

(III) Area of Specialization Courses in Arabic  
TEACHING OF ARABIC

Course code: EDBEI351

Credit Hours: 3

بی۔ ایڈ (اسلامک ایجوکیشن)

مطالعاتی خاکہ: تدریس عربی

Method of Teaching in Arabic

اہمیت (Rational)

عربی زبان ہماری دینی ضرورت ہے۔ عربی زبان کے بغیر ہم قرآن جو کہ کتاب ہدایت ہے کو صحیح طور پر نہیں سمجھ سکتے۔ عربی زبان ہمارے نبی ﷺ کی زبان ہے۔

بین الاقوامی طور پر اہل عرب ہمارے اسلامی بھائی ہیں ان سے ہمارے روابط مختلف نوعیت کے ہیں، تعلیم و تربیت اور سائنس و ثقافت کے میدانوں میں باہمی تبادلوں کا سلسلہ بڑھ گیا اور بہت سی بین الاقوامی انجمنیں اور سوسائٹیاں ہیں جو عالمی سطح پر مختلف پرائیکٹس اور موضوعات کو اپنے دائرہ کار میں لاتی ہیں اور ساتھ ساتھ، سائنسدانوں اور تکنیکی ماہرین کے باہمی تبادلے ہو رہے ہیں۔ ان حالات میں عربی زبان کی اہمیت باہمی رابطے کے لیے مسلمہ ہے۔

مقاصد:

کورس کی تدریس کا اختتام پر طلبہ و طالبات ذیل کے اہداف حاصل کر چکے ہوں گے۔

- ۱۔ چاروں مہارت زبان سے مانوس ہو چکے ہوں گے۔
  - ۲۔ استماع اور تکلم کے مقصد کے حصول کیلئے مختلف تدریسی وسائل و آلات کی پہچان کر چکے ہوں گے۔
  - ۳۔ عربی زبان کی تدریس میں جدید طریقہ ہائے تدریس کی عملی تطبیق منوثر انداز سے کر سکیں گے۔
  - ۴۔ نظم و نثر اور گرامر کے جامع منصوبہ ہائے سبق تیار کر سکیں گے۔
  - ۵۔ صوتی اور نظری تدریسی معاونات کا منوثر استعمال جان سکیں گے۔
  - ۶۔ نظموں اور کہانیوں کے خلاصہ جات تحریر کر سکیں گے۔
  - ۷۔ عربی کی تدریس کے دوران مطلوبہ زبان کے طور پر طلبہ کی ترقی کا جائزہ لے سکیں گے۔
- ۱۔ سینڈری سکولوں میں عربی زبان کی تدریس و تعلیم کے مقاصد
  - ۲۔ زبان اور تدریس زبان

زبان کی ماہیت، تعارف و اہمیت

تدریس زبان کی اہمیت

عربی زبان کی اہمیت، قدر و قیمت اور خصوصیات

۳۔ پاکستان میں عربی زبان  
تدریس و تعلیم زبان کی چار مہارت

(الف) مہارتِ استماع

استماع کی صلاحیت میں اضافہ کیلئے ٹیپ ریکارڈز کا استعمال

عربی اصوات کی پہچان

حرکاتِ قصیرہ و حرکاتِ طویلہ میں فرق

قریب الخرج اصوات میں فرق

حروفِ مُشدِّدہ اور تنوین کی پہچان

نہر و تغفیم کی پہچان

حروفِ قریہ و مسمیہ

(ب) مہارتِ تکلم

مکالمہ اور بات چیت

مہارتِ استماع اور مہارتِ تکلم دراصل ایک ہی چیز ہیں فرق صرف یہ ہے کہ استماع کی

مہارت

نظری پہلو ہے اور تکلم کی مہارت اُن کا تطبیقی پہلو ہے۔

(ج) مہارتِ قراءت

طریقہ ہائے قراءت

(د) مہارتِ کتابت

عربی رسم الخط

صمۃ وصل و صمۃ قطع

الملاء اور اس کی اقسام

۳۔ تدریس عربی: قلم و مشر اور گرامر کی تدریس اور اُن کے اسباق کے اشارات

۵۔ طریقہ ہائے تدریس عربی

طریقۃ القواعد والترجمہ

الطریق الباسط

طریقۃ القراءۃ

## الطريقة اللغوية الاذنية

عربی زبان کی لغت (ڈکشنری) کا استعمال

- ۶- مدرس عربی میں مدرسہ کی معاونات اور ان کی اہمیت و ضرورت  
۷- اکتسابی جائزہ

انشائیہ اور معروضی سوالات کی ترتیب و تدوین

تفویض کا رو غیرہ 25%

مڈ ٹرم ٹیسٹ 35%

فائنل ٹیسٹ 40%

ٹیکسٹ بک: مدرسہ المعین ۱-۲ (۱ عربی یکم پھر زینک کورس)

مجوزہ معاون کتب:

- ۱- فضل الحسن ملک، پروفیسر مقالات جلد اول و دوم  
۲- محمد بشیر، مولانا مفتاح الانشاء  
۳- ایم. ڈی. اسلم، پروفیسر مدرس عربی  
۴- محمود اسماعیل چینی، ڈاکٹر العربیۃ للناشئین (کتاب التلمیذ)  
و دیگر

- ۵- عبداللہ، محمود محمد اللغۃ العربیۃ فی پاکستان (عربی)  
۶- مظہر معین، ڈاکٹر پاکستان میں عربی زبان  
۷- محمد بن شحات حسین، نظام التعلیم فی پاکستان  
۸- مظہر معین، ڈاکٹر تعلیم اللغۃ العربیۃ  
۹- مظہر معین، ڈاکٹر حاضر اللغۃ العربیۃ  
۱۰- ندوی، ابوالحسن القراءۃ المراشدہ  
۱۱- مظہر معین، ڈاکٹر عصر جدید میں عربی زبان  
۱۲- علی الحارم و مصطفیٰ امین الحولواضح  
۱۳- محمد بشیر، مولانا، اساس الصرف  
۱۴- ندوی، ابوالحسن معلم الانشاء