

(III) Area of Specialization Courses in Islamic Studies
TEACHING OF ISLAMIC STUDIES

Course Code: EDBEI356

Credit Hours : 3

B.Ed.(one & half year)

مطالعاتی خاکہ: تدریس اسلامیات

Methods of Teaching in Islamic Studies

اہمیت (Rational)

پاکستان اسلامی نظریہ حیات کی بنیاد پر قائم ہوا تھا۔ اس نظریہ حیات کے فروغ اور اسلامی تہذیب کو آئندہ نسلوں تک منتقل کرنے کے لیے مسلمان ترویج یافتہ اساتذہ کی ضرورت ہے۔ لیکن تربیت کے ساتھ یہ ضروری ہے کہ نظریہ حیات کے ساتھ ان کی دلی لگن Commitment ہو۔ اسلامی تعلیمات کو حکمت و دائمی کے ساتھ پڑھانے کا فن جانتے ہوں، اور اسلامی بنیادی ضروری تعلیمات کا شعور و آگہی رکھتے ہوں۔ اسلامیات کی اہمیت و ضرورت کو جانتے اور اسلامی نظریہ حیات کے مقاصد سے بھی آگاہ ہوں۔ اور تدریس اسلامیات میں درپیش مسائل سے آگاہ ہوں۔ اور مسلمان استاد کی مناسبت ذمہ داریوں اور فرائض کا شعور رکھتے ہیں۔

۲۔ عمومی مقاصد

اس کورس کے مطالعہ کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ

- ۱۔ اسلامی ضابطہ حیات کا مفہوم بیان کر سکیں۔
- ۲۔ دین اور اسلام کی اصطلاحات کو سمجھا سکیں۔
- ۳۔ اسلام اور پاکستان کے تعلق کو سمجھا سکیں۔
- ۴۔ اسلامی عقائد کے مفہوم و مطلب ان کے تقاضوں پر روشنی ڈال سکیں ارکان اسلام کی اہمیت واضح کر سکیں۔
- ۵۔ اسوہ حسنہ کی روشنی میں موقع کے مطابق طریقہ تدریس استعمال کر سکیں۔
- ۶۔ اسوہ حسنہ کی روشنی میں معلمین سے مثالی برتاؤ کر سکیں۔
- ۷۔ اسلام میں کردار سازی کی اہمیت کو واضح کر سکیں۔
- ۸۔ اسلام کے طریق کردار سازی کو اچھی طرح سمجھ سکیں اور بھرپور واضح کر سکیں۔
- ۹۔ تربیت کردار کے عملی کردار کو پورا کر سکیں۔

- ۱۰- اسلامیات کی اہمیت بیان کر سکیں۔
- ۱۱- دوسرے مذاہبن کی تدریس کے مقابلے میں تدریس اسلامیات کی ضرورت کو واضح کر سکیں۔
- ۱۲- پاکستان کے احکام میں تدریس اسلامیات کا جائزہ لے سکیں۔
- ۱۳- پاکستان میں اسلامیات کی تاریخ بتا سکیں۔

خصوصی مقاصد

- ۱- اسلامیات کا طبعی، سماجی، فطری اور فنون لطیفہ سے تعلق کو واضح کرنا۔
- ۲- تدریس اسلامیات میں مختلف روایتی طریقوں کی اہمیت و ضرورت سمجھانا۔
- ۳- موضوع کی مناسبت سے طریقہ تدریس کے انتخاب کے اصول بتانا۔
- ۴- تدریس اسلامیات میں مروجہ روایتی طریقہ کو موثر استعمال بتانا۔
- ۵- تدریس اسلامیات کے عمومی، خصوصی اور تدریس اصول اور اسلوب بتانا۔
- ۶- اسلامیات کی تدریس کو موثر بنانے کے لیے سمعی و بصری معاونات کا استعمال سکھانا۔
- ۷- بحیثیت استاد بصری، معاونات خود تیار کرنا سکھانا۔
- ۸- تدریس اسلامیات میں امتحانات کے ذریعے جائزہ کے طریقے سے روشناس کرانا۔
- ۹- پوچھ پچھانے کے اصولوں سے آگاہ کرنا اور پوچھ پچھانے کا طریقہ بتانا۔
- ۱۰- سبق کی منسو بہ بندی کی اہمیت، مقاصد، ضرورت بتانا اور سبقی اشارہ بنانے کا طریقہ سکھانا۔

۱- اسلام

- ۱.۱ اسلام کا مفہوم
- ۲.۱ دین کا مفہوم
- ۳.۱ دین اسلام کی خصوصیات اور اس کے تقاضے
- ۴.۱ اسلامی زندگی کے بنیادی تصورات
- ۵.۱ اسلام میں تعلیم کی اہمیت اور اسلامی نظام تعلیم کی خصوصیات
- ۶.۱ اسلامیات کا مفہوم
- ۲- **قومی سطح پر تدریس اسلامیات**
- ۱.۲ اسلامیات کا مفہوم

