعلیم کی اساس -
- ۴ - اسلام کا نظام تدریس -

چوتھا باب :

اسلامیات -

- ۱ - تعارف بحیثیت مضمون -
- ۲ - پاکستانی معاشرہ میں اہمیت -
- ۳ - ثانوی مدارس میں مقام -
- ۴ - مضامین ثانوی مدرسہ سے ربط -

دوسرا حصہ

(ہر باب میں سے ایک سوال ہوگا۔ اس حصہ میں سے بھی ۴ میں سے دو سوال کرنے ہوں گے)۔

پانچواں باب :

معلم و تعلیم اسلامیات :

- ۱ - معلم اسلامیات کے اوصاف -
- ۲ - معلم اسلامیات کے فرائض -
- ۳ - متعلم اسلامیات کا کردار مدرسہ میں -
- ۴ - متعلم اسلامیات کا کردار معاشرہ میں -

چھٹا باب :

فن تعلیم و تربیت :

- ۱ - قرآن حکیم کی روشنی میں -
- ۲ - اسوۂ حسنہ صلی اللہ علیہ وسلم کی روشنی میں -

۳۔ جدید تعلیمی رجحانات۔

ساتواں باب :

طریقہ ہائے تدریس اسلامیات۔

۱۔ تدریس کے عام گر۔

۲۔ تدریس کے عام اصول۔

۳۔ تدریسی طریقے :

(الف) طریقہ ترجمہ (ب) تقریری طریقہ

(ج) منصوبی طریقہ (د) مسئلی طریقہ

(و) مباحثی طریقہ (ز) سیاحتی طریقہ

(ط) انکشافی طریقہ۔

۴۔ (الف) سبئی خاکے (ب) پریکٹیکل

آٹھواں باب :

سمعی و بصری اعانات :

۱۔ تعارف و اقسام

۲۔ اہمیت اور فوائد۔

۳۔ سوالات کی اہمیت و افادیت۔

تیسرا حصہ

(اس حصہ میں سے دو سوال ہونگے ایک حل کرنا ہوگا)۔

نواں باب :

نصاب اسلامیات :

۱۔ مختلف جماعتوں کا نصاب مرتب کرنا۔

۲۔ نصاب کے مقاصد کا تعین کرنا۔

۳۔ حالات حاضرہ کی روشنی میں اصلاح نصاب کرنا۔

امتحانات اور جائزے :

۱۔ مقاصد۔

۲۔ اہمیت۔

۳۔ اسلامیات ثانوی مدرسہ کے پرچے بنانا۔

۴۔ اسلامیات ثانوی مدرسہ کے پرچوں کی پڑتال کے طریقے۔

کل نمبر : ۱۰۰

نوٹ :

- ۱ - اس پرچہ کے تین حصے ہوں گے۔
- پہلے دونوں حصوں میں سے دو، دو سوال اور تیسرے حصے میں سے ایک سوال حل کرنا ہوگا)۔
- ۲ - سوالات کا انتخاب ۱۰۰ فیصد دیا جائے گا۔
- ۳ - ہر سوال کے نمبر ۲۰ ہوں گے۔

پرچہ ب تدریس اسلامیات

حصہ اول

۳۰ نمبر

(اس میں دو سوال کرنے ہوں گے)۔

القرآن

پہلا باب :

- ۱ - فضیلت قرآن -
- ۲ - تدوین قرآن -
- ۳ - اسلامی قوانین کا اصلی اور پہلا ماخذ -

دوسرا باب :

- ۱ - آیات توحید و صفات باری تعالیٰ :
سورة بقرہ - ۱۲۷ تا ۱۲۹، ۱۶۳، الحشر ۲۲ تا ۲۴ - آل عمران ۲۱ -
- ۲ - آیات در شان رسالت و رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم :
آل عمران ۱۶۴، توبہ ۱۲۸، ۱۲۹ - الفتح ۲۸، ۲۹ احزاب ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۷
- ۳ - آیات ایمانیات :
النساء ۱۳۶، آل عمران ۱۰۲ -
- ۴ - قیامت :
النظار -
- ۵ - آیات آداب و اخلاق :
بقرہ ۱ تا ۱۴، ۱۴۳، ۱۷۷، ۱۸۳، ۲۶۱ تا ۲۶۳، ۲۸۳ -
- ۶ - آیات اوامر و نواہی :
النساء ۹۳، ۱۳۵، التوبہ ۱۱۱، ۱۱۲، بنی اسرائیل ۲۳ تا ۳۸ حجرات ۶ تا

۱۳ - آل عمران ۹۷، ۱۰۳ - المائدہ ۲، ۳۵، ۹۰، انفال ۳۵ -

۷ - سورہ قرآنی :

القدر - القارعة - العصر - الماعون - الكوثر - الاخلاص - الفلق - الناس -

تیسرا باب :

الحديث :

۱ - حدیث کی اہمیت - ضرورت - معیت -

۲ - تدوین حدیث :

۳ - شارح قرآن -

۴ - اسلامی قانون کا دوسرا بنیادی ماخذ -

چوتھا باب :

احادیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم :

۱ - کتاب اسلامیات (ثانوی مدرسہ) لازمی کی بیس احادیث مع ترجمہ و تشریح -

۲ - کتاب اسلامیات (ثانوی مدرسہ) اختیاری کی پچیس احادیث مع ترجمہ و تشریح -

۴۰ نمبر

حصہ دوم

اس میں سے بھی دو سوال حل کرنے ہوں گے۔

پانچواں باب :

سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وسلم :

۱ - آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا تکمیل فریضہ رسالت (جامعیت و اکملیت) -

۲ - رسالت کا مفہوم - منصب - عظمت اور ختم نبوت -

۳ - آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم بحیثیت افضل الرسل و رحمة العالمین

صلی اللہ علیہ وسلم -

چھٹا باب :

تعلیمات قرآنی :

۱ - توحید -

۲ - اطاعت رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم -

۳ - علم کے فضائل اور ترغیب -

ساتواں باب :

اخلاقیات :

- ۱ - فرض شناسی - سماجی ائصال - قانون کا احترام -
- ۲ - عورت کا مقام - عفت و حیا - جہاد -
- ۳ - حقوق العباد کی اہمیت - نظم و ضبط - اکل حلال -

آٹھواں باب :

عبادات :

- ۱ - اسلام - ایمان اور عمل کا مفہوم -
- ۲ - ارکان اسلام کا مفہوم - اہمیت اور فلسفہ -
- ۳ - اسلامی احکام کے معیار -
- ۴ - طہارت - ترکیت و مسائل وضو و غسل -

حصہ سوم

(اس میں سے ایک سوال کرنا ہوگا)

نواں باب :

ابتدائی عربی گرامر -

- ۱ - اسم - فعل - حرف - واحد - جمع - مذکر - مؤنث -
- ۲ - ضمیر متصل و منفصل -
- ۳ - مرکب اضافی و توصیفی -

دسواں باب :

ابتدائی عربی گرامر -

- ۱ - فعل ماضی -
- ۲ - فعل امر و نہی -

کتب برائے مطالعہ :

- ۱ - محمد مزمل احسن شیخ - تدریس اسلامیات - ظفر بک ایجنسی، اردو بازار لاہور
- ۲ - احسن شیخ، اسحاق خالد، فرامین اسلام، قاضی مینڈ، انارکلی، لاہور
- ۳ - فضل احمد چوہدری - تدریس تاریخ و شہریت - مکتبہ کاروان، انارکلی، لاہور

- ۴ - فضل احمد چوہدری - اساسيات اسلام - مکتبہ کاروان، انارکلی، لاہور۔
- ۵ - عبدالستار - معلم عربی - مکتبہ سلفیہ - شیش محل روڈ، لاہور۔
- ۶ - افضل حسین، فن تعلیم و تربیت - اسلامک پبلیکیشنز، شاہ عالمی، لاہور۔
- ۷ - پروفیسر سید محمد سلیم - مسلمانوں کا نظام تعلیم و تربیت - اسلامک پبلیکیشنز شاہ عالمی، لاہور۔
- ۸ - سمیع الحق - قرآن حکیم اور تعمیر اخلاق - مکتبہ الحق، اکوڑہ خٹک، پشاور۔
- ۹ - محمد ادریس انصاری - ہماری تعلیم - مکتبہ الفاروق، سلطان پورہ روڈ، لاہور۔
- ۱۰ - جمیل احمد - نصاب و نظام دینی مدارس - ناشران قرآن، اردو بازار، لاہور۔
- ۱۱ - سید محمد متین ہاشمی، آخری سورتوں کی تفسیر - کتب خانہ شان اسلام، اردو بازار، لاہور۔
- ۱۲ - محمد عنایت اللہ سبحانی، محمد عربی، اسلامک پبلیکیشنز، شاہ عالمی، لاہور۔
- ۱۳ - محمد یوسف اصلاحی - آداب زندگی، اسلامک پبلیکیشنز، شاہ عالمی، لاہور۔
- ۱۴ - محمد بن اسماعیل سلفی - تعلیمات اسلامیہ - مکتبہ سلفیہ - شیش محل روڈ لاہور۔
- ۱۵ - محمد اسماعیل سلفی، حجیت حدیث، مکتبہ سلفیہ، شیش محل روڈ، لاہور۔
- ۱۶ - ٹیکسٹ بک بورڈ، پشاور، تدریس اسلامیات، ٹیکسٹ بک بورڈ، پشاور۔
- ۱۷ - ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور - اسلامیات لازمی، ثانوی مدرسہ۔
- ۱۸ - ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور - اسلامیات اختیاری ثانوی، مدرسہ۔
- ۱۹ - عبدالمجید چوہدری - راہبر کانسٹ، سبحانی اکیڈمی، اردو بازار، لاہور۔
- ۲۰ - عبدالمجید چوہدری - حدیث کی پہلی، دوسری، تیسری، چوتھی کتاب، سبحانی اکیڈمی، لاہور۔
- کتب برائے حوالہ :
- ۱ - قرآن مجید (اشرف الحواشی) محمد عبدہ الفلاح - شیخ محمد اشرف ایبک روڈ لاہور۔
- ۲ - امام ابن کثیر - تفسیر ابن کثیر - سبحانی اکیڈمی، اردو بازار، لاہور۔
- ۳ - عبدالمجید دریا آبادی - تفسیر ماجدی - تاج کمپنی، اردو بازار، لاہور۔
- ۴ - ابوالکلام آزاد، ترجمان القرآن - اسلامی اکادمی، اردو بازار، لاہور۔
- ۵ - درس قرآن بورڈ - درس قرآن، ۲ جلد - ادارہ اصلاح و تبلیغ، آسٹریلیا بلڈنگ، لاہور۔
- ۶ - درس قرآن بورڈ - درس حدیث، ۲ جلد - ادارہ اصلاح و تبلیغ، آسٹریلیا بلڈنگ، لاہور۔

- ۷۔ امین احسن اصلاحی - تدبیر قرآن - انجمن خدام القرآن ، لاہور۔
- ۸۔ امام زاغہ - مفردات القرآن - اہل حدیث اکادمی ، لاہور۔
- ۹۔ مولانا مودودی - تفہیم القرآن - مکتبہ تعمیر انسانیت ، لاہور۔
- ۱۰۔ قاضی ثناء اللہ پانی پتی - تفسیر مظہری - ایچ ایم سعید کمپنی ، کراچی۔
- ۱۱۔ حفیظ الرحمن سیوہاروی - قصص القرآن - ناشران قرآن ، لاہور۔
- ۱۲۔ شاہ عبدالعزیز - تفسیر عزیز - ایچ ایم سعید کمپنی ، کراچی۔
- ۱۳۔ محمد اسماعیل سلفی - سنت قرآن کے آئینے میں - مکتبہ سلفیہ ، لاہور۔
- ۱۴۔ محمد اسماعیل سلفی - حدیث کی شرعی اہمیت - مکتبہ سلفیہ ، لاہور۔
- ۱۵۔ محمد ادیس کاندھلوی - حجیت حدیث - ادارہ اسلامیات ، لاہور۔
- ۱۶۔ امام بخاری - الادب المفرد ، دارالاشاعت ، کراچی۔
- ۱۷۔ خالد علوی - حفاظت حدیث - یونیورسٹی بک ایجنسی ، لاہور۔
- ۱۸۔ امام نووی - ریاض الصالحین - محمد سعید کمپنی ، کراچی۔
- ۱۹۔ قاضی محمد سلیمان منصور پوری - زحمة اللعالمین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم، شیخ غلام علی ، لاہور۔
- ۲۰۔ سید سلیمان ندوی - خطبات مدارس - سبحانی اکیڈمی ، لاہور۔
- ۲۱۔ شبلی نعمانی - سیرت النبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم - مکتبہ سلفیہ ، لاہور۔
- ۲۲۔ خالد علوی - انہام کابل - یونیورسٹی بک ایجنسی ، لاہور۔
- ۲۳۔ محمد حنیف ندوی - مسلمانوں کے عقائد افکار - ادارہ ثقافت اسلامیہ - لاہور۔
- ۲۴۔ جعفر شاہ پھلواری - معارف حدیث - ادارہ ثقافت اسلامیہ ، لاہور۔
- ۲۵۔ علامہ عبد البر - طالب علم و العلماء - دہلی اشاعت - کراچی۔
- ۲۶۔ نعیم الرحمن ، اساس عربی - نور محمد ، کراچی۔
- ۲۷۔ خورشید احمد - اسلامی نظریہ حیات - کراچی یونیورسٹی ، کراچی۔
- ۲۸۔ رحمت اللہ سبحانی لدھیانوی - مخزن اخلاق - ناشران قرآن ، لاہور۔
- ۲۹۔ میاں عبدالرشید - اسلام اور تعمیر شخصیت - ادارہ ثقافت اسلامیہ ، لاہور۔
- ۳۰۔ صدر الدین اصلاحی ، اسلام ایک نظر میں - اسلامک پبلیکیشنز ، لاہور۔
- ۳۱۔ امام نووی - تلبیس ایلیس - دارالاشاعت ، کراچی۔
- ۳۲۔ مسعود عالم ندوی - دنیائے اسلام کی موجودہ اسلامی تحریکیں - اسلامک پبلیکیشنز ، لاہور۔
- ۳۳۔ مناظر احسن گیلانی - تعلیم و تربیت ، ۱ ، ۲ - ندوۃ المصنفین - لاہور۔
- ۳۴۔ ابن قیم ، فضائل العلم و العلماء - مکتبہ سلفیہ ، لاہور۔
- ۳۵۔ امین احسن اصلاحی - تزکیہ نفس ، ملک سنز ، فیصل آباد ، لاہور۔

PAPER VII & VIII
ART AND MODEL DRAWING

| | |
|---------------------------------------|--------------|
| Marks : 200 | Marks |
| Division of Marks | |
| (i) Paper A Theory (Methodology) | 80 |
| (ii) Paper B : Practical | 80 |
| (iii) Exhibition of Practical Work | 40 |
| Total Marks | 200 |

Paper 'A' : Theory (Methodology) :

1. Identification of Instructional Materials :

- (a) What is Art ?
- (b) Objectives of Art.
- (c) Co-relation of Art with other school-subjects.

2. Methods of Presentation :

(d) Old methods of Teaching Art :

- (i) Exercise Method.
- (ii) Copying Method.
- (iii) Colour books method.
- (iv) Stop by step guidance.

(e) New methods of Teaching Art :

- (i) Creative Expression Method.
- (ii) Assigned topic Method.

3. Analysis and Sequencing of Course Content :

- (f) Suitable syllabus for rural and urban schools.

4. Instructional Techniques :

- (g) Size of the classes.
- (h) Art Room.
- (i) The Different Stages of Development.

Lesson Planning :**6. Presentation and use of A/V Materials :**

- (i) Nature of equipment and materials, easily and cheaply available in towns and villages.

7. Student's Evaluation :**8. Appreciation of Art :**

Story of Art, and Craft and Architecture of Pakistan.

- (a) Indus Valley Civilization. (b) Gandhara Art.

(c) Muslim Contribution to Art, Craft and Architecture of Pakistan. Only an outline knowledge is expected for general understanding and appreciation of our heritage. Detailed study is not required.

PAPER VII & VII 'B'
ART AND MODEL DRAWING

PRACTICAL (Subject Matter) :

Marks : 80

1. Basic Designing :

(i) Making of simple designs, using straight and curved lines and floral motifs, to study the importance of the elements of Art and design, i.e., colour, texture, form, shape, unity and Harmony etc.

(ii) Muslim Geometrical Patterns— —redesigned— —
in creative combinations.

(Medium - : Pencil and Poster colours)

2. Basic Drawing :

Sketching of every day objects.

Drawing from nature, (i.e. trees, plants flowers etc.)

3. Still Life :

(i) Drapery with a simple shaped vase or any other objects.

- (ii) A group of two or three objects with drapery.
(Medium : Pencil and pastel, poster or Water Colours).

4. Life Drawing :

- (i) Figure and portrait Drawing.
- (ii) Sketching from life and from memory.
(Students can pose for each other).

5. Composition :

- (i) Drawing and painting compositions of subjects, related to the student's own life and culture.
- (ii) Simple scenes from rural and urban life.
(Medium : Pencil and pastel, poster or water colours).

EXHIBITION OF PRACTICAL WORK DONE DURING THE YEAR

| | <i>No. of Works</i> | <i>Marks</i> |
|-----------------------------|---------------------|--------------|
| 1. Designs : | | |
| (i) Straight line Design | ... | 1 |
| (ii) Curved line Design | ... | 1 |
| (iii) Floral Design | ... | 1 |
| (iv) Alphabetic Design | ... | 1 |
| (v) Geometrical Design | ... | 1 |
| (vi) Muslim Design | ... | 1 |
| | | 6 |
| 2. Nature Drawing | ... | 1 |
| 3. Still Life | ... | 1 |
| 4. Life Drawing | ... | 1 |
| 5. Composition | ... | 1 |
| 6. Class Work (Sketch book) | ... | 1 |
| | ... | 4 |
| | ... | 6 |
| | ... | 8 |
| | ... | 8 |
| | ... | 8 |
| TOTAL : ... | | 40 |

*Note :—*The minimum entry requirement for special method (elective) Course will be Intermediate or B.A. (in fine Arts) Relaxable for the transitional period until sufficient number of F.A. Certificate or B.A. Degree holders (in this subject) are available.

BIBLIOGRAPHY

1. Art for Today's Schools
Wescester, Mass DAVIS ... Horn George F.
Publications Inc.
2. Art in School Room,
University of the ... Keilor Man
Nebraska Press, 1961. ... Fred. L.
4. Kelments of Design ... Anderson Danald
5. Composition in pictures ... Dethers Ray
N.A. Crowell, 1966
6. Anatomy and drawing ... Victor Perard
7. Art Appreciation ... Collin
8. Muslim Architecture ... Sheikh Ahmad
9. Indian Architecture ... Percy Brown
10. Indus Valley Civilization ... Mackay
11. Mohenjo Daro ... John Marshall
12. Art and Architecture ... Prof. Rawauels
13. Ghandhara Art ... Sir John Marshal