

## بی۔ ایڈ (اسلامک ایجوکیشن)

### Trends and Issues of Teaching Methods in Islamic Studies

#### اہمیت (Rational)

اسلام ایک مکمل ضابطہ حیات ہے۔ چودہ سو سال پہلے آپ ﷺ نے اس دین کو مکمل کیا اور ذمہ داری آئندہ آنے والے اہل ایمان کے سپرد کی۔ حضور نبی ﷺ خود ایک معلم تھے اور فرمایا کہ طالب علم بن جاؤ یا معلم۔ اس طریقہ تعلیم کو حضور ﷺ سے لیکر آج تک کیسے نافذ کیا گیا۔ اب اس کے اندر کیا شعور آگئی آسکتی ہے۔ طلبہ کو یہ بتانا کہ بدلتے زمانے اور رجحانات میں کن ذرائع سے استفادہ کرنا ہے اور تدریس میں درپیش مسائل سے آگاہ ہونا ہے۔ ایک مسلمان استاد کی صفات، ذمہ داریوں اور صفات کا شعور دینا ہے۔

#### عمومی مقاصد:

- اس کورس کے مطالعے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں کہ
- ۱۔ اسلامی ضابطہ حیات کو جان سکیں۔
- ۲۔ استاد کی اہمیت جان سکیں۔
- ۳۔ نظریہ اسلام سے روشناس ہو سکیں۔
- ۴۔ ذرائع علم کی نئی راہیں تلاش کر سکیں۔
- ۵۔ اسوہ حسنہ کی روشنی میں طریقہ تدریس استعمال کر سکیں۔
- ۶۔ اسوہ حسنہ کی روشنی میں معلم و معلم کی ذمہ داریاں جان سکیں۔
- ۷۔ اسلام میں تربیتی نظام کو سمجھ سکیں۔
- ۸۔ اسلام میں شخصیت سازی کی اہمیت واضح کر سکیں۔
- ۹۔ عملی زندگی میں کردار کی اہمیت واضح کر سکیں۔
- ۱۰۔ مذہب اور اسلامی کی اہمیت جانا جا سکیں۔
- ۱۱۔ تدریس اسلام کی اہمیت دیگر مضامین کی نسبت واضح کر سکیں۔
- ۱۲۔ پاکستان کے استحکام میں تدریس اسلام کی اہمیت جان سکیں۔
- ۱۳۔ پاکستان مطالعہ اسلام کی تاریخ بتا سکیں۔

#### خصوصی مقاصد

- ۱۔ اسلام اور دنیا کا تعلق واضح کرنا۔

- ۲- اسلامیات اور؟ سائنسی علوم کے تعلق کو واضح کرنا۔
- ۳- طریقہ تدریس کے اصول و ضوابط واضح کرنا۔
- ۴- تدریس اسلامیات میں نئی راہیں کھولنا۔
- ۵- تدریس اسلامیات کے اصول و ضوابط واضح کرنا۔
- ۶- اسلام کی تدریس موثر بنانے کے لیے سمعی و بصری معاونات کا استعمال
- ۷- بحیثیت استاد بذریعہ کمپیوٹر و جدید ٹیکنالوجی کا استعمال
- ۸- سوشل میڈیا کا استعمال اور اسلام کی ترویج
- ۹- سوالات کی تیار کرنے کا طریقہ
- ۱۰- سبق کی منصوبہ بندی، مقاصد اہمیت اور ضرورت بتانا۔

#### ۱- مذہب

- مذہب و دین کا مفہوم
- مذہب کا آغاز و تاریخ
- اسلام کا مفہوم
- ایمان کا مفہوم
- اسلامی زندگی کے بنیادی تصورات
- اسلام میں تعلیم کی اہمیت اور اسلامی نظام تعلیم کی خصوصیات

#### ۲- تدریس

- طریقہ تدریس
- حضور ﷺ بطور معلم
- ذرائع علم
- حتمی ذریعہ علم
- وجہ
- تدریس اسلامیات
- تدریس اسلامیات اور پاکستان
- تدریس اسلامیات کے مآخذ
- معلم کا کردار

مثالی استاد

۳۔ اسلامیات کی حکمت تدریس

تدریس کا مفہوم

تدریس کے اصول

موثر تدریس

طریقہ تدریس

تدریس اسلامیات کے طریقے

۳۔ سہمی و بصری معاونات اور سوشل میڈیا

سہمی و بصری اہمیت

سوشل میڈیا کی اہمیت

سہمی و بصری استعمال

سوشل میڈیا کا استعمال

سوشل میڈیا کی اخلاقیات

۵۔ امتحان اور جائزہ

مقاصد و اہمیت

جائزہ کے طریقے اور اقسام

اسلامیات اور سوال سازی

25% تقویمی کارروغیرہ

35% مڈ ٹرم ٹیسٹ

40% فائنل ٹیسٹ

Text Book(s):

ڈاکٹر عبدالرشید ارشد، تدریس اسلامیات، مہمان کاروان ادب

Further Readings:-

۱۔ منزل احسن شیخ، تدریس اسلامیات، لاہور

۲۔ علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، تدریس اسلامیات

۳۔ افضل حسین، فن تعلیم و تربیت، لاہور، اسلامک پبلی کیشنز

- ۴- سید سلیمان ندوی خطبات مدراس، اسلام آباد، نیشنل بک فاؤنڈیشن
- ۵- پروفیسر خورشید احمد، اسلامی نظریہ حیات، کراچی یونیورسٹی، کراچی
- ۶- رشید احمد قاسمی تدریس اسلامیات، گلپوش پبلشرز، لاہور
- ۷- شبلی نعمانی، سیرۃ النبی ﷺ، اسلام آباد، نیشنل فاؤنڈیشن
- ۸- ابن ہشام سیرۃ النبی ﷺ، مکتبہ المعارف، بیروت
- ۹- صفی الرحمن رحیق المختوم
- ۱۰- ابوالکلام آزاد ارکان اسلام، مکتبہ جمال، تیسری منزل حسن مارکیٹ، اردو بازار، لاہور
- ۱۱- جلیل احسن ندوی، مولانا، راہ عمل، اسلامک پبلی کیشنز، لاہور
- ۱۲- وحید الدین خان، مولانا، دارالتقدیر، رحمان مارکیٹ، مغزنی سٹریٹ، اردو بازار، لاہور
- ۱۳- ڈاکٹر عبدالحمید حفیظ، فاضل، مسلم ٹیکنی قرآنی جہالت، آسانیاں پبلی کیشنز
- ۱۴- احمد رفیق اختر، احسن تقویم، سبک میل پبلی کیشنز، لاہور

15. N.A., Baloch, Education Based on Islamic Values : Imperatives and Implication, Pakistan Study Centre University of Sindh, Allama I. I. Kazi Campus Jamshoro, Sindh, Pakistan
16. Robert L. Gulick, Jr. Muhammad The Educator, Institute of Islamic Culture Club Road, Lahore.
17. G.W. Ch., Islam and the Contemporary World. Indus Thamus Publisher Limited, London.