۲.۲	پاکستان میں اسلامیات کی اہمیت و ضرورت
۳.۲	تدریس اسلامیات کا مختصر تاریخی جائزہ
۴.۲	ٹانوی سطح پر مروجہ اسلامیات کے نصاب پر ایک نظر
۵.۲	اسلامیات بحیثیت ایک مضمون
۶.۲	تدریس اسلامیات کی وسعت
۷.۲	تدریس اسلامیات کا دیگر مضامین سے ربط
۸.۲	تدریس اسلامیات کے مآخذ
۹.۲	تدریس اسلامیات کے مراکز
۱۰.۲	تدریس اسلامیات کے مقاصد
۱۱.۲	کردار سازی میں اسلامیات کا کردار
۱۲.۲	کردار سازی کے طریقے اور مشاغل و سرگرمیاں اور اصول
۱۳.۲	معلم کا کردار
۱۴.۲	مسلمان استاد کے اوصاف، مسلمان مثالی استاد کی خصوصیات
۱۵.۲	ذاتی، علمی، پیشہ ورانہ
۱۶.۲	آنحضرت ﷺ بحیثیت معلم اعظم

اسلامیات کی حکمت تدریس

-۲

۱.۳	تدریس کا مفہوم
۲.۳	تدریس کے اصول
۳.۳	عمومی، خصوصی، تدریسی، اجتماعی اصول
۴.۳	تدریس کو موثر بنانے کے اسلوب
۵.۳	طریقہ تدریس کے انتخاب کے اصول
۶.۳	تدریس اسلامیات کے مختلف طریقے
۷.۳	(تقریری، منطقی، طریقہ ترجمہ، مباحثی، توحفہ منہی طریقہ، منسوبی طریقہ، مظاہراتی طریقہ،

انکشافی طریقہ، امتزاجی طریقہ، مستثنیٰ طریقہ، مشاہداتی طریقہ، سیاحتی طریقہ)

۳- سبھی اشارہ اور سبھی بھری مقامات

۱.۴ سبھی اشارہ کا مفہوم، اہمیت و ضرورت

۲.۴ سبھی اشارہ کے مقاصد

۳.۴ سبھی اشارہ کی اقسام

۴.۴ سبھی اشارہ کے نمونے اور خاکے

۵- امتحان اور جائزہ

۱.۵ مقاصد اور اہمیت

۲.۵ جائزہ کے طریقے اور اقسام

۳.۵ اسلامیات کے مضمون کی پرچہ سازی کے اصول

نوٹ - کورس کی تفصیل نوعیت کے مطابق درج ذیل سب اس کورس کے لیے تجویز کی جاتی ہیں۔

ASSESSMENT

The Students will be assessed according to the following criteria

Assignment/Project/Presentation/Review 25%

Mid Term Test 35%

Final Test 40%

Text Book(s):

ڈاکٹر عبد الرشید ارشد، مدرس اسلامیات، مہمان کاروان ادب

Further Readings:-

۱- منزل احسن شیخ، مدرس اسلامیات، لاہور

۲- علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، مدرس اسلامیات

۳- افضل حسین، فن تعلیم و تربیت، لاہور، اسلامک پبلی کیشنز

۴- سید سلیمان ندوی، خطبات مدراس، اسلام آباد، نیشنل بک فاؤنڈیشن

- ۵- پروفیسر خورشید احمد، اسلامی نظریہ حیات، کراچی یونیورسٹی، کراچی
- ۶- رشید احمد قاسمی، تدریس اسلامیات، گلوب پبلشرز، لاہور
- ۷- شبلی نعمانی، سیرۃ النبی ﷺ، اسلام آباد، نیشنل فاؤنڈیشن
- ۸- ابن ہشام، سیرۃ النبی ﷺ، مکتبہ المعارف، بیروت
- ۹- صفی الرحمن، ریحق المختوم
- ۱۰- ابوالکلام آزاد، ارکان اسلام، مکتبہ جمال، تیسری منزل حسن مارکیٹ، اردو بازار، لاہور
- ۱۱- جنیل احسن ندوی، مولانا، راہ عمل، اسلامک پبلی کیشنز، لاہور
- ۱۲- وحید الدین خان، مولانا، دارالاندکیز، رحمان مارکیٹ، غزنی سٹریٹ، اردو بازار، لاہور
- ۱۳- ڈاکٹر عبدالحفیظ قاضی، مسلم فکر کی قرآنی جہالت، آسانیاں پبلی کیشنز
- ۱۴- احمد رفیق اختر، احسن تقویم، سنگ میل پبلی کیشنز، لاہور

15. N.A., Baloch, Education Based on Islamic Values : Imperatives and Implication,
Pakistan Study Centre University of Sindh, Allama I. I. Kazi Campus Jamshoro, Sindh,
Pakistan
16. Robert L. Gulick, Jr. Muhammad The Educator, Institute of Islamic Culture
Club Road, Lahore.
17. G.W. Ch., Islam and the Contemporary World, Indus Thamus Publisher Limited,
London